

Base De Datos

I. RESUMEN

Abstract—Para elaborar la bases de datos se inició con una consulta en Scopus que arrojó 457 artículos sobre aprendizaje y desarrollo web. Tras un análisis exhaustivo para identificar tendencias y hallazgos significativos, los artículos fueron exportados en CSV y analizados en Google Colab con herramientas de programación en Python. Este proceso permitió seleccionar los artículos más relevantes, alineados con los objetivos de la investigación. Como resultado, se identificaron tendencias emergentes como el uso de inteligencia artificial y metodologías ágiles, y se demostró que el enfoque metodológico estructurado y las herramientas avanzadas son efectivos para obtener resultados precisos en la investigación académica.

II. INTRODUCCIÓN

La investigación se inició con una consulta en la base de datos Scopus, la cual arrojó 457 artículos relacionados con el tema del aprendizaje y desarrollo web. Implicando un análisis riguroso de estos artículos, con el objetivo de identificar aquellos que sean más pertinentes y relevantes para nuestra área de interés. Durante este proceso de análisis, se buscó patrones recurrentes, tendencias emergentes y hallazgos significativos que contribuyan de manera destacada al nuestro de tema de interés .Este enfoque nos permite seleccionar con precisión los artículos que mejor se alineen con nuestros objetivos de investigación y que proporcionen una sólida base para nuestro trabajo posterior.

Una vez recopilados, los artículos se exportaron en formato CSV y se trasladaron a Google Colab, que ofrece herramientas y recursos para analizar datos y programación en Python. Utilizando el código preestablecido proporcionado por el profesor, se llevó a cabo un análisis detallado de los artículos descargados, con el objetivo de identificar aquellos más relevantes y significativos para el tema de interés.

III. RESULTADOS

1. Python tiene unas bibliotecas que sirve como herramientas para programar geniales . Con pandas, puedes manejar datos en tablas fácilmente. nltk te ayuda a entender el lenguaje natural, matplotlib.pyplot hace gráficos chulos, y WordCloud crea nubes de palabras. Y no te olvides de Counter de collections, que es clave para contar palabras. Con estas y otras herramientas como string,

puedes explorar y entender datos de texto en Python sin problemas.

2. Luego se descarga las stopwords de NLTK. Son palabras comunes que no aportan mucho contexto, como "a", "el", "en", etc. Tener este conjunto descargado es esencial para filtrarlas y mejorar la calidad del análisis de texto.
 3. Se descarga los modelos de tokenización de oraciones y palabras de NLTK. Son esenciales para usar funciones como `sent_tokenize` y `word_tokenize`, que separan el texto en oraciones y palabras, respectivamente. Estos modelos ayudan a NLTK a reconocer los límites entre palabras y oraciones en varios idiomas, lo que es fundamental para el procesamiento de lenguaje natural.
 4. Se utiliza la importación de Pandas para leer un archivo llamado 'scopus.csv' y cargar su contenido en un DataFrame con la siguiente función `pd.read_csv('scopus.csv')`, luego se utiliza el método `head()` para mostrar las primeras filas del DataFrame, lo que brinda una vista de la estructura de los datos.

Figura 1: Estructura De Datos

5. Se crea un conjunto de palabras vacías (stopwords) en inglés usando NLTK. `stopwords.words('english')` carga un conjunto predefinido de stopwords en inglés de NLTK, que luego se convierte en un conjunto de Python con `set()`. De esta manera puedes filtrar stopwords de un texto en inglés durante el procesamiento de lenguaje natural
 6. Se selecciona los 150 títulos más frecuentes agrupados por la columna 'Source title', que contiene datos de artículos de la base de datos Scopus. Utiliza `groupby()` para contar el número de títulos por fuente y `nlargest()` para seleccionar las 150 fuentes con más títulos. Luego, crea una visualización con Matplotlib, mostrando la cantidad de títulos por fuente en un gráfico de barras.

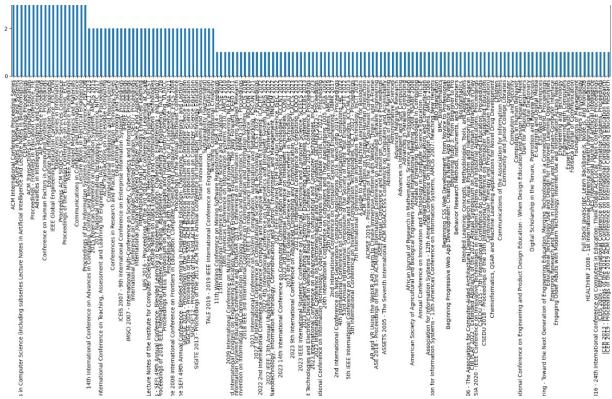


Figura 2: Articulos por titulo

7. Usando la función ('Source title') se cuenta el número de artículos de cada fuente. Luego, selecciona las 10 fuentes con más artículos y crea un gráfico de barras que muestra el número de artículos publicados por cada una de estas fuentes

