

Proyecto i3e

Inteligencia Emocional en Entornos Escolares







objetivo

Incorporar de forma explícita y programada,

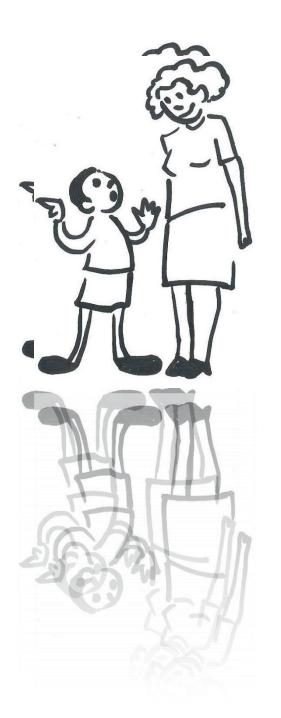
la educación emocional al entorno escolar,

e identificarla, interna y externamente,

como una de las

señas de identidad de nuestro

Modelo Educativo.







alcance del proyecto







fases de desarrollo

Justificación Curso 2009-10 Fundamentación Curso 2010-11 Implantación Curso 2011-2012





justificación

Nuevo paradigma social y educativo

Evolución en los contextos familiares

Nueva dimensión de la importancia de los **principios y valores** de las personas

Cambio en la responsabilidad del colegio/escuela

"De la calidad de la cultura que nos rodea va a depender la calidad de nuestra mente". (Jerome Bruner)



De la calidad de las personas que les rodean va a depender la calidad de nuestros alumnos



fundamentación diferente

contenidos

• principios y fundamentos de la inteligencia emocional. Se aprende lo que se conoce, y se conoce lo que se ve (la importancia del ejemplo).

metodología

 práctica y a través de experiencias. Se asimila lo que se experimenta.

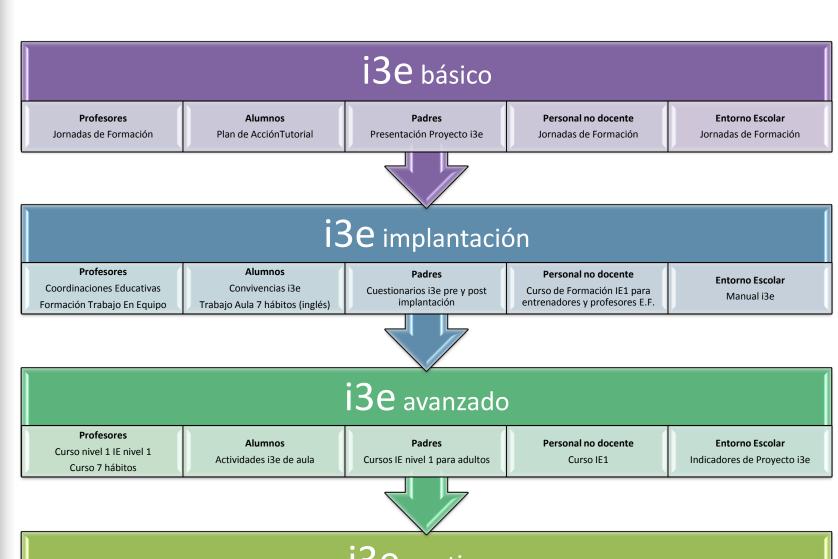
validación

 permanece lo que se ha vivido recurrentemente y se ha convertido en hábito.





fases implantación





i3e continua

Profesores
Curso IE1 (todos)
Coaching individual

Alumnos
Actividades i3e extraescolares

Padres
Conferencias i3e y coaching

Personal no docente

Conferencias i3e y cursos 7 hábitos

Entorno Escolar

Conferencias i3e y 7 hábitos



áreas de implantación

acción tutorial

Estudio e integración de los modelos teórico de Inteligencia Emocional en Colegio San Patricio

Infantil: actividades diarias de Inteligencia Emocional

Primaria: actividades Inteligencia Emocional y 7 hábitos

Secundaria y Bachillerato: Plan de Acción Tutorial en las aulas

pruebas

Cuestionarios de Evaluación de los alumnos

Cuestionario de Evaluación de los Padres

Cuestionario de Evaluación de Tutores

Test de validación de pruebas y actividades de Inteligencia Emocional

coaching

Individual: directivos, profesores y alumnos

Secundaria y Bachillerato: Convivencias Espirituales

Incorporación IE y 7 hábitos a Actividades Escolares: viaje ski, extraescolares, fiestas, visitas culturales.

Coaching comunidad educativa y propuestas de formación

formación

Jornadas de Sensibilización: directivos, profesores, personal de servicios.

Curso Trabajo en Equipo

Cursos Inteligencia Emocional

Curso 7 hábitos de la gente altamente efectiva





7 hábitos (Covey)

- -hábito 1- ser proactivo
- -hábito 2- comenzar con un fin en la mente
- -hábito 3- poner primero lo primero
- -hábito 4- ganar-ganar
- -hábito 5- escucha activa
- -hábito 6- sinergizar
- -hábito 7- afilar la sierra





paleta de competencias

autoconcepto

infantil

- autoestima
- •relación con iguales
- •autorregulación emocional

- autoestima
- •tolerancia a la frustración
- proactividad
- empatía
- escucha activa
- buscar sinergias
- •resolución de conflictos
- •autorregulación emocional

primaria



- elecciones
- •expresión de emociones
- autocontrol
- autoestima
- comunicación
- •resolución de conflictos
- •autorregulación emocional

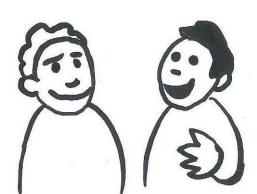
secundaria



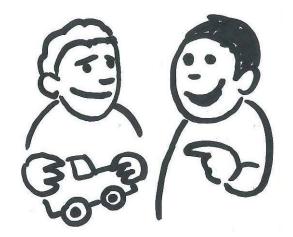
- •inteligencia social
- •gestión del cambio
- •gestión de la frustración
- motivación
- •psicología positiva
- •autorregulación emocional
- •manejo de la ansiedad y el estrés

bachillerato





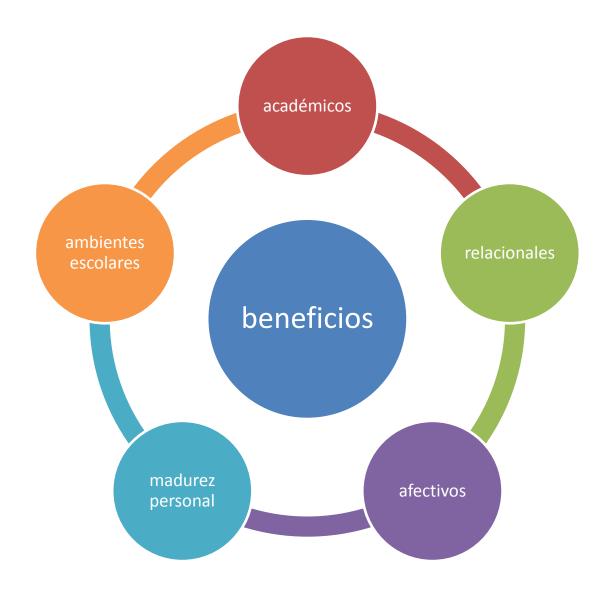








beneficios







Proyecto i3e

