

Especialidad Matemática, ya que nace de la necesidad de contribuir al desarrollo académico en la zona occidental, por medio de una propuesta atinente a las necesidades concretas de la misma en las áreas antes mencionadas.

3. DESCRIPCIÓN

La carrera de Licenciatura en Educación, Especialidad Matemática, tiene como objeto de estudio cuatro áreas. Dos propias de la especialidad: El área de geometría y el área de cálculo; y dos del área pedagógica. La primera, concerniente a todo lo relacionado a los conocimientos pedagógicos sobre los procesos educativos y la actividad docente; y la segunda corresponde a la aplicación de los contenidos teóricos en los centros educativos en donde realizan las prácticas docentes. Estas dos últimas áreas se desarrollarán principalmente en la formación inicial de maestros (en el profesorado). A nivel de la licenciatura solamente se cursan asignaturas que combinan lo teórico y lo práctico, por ello se denominan didácticas (están referidas a la especialidad).

Específicamente, el currículo asume como situación problemática la escasez de profesionales con capacidad e iniciativa para la enseñanza en el área de Matemática.

La carrera estará orientada al desarrollo de las competencias metodológicas para la enseñanza de la Matemática, así como todos los aspectos relacionados con ellos. Por lo que contribuirá a mejorar, a largo plazo, los promedios en las evaluaciones de la asignatura de Matemática.

3.1. IMPACTO DE LA CARRERA.

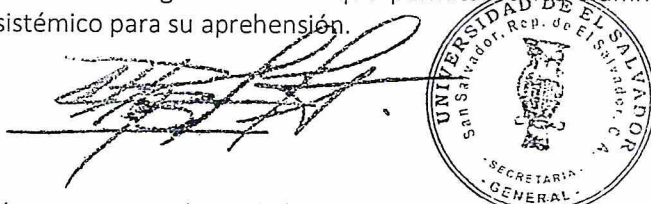
La carrera de Licenciatura en Educación, Especialidad Matemática tendrá un impacto a nivel local y nacional. A nivel local ofrecerá a los graduados de Profesorado en Matemática la oportunidad de continuar estudios de especialización en el área. El plan está diseñado armónicamente con la formación adquirida durante la formación del Profesorado, de tal forma que solamente tenga que realizar dos años de formación en la especialidad para alcanzar la calidad de egreso. Esto permitirá una economía de recursos humanos y financieros a la Universidad de El Salvador; así como la posibilidad de elevar la calidad de formación de cuadros de la especialidad en matemática.

Por otra parte, se espera que la carrera reasuma un liderazgo académico a nivel nacional, no sólo en el dominio de la formación en la especialización de profesores, sino también en las competencias metodológicas. Esto, porque se plantea una formación con calidad científica y humanística; al mismo tiempo con el desarrollo de estrategias metodológicas que permitan el abordaje académico para su enseñanza. Ello permitirá a los profesionales formados, la capacidad de comprender los contextos sociales, políticos y económicos que influyen en el proceso de enseñanza, así como con las competencias para la generación de estrategias docentes que permitan a los alumnos del sistema educativo nacional, el abordaje sistémico para su aprehensión.

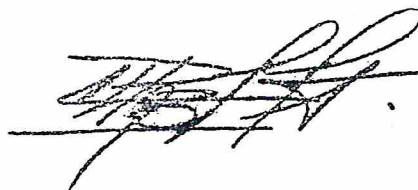
4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVOS GENERALES.

- Formar profesionales idóneos y conocedores de las disciplinas Geometría, Aritmética, Cálculo y Álgebra
- Formar profesionales capaces de aplicar sus conocimientos en el área de la Matemática.



- c) Formar profesionales capaces de desarrollar estrategias metodológicas que permitan a los alumnos del sistema educativo nacional, la comprensión y asimilación del valor de la Matemática en la formación humana.
- d) Reasumir como Universidad el liderazgo en la formación de profesionales de la especialidad de Matemática, con alto espíritu humanístico y con las herramientas teóricas para interpretar la realidad.
- e) Contribuir al logro de una educación superior con calidad académica, pertinencia y relevancia por medio de la enseñanza, y la investigación.
- f) Actualizar la formación en los estudios Matemáticos tanto a nivel teórico, como metodológico.
- g) Contribuir al estudio y comprensión del contexto actual y de la problemática de las identidades culturales en una época de cambios que vuelve necesario el aprendizaje creativo, dinámico y significativo.
- h) Desarrollar estudios Matemáticos de calidad científica y relevancia a nivel local y nacional.
- i) Proponer una oferta de alta especialización para el magisterio nacional en el área de Matemática, contribuyendo así a elevar la calidad de la educación nacional.




4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- a) Graduar profesionales en el área de Matemática altamente competentes en el dominio de la especialidad: la enseñanza de la geometría, el cálculo y el álgebra.
- b) Ofrecer al docente de Matemática, una alternativa de especialización en los campos de geometría, el cálculo y el álgebra, a fin de que pueda cualificar su labor docente.
- c) Elevar la capacidad de cobertura de la Universidad de El Salvador ofertando una nueva carrera.
- d) Propiciar el aprendizaje de conocimientos actualizados en el área de matemática.
- e) Desarrollar en los futuros profesionales de la Matemática las competencias metodológicas y prácticas para la enseñanza y la investigación.
- f) Fomentar el carácter interdisciplinario de las ciencias exactas sin menoscabo de la especificidad de los saberes de la geometría, el cálculo y el álgebra.

5. PERFIL PROFESIONAL.

El Plan de Licenciatura en Educación, Especialidad Matemática estará orientado a atender a los profesores formados en el área de matemática. A través del programa de estudio se desarrollarán los contenidos que permitan alcanzar una sólida formación en la especialidad. Así mismo, el profesional graduado de este programa será capaz de aplicar las estrategias metodológicas que permitan alcanzar los objetivos formativos en el área, como son: razonamiento lógico matemático, comunicación con el lenguaje matemático, y la aplicación de la matemática al entorno.