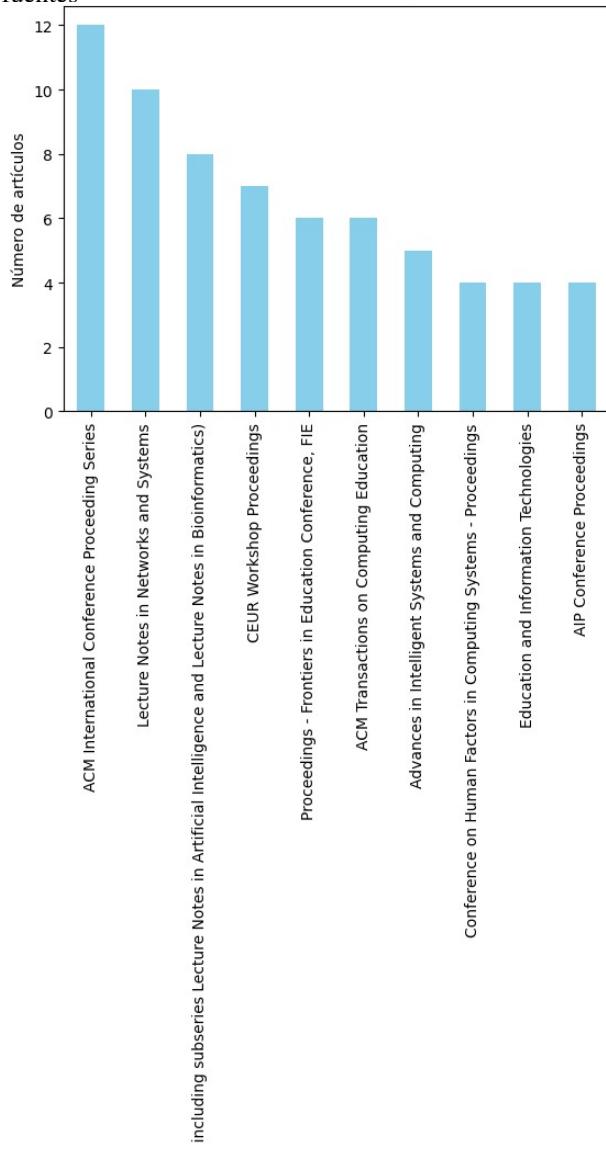


Figura 3: Fuentes con mas artículos

8. Es importante la función `clean_text`, está limpia el texto antes de realizar análisis de texto o procesamiento de lenguaje natural .Es decir, elimina la puntuación del texto, caracteres irrelevantes que no aportan significado al análisis. Además, filtra las palabras vacías, conocidas como stopwords. Este proceso ayuda a centrar el análisis en palabras relevantes.

9. Posteriormente se lleva a cabo un análisis de los títulos de los artículos en el DataFrame con el objetivo de identificar las palabras más frecuentes y relevantes en el texto. Luego, se cuenta la frecuencia de cada palabra en todos los títulos y se crea un DataFrame que contiene estas palabras junto con su frecuencia de aparición.

	Word	Frequency	Rank
0	web	181	1.0
1	learning	132	2.0
2	development	110	3.0
3	using	76	4.0
4	based	37	5.0
5	system	35	6.0
6	teaching	32	7.0
7	course	32	7.0
8	design	31	8.0
9	online	29	9.0
10	education	28	10.0
11	machine	27	11.0
12	study	27	11.0

Figura 4: Palabras mas frecuentes

13	programming	25	12.0
14	students	25	12.0
15	information	25	12.0
16	analysis	22	13.0
17	conference	21	14.0
18	applications	20	15.0
19	application	20	15.0

Figura 5: Palabras mas frecuentes

10. Utilizando la biblioteca WordCloud, se crea una nube de palabras donde el tamaño de cada palabra está determinado por su frecuencia en el texto. En esta visualización, las palabras más frecuentes, lo que permite identificar rápidamente los temas de interés en los títulos de los artículos.

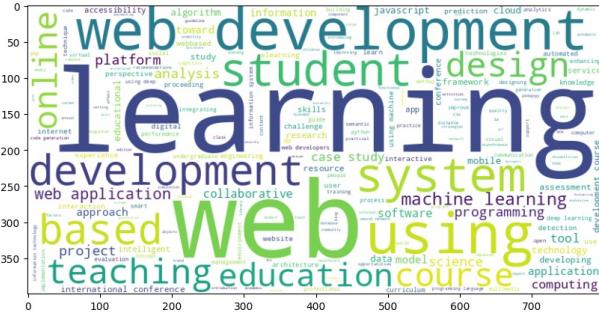


Figura 6: Nubes de palabras

11. Se utiliza la biblioteca Matplotlib para crear un gráfico de barras que muestra las 25 palabras más frecuentes en el DataFrame `word_df`. Se ordena el DataFrame por la frecuencia de las palabras en orden descendente y se seleccionan las 25 palabras más frecuentes nombradas anteriormente. Luego, se utiliza el método `plot()` del DataFrame para generar el gráfico de barras. Esta visualización da una representación clara de las palabras más frecuentes en el DataFrame..

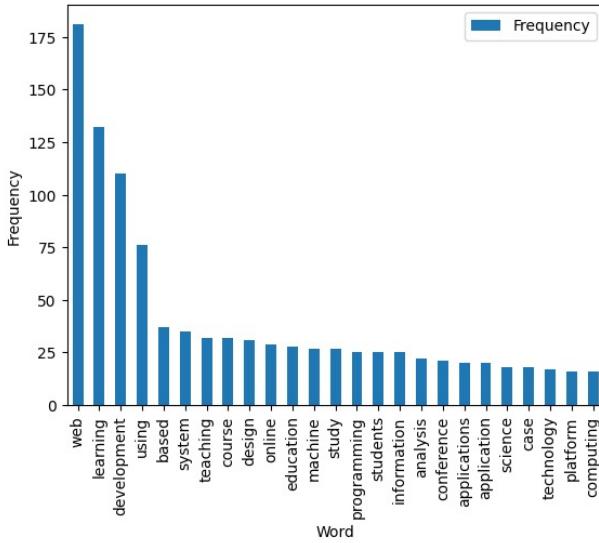


Figura 7: Palabras mas frecuentes

12. Se realiza un análisis detallado de los títulos de los artículos, enfocándose en identificar aquellos que contienen un mayor número de palabras clave predefinidas. Luego, utilizando un objeto Counter, cuenta las frecuencias de las palabras clave en los títulos y selecciona las 15 más comunes para el análisis. Se define una función *count_keywords* para determinar cuántas de estas palabras clave están presentes en cada título. Finalmente, se visualizan los 10 principales artículos con la mayor

cantidad de palabras clave a través de un gráfico de barras.

