

INFORME DE ANÁLISIS

GRUPO: C2.02.11

Francisco Javier de la Prada Prados (fraprapra1@alum.us.es)

Índice

1. Introducción	2
2. Contenidos	2
2.1. Listado registro de análisis	3
3. Conclusión	7
4. Bibliografía	7

Resumen ejecutivo

En este reporte se desarrollará toda la información referente al análisis de los requisitos individuales de cada uno de los entregables que tengo que realizar

Para ello, procederé a presentar los requisitos que se me han propuesto para la entrega y ofreceré unas conclusiones detalladas del resultado de realizar un análisis de este, además de exponer las decisiones tomadas para realizar correctamente el requisito en cuestión. En caso de que el profesor realice una validación de los requisitos previo a la entrega se aportará un enlace a la validación realizada (foro de la ev o correo electrónico).

Historial de versiones

Fecha	Versión	Descripción de los cambios	Sprint
15/02/2023	1.0	Creación de los documentos para el “Deliverable 1” e inicialización del proyecto	1
20/02/2023	2.0	Realización de los documentos para el “Deliverable 2”	2
23/03/2023	3.0	Realización de los documentos para el “Deliverable 3”	3

1. Introducción

En primer lugar, en este documento se analizarán y explicarán cada uno de los requisitos que me han sido asignados en los entregables, tanto grupales como individuales .

Los pasos a seguir para afrontar este análisis será leer detenidamente todos los requisitos del nuevo delivery y posteriormente realizar una división entre dos tipos de requisitos:

- Los requisitos que por su simplicidad o bien por ser de los primeros en el comienzo de este proyecto no necesitaran un análisis previo.
- Los requisitos de código que por su dificultad necesitarán de un análisis para su comprensión y valoración de cómo empezar a desarrollarlos.

Es evidente que cuando vayamos avanzando en el proyecto los requisitos de las entregas empezarán a complicarse cada vez más, llegado el punto en el que será necesario un análisis de todos los requisitos que me sean asignadas, así como irá aumentando el análisis sobre estos para asegurarme de realizar un buen trabajo y seguir las buenas prácticas de la asignatura.

El análisis exhaustivo de estos requisitos será muy importante ya que este me dará una idea previa de lo que debo realizar para llevar a cabo con éxito la tarea, viéndose beneficiado tanto el tiempo como el coste de la misma.

En definitiva, este documento me ayudará a estar en contexto de los requisitos más difíciles del sprint, como a conocer las conclusiones detalladas del análisis y las decisiones tomadas para subsanar el requisito.

2. Contenidos

En este punto encontraremos dos partes diferenciadas del requisito que será analizado:

- Una copia literal del requisito al que se refiere el registro.
- Conclusiones detalladas del análisis y decisiones tomadas para subsanar el requisito.

2.1. Listado registro de análisis

D3-14: Operaciones de los “Lecturers” en “Courses”

- Listar los cursos que han creado.
- Mostrar los detalles de sus cursos.
- Crear, actualizar o borrar sus cursos. Los cursos pueden ser actualizados y borrados siempre que no hayan sido publicados. Para que un curso sea publicado, todas sus clases deben estar publicadas.

Análisis y toma de decisiones

Para realizar esta tarea la voy a dividir en dos partes:

- **Las dos primeras subtareas (List y Show)** que las realizaré siguiendo los pasos de la clase de teoría “**Lesson 3-Implementing features: Session 1-Display features**” donde se explica claramente cómo realizar operaciones de List y Show con los controladores y servicios siguiendo las pautas establecidas por el framework.
- **La última subtask (Create, Update, Delete)** que la realizaré siguiendo los pasos de la clase de teoría “**Lesson 3-Implementing features: Session 2-Edition features**” donde se explica claramente cómo realizar operaciones CRUD (Create, Read, Update y Delete) con los controladores y servicios siguiendo las pautas establecidas por el framework.

Como ya pasa con las tareas anteriores, en el workspace (actualizado) proporcionado por los profesores vienen ejemplos prácticos de cómo realizar correctamente estas operaciones de List, Show, Create, Update y Delete además de ejemplos de consultas SQL, por lo que puedo revisar dichos ejemplos para asegurar que estoy haciendo la tarea de forma correcta.

