

BOSQUEJO HISTÓRICO DEL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PAULO FREIRE: AUTOR DR. REYNALDO CEBALLOS HERNÁNDEZ, FUNDADOR Y DIRECTOR ACADÉMICO DEL CRES.

HISTORIA DEL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “PAULO FREIRE”,

¿QUIENES SOMOS?

EL CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “PAULO FREIRE”, POR SUS SIGLAS C.R.E.S., FUE FUNDADO EL DÍA 29 DE ABRIL DEL AÑO 2004 POR UN GRUPO DE MAESTRAS Y MAESTROS MEXICANOS, CON AMPLIA TRAYECTORIA EN DISTINTOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. ESTE GRUPO DECIDIÓ APROVECHAR SU AMPLIA EXPERIENCIA EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE DOCENTES OFRECIENDO POSGRADOS EN EDUCACIÓN: LA *MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN* Y LA *MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO REGIONAL*, RECONOCIDAS

LEGALMENTE POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ, DE IGNACIO DE LA LLAVE.

EL 12 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2017, EL PROYECTO ACADÉMICO DEL CRES SE CONSOLIDA, AL OBTENER DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ACREDITACIÓN, INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN Y DE LA DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES PARTICULARES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DEPENDIENTE DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO MEXICANO, EL ACUERDO PARA IMPARTIR EL DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y CULTURA DIGITAL PEDAGÓGICA, CUYO DISEÑO CURRICULAR FUE REALIZADO POR ACADÉMICOS DE ESTA INSTITUCIÓN.

CON ESTOS ANTECEDENTES, SE ESTABLECIERON LOS OBJETIVOS Y VALORES PARA LA NUEVA INSTITUCIÓN QUE SON LOS SIGUIENTES:

- FORMAR EDUCADORES E INVESTIGADORES DE ALTA CALIDAD CIENTÍFICA Y PROFESIONAL, ÉTICA Y SOCIAL; UTILIZANDO FUNDAMENTOS TEÓRICOS, ESTRATEGIAS ACADÉMICAS Y

METODOLÓGICAS, QUE PERMITAN EL MÁXIMO APROVECHAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DISTINTIVAS DE LOS ALUMNOS Y EL DESARROLLO PLENO DE SU CREATIVIDAD.

- COMBINAR LOS RECURSOS Y CONDICIONES NECESARIOS ANTES CITADOS, PARA PROPICIAR LA SINERGIA ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA, EN UN PROCESO INTERACTIVO QUE FACILITE A LOS MAESTROS Y ALUMNOS LA APLICACIÓN Y EL ENRIQUECIMIENTO DE SUS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES A TRAVÉS DE PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
- FOMENTAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS E INFORMATIVOS, TANTO EN LAS RELACIONES HUMANAS, COMO EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS, UTILIZANDO LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECEN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN; TODO ELLO SUSTENTADO EN UN PROFUNDO RESPETO A LA PERSONALIDAD DE LOS INTEGRANTES DE ESTA COMUNIDAD ESCOLAR.
- CORRESPONDER A LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN A ESTA

INSTITUCIÓN PARA ELEVAR LA CALIDAD DE SU DESEMPEÑO PROFESIONAL, EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, LO QUE EN ÚLTIMA INSTANCIA SERÁ EN BENEFICIO DE LA SOCIEDAD.

- SELECCIONAR CATEDRÁTICOS CON PERFILES ACADÉMICOS SÓLIDOS, FORMACIÓN HUMANA CONSOLIDADA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL PROFUNDA, CAPACES DE COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DOCENTES, MEDIANTE TÉCNICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS.
- PROMOVER ENTRE LOS ESTUDIANTES Y ASESORES ACADÉMICOS, UNA SÓLIDA FORMACIÓN HUMANÍSTA, FOMENTANDO LOS PRINCIPIOS DE RESPETO A SUS SEMEJANTES, EN JUSTICIA, LIBERTAD, SOLIDARIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

EN SÍNTESIS, OFRECER EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, PARA APROVECHAR LOS AVANCES DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LAS HUMANIDADES Y LA CULTURA EN GENERAL; PARA FORMAR LÍDERES CON ESPÍRITU EMPRENDEDOR, VALORES ÉTICOS, CÍVICOS Y

CULTURALES, COMPROMETIDOS CON SU ENTORNO FÍSICO, SOCIAL Y POLÍTICO.

A 20 AÑOS DE VIDA INSTITUCIONAL, SE HAN ALCANZADO GRADUALMENTE LA MAYORÍA DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES ANTES CITADOS Y CONCRETADO ALGUNOS DE LOS IDEALES ESTABLECIDOS EN LA FUNDACIÓN DEL CRES.

