

## Informe trimestral de valoración sumativa (Anexo IV)

Alumno/alumna:			
Centro docente: <b>ESCUELA VIRGEN DE GUADALUPE – FUNDACIÓN LOYOLA ACE</b>			
Ciclo formativo: MECATRÓNICA INDUSTRIAL		Grado: SUPERIOR	
Centro de trabajo: <b>COVELESS</b>		Horas realizadas: 90	
Tutor/a del alumno o alumna en el centro de trabajo: <b>PERICO PALOTES DE FRESA</b>			
Profesor/a responsable del seguimiento: <b>PEDRO RISCO AGUILERA</b>			
<b>1.- VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS DURANTE ESTE TIEMPO Y GRADO DE DESEMPEÑO:</b>			
1. Aplicar reglamentos así como normativa referida a la Prevención de Riesgos Laborales	<b>8</b>	11. Reparación e instalación de circuitos neumáticos e hidráulicos para maquinaria y equipo industrial a partir de planos, normas y especificaciones técnicas.	
2. Planificar la fabricación o reparación de elementos mecánicos de las máquinas, estableciendo las etapas y fijando los recursos	<b>8</b>	12. Diagnóstico del estado, fallo y/o avería de elementos mecánicos, sistemas hidráulicos y neumáticos, así como su reparación utilizando manuales de instrucción y planos.	<b>8</b>
3. Colaborar en la fabricación de componentes mecánicos utilizando las máquinas-herramientas del taller de mantenimiento	<b>7,5</b>	13. Obtención de croquis de los elementos mecánicos y/o circuitos neumáticos o hidráulicos a partir de datos recogidos del elemento deteriorado y de la documentación técnica disponible para su reconstrucción o reparación.	
4. Colaborar en la reparación de componentes mecánicos de la máquina.		14. Montaje y reparación de equipos y circuitos eléctricos para maquinaria y equipo industrial a partir de planos y especificaciones estableciendo el proceso de montaje y desmontaje de acuerdo con las instrucciones técnicas.	
5. Planificar el montaje de sistemas mecánicos estableciendo las etapas y fijando los recursos a partir de la documentación técnica.	<b>8</b>	15. Determinar el estado de elementos eléctricos realizando mediciones y comprobaciones.	<b>8</b>
6. Colaborar en la ejecución del montaje de sistemas mecánicos	<b>8</b>	16. Obtención de croquis de circuitos y elementos de los sistemas eléctricos y electrónicos para su reconstrucción o reparación.	<b>8</b>
7. Puesta en marcha o servicio de sistemas mecánicos, colaborando en su ejecución	<b>8</b>	17. Integra el PLC en el montaje de sistemas mecatrónicos de procesos discretos y continuos, conexionándolo, programándolo, comprobando y manteniendo su funcionamiento.	
8. Control del mantenimiento preventivo de los sistemas mecánicos y mecatrónicos.		18. Integra manipuladores y/o robots en sistemas mecatrónicos de procesos discretos y continuos controlados por PLC, optimizando el sistema y verificando su funcionamiento.	
9. Control de los sistemas mecánicos y mecatrónicos. Diagnóstico del estado de elementos.		19. Integra las comunicaciones industriales y sistemas de supervisión en el montaje global de los sistemas mecatrónicos de procesos discretos y continuos controlados por PLC, verificando su funcionamiento.	
10. Colaborar en la reparación de sistemas mecánicos de equipos industriales a partir de planes y especificaciones técnicas contenidas en la documentación de la máquina.		20.- Diagnostica averías en sistemas mecatrónicos discretos y continuos simulados, identificando la naturaleza de la avería, realizando las intervenciones correctivas necesarias para eliminar la disfuncionalidad y restablecer el funcionamiento	<b>8</b>
<b>2.- VALORACIÓN GENERAL DEL ALUMNO/ALUMNA DE ESTE PERIODO EN EL CENTRO DE TRABAJO:</b>			
ASPECTOS A CONSIDERAR	NEGATIVA	POSITIVA	EXCELENTE
Puntualidad, asistencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades y Destrezas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Técnicas y procedimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias profesionales y organizativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competencias relacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros aspectos:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.- OBSERVACIONES, ASUNTOS TRATADOS Y DECISIONES TOMADAS:</b>			
<p>En _____ a _____ de de 20</p> <p><b>El tutor del centro de Trabajo:</b></p> <p><b>FDO</b></p>			

INDICADORES DE DESEMPEÑO DE ACTIVIDADES					
NOMENCLATURA	M	S	B	O	
ESCALA	Mejorable	Suficiente	Bueno	Óptimo	No realizada
PUNTUACIÓN	2-3	4-5	6-8	9-10	
DESCRIPTORES DE LOGRO	Sin autonomía. Interés mejorable.	Autonomía parcial. Interés variable. Destreza técnica mejorable	Autonomía aceptable. Interés correcto. Muestra destrezas técnicas.	Mucha autonomía. Bastante interés. Destreza técnica manifiestas.	