Para la anotación “*Para que un curso sea publicado, todas sus clases deben estar publicadas*” será necesario añadir un nuevo atributo “publish” a lecture y course (como ya he explicado anteriormente).

Finalmente destacar que en el foro de la asignatura se plantea una posible incompletitud de este requisito. Como bien se explica, en los requisitos en ningún momento, se nos habla de cómo un profesor podría relacionar una lección con el curso al que pertenece. según la validación realizada por el profesor Rafael Corchuelo Gil. “ Los profesores pueden crear y gestionar sus lecciones como entidades de primer nivel y aparte sus cursos y las relaciones entre las lecciones y sus cursos”. Es decir las clases se pueden crear aparte de los cursos y posteriormente añadirse a estos.

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=_63009_1&nav=discussion_board&conf_id=_303964_1&forum_id=_206215_1&message_id=_364720_1

D3-15: Operaciones de los “Lecturers” en “Lectures”

- Listar las clases de sus cursos.
- Mostrar los detalles de sus clases.
- Crear y publicar una clase.
- Actualizar o borrar sus clases que no estén publicadas.

Análisis y toma de decisiones

Para realizar esta tarea la voy a dividir en dos partes:

- **Las dos primeras subtareas (List y Show)** que las realizaré siguiendo los pasos de la clase de teoría “**Lesson 3-Implementing features: Session 1-Display features**” donde se explica claramente cómo realizar operaciones de List y Show con los controladores y servicios siguiendo las pautas establecidas por el framework.
- **Las dos últimas subtareas (Create, Update, Delete)** que la realizaré siguiendo los pasos de la clase de teoría “**Lesson 3-Implementing features: Session 2-Edition features**” donde se explica claramente cómo realizar operaciones CRUD (Create, Read, Update y Delete) con los controladores y servicios siguiendo las pautas establecidas por el framework.

Como ya pasa con las tareas anteriores, en el workspace (actualizado) proporcionado por los profesores vienen ejemplos prácticos de cómo realizar correctamente estas operaciones de List, Show, Create, Update y Delete además de ejemplos de consultas SQL, por lo que puedo revisar dichos ejemplos para asegurar que estoy haciendo la tarea de forma correcta.

Remarcar también que, aunque no lo dice explícitamente, revisando el foro de dudas de la asignatura pude ver que era necesario que el “Lecturer” pudiera crear clases al margen de un curso ya que “Lecture” es una entidad que existe aparte de “Course”.

Aquí el enlace con la validación:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=_63009_1&nav=discussion_board_entry&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=_364720_1

Por tanto, será necesario crear una vista donde el “Lecturer” pueda ver todas sus clases (independientemente de si están o no en un curso) y ahí poder crear clases que no estén asociadas a un curso. Si luego queremos añadir dichas clases a un curso, puedo crear un botón dentro de la vista “show” de cursos que me de la opción de buscar aquellas clases del profesor que no estén en ese curso y que hayan sido publicadas (con una consulta SQL).

Finalmente destacar que en el foro de la asignatura se plantea una ambigüedad de este requisito ya que solo se indica expresamente que se listen las clases por curso. Según la

validación realizada por el profesor Rafael Corchuelo Gil se llega a la conclusión de que se deben listar tanto las clases de un curso como todas las clases de un profesor.

Aquí el enlace con la validación:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=63009_1&nav=discussion_board&conf_id=303964_1&forum_id=206215_1&message_id=363498_1

3. Conclusión

Este documento me ha sido de gran utilidad para tener claro cómo voy a realizar las tareas asignadas además de para dar contexto al profesor que me vaya a realizar la corrección de mis entregables. Realizar un análisis previo a la realización de los requisitos más complejos de los distintos entregables me es de gran utilidad ya que puedo trazar un plan de ruta claro y conciso sobre mis resoluciones de los requisitos.

Además queda claramente detallado cuales son las decisiones más importantes que he tomado sobre el cómo desarrollar las diferentes tareas individuales y como he solucionado los posibles errores que han ido apareciendo durante el desarrollo de las tareas.

De esta forma podré llevar a cabo un aprendizaje continuo en cuanto al análisis que realizó sobre las tareas que tengo asignadas, llevándome a realizar mejores análisis en las siguientes tareas que deba realizar, mejorando en mi rol como analista y dando mejores resultados a la hora de llevar a cabo las tareas futuras del proyecto.

4. Bibliografía

Intencionadamente en blanco.