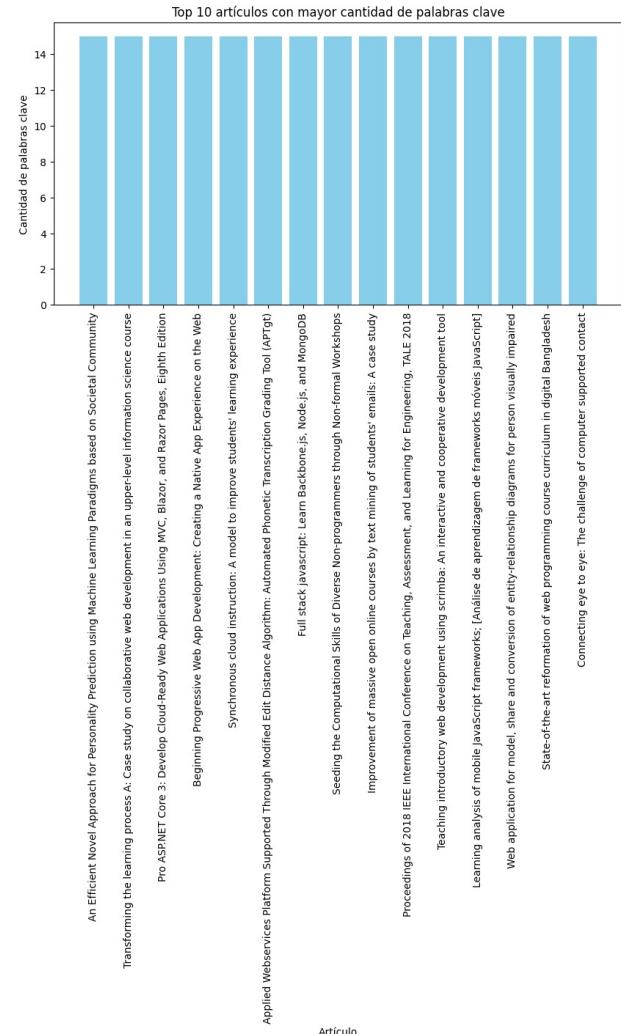


Figura 8: Artículo con palabras más frecuentes

13. Ya previamente ordenado por el recuento de palabras clave para seleccionar los abstracts de los 10 artículos principales. Luego, usando la función llamada *summarize_abstract* que resume cada abstract en tres oraciones clave. Posteriormente, aplica esta función de resumen a cada abstract seleccionado utilizando el método *apply*, generando así una serie de resúmenes para los abstracts de los artículos seleccionados. Finalmente, muestra cada resumen.

Resumen 1:
Twitter is a microblogging and social networking website based in the United States that allows users to send and receive messages known as "tweets".
Resumen 2:
[No content available]
Resumen 3:
Very thorough! Let Jackson, #CSD, dother Playbook "The author's instruction is direct, easy to understand and supplemented with clear code examples. Whether you are a beginner lean what You'll need before instant loading times Implement service workers to make your app load faster and while users are offline Keep users engaged with web notifications". This paper describes an instructional model based on the application of Cloud which is a cloud-based Integrated Development Environment (IDE). This model actively engages students Resumen 4:
This project utilizes a variant of the Edit Distance algorithm for preprocessing the distance between the phonetic transcriptions of the professor's provided key and student's response.
Resumen 5:
Using this project as a message board app, you will learn the foundations of a typical web application: fetching data, displaying it, and submitting new data. This book will introduce you to the basics of web development.
Resumen 6:
Instead, I am exploring a new construct - computational grounding - that refers to participants' enhanced orientation toward computing-related behaviors. In a pilot study of the workshop, participants' increased engagement with the computer was associated with increased enjoyment of the task.
Resumen 7:
Using mobile learning environments presents a series of challenges that are difficult to manage using traditional methods. The opinion mixed expressed in eisim is a complex topic.
Resumen 8:
The topics discussed include: designing mobile maled ready for paramedic education; a top-down approach to teaching web development in the cloud; skill-based group alc

Figura 9: Resumenes

14. Al haber identificado los artículos más relevantes y el conteo de las palabras claves en sus títulos. Se selecciona el resumen de los 10 artículos junto con su título esto se almacena en el DataFrame y posteriormente se visualiza.

Title: An Efficient Novel Approach for Personality Prediction using Machine Learning Paradigms based on Societal Community									
Summary: Twitter is a microblogging and social networking website based in the United States that allows users to send and receive messages known as "tweets." This innovative idea is to use the Twitter API to predict personality based on the tweets posted by the user. This research aims to predict the personality of the user based on their tweets. The proposed system uses machine learning paradigms such as Naive Bayes, Support Vector Machine (SVM), and Random Forest. The system has been evaluated using the Big Five personality test and the results show that the accuracy of the system is 80%.									
Title: 12th Australasian Computing Education Conference, ACE 2009									
Summary: This proceedings contains 19 papers. Papers and presentations include collaboration technologies and tools 2.0, models and pedagogical frameworks for computing education, etc.									
Title: The design and implementation of resources sharing system based on the cloud computing									
Summary: B (2014) Trans Tech Publications, Switzerland. Accompanying the development of the computer technology and network technology, the sharing of teaching resources is achieved									
Title: Promoting human-computer interaction and learning guidelines and principles through reflective journal assessment									
Summary: In order to evaluate the effectiveness of the web development process, a new unit was developed by the first researcher called "reflective journal".									
Title: when practice doesn't make perfect: Effects of task goals on learning computing concepts									
Summary: When people are introduced to a source of information about student learning, providing a basis for ongoing feedback and redesign of learning activities. The study was conducted at a university.									
Title: Test my code									
Summary: From the students' point of view, THC is a transparent assessment service that is integrated to an industry-standard programming environment. © 2013 Inderscience Enterprises Ltd.									
Title: Moodle-based validators to improve teaching and learning of web development									
Summary: The challenge to prepare the graduates for working in a constantly changing environment, such as software engineering, requires an effective learning framework. The chapter									
Title: A mobile web game approach for improving dysgraphia									
Summary: Dysgraphia is a handwriting disorder that affects the performance of children's handwriting, which can seriously impact their school performance and their willingness to write.									
Title: Dart for absolute beginners									
Summary: Dart for Absolute Beginners enables individuals with no background in programming to create their own web apps while learning the fundamentals of software development in a fun and interactive way.									

Figura 10: Resumenes

IV. QUERY FINAL

Al exportar el archivo CSV, se debe asegurar que únicamente se incluyan las columnas requeridas en la consulta, que son: "Authors," "Author full names," "Author(s) ID," "Title," "Year," "Source title," "Link," "Abstract," "Author Keywords," "Index Keywords," y "Open Access". De esta manera, al cargar el archivo CSV en Google Colab, se contará con toda la información necesaria para el análisis sin agregar datos adicionales innecesarios.

V. COMPARACIONES

Se llevó a cabo un análisis comparativo exhaustivo de los resultados obtenidos durante un período de cinco años, seguido de una evaluación de los cinco años anteriores. Este enfoque permitió identificar y examinar las tendencias, los cambios significativos y las áreas de mejora en el aprendizaje y desarrollo web a lo largo de una década.

- En Python, se emplean diversas bibliotecas poderosas para el análisis de datos y el procesamiento de texto. Pandas facilita la manipulación de datos tabulares, mientras que NLTK ofrece herramientas para comprender el lenguaje natural, como la eliminación de stopwords y la tokenización de texto. Matplotlib.pyplot permite crear visualizaciones efectivas, y WordCloud genera nubes de palabras. Además, la descarga de modelos de tokenización y stopwords de NLTK es crucial para mejorar la calidad del análisis de texto. Al utilizar la importación de Pandas, se carga un archivo CSV en un DataFrame y se visualiza su estructura con el método head(), lo que proporciona una comprensión inicial de los datos.

