

Technology Camp

El evento comenzó con presentaciones culturales que incluyeron una actuación musical y una danza, las cuales sirvieron como introducción y ambientación. Posteriormente, el vicerrector de la universidad ofreció una explicación sobre cómo las ingenierías se aplican a diversos problemas en Colombia, tales como el conflicto armado y las problemáticas ambientales, resaltando el papel fundamental que juegan en la resolución de estos desafíos.

A continuación, el vicerrector destacó cómo la universidad se esfuerza por proporcionar no solo una buena infraestructura, sino también un ambiente adecuado para el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Esto, con el fin de garantizar que la sociedad colombiana pueda contar con una sólida base de profesionales en ingeniería, capaces de generar un impacto positivo en el país.

El decano de la facultad profundizó en el lema "Ingenio para la paz, tecnologías para la transformación", haciendo un llamado a la acción y subrayando la importancia de la ingeniería en la transformación social. Explicó que temas como el desarrollo económico y la justicia social serían abordados durante el evento, con el objetivo de inspirar a los presentes a contribuir activamente, destacando la relevancia de la tecnología al servicio del bienestar común.

La primera charla estuvo a cargo de Karol Arévalo, vicerrectora de la universidad e ingeniera civil, quien enfatizó que el impacto de los ingenieros no debe limitarse a la región en la que se encuentren. Animó a los ingenieros a involucrarse en la construcción del país, aportando sus conocimientos y habilidades para mejorar las condiciones de las comunidades más vulnerables.

Posteriormente, Lady Huérfano, directora de extensión y proyección social de ingeniería, respondió a la pregunta: "¿Cómo cree que se pueden integrar los proyectos sociales a la ingeniería con el compromiso comunitario?". En su respuesta, mencionó el proyecto "Amar es donar", a través del cual, mediante donaciones, se construyó una vía que mejoró el acceso de estudiantes en Palocabildo, Tolima, contribuyendo así a su educación y formación como futuros profesionales del país.

La profesora e ingeniera eléctrica y de sistemas, Hada Chávez, fue consultada sobre cómo logra combinar la ingeniería con la preservación del patrimonio cultural. Explicó que, a lo largo de sus veinte años de experiencia en la universidad, ha liderado diversos proyectos tanto para la institución como para diferentes sectores de la sociedad. Uno de estos proyectos fue la creación de la fundación "Tu Imagina", que permitió rescatar el patrimonio cultural de una comunidad y distribuir sus productos ancestrales a nivel internacional.

En una sección posterior, las tres panelistas respondieron a la pregunta: "¿Qué competencias o aptitudes debemos desarrollar los ingenieros para establecernos como agentes de paz y cómo la educación puede adaptarse a estas?". Coincidieron en la importancia de aprender a comprender las realidades de las comunidades, no limitándose a los aspectos técnicos, sino considerando los impactos sociales. También resaltaron la necesidad de fomentar competencias en liderazgo, colaboración y análisis, sin dejar de lado valores como el respeto, la solidaridad y la empatía.

Finalmente, se abordó la pregunta: "¿Qué desafíos han enfrentado al implementar proyectos que buscan la paz y el desarrollo sostenible y cómo han logrado superarlos?". Las panelistas señalaron que la falta de recursos es uno de los principales obstáculos, el cual puede resolverse

mediante alianzas con empresas y el apoyo comunitario. La profesora Hada Chávez también destacó que cada proyecto presenta sus propios desafíos, especialmente al trabajar con comunidades, y que la clave para superarlos radica en desarrollar una comunicación efectiva y empatía, alentando a los estudiantes a comprometerse socialmente.