

Juan Antonio Macías García



Formación académica

- 2016-Act. **Máster** en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa (*en curso*).
Universidad de Málaga
- 2014-2015 **Máster** en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas. Especialidad: Matemáticas.
TFM: El modelo "Flipped Classroom" aplicado a las nociones de límite y continuidad.
Universidad de Málaga
- 2014-2015 **Máster** en Matemáticas.
TFM: Topología Robótica. Complejidad Topológica.
Universidad de Málaga
- 2010-2014 **Grado** en Matemáticas.
TFG: Teoría de Homotopía.
Universidad de Málaga

Publicaciones y otros méritos

1. *Autores:* J.A. Macías, A. Jiménez, J.L. González, M.T. Sánchez, P. Hernández, C. Fernández, F.J. Ruiz, T. Fernández y A. Berciano
Título: Investigación en Educación Matemática XX
Año: 2016
ISBN: 978-84-9747-948-6
Lugar: Málaga.
2. *Autores:* Duarte, I., Macías, J.A., Sánchez, M.T.
Título: El modelo 'Flipped Classroom' aplicado a las nociones de límite y continuidad. Una propuesta de mejora para la enseñanza de las Matemáticas surgida en un Trabajo Fin de Máster. En T. Ramiro-Sánchez, M.T. Ramiro y M.P. Bermúdez (Coords.) Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development. (p. 467)
Año: 2016
ISBN: 978-84-608-9269-4
Lugar: Santiago de Compostela.

Ponencias en congresos

Sep. 2016 Grupo Pensamiento Numérico Algebraico e Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática (PNA-HMEM) en el XX Simposio de la SEIEM (Málaga, 2016) Málaga

Comunicaciones:

- *Límite finito de una función en un punto: la componente numérico-vectorial para la clasificación de distintos perfiles fenomenológicos de profesores de matemáticas.*
- *Límite finito de una función en un punto: perfiles fenomenológicos en estudiantes del máster en profesorado para la validación de un instrumento de recogida de datos.*
- *Sistemas de representación en fenómenos organizados por los límites finitos de sucesiones y funciones.*

Jun. 2016 4th International Congress of Educational Sciences and Development. Santiago de Compostela

Comunicación: 'El modelo "Flipped Classroom" aplicado a las nociones de límite y continuidad. Una propuesta de mejora para la enseñanza de las Matemáticas surgida en un Trabajo Fin de Máster.'

Dentro del **simposio invitado:** 'Deconstruyendo el papel de emisor/receptor en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Posibilidades y experiencias en Educación Secundaria y Educación Superior de la introducción del "Aula Invertida" "Flipped Classroom".'

Mar. 2016 Seminario de Investigación en Pensamiento Numérico Algebraico e Historia de las Matemáticas y la Educación Matemática (PNA-HMEM). Celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid

Comunicación: *Límite finito de una función en un punto: diseño de un instrumento para la identificación de distintos perfiles fenomenológicos de profesores de matemáticas*

Idiomas

Inglés

Oct. 2014 **Nivel C2 MCER** University of Cambridge
Certificate in Advanced English (CAE) – Grade A

Formación adicional

Cursos

- Jul. 2016 **Escuelas Inclusivas, teoría y práctica.** Málaga
Construyendo comunidades de convivencia y aprendizaje.
Universidad Internacional de Andalucía (UNIA).
- Nov. 2015 **La programación didáctica: componentes y realización.**
Formación Continuada LOGOSS.
- May. 2015 **La Calculadora Científica como Recurso para la Enseñanza de las Matemáticas.**
Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES
- Feb. 2015 **Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües.**
Formación Continuada LOGOSS

Otros méritos e información

- 2016 **Miembro del comité local del XX Simposio de la SEIEM (Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática).**
Málaga, 8 al 10 de septiembre de 2016.
- 2016-Act. **Miembro de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).**

Habilidades e intereses

Conocimientos de programación

Python, HTML, CSS. Conocimientos a nivel básico -medio (aprendizaje autónomo).

Microsoft Office

Conocimientos amplios de la suite (Word, Excel, Powerpoint).

Diseño gráfico

Conocimientos a nivel medio de herramientas de diseño gráfico (aprendizaje autónomo).

Intereses

Didáctica de las Matemáticas y Matemáticas recreativas, ciencias y divulgación científica, nuevas metodologías educativas (Flipped Classroom, ABP, Aprendizaje Cooperativo, gamificación...)