

MÓDULO INGLÉS TÉCNICO

Desde el departamento de Inglés del IES Macià Abela proponemos la elaboración de un *abstract* como requisito específico para la evaluación del proyecto final del Ciclo Superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (2º DAM).

En las siguientes imágenes encontraréis una explicación detallada de cómo realizar este escrito, así como los pasos a seguir en su elaboración: (González, Edward & Leal, Francisca; 2016)

TIP 1

Compara el título del paper con el contenido del Abstract:

Los **conceptos** más importantes se repiten en ambos, por lo que te sugerimos identificarlos, y luego tomarte unos minutos para comprender / interpretar / traducir su significado, ya que los volverás a encontrar a lo largo del texto.

Playing 20 Questions with the Mind: Collaborative Problem Solving by Humans Using a Brain-to-Brain Interface

Andrea Stocco , Chantel S. Pratt , Darby M. Losey , Jeneva A. Cronin , Joseph Wu , Justin A. Abernethy ,
Rajesh P. N. Rao 

Published: September 23, 2015 • DOI: 10.1371/journal.pone.0137303

Article	Authors	Metrics	Comments	Related Content
				

Abstract

[Introduction](#)
[Materials and Methods](#)
[Results and Discussion](#)
[Conclusions](#)
[Acknowledgments](#)
[Author Contributions](#)
[References](#)

[Reader Comments \(1\)](#)
[Media Coverage \(43\)](#)
[Figures](#)

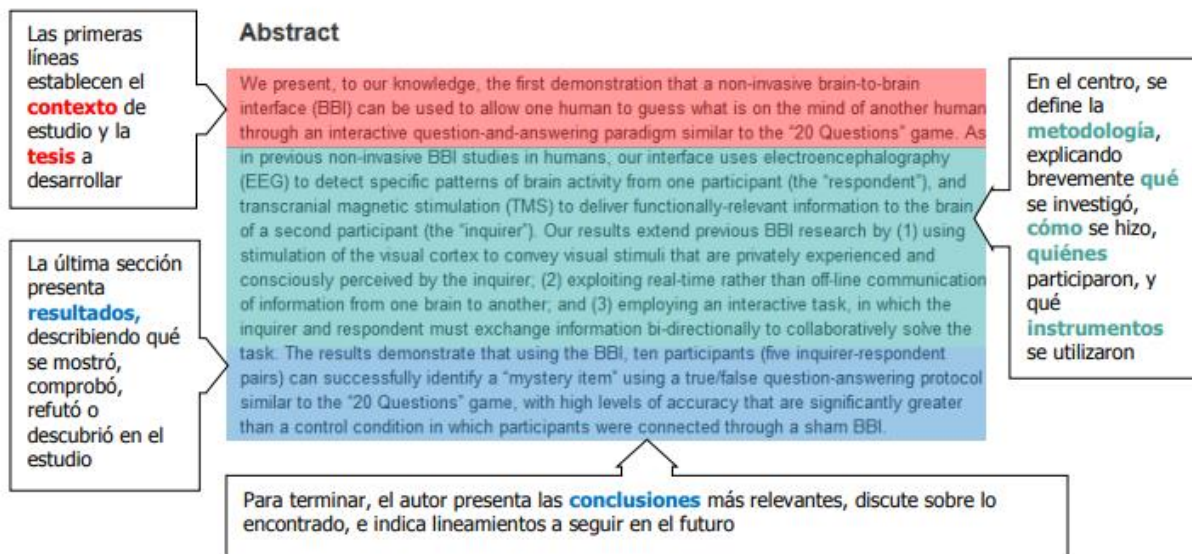
Abstract

We present, to our knowledge, the first demonstration that a non-invasive **brain-to-brain interface (BBI)** can be used to allow one **human** to guess what is on the mind of another human through an interactive question-and-answering paradigm similar to the **"20 Questions" game**. As in previous non-invasive BBI studies in humans, our interface uses electroencephalography (EEG) to detect specific patterns of brain activity from one participant (the "respondent"), and transcranial magnetic stimulation (TMS) to deliver functionally-relevant information to the brain of a second participant (the "inquirer"). Our results extend previous BBI research by (1) using stimulation of the visual cortex to convey visual stimuli that are privately experienced and consciously perceived by the inquirer, (2) exploiting real-time rather than off-line communication of information from one brain to another; and (3) employing an interactive task, in which the inquirer and respondent must exchange information bi-directionally to collaboratively solve the task. The results demonstrate that using the BBI, ten participants (five inquirer-respondent pairs) can successfully identify a "mystery item" using a true/false question-answering protocol similar to the "20 Questions" game, with high levels of accuracy that are significantly greater than a control condition in which participants were connected through a sham BBI.

TIP 2

El Abstract, aunque puede variar ligeramente, presenta el resumen de una investigación en un rango de entre 100 a 200 palabras aproximadamente en una estructura característica.

Al comenzar a leer el Abstract, **identifica** las secciones del artículo que se encuentran contenidas en este resumen académico:



TIP 3

Como en el Abstract se condensa mucha **información relevante**, introduciendo conceptos, métodos, resultados y conclusiones antes que tengas que leer cada sección, esta información te permitirá seleccionar, una vez que decidas avanzar con la lectura, dedicarle mayor atención a ciertas áreas del estudio que te parecen más interesantes o útiles para tu propósito de lectura.

El realizar una lectura cuidadosa del Abstract, te ayudará a **identificar ideas principales** dentro del artículo, buscando las **palabras clave** que se repitieron en el resumen a lo largo del texto. Tómate tu tiempo y léelo con calma. **Interpreta** los conceptos más reiterados y asegúrate de comprender bien su significado, ya que éstos volverán a aparecer en la lectura.

Uno de los aportes más importantes del Abstract es que te permite **visualizar** el orden de las ideas del artículo, lo que te ayudará parcelar la información en bloques más pequeños, y por lo tanto, más comprensibles.

Revisión

En este recurso hemos explicado qué es un Abstract y mostramos conexiones importantes entre esta sección y el artículo completo, para que puedas identificar palabras clave, las ideas principales del estudio y la organización subyacente en el texto.

Recuerda, al leer este resumen académico,

- **Compara** el título del paper con el contenido del Abstract, ya que encontrarás palabras clave que se repiten en ambos
- **Examina** los conceptos más reiterados ya que éstos se reutilizarán a lo largo del texto, y si los interpretas en esta etapa inicial, alivianará tu carga de comprensión más adelante.
- **Identifica** las secciones del artículo que se encuentran contenidas en este resumen académico para que puedas tener información previa sobre cada sección.
- **Visualiza** el resto del texto, y determina qué aspectos priorizar en tu lectura dependiendo de tu propósito, tiempo y conocimiento previo.