



## Juan José López Gómez

**Nacionalidad:** Española | **Dirección de correo electrónico:** [juanjoselopez@usal.es](mailto:juanjoselopez@usal.es) |

**Dirección:** Salamanca, España (Trabajo)

### EXPERIENCIA LABORAL

15/10/2021 – ACTUAL Salamanca, España

**FULL-STACK SOFTWARE DEVELOPER** BISITE RESEARCH GROUP

Durante mi carrera profesional he tenido mucha responsabilidad en la estructuración, gestión y asesoramiento en el desarrollo de proyectos, lo que me ha servido para mejorar mi capacidad de análisis, toma de decisiones y conocimientos de programación.

He utilizado muchas tecnologías pero he usado **Nodejs** y **Python** para el desarrollo backend más específico para hacer **APIs REST** con Expressjs, Flask y Django.

También tengo mucha experiencia en **web scrapping** para automatización de procesos con Selenium y librerías de peticiones http como Request o BeautifulSoup.

Tengo experiencia con la gestión de bases de datos relacionales (PostgreSQL, MySQL) y no relacionales (MongoDB, Redis).

Alguna experiencia con conexiones en tiempo real con websockets y usando servicios en la nube de AWS como S3, Cloudfront, SQS.

Además, tengo conocimientos sobre **CI/CD** usando **docker** y git actions para gestionar las aplicaciones.

En la parte frontend he utilizado Vuejs y Angular para realizar algunos proyectos

**Actividad o sector** Información y comunicaciones | **Departamento o servicio** Desarrollo de aplicaciones web |

**Web** <https://bisite.usal.es/es>

### EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

01/10/2023 – 12/06/2024 Salamanca, España

**MÁSTER EN SISTEMAS INTELIGENTES** Universidad de Salamanca

El tema principal del proyecto es la investigación acerca de si es factible el uso de este tipo de tecnologías (LLM o *Language Large Models*) como herramienta en el proceso de aprendizaje de cualquier asignatura en concreto.

En primer lugar, se ha realizado un SLR (*Systematic Literature Review*) y algunas de las conclusiones a las que se ha llegado es que los LLM pueden ser utilizados para este fin pero supervisados por un humano, no pueden actuar solos.

Después, se siguió con la investigación sobre algunos de los LLM *opensource* que algunas empresas han desarrollado, porque uno de los principios es hacer este proyecto libre y útil para profesores y estudiantes. Así, se seleccionaron Llama2 y Mistral fueron seleccionados para ser comparados con ChatGPT en algunas de sus versiones.

Uno de los objetivos es afinar en un tema concreto, con todo el proceso de elaboración del conjunto de datos y reentrenamiento de los modelos. Una vez finalizado este proceso, se realizaron algunas preguntas sobre el tema a cada modelo desarrollado y con el análisis de las respuestas el resultado de la investigación es el siguiente:

Para la mayoría de la gente usar los modelos privados como ChatGPT es suficiente y sobre todo porque el entorno que OpenAI ha desarrollado y todas las funcionalidades que tienen sus modelos superan a cualquier LLM personalizado o «hecho a mano» que una persona común y corriente pudiera desarrollar.

**Web** <https://mastersi.usal.es/> | **Campo de estudio** Uso de computadores | **Calificación final** 8.42 |

**Nivel en el MEC** Nivel 8 EQF-MEC | **Clasificación nacional** 8 | **Tipo de créditos** ECTS | **Número de créditos** 15 |

**Tesis** Finetune a un LLM para la creación de chats de apoyo al aprendizaje

09/2019 – 19/07/2023 Salamanca, España  
**GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA** Universidad de Salamanca

El proyecto de Grado Final consiste en el desarrollo de una útil y completa Aplicación Web que permite al usuario crear API REST a partir de plantillas predefinidas con la opción de ser personalizadas por el usuario permitiéndole agilizar los nuevos proyectos basados en arquitecturas de micro servicios evitar el agotamiento que podría ocurrir al realizar tareas monótonas sobre todo en el ámbito profesional

- Realización de la documentación de un proyecto software completa
- Desarrollo de un sistema completo e interconectado
- Uso de nuevas y actuales tecnologías

**Web** <https://usal.es/> | **Campo de estudio** Desarrollo y análisis de software y aplicaciones | **Calificación final** 8.0 |

**Tesis** Aplicación web para el desarrollo automatizado de APIs

09/2017 – 05/2019 Salamanca, España  
**BACHILLERATO DE CIENCIAS TECNOLOGICAS** I.E.S Mateo Hernández

**Web** <http://iesmateohernandez.centros.educa.jcyl.es/sitio/> |

**Campo de estudio** Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | **Calificación final** 8,5

● **COMPETENCIAS DE IDIOMAS**

Lengua(s) materna(s): **ESPAÑOL**

Otro(s) idioma(s):

	COMPREENSIÓN		EXPRESIÓN ORAL		EXPRESIÓN ESCRITA
	Comprensión auditiva	Comprensión lectora	Producción oral	Interacción oral	
<b>INGLÉS</b>	B2	B2	B2	B2	B2

Niveles: A1 y A2 (usuario básico), B1 y B2 (usuario independiente), C1 y C2 (usuario competente)

● **PERMISO DE CONDUCCIÓN**

Permiso de conducción: B1

● **COMPETENCIAS DIGITALES**

Python, Javascript, Node.js, php, jquery, | FRONTEND: Angular js | Python Language - Basic knowledge | Git | JavaScript | Postman | MySQL | JSON