

# INFORME DE ANÁLISIS

---

**GRUPO: C2.02.11**

Francisco Javier de la Prada Prados ([fraprapra1@alum.us.es](mailto:fraprapra1@alum.us.es))

## Índice

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Introducción</b>                   | <b>2</b> |
| <b>2. Contenidos</b>                     | <b>2</b> |
| <b>2.1. Listado registro de análisis</b> | <b>3</b> |
| <b>3. Conclusión</b>                     | <b>4</b> |
| <b>4. Bibliografía</b>                   | <b>4</b> |

## Resumen ejecutivo

En este reporte se desarrollará toda la información referente al análisis de los requisitos individuales de cada uno de los entregables que tengo que realizar.

Para ello, procederé a presentar los requisitos que se me han propuesto para la entrega y ofreceré unas conclusiones detalladas del resultado de realizar un análisis de este, además de exponer las decisiones tomadas para realizar correctamente el requisito en cuestión. En caso de que el profesor realice una validación de los requisitos previo a la entrega se aportará un enlace a la validación realizada (foro de la ev o correo electrónico).

## Historial de versiones

| Fecha      | Versión | Descripción de los cambios   | Sprint |
|------------|---------|--|--------|
| 15/02/2023 | 1.0     | Creación de los documentos para el “Deliverable 1” e inicialización del proyecto | 1      |
| 20/02/2023 | 2.0     | Realización de los documentos para el “Deliverable 2”                            | 2      |
| 23/03/2023 | 3.0     | Realización de los documentos para el “Deliverable 3”                            | 3      |
| 04/05/2023 | 4.0     | Realización de los documentos para el “Deliverable 3”                            | 4      |

## **1. Introducción**

En primer lugar, en este documento se analizarán y explicarán cada uno de los requisitos que me han sido asignados en los entregables, tanto grupales como individuales .

Los pasos a seguir para afrontar este análisis será leer detenidamente todos los requisitos del nuevo delivery y posteriormente realizar una división entre dos tipos de requisitos:

- Los requisitos que por su simplicidad o bien por ser de los primeros en el comienzo de este proyecto no necesitaran un análisis previo.
- Los requisitos de código que por su dificultad necesitarán de un análisis para su comprensión y valoración de cómo empezar a desarrollarlos.

Es evidente que cuando vayamos avanzando en el proyecto los requisitos de las entregas empezarán a complicarse cada vez más, llegado el punto en el que será necesario un análisis de todos los requisitos que me sean asignadas, así como irá aumentando el análisis sobre estos para asegurarme de realizar un buen trabajo y seguir las buenas prácticas de la asignatura.

El análisis exhaustivo de estos requisitos será muy importante ya que este me dará una idea previa de lo que debo realizar para llevar a cabo con éxito la tarea, viéndose beneficiado tanto el tiempo como el coste de la misma.

En definitiva, este documento me ayudará a estar en contexto de los requisitos más difíciles del sprint, como a conocer las conclusiones detalladas del análisis y las decisiones tomadas para subsanar el requisito.

## **2. Contenidos**

En este punto encontraremos dos partes diferenciadas del requisito que será analizado:

- Una copia literal del requisito al que se refiere el registro.
- Conclusiones detalladas del análisis y decisiones tomadas para subsanar el requisito.

## 2.1. Listado registro de análisis

### D4-19: Test suite para requisitos D3-14 y D3-15

Producir un conjunto de test lo más completo posible para los requisitos D3-14 y D3-15.

#### Análisis y toma de decisiones

Para realizar esta tarea debo seguir los pasos se han explicado en las clases de teoría, concretamente la “**Lesson 4-Testing: Session 2-Functional testing**”, donde se explica claramente cómo realizar las pruebas de todas las operaciones CRUD que se crearon en los dos requisitos mencionados, siguiendo las pautas establecidas por el framework.

Además en el workspace (actualizado) proporcionado por los profesores vienen ejemplos prácticos de cómo realizar correctamente estas pruebas, su estructura, datos y metodos para poder realizar unas pruebas lo más completas posibles, por lo que puedo revisar dichos ejemplos para asegurar que estoy haciendo la tarea de forma correcta.

Por tanto, bastará con seguir las lecciones teóricas y ejemplos prácticos para realizar esta tarea.

### D4-20: Datos de los tests

Producir datos de test para los test que has creado.

#### Análisis y toma de decisiones

Para realizar esta tarea debo seguir los pasos se han explicado en las clases de teoría, concretamente la “**Lesson 4-Testing: Session 2-Functional testing**”, donde se explica claramente cómo realizar las pruebas de todas las operaciones CRUD que se crearon en los dos requisitos mencionados, siguiendo las pautas establecidas por el framework.

Además en el workspace (actualizado) proporcionado por los profesores vienen ejemplos prácticos de cómo realizar correctamente estas pruebas, su estructura, datos y metodos para poder realizar unas pruebas lo más completas posibles, por lo que puedo revisar dichos ejemplos para asegurar que estoy haciendo la tarea de forma correcta.

Por tanto, bastará con seguir las lecciones teóricas y ejemplos prácticos para realizar esta tarea.

## **Validaciones foro de la asignatura**

Para estos requisitos se han planteado un total de 3 problemas en el foro de la asignatura. que debo tener en cuenta al realizar los test. Adjunto las validaciones realizadas por los profesores:

- “Test con más de 35 casos fallan”, se trata de un error del framework tal y como indica el profesor Rafael Corchuelo Gil  
([https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list\\_messages&course\\_id=63009\\_1&nav=discussion\\_board&conf\\_id=303964\\_1&forum\\_id=206215\\_1&message\\_id=368378\\_1](https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=63009_1&nav=discussion_board&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=368378_1))
- “Error con caracteres especiales”, se trata de un error del framework tal y como indica el profesor Rafael Corchuelo Gil  
([https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list\\_messages&course\\_id=63009\\_1&nav=discussion\\_board&conf\\_id=303964\\_1&forum\\_id=206215\\_1&message\\_id=368708\\_1](https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=63009_1&nav=discussion_board&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=368708_1))
- “Error selenium test”, se trata de de un problema de asincronia del framework tal y como indica el profesor Rafael Corchuelo Gil  
([https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list\\_messages&course\\_id=63009\\_1&nav=discussion\\_board&conf\\_id=303964\\_1&forum\\_id=206215\\_1&message\\_id=368524\\_1](https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=63009_1&nav=discussion_board&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=368524_1))

## **3. Conclusión**

Este documento me ha sido de gran utilidad para tener claro cómo voy a realizar las tareas asignadas además de para dar contexto al profesor que me vaya a realizar la corrección de mis entregables. Realizar un análisis previo a la realización de los requisitos más complejos de los distintos entregables me es de gran utilidad ya que puedo trazar un plan de ruta claro y conciso sobre mis resoluciones de los requisitos.

Además queda claramente detallado cuales son las decisiones más importantes que he tomado sobre el cómo desarrollar las diferente tareas individuales y como he solucionado los posibles errores que han ido apareciendo durante el desarrollo de las tareas.

De esta forma podré llevar a cabo un aprendizaje continuo en cuanto al análisis que realizó sobre las tareas que tengo asignadas, llevándome a realizar mejores análisis en las siguientes tareas que deba realizar, mejorando en mi rol como analista y dando mejores resultados a la hora de llevar a cabo las tareas futuras del proyecto.

## **4. Bibliografía**

Intencionadamente en blanco.