Authors	Author full names	Author(s) ID	Title	Year	Source title	Link	Abstract	Author Keywords	Index Keywords	Open Access
0 Subbarao Y., Bhattacharya Ab.	Subbarao Y., Venkateswaran, Bhattacharya Ab.	57194056489	An Efficient Novel Approach for Personality Prediction based on Social Media	2023	NLP Conference Proceedings	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-8510237000&partnerID=40	Social media has captured the attention of many people. Anonymity Detection, ML, NLP, Text Mining, NLP, Text Mining	Nan	Nan	NaN
1 Rani M., Katal S., Choudhury T. J., Kakoti T. J.	Rani, Mitali Choudhury T. J., Kakoti, Sabit (5783)	57193491001	Career Progression Based on Machine Learning	2023	2023 3rd International Conference on Intelligent Technologies	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-8510237000&partnerID=40	Most of the students across the country are interested in career counselling. Career Counselling, ML, NLP, Text Mining, Text Mining	Nan	Nan	NaN
2 Muthumariandhan V., Heredia R.K., George, Timi	Muthumariandhan V., Heredia R.K., George, Timi	57191364726	Enhancing model-driven application development using intelligent decision technologies	2024	Advancements in modern technology based on hybrid	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-8510237000&partnerID=40	Advancements in modern technology based on hybrid technologies. Model-driven, Decision-making, MBSE, web technologies	Nan	Nan	NaN
3 Tripathi, Vinayak S., Bhagat N.	Tripathi, Vinayak S., Bhagat N., Suhani, Sandeep	57191070040	Enforcing Government Accessibility	2023	2023 4th IEEE Global Conference for Emerging Technologies	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-8510237000&partnerID=40	Many government websites in India have failed. Data Mining, Database Management, Data Mining, Information management, Python	Nan	Nan	NaN
4 Karunarthine B., Ravichandran V., Ravichandran V.	Karunarthine B., Ravichandran V., Ravichandran V.	56915170050	Analysis of the Factors Affecting Success	2023	Proceedings of the European Conference on -	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-8510237000&partnerID=40	Within a year of publication, many articles have been published. E-Learning, Online, Asynchronous, Python, Curricula, Learning, Python, Machine Learning	Nan	Nan	NaN

Figura 11: Estructura De Datos 2018-2024

Authors	Author full names	Author(s) ID	Title	Year	Source title	Link	Abstract	Author Keywords	Index Keywords	Open Access
0 Park T.H., Dom B., Dom Brian	Park, Thomas H., Dom, Brian (18)	36273007300	An analysis of HTML and CSS syntax errors in a...	2015	Transactions on Computing Education	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-80037039100&partnerID=40	Many people are first exposed to code through	Code editors, Educational Literacy, Web dev., HTML, Syntax	Codes (programmatic), Curricula Errors, HTMl, Synt.	NaN
1 Plaisted, C. Sanders I.	Plaisted, Cullen (2603175800), Sanders, Ian ...	26031758000	Learners and educators perspectives on the v...	2016	African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84927162000&partnerID=40	Web design, web development, Computer applications	Web design, web development, Computer applications	NaN	NaN
2 Miller C.S., Zhou R., Olagunju A.	Miller, Craig S. (5572154540), Zhou, Jack S. (6673420422)	67171545400	Keeping up with web development trends	2013	SIGART 2013- Proceedings of the 2013 ACM SIG...	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84882567400&partnerID=40	Web design, web development, growth, not...	Curricula, Development, Curriculum models, Development meth.	NaN	NaN
3 John V. Bansal S.	John V. Bansal S. (57202457985), Bansal, Shrikanta	57202457985	Identifying Trends in Technologies and Program...	2018	Proceedings - 12th IEEE International Conference	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85053690000&partnerID=40	Technology questionnaire, answer, websites are a...	Latek Didaktik, Machine Learning, Ontology, L...	Application programs, Data mining, Learning al...	NaN
4 Kit S.-D. El, Aslam M., El Hajj B., Choi H.	Kit, Salah-Dine El (2174305700), Aslam, M., El Hajj, B., Choi, H.	21743057000	Development of semantic-web applications Stat...	2018	ACM International Conference Proceedings Series	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85052696656&partnerID=40	Ontologies have recently received popularity,...	Knowledge discovery, Ontology, Knowledge management, Ontology learn...	Data mining, Knowledge management, Ontology, Windows	NaN

Figura 12: Estructura De Datos 2013 -2018

- Se inicia el proceso creando un conjunto de palabras vacías en inglés utilizando NLTK, esencial para el filtrado de stopwords durante el procesamiento de texto. Posteriormente, se seleccionan los 150 títulos más frecuentes agrupados por la columna 'Source title' de la base de datos Scopus. Esto se logra mediante el uso de groupby() para contar el número de títulos por fuente y nlargest() para identificar las 150 fuentes con más títulos. Finalmente, se emplea Matplotlib para crear una visualización en forma de gráfico de barras, lo que ofrece una representación visual clara de la distribución de títulos por fuente en la base de datos.

