

EVALUACIÓN INICIAL GRUPO

ACUERDOS Y DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL PARA EL GRUPO

| ACCL | NDOO I DEGIGIONES | DE CANACTEN CE | NEIVAE LANA EE GROF G | | | | | | | |
|---------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Ambie | mbiente de trabajo general del grupo: | | | | | | | | | |
| • | Bueno | □ Regular | □ Malo | | | | | | | |
| Nivel a | académico general del | grupo: | | | | | | | | |
| • | Alto | □ Medio | □ Bajo | | | | | | | |
| Acuer | dos sobre la situación | del alumnado en la cla | ase: | | | | | | | |
| • | Individualmente | □Por parejas | □Otros: | | | | | | | |
| Obser | vaciones: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |



INFORMACIÓN DE CARÁCTER INDIVIDUAL Y ASESORAMIENTO DE ORIENTACIÓN

| Apellidos y nombre | Absen | Repite | Diver | NEAE | ATAL | PROA | Apoyo | Refuerzo de pendientes |
|--------------------|-------|--------|--------|---------------|------|--------|----------|------------------------|
| | tista | (ref) | sific. | (tipo/medida) | | o PALI | tutorial | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |





Refuerzos educativos propuestos (no por repetición, ni por pendientes):

| Apellidos y nombre | Ref o Prof | Materias con refuerzo educativo o profundización | Evolución y observaciones |
|--------------------|------------------|--|---------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| | SAC AC- |
|--|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



PRIMERA O SEGUNDA EVALUACIÓN

| ACUERDOS Y DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL PARA EL GRUPO | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|--------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ambiente de trabajo general del grupo, respecto a la evaluación anterior: | | | | | | | | | | | | |
| □ Mejora | □ Se manti | ene □ Er | mpeora | | | | | | | | | |
| Nivel académico general del grupo, respecto a la evaluación anterior: | | | | | | | | | | | | |
| □ Mejora | □ Se manti | ene □ En | npeora | | | | | | | | | |
| Hay que hacer cambios | en la situación del alum | nado en la clase: | | | | | | | | | | |
| □ No □ Sí | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Estadística resultados: | Estadística resultados: | | | | | | | | | | | |
| Nº alumnos que prueban todo | | Nº alumnos con 1 a 4 suspensos | | Nº alumnos con 5 o más suspensos | | | | | | | | |
| % aprueban todo | | % de 1 a 4 suspensos | | % 5 o más suspensos | | | | | | | | |



ACUERDOS Y DECISIONES DE CARÁCTER INDIVIDUAL Y ASESORAMIENTO DE ORIENTACIÓN

| Apellidos y nombre | ABSENTISTA | REPITE | ESTÁ O SE RECOMIENDA DIVERSIFICACIÓN | NEAE (tipo/medida) | ATAL | PROA o PALI | APOYO TUTORIAL | PRA/PRO | Observaciones |
|--------------------|------------|--------|---|-----------------------|------|-------------|----------------|---------|---------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



| | | - NO A- |
|--|--|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | _ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



EVALUACIÓN ORDINARIA

| ACUERDOS Y DECISIO | ACUERDOS Y DECISIONES DE CARÁCTER GENERAL PARA EL GRUPO | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Ambiente de trabajo general del grupo, respecto a la evaluación anterior: | | | | | | | | | | | |
| ☐ Mejora | Se mantiene | Empeora | a | | | | | | | | |
| Nivel académico genera | ıl del grupo, respecto a l | a evaluación anterior: | | | | | | | | | |
| ☐ Mejora | Se mantiene | Empeora | a | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Estadística resultados: | | | | | | | | | | | |
| Nº alumnos que | | Nº alumnos con 1 a 4 | | N° alumnos con 5 o | | | | | | | |
| prueban todo suspensos más suspensos | | | | | | | | | | | |
| % aprueban todo | | % de 1 a 4 | | % 5 o más | | | | | | | |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | suspensos | | suspensos | | | | | | | |



ACUERDOS Y DECISIONES DE CARÁCTER INDIVIDUAL Y ASESORAMIENTO DE ORIENTACIÓN

| Apellidos y nombre | N° | Absen | Repite | Propuesto | NEAE | Aprovecha | Aprovecha | Resultado refuerzos o |
|--------------------|---------|-------|--------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------------------|
| | suspens | tista | | para | (tipo/medida) | PROA o | Apoyo | profundización |
| | os | | | Divers | | PALI | tutorial | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



| | | | - | |
|--|--|--|---|--|