Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Avellaneda



	Vamen (de Inara	200 - Tá	cnico I	Iniversit	ario on l	Programación	
Materia: MAT			550 - 16	CHICO	Jiliveisite	ano en i	Frogramacion	
Apellido:					Fecha:		03/08/2021	
Nombre:					Docente:		30,00,202	
División:					Nota:			
DNI:					Firma:			
Instancia:	PE	х	RPE					
PUNTAJES:	·	L		1		l		
UNIDAD Nº 1: ejercicio 1: 20 puntos, ejercicio 2: 10 puntos. Total: 30 puntos								
UNIDAD Nº 2: ejercicio 3: 20 puntos, ejercicio 4: 10 puntos. Total: 30 puntos								
 UNIDAD N° 3: ejercicio 5: 10 puntos, ejercicio 6: 10 puntos, ejercicio 7: 20 puntos. Total: 40 puntos CONDICION DE APROBACION: Un mínimo de 40 puntos en total Un ejercicio, bien hecho, de cada unidad Las unidades N° 1 y N° 2 se aprueban con un mínimo de 10 puntos, y la Unidad N° 3 se aprueba con un mínimo de 20 puntos 								
UNIDAD Nº 1								
1) Un terreno rectangular tiene de ancho 5 metro menos que de largo y su perímetro es de 95 metros. Determine las dimensiones del terreno								
2) Resolver la siguiente ecuación lineal $ (x-5).(x+3) - (x-2)^2 = -2x - 8 $								
UNIDAD Nº 2	•••••	• • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • •	••••••	
3) Ordenar los sig	Ordenar los siguientes números de mayor a menor: 101011, 67, AD. Justificar el procedimiento							
4) Escribir el num	4) Escribir el numero BF,7 ₍₁₆ en sistema decimal y binario							

UNIDAD Nº 3

5) Dadas las siguientes proposiciones: $\mathbf{p} = 23$ es un numero primo

q = "13 es un número impar"

 $\vec{\mathbf{r}} = \text{``-2 es menor que -5''}$

Escribir en forma simbólica "-2 es menor que -5 o 13 es un número impar, si y solo si, 23 no es numero primo"

6) Teniendo en cuenta las proposiciones **p**, **q** y **r** del ejercicio anterior,

Hallar el valor de verdad de $[(p \lor r) \land (q \longrightarrow r)]$

7) Siendo $U = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

Y las funciones proposicionales

P(x) = x es un numero primo

Q(x) = x es mayor o igual que 5

Halla el conjunto de verdad de: P(x), Q(x), y $P(x) \vee Q(x)$