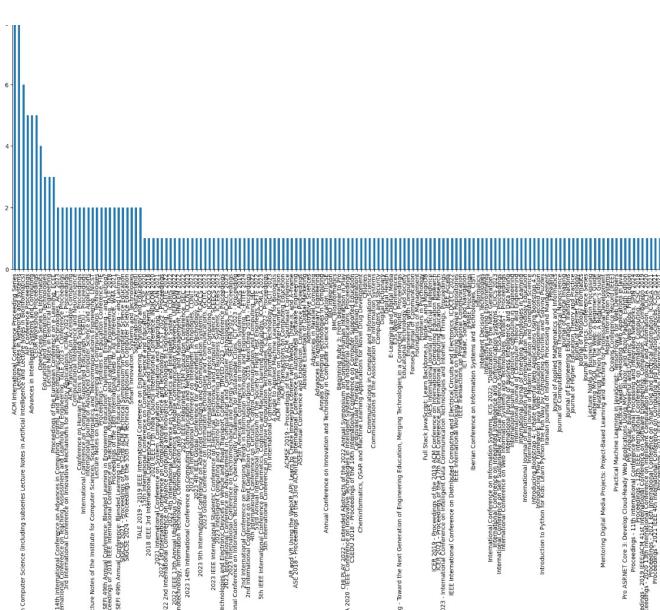


Figura 13: Articulos por titulo 2018-2024

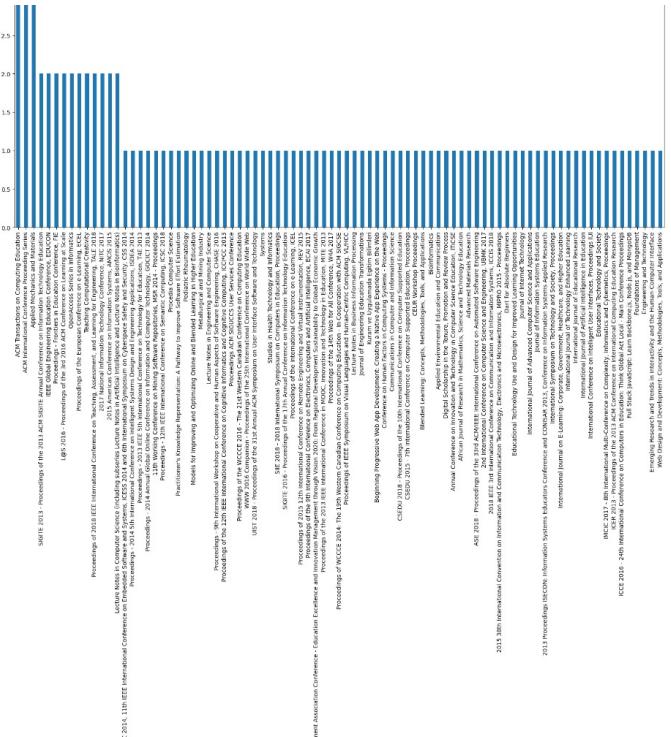


Figura 14: Articulos por titulo 2013-2018

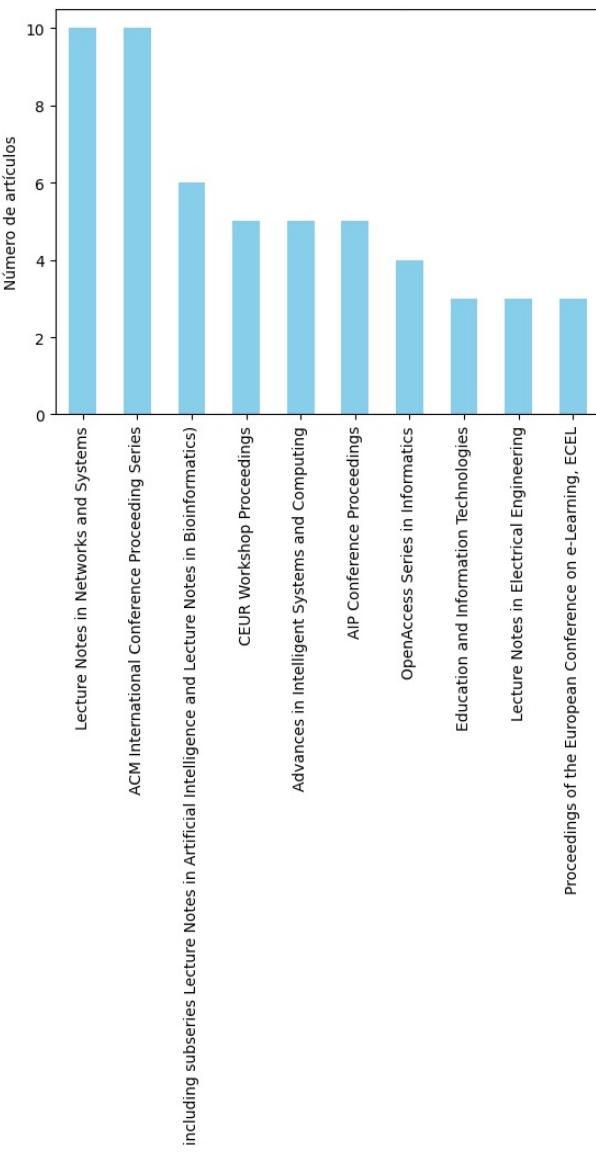


Figura 15: Fuentes con más artículos 2018-2024

3. Usando la función ('Source title') se cuenta el número de artículos de cada fuente. Luego, selecciona las 10 fuentes con más artículos y crea un gráfico de barras que muestra el número de artículos publicados por cada una de estas fuentes.

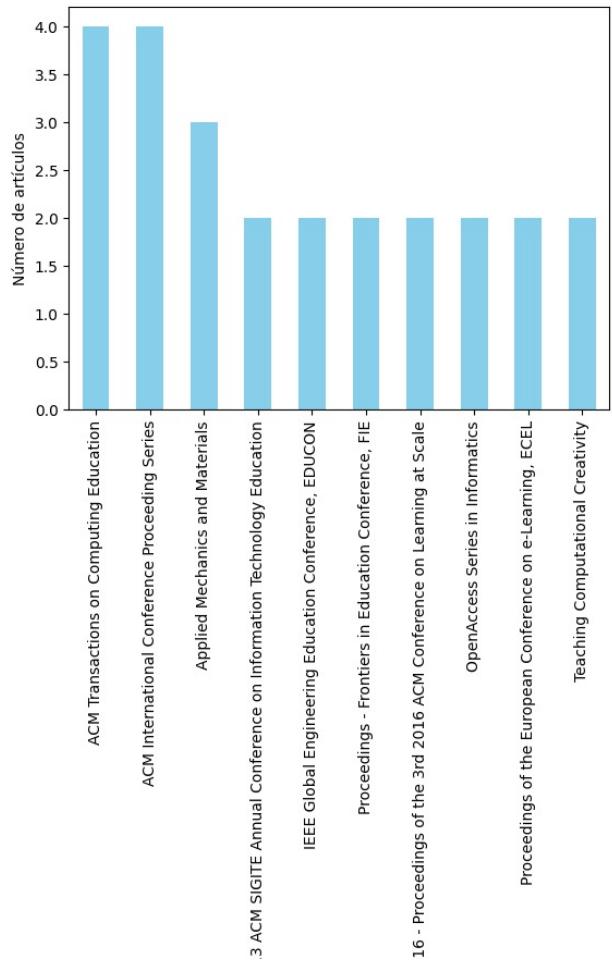


Figura 16: Fuentes con más artículos 2013-2018

Entre los años 2018 y 2024, se hicieron más referencias a ciertas fuentes específicas. En particular, hay dos fuentes que destacan con 10 artículos cada una. Durante los años 2013 y 2018, hubo menos referencias a estas fuentes, siendo dos tienen solo 4 artículos cada una. Este incremento notable en el número de referencias muestra una tendencia creciente en la citación de estas fuentes en los últimos años.

