

EXAMEN PARCIAL

CUADERNOS DE CÓDIGO PARA DOCENTES

Alumno: Juan Velasco

Tema de Interés: Diagnóstico personalizado del estilo de aprendizaje basado en la Neuroeducación.

Explicación: La base para guiar un alumno en su aprendizaje de su profesión, se debe basar en saber con la mayor precisión el tipo de Aprendizaje del Alumno como entiende, retiene y utiliza la información.

La fuente mas importante de preguntas y efectividad en la clasificación, debe basarse en principios de Neuroeducación, ya que esta basado en experimentación y hechos, por lo que la solidez de la propuesta es mayor que con otros modelos.

Esta encuesta o formulario debe permitir al docente elaborar o seleccionar materiales adecuados para cada tipo de aprendizaje.

Palabras Clave:

Neuroeducación: Es lo último en Educación, y se basa en observaciones, experimentación, lo cual le da un fuerte sustento a su trabajo, frente a otros modelos.

Personalización del Aprendizaje: Debido a la diferencia de aprendizaje de los alumnos que entra en curso con las aptitudes de los docentes, es vital guiar al alumno para su éxito en los cursos de la universidad a través del aprendizaje personalizado.

Estilos de Aprendizaje: La clasificación de los alumnos se debe basar principalmente en su estilo de aprendizaje y poder elaborar o clasificar los materiales para cada curso.

Cuestionarios Breves: Los jóvenes poseen tiempos muy cortos de atención, por lo que se prioriza en elaborar cuestionarios breves y sencillos para clasificarlos.

Validación: Esta palabra clave es importante para garantizar la fiabilidad de la propuesta.

Clasificación Educativa: Esta palabra es de uso común entre los educadores, por lo que es necesario en este trabajo.

Neuroeducación, Personalización del Aprendizaje, Estilos de Aprendizaje, Cuestionarios Breves, Validación, Clasificación Educativa