EN ESTA FECHA INICIAREMOS UNA CONSULTA ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR, PARA EVALUAR CON MAYOR CERTEZA LOS ACIERTOS Y ERRORES, ES APENAS UN ALTO EN LA JORNADA QUE PERMITIRÁ SELECCIONAR LOS NUEVOS CAMINOS, LA NUEVA RUTA PARA NUESTRA CASA DE ESTUDIOS.

¿POR QUÉ SE HACE ESTA REMEMBRANZA HISTÓRICA DEL CRES EN EL VIGÉSIMO ANIVERSARIO DE SU FUNDACIÓN?
--

AL ESTUDIAR LA HISTORIA, AYUDAMOS A PRESERVAR LA ESENCIA DE NUESTRA CULTURA, PERMITIÉNDONOS VALORAR EL PASADO Y RENDIR HOMENAJE A

AQUELLOS CUYOS SACRIFICIOS Y LOGROS NOS HAN TRAÍDO HASTA DONDE ESTAMOS AHORA.

¿POR QUÉ EL CRES SE FUNDA EN LA POBLACIÓN DE DR. RAFAEL LUCIO, VERACRUZ?

EN PRIMER LUGAR, POR LA OPORTUNIDAD QUE SE TUVO DE ADQUIRIR UN TERRENO ADECUADO Y, ADICIONALMENTE POR SU CERCANÍA A LA CIUDAD DE XALAPA,

PERO LA DEMARCACIÓN DE DR. RAFAEL LUCIO, QUE ES EL NOMBRE CORRECTO DEL MUNICIPIO EN DONDE ESTÁ ESTABLECIDA LA CABECERA MUNICIPAL, TAMBIÉN CONOCIDA COMO SAN MIGUEL DEL SOLDADO, TIENE SU ORIGEN EN LA ÉPOCA COLONIAL, EN EL SIGLO XVI, FUE ORIGINALMENTE ESTABLECIDA COMO UNA VENTA O MESÓN QUE PROPORCIONABA APOYO A LOS CAMINANTES QUE IBAN DEL PUERTO DE VERACRUZ A LA CIUDAD DE MÉXICO Y VICEVERSA, UTILIZANDO EL CAMINO “REAL” QUE CRUZA ACTUALMENTE POR EL CENTRO DE ESTA POBLACIÓN.

EL DOCTOR RAFAEL LUCIO NÁJERA, ORIGINALMENTE FUE TAMBIÉN UN PERSONAJE HISTÓRICO:

DOCTOR EN MEDICINA, CIENTÍFICO Y ACADÉMICO MEXICANO DEL SIGLO XIX, ADEMÁS DE MÉDICO DEL EMPERADOR MAXIMILIANO Y DE BENITO JUÁREZ, FUE FUNDADOR DE LA ACADÉMICA NACIONAL DE MEDICINA, ENTRE SUS PACIENTES ESTUVIERON LOS ALUMNOS DEL COLEGIO MILITAR.

¿POR QUÉ SE SELECCIONÓ EL NOMBRE DE PAULO FREIRE PARA ESTA INSTITUCIÓN FORMADORA DE DOCENTES?

EL NOMBRE DEL CENTRO, ES UN ACTO SIMBÓLICO DE RECONOCIMIENTO AL GRAN EDUCADOR LATINOAMERICANO “**PAULO FREIRE**”, CUYA TEORÍA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA SE ORIENTARON A LIBERAR AL SER HUMANO DE LA ENAJENACIÓN, DOTÁNDOLO DE UNA CONCIENCIA CRÍTICA PARA SUPERAR LAS LIMITANTES SOCIOECONÓMICAS, POLÍTICAS Y CULTURALES DE SU TIEMPO, POR MEDIO DE UNA “**EDUCACIÓN PARA LA LIBERTAD**”., BUSCANDO PARALELAMENTE LA UNIDAD IDEOLÓGICA POLÍTICA Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS LATINOAMERICANOS Y CARIBEÑOS, SITUADOS AL SUR DEL RIO BRAVO QUE

SEÑALA LA FRONTERA NORTE DE MÉXICO CON LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA.

Entre las más importantes obras de Paulo Freire, están las siguientes:

- **“Pedagogía del Oprimido”.**
- **“Educación como Práctica de la Libertad”.**
- **“La Importancia de Leer y el Proceso de Liberación”**

POR LOS ANTECEDENTES ANTES CITADOS Y POR LOS OBJETIVOS DE LA CEREMONIA DEL VIGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DEL CRES, CREÍMOS PERTINENTE REALIZAR EL BOSQUEJO HISTÓRICO DE ESTA INSTITUCIÓN, SE INTENTA COMPRENDER NUESTRA CIRCUNSTANCIA Y PREPARARNOS PARA ENFRENTAR ADECUADAMENTE LOS ACONTECIMIENTOS POR VENIR.

MUCHAS GRACIAS.