4. Es importante la función *clean_text*, que limpia el texto antes de realizar análisis de texto o procesamiento de lenguaje natural. Es decir, elimina la puntuación del texto y caracteres irrelevantes que no aportan significado al análisis. Además, filtra las palabras vacías, conocidas como stopwords, lo que ayuda a centrar el análisis en palabras relevantes. Posteriormente, se lleva a cabo un análisis de los títulos de los artículos en el DataFrame con el objetivo de identificar las palabras más frecuentes y relevantes en el texto. Luego, se cuenta la frecuencia de cada palabra en todos los títulos y se crea un DataFrame que contiene estas palabras junto con su frecuencia de aparición.

	Word	Frequency	Rank
0	web	93	1.0
1	learning	93	1.0
2	using	62	2.0
3	development	57	3.0
4	machine	28	4.0
5	based	27	5.0
6	system	25	6.0
7	teaching	22	7.0
8	online	19	8.0
9	course	19	8.0
10	students	19	8.0
11	analysis	18	9.0
12	education	17	10.0
13	programming	16	11.0
14	applications	15	12.0

Figura 17: Palabras mas frecuentes 2018-2024

15	application	15	12.0
16	design	15	12.0
17	platform	15	12.0
18	study	14	13.0
19	model	12	14.0

Figura 18: Palabras mas frecuentes 2018-2024

	Word	Frequency	Rank
0	web	42	1.0
1	development	31	2.0
2	learning	23	3.0
3	based	11	4.0
4	study	10	5.0
5	using	9	6.0
6	education	9	6.0
7	information	9	6.0
8	case	8	7.0
9	conference	8	7.0
10	proceedings	7	8.0
11	online	7	8.0
12	application	7	8.0
13	course	7	8.0
14	design	7	8.0
15	collaborative	7	8.0
16	programming	6	9.0
17	system	6	9.0
18	teaching	6	9.0
19	research	5	10.0

Figura 19: Palabras mas frecuentes 2013-2018

10 research E 10.0

Las palabras más frecuentes en los artículos son "web" y "development", ya que estos son los temas principales de los artículos. Sin embargo, entre los años 2018 y 2024, los temas predominantes cambiaron a "sistemas" y "máquinas". En contraste, entre los años 2013 y 2018, los artículos se centraron más en "información" y "educación". Esta evolución refleja un cambio en las áreas de

enfoque a lo largo del tiempo.

10. Utilizando la biblioteca WordCloud, se crea una nube de palabras donde el tamaño de cada palabra está determinado por su frecuencia en el texto. En esta visualización, las palabras más frecuentes, lo que permite identificar rápidamente los temas de interés en los títulos de los artículos.

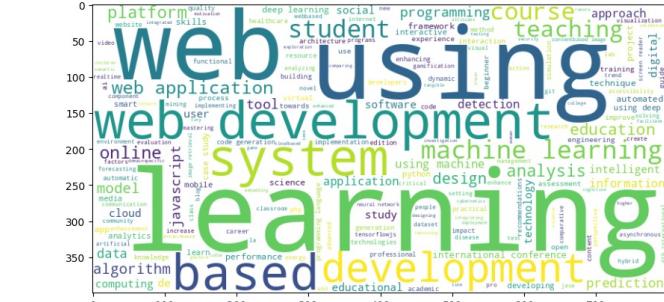


Figura 21: Nubes de palabras 2018-2024



Figura 22: Nubes de palabras 2013-2018

En la nube de palabras también se refleja la misma tendencia. Durante los años 2018 al 2024, los artículos se centran en temas prácticos, mientras que en los años 2013 al 2018 se observa un enfoque mayor en la teoría. Esto sugiere un cambio en el énfasis de la investigación, pasando de una fase más teórica a una más práctica a lo largo del tiempo.

5. Se utiliza la biblioteca Matplotlib para crear un gráfico de barras que muestra las 25 palabras más frecuentes en el DataFrame `word_df`. Se ordena el DataFrame por la frecuencia de las palabras en orden descendente y se seleccionan las 25 palabras más frecuentes nombradas anteriormente. Luego, se utiliza el método `plot()` del DataFrame para generar el gráfico de barras. Esta visualización da una representación clara de las palabras más frecuentes en el DataFrame..

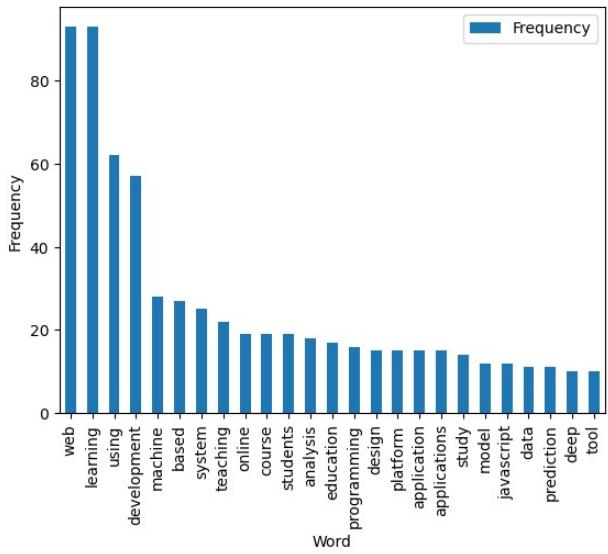


Figura 23: Palabras mas frecuentes 2018-2024

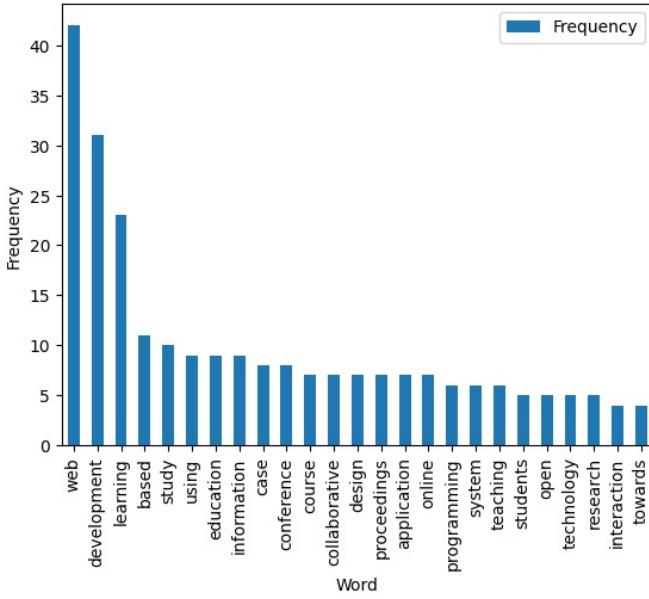


Figura 24: Palabras mas frecuentes 2013-2018

En las gráficas de las palabras más comunes durante esos años, se observa claramente que entre 2018 y 2024 hay una mayor frecuencia de palabras en comparación con los años entre 2013 y 2018. Esto sugiere un aumento en la cantidad de palabras utilizadas en los artículos durante el período más reciente, posiblemente debido a un mayor volumen de investigación o a una mayor diversidad temática en los textos.

