

Líneas de mensaje para Diplomado Innovación escolar e inteligencia artificial generativa. Claves para su aplicación en el marco de la nueva escuela mexicana

RESUMEN GENERAL DEL CURSO

Título del curso: Innovación escolar e inteligencia artificial generativa: Claves para su aplicación en el marco de la nueva escuela mexicana

Síntesis

La educación se encuentra en un momento crucial de transformación. La inteligencia artificial generativa (IA generativa) irrumpe en el panorama educativo con un potencial sin precedentes para revolucionar la forma en que enseñamos y aprendemos, pero también como una peligrosa amenaza para la humanidad. Este diplomado surge como respuesta a la necesidad imperiosa de formar a educadores en el dominio de la IA generativa en el aula, permitiéndoles innovar en sus prácticas docentes de manera creativa, ética y efectiva.

¿Cómo podemos aprovechar la IA generativa para crear experiencias de aprendizaje personalizadas y efectivas? ¿Cómo podemos

empoderar a los educadores para que se conviertan en expertos en el uso de esta poderosa herramienta? ¿Cómo podemos garantizar el uso ético y responsable de la IA generativa en la educación? Estas son solo algunas de las preguntas que este diplomado ayudará a responder.

A través de cuatro módulos cuidadosamente diseñados, los participantes se adentrarán en el mundo de la IA generativa y desarrollarán las competencias necesarias para su empleo como motor de innovación en la práctica docente, de modo que se potencien las competencias humanas.

Módulo 1: Fundamentos de la inteligencia artificial generativa para la innovación escolar

En este módulo, nos adentraremos en los principios y conceptos fundamentales de la IA generativa, explorando su potencial para transformar la enseñanza y el aprendizaje. Analizaremos el impacto de esta tecnología en el aula, considerando los desafíos éticos y sociales que plantea su implementación.

Módulo 2: *Prompt engineering* y herramientas de inteligencia artificial generativa para innovar en el aula

Aprenderemos a diseñar *prompts* efectivos para interactuar con modelos de IA generativa en el contexto educativo. Descubriremos herramientas de IA generativa para crear materiales didácticos personalizados y atractivos, explorando aplicaciones de esta tecnología para la investigación educativa y el desarrollo de conocimiento en las aulas.

Módulo 3: Educar en la Era de la IA: personalización, recursos y estrategias

Implementaremos estrategias de aprendizaje adaptativo y personalizado utilizando IA generativa. Diseñaremos recursos educativos interactivos y personalizados con esta tecnología, creando experiencias de aprendizaje efectivas que integren las capacidades de la IA generativa para fomentar habilidades del siglo XXI en los estudiantes.

Módulo 4: Desafíos y futuro de la inteligencia artificial en la educación: ciudadanía digital y perspectivas

Reflexionaremos sobre cómo promover el uso ético y responsable de la IA generativa en el ámbito educativo. Desarrollaremos la capacidad crítica para evaluar la información generada por IA, analizando los desafíos e interrogantes que presenta la IA generativa para los sistemas educativos del futuro.

Al finalizar este diplomado, los participantes estarán en capacidad de:

- Desarrollar competencias en el empleo de la inteligencia artificial generativa para innovar en la práctica docente de forma creativa, ética y efectiva
- Diseñar e implementar estrategias innovadoras de enseñanza y aprendizaje utilizando IA generativa
- Crear recursos educativos personalizados y de alta calidad a través de herramientas basadas en IA generativa
- Gestionar procesos educativos de manera eficiente y eficaz utilizando IA generativa.
- Afrontar los desafíos y oportunidades que presenta la IA en el ámbito educativo.

Este diplomado se desarrolla de modo híbrido, combinando sesiones presenciales, presenciales con mediación virtual y virtuales en la

plataforma Moodle del CRES Paulo Freire. La flexibilidad de este formato permitirá conciliar los estudios con los compromisos profesionales y personales de los participantes.