

Relacionamos tareas con criterios de evaluación

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
<p>En esta actividad inicial, vamos a explorar el mundo virtual y activar nuestros conocimientos previos sobre cómo construir una ciudad sostenible. Para empezar, cada uno de los grupos debe investigar y encontrar al menos cinco ejemplos de ciudades sostenibles en el mundo real. Pueden utilizar recursos digitales, como sitios web y videos, para investigar sobre estas ciudades. Luego, compartiremos nuestros hallazgos en la clase y discutiremos qué características hacen que una ciudad sea sostenible.</p> <p>1. Investiga y encuentra al menos cinco</p>	<p>2. Identificar, valorar y mostrar interés por los principales problemas que afectan a la sociedad, adoptando una posición crítica y proactiva hacia los mismos.</p> <p>2.2 Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de conocimientos geográficos e históricos,</p>	<p>Grupos heterogéneos de 4 alumnos/as</p>	<p>1 sesión</p>	<p>Banco de recursos de symboloo creado al efecto por el profesor</p>

<p>ejemplos de ciudades sostenibles en el mundo real.</p> <p>2. Utiliza recursos digitales, como sitios web y videos, para realizar tu investigación.</p> <p>3. Comparte tus hallazgos en clase y participa en la discusión sobre las características de una ciudad sostenible.</p>	<p>contrastando y valorando fuentes diversas</p> <p>2.4 Elaborar juicios argumentados, respetando las opiniones de los demás y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, de sus retos y sus conflictos, y desde una perspectiva sistémica y global, a través de la elaboración de juicios propios, críticos y argumentados, y el respeto a las opiniones de los demás.</p>			
<p>En esta primera actividad de desarrollo, vamos a empezar a construir nuestra ciudad sostenible en</p>	<p>2.3 Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y</p>	<p>Grupos heterogéneos de 4 alumnos/as</p>	<p>2 sesiones</p>	<p>Minecraft Education Edition</p> <p>Banco de recursos de</p>

<p>Minecraft. Cada grupo deberá elegir una ubicación en el mapa virtual y comenzar a construir los edificios y espacios urbanos principales. Recuerden que la ciudad debe ser respetuosa con el medio ambiente y promover la igualdad de género. Utilicen las herramientas y recursos disponibles en el juego para construir de manera creativa y eficiente. También deberán investigar sobre las técnicas de diseño urbano sostenible y aplicarlas en su ciudad. ¡Demostremos nuestro conocimiento y habilidades en Minecraft!</p> <p>Ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elige una ubicación en el mapa virtual de Minecraft para construir tu ciudad sostenible. 2. Utiliza las herramientas y recursos disponibles en el juego para construir los edificios y espacios urbanos principales. 3. Investiga sobre técnicas de diseño 	<p>acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de las ciencias sociales, a través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas creativas.</p> <p>3.1 Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investigación y del trabajo por proyectos, retos</p> <p>o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y</p>			<p>symboloo creado al efecto por el profesor</p>
--	---	--	--	--

urbano sostenible y aplícalas en tu ciudad	<p>problemas abordados.</p> <p>3.3 Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual.</p>			
<p>En esta segunda actividad de desarrollo, vamos a seguir construyendo nuestra ciudad sostenible en Minecraft. Ahora nos enfocaremos en la organización de los medios de transporte y la seguridad vial. Cada uno de los grupos deberá diseñar y construir una red de transporte eficiente y segura, que promueva la movilidad sostenible. Investiguen sobre los diferentes modos de transporte sostenible y aplíquense en su ciudad. Además, deberán crear señalizaciones viales y espacios peatonales seguros. ¡Vamos a</p>	<p>3.1 Adquirir y construir conocimiento relevante del mundo actual y de la historia, a través de procesos inductivos, de la investigación y del trabajo por proyectos, retos</p> <p>o problemas, mediante la elaboración de productos que reflejen la comprensión de los fenómenos y</p>	Grupos heterogéneos de 4 alumnos/as	2 sesiones	<p>Minecraft Education Edition</p> <p>Banco de recursos de symboloo creado al efecto por el profesor</p>

<p>garantizar una movilidad segura y saludable en nuestra ciudad sostenible!</p> <p>Ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseña y construye una red de transporte eficiente y segura en tu ciudad sostenible. 2. Investiga sobre los diferentes modos de transporte sostenible y aplícalos en tu ciudad. 3. Crea señalizaciones viales y espacios peatonales seguros. 	<p>problemas abordados.</p> <p>3.3 Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual.</p> <p>4.2 Valorar el grado de sostenibilidad y de equilibrio de los diferentes espacios y desde distintas escalas y analizar su transformación y degradación a través del</p> <p>tiempo por la acción humana en la explotación de los recursos, su relación con la evolución de la población y las estrategias</p>			
---	---	--	--	--

	<p>desarrolladas para su control y</p> <p>dominio y los conflictos que ha provocado.</p>			
<p>En esta actividad de aplicación final, vamos a concluir la construcción de nuestra ciudad sostenible en Minecraft y presentar nuestros diseños ante la clase. Cada uno de ustedes deberá finalizar la construcción de los edificios y espacios urbanos restantes, teniendo en cuenta las decisiones tomadas en las actividades anteriores. Además, deberán preparar una presentación en vídeo en la que expliquen las razones detrás de sus diseños y cómo han contribuido al desarrollo sostenible de la ciudad. ¡Vamos a mostrar nuestra ciudad sostenible y demostrar nuestro pensamiento crítico y creativo!</p>	<p>2.2 Argumentar de forma crítica sobre problemas de actualidad a través de conocimientos geográficos e históricos, contrastando y valorando fuentes diversas</p> <p>2.3 Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la geografía, la historia y otras disciplinas de las ciencias sociales, a</p>	<p>Grupos heterogéneos de 4 alumnos/as</p>	<p>2 sesiones</p>	<p>Minecraft Education Edition</p> <p>Banco de recursos de symbaloo creado al efecto por el profesor</p>

<p>Ejercicios :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliza la construcción de los edificios y espacios urbanos restantes de tu ciudad sostenible en Minecraft. 2. Prepara una presentación vídeo en la que expliques las razones detrás de tus diseños y cómo has contribuido al desarrollo sostenible de la ciudad. 3. Muestra tu ciudad sostenible y presenta tu presentación ante la clase. <p>Entregables:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación en vídeo explicando las razones detrás de vuestros diseños y cómo has contribuido al desarrollo sostenible de la ciudad. 2. Ciudad sostenible en Minecraft finalizada. 	<p>través de intervenciones orales, textos escritos y otros productos, mostrando planteamientos originales y propuestas creativas.</p> <p>3.3 Representar adecuadamente información geográfica e histórica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica y visual.</p> <p>4.3 Argumentar la necesidad de acciones de defensa, protección, conservación y mejora del entorno (natural, rural y urbano) a través de propuestas e iniciativas que reflejan compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad y del</p>			
---	---	--	--	--

	<p>reparto justo y solidario de los recursos.</p> <p>9.2 Interpretar desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la ciudadanía global los principales desafíos del mundo actual, y ser conscientes de la importancia de implicarse en la búsqueda de soluciones y en el modo de concretarlo desde su capacidad de acción tanto local como global, valorando la contribución del Estado, sus instituciones y las asociaciones civiles en programas y misiones dirigidos por organismos nacionales</p>			
--	---	--	--	--

	e internacionales para el logro de la paz, la seguridad integral, la convivencia social y la cooperación entre los pueblos			
--	--	--	--	--