6. Se realiza un análisis detallado de los títulos de los artículos, enfocándose en identificar aquellos que contienen un mayor número de palabras clave predefinidas. Luego, utilizando un objeto Counter, cuenta las frecuencias de las palabras clave en los títulos y selecciona las 15 más comunes para el análisis. Se define una función `count_keywords` para determinar cuántas de estas palabras clave están presentes en cada título. Finalmente,

se visualizan los 10 principales artículos con la mayor cantidad de palabras clave a través de un gráfico de barras.

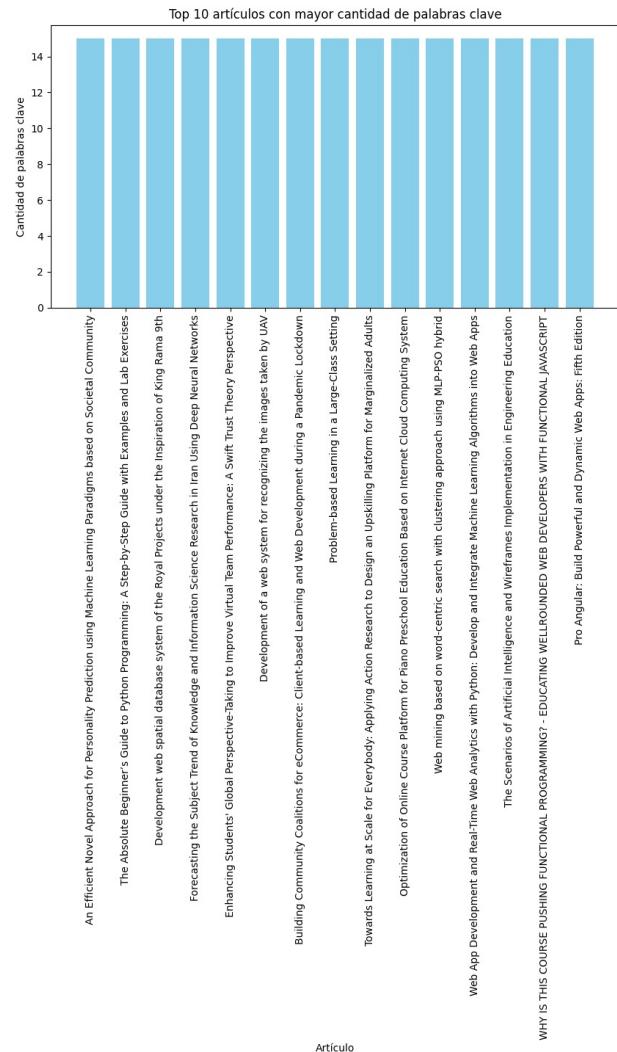


Figura 25: Artículo con palabras mas frecuentes 2018-2024

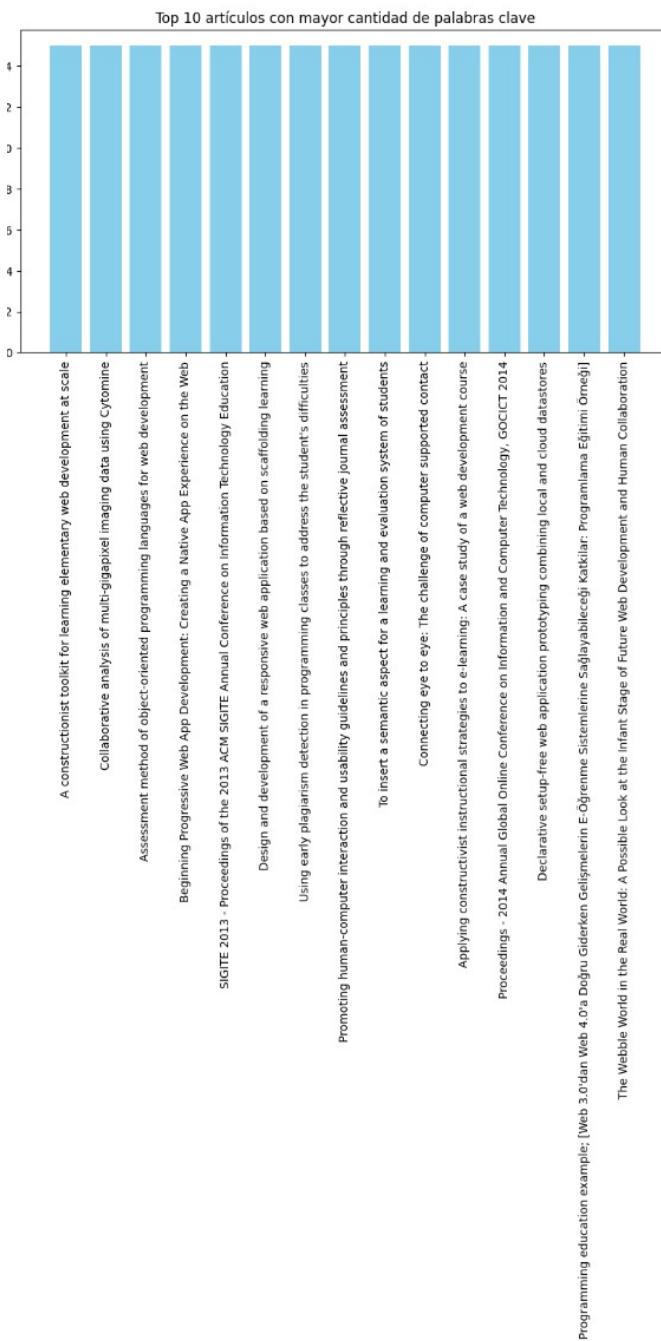


Figura 26: Artículo con palabras más frecuentes 2013-2018

En ambas gráficas se muestran los 10 artículos con mayor cantidad de palabras clave.

7. Ya previamente ordenado por el recuento de palabras clave para seleccionar los abstracts de los 10 artículos principales. Luego, usando la función llamada *summarize_abstract* que resume cada abstract en tres oraciones clave. Posteriormente, aplica esta función de resumen a cada abstract seleccionado utilizando el método *apply*, generando así una serie de resúmenes para los abstracts de los artículos seleccionados. Finalmente, muestra cada resumen.

Figura 27: Resumenes 2018-2024

Figura 28: Resumenes 2013-2018

- Al haber identificado los artículo más relevantes y el conteo de la palabras claves en sus títulos. Se selecciona el resumen de los 10 artículos junto con su título esto se almacena en el DataFrame y posteriormente se visualiza.

Title: An Efficient Web System for Personality Prediction using Machine Learning Paradigm based on Contextual Content
Author(s): It is a Microgrid and social networking website based in the United States that allows users to send and receive messages known as "tweets." This innovative idea will help to provide a cus

Title: digital teaching management system based on deep learning of interest of stage
Author(s): In this paper we propose a framework for the assessment of resources and low degree of resource sharing in eLearning teaching, this paper studies the digital dispensing manage

Title: The Impact of Storage Allocation on Execution Time, Memory Footprint and Energy Consumption: An Empirical Study
Author(s): Our findings show that (1) Ceph's default configuration is suboptimal for memory footprint, (1) indicating this configuration provides performance worse than for N+1 and (1) application-specific

Title: Development of the PEGASO Model in E-learning Learning to Improve the Students Critical Thinking Skills
Author(s): The PEGASO model is a new model in E-learning Learning to Improve the Students Critical Thinking Skills. The PEGASO model consists of three main components: (1) the PEGASO model is a model that is used to evaluate the quality and reliability in Learning, (2) the PEGASO model is used in E-learning based

Title: Information system for finding inclusive places for people with disabilities
Author(s): This paper presents a system for finding inclusive places for people with disabilities. The system uses a combination of various methods to find the best places for people with disabilities. The system takes into account the location of the resources, its user interface and the principles of interaction of system elements with each other and characteristics

Title: Using process mining for the analysis of projects for a software development cycle
Author(s): Understanding the processes in education, namely the student learning behavior within a specific context, is a key to continuous course improvement. In fact, the Authors, under exclusive license to Springer Nature, present a process mining analysis of the

Title: Predictive learning machine for breast cancer: Is it for web developers?
Author(s): This paper presents a system for predicting breast cancer using a new field of development for your tool set, when you'll learn... use the JavaScript Framework for a more rapid machine learning

Title: Solar-Powered Boat collecting waste with Solar Power Prediction using Machine Learning and Human-Computer Interface
Author(s): This paper aims to develop a boat that can collect trash on the water surface using a conveyor belt mechanism within the boat and to predict the solar power prediction using machine learning and HMI

Title: Diabetes: A very common disease affecting individuals around the world, Through a variety features selection approaches, we have identified and prioritized a number of risk factors.
Author(s): Diabetes is a very common disease affecting individuals around the world, Through a variety features selection approaches, we have identified and prioritized a number of risk factors.

Title: AI and ML used the web API to learn to classify individuals contact with covid_19, If they are, and if they are not
Author(s): In this paper we propose a framework for the assessment of resources and low degree of resource sharing in eLearning teaching, this paper studies the digital dispensing manage

Figura 29: Resúmenes 2018-2024

Title:	Analysis of mvc, and tsx system errors in a web development course
Summary:	This article is a study of undergraduate students enrolled in an introductory web development course taken by both computing majors and general education students.
Title: Learners' and educators' perspectives on the use of web design in the south african grade 11 computer applications technology curriculum	The paper comprises studies undertaken by 17 honours students in 2013 and 2014 as part of a research module, and followed a survey research design in which 18 educators completed a questionnaire.
Title: Learning through web-based authoring tools	It is a study of the use of web-based authoring tools in online learning environments. With all the unique functions and options that are available, web-based authoring tools have become increasingly popular.
Title: Delektive setup-free web application prototyping and impacts of local and cloud databases	Summary: Still, some of the common features of today's web applications that access data from our data stores or from web services require a complex setup or a significant amount of time to implement.
Title: HODs: Centralized and collaborative approach to web development	Summary: This article is a study of the implementation of a centralized and collaborative learning tool. The authors of this paper find, based on their past experience, that the centralized approach is more effective than the collaborative approach.
Title: Contribution of improvements to e-learning systems, while going from Web 3.0 to Web 4.0	Programming education example: <i>Java 3-D Java 4-D</i> (Bogdan Gulinseriu et al., 2017 IEEE).
Title: E-learning environments offer alternatives for students to develop programming skills more effectively in a shorter time.	Summary: E-learning environments offer alternatives for students to develop programming skills more effectively in a shorter time. © 2017 IEEE.
Title: Konga: A RESTful API generator for the modern web	Konga is a RESTful API generator for the modern web. It is a tool that allows developers to generate RESTful APIs with much needed flexibility made by web developers.
Title: Towards a better understanding of the role of e-learning environments based on participant observation	Summary: This article is a study of the role of e-learning environments based on participant observation.
Title: © 2018 Copyright is held by the owner/author(s). Increasing students' motivation is essential task during the educational process.	Summary: © 2018 Copyright is held by the owner/author(s). Increasing students' motivation is essential task during the educational process.
Title: ISchoolNet: Intelligent scheduling system for Academic Institutions	Summary: ISchoolNet is initiated as a class project and partially implemented as part of a graduate student project. © 2018 Copyright is held by the owner/author(s).
Title: SchoolNet: An intelligent system for school timetabling	Summary: This article is a study of a system of support for teachers and students in the field of school timetabling.
Title: The impact of the Internet on the web development process	Summary: This article is a study of the impact of the Internet on the web development process to determine future projects (a) project a face-to-face meeting in the same location with the client.

Figura 30: Resumenes 2013-2018

VI. CONCLUSIONES

1. La revisión de los 457 artículos de Scopus reveló tendencias en el aprendizaje y desarrollo web, como el uso creciente de inteligencia artificial y metodologías ágiles para mejorar las experiencias de aprendizaje.
 2. El análisis detallado en Google Colab permitió filtrar los artículos más relevantes para el tema de investigación, asegurando que solo se consideraran aquellos con descubrimientos significativos y alineados con nuestros objetivos.
 3. El enfoque estructurado y el uso de herramientas avanzadas en el análisis demostraron ser efectivos para identi-

ficar artículos adecuados, subrayando la importancia de metodologías sistemáticas en la investigación académica.

VII. REFERENCIAS

1. Google Colab. (s/f). Google.com. Recuperado el 18 de mayo de 2024, de <https://colab.research.google.com/drive/14wYv3mCZS06YXt33dwjYf3xpZjTGtfut?hl=es>
2. Login para acceso remoto a bases de datos - Fundación Universitaria Konrad Lorenz. (s/f). Edu.co:2222. Recuperado el 18 de mayo de 2024, de <https://recursosvirtuales.konradlorenz.edu.co:2222/search/form.uri?display=basic>