

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**  
**SEDE CUENCA**  
**CARRERA DE CULTURA FÍSICA**

*Trabajo de titulación previo  
a la obtención del título de  
Licenciado en Cultura Física*

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN:**

**“COMPORTAMIENTO E INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA  
FORMACIÓN FUTBOLÍSTICA DEL NIÑO EN LA ACADEMIA DE FUTBOL  
CFC CUENCA FUTBOL CLUB”**

**AUTORES:**

XAVIER FERNANDO ORELLANA ROMERO

EDWIN FERNANDO PÉREZ VIDAL

**TUTOR:**

LIC. WILSON TEODORO CONTRERAS CALLE, MSC.

CUENCA - ECUADOR

2021

## CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Nosotros Xavier Fernando Orellana Romero con documentos de identificación N° 0104707534 y Edwin Fernando Pérez Vidal documentos de identificación N° 0104619432, manifestamos nuestra voluntad y cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autores del trabajo de titulación: **“COMPORTAMIENTO E INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA FORMACIÓN FUTBOLÍSTICA DEL NIÑO EN LA ACADEMIA DE FUTBOL CFC CUENCA FUTBOL CLUB”**, mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de: *Licenciado en Cultura Física*, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En aplicación a lo determinado en la Ley de Propiedad Intelectual, en nuestra condición de autores nos reservamos los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia, suscribimos este documento en el momento que hacemos entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, enero del 2021



Xavier Fernando Orellana Romero  
C.I. 0104707534

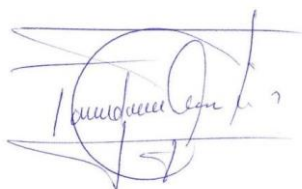


Edwin Fernando Pérez Vidal  
C.I. 0104619432

## CERTIFICACIÓN

Yo, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación:  
**“COMPORTAMIENTO E INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA FORMACIÓN FUTBOLÍSTICA DEL NIÑO EN LA ACADEMIA DE FUTBOL CFC CUENCA FUTBOL CLUB”**, realizado por Xavier Fernando Orellana Romero y Edwin Fernando Pérez Vidal, obteniendo el *Proyecto de Intervención*, que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, enero del 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Wilson Teodoro Contreras Calle', is written over a circular stamp. The stamp has some illegible text and a central emblem.

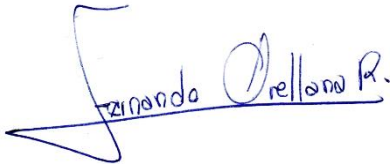
Lic. Wilson Teodoro Contreras Calle, Msc.

C.I. 0102283793


## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Nosotros, Xavier Fernando Orellana Romero con documento de identificación N° 0104707534 y Edwin Fernando Pérez Vidal con documento de identificación N° 0104619432, autores del trabajo de titulación: **“COMPORTAMIENTO E INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA FORMACIÓN FUTBOLÍSTICA DEL NIÑO EN LA ACADEMIA DE FUTBOL CFC CUENCA FUTBOL CLUB,** certificamos que el total contenido *del Proyecto de Intervención* es de nuestra exclusiva responsabilidad y autoría.

Cuenca, enero del 2021



Xavier Fernando Orellana Romero  
C.I. 0104707534



Edwin Fernando Pérez Vidal  
C.I. 0104619432

## **DEDICATORIAS:**

Está presente tesis agradezco a Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida brindándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

A mis padre (=) a mi madre por haberme apoyado incondicionalmente pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron, es especial a mi hijos Daniel Emilia Sofia que son el pilar y motor de mi vida para seguir adelante.

Agradezco a todos los docentes que con su sabiduría, conocimiento y apoyo, motivaron a desarrollarme como persona y profesional en universidad Politécnica Salesiana.

**Xavier Fernando Orellana Romero.**

Una vez culminado este proceso Académico, en primer lugar quiero agradecer a Dios, por la vida, la salud que me otorga el día a día, a mi familia, mis padres, Luis Pérez y Aida Vidal la promotora de mis sueños, que sé que desde el cielo me apoya para ir cumpliendo metas, objetivos y propósitos, mi Esposa el amor de mi vida. Mis hijos que han sido pilar fundamental en este proceso de conseguir tan anhelado título, mis hermanas que incansablemente me apoyaron siempre, en especial mi hermana Mary, mi segunda madre, porque no plasmar los nombres Gaby, Vero, Sandy también es su logro, y como no agradecer a los Docentes de tan prestigiosa Universidad que con su apoyo e inteligencia me ayudaron para ahora tener esa profesión tan querida.

Gracias a la vida por este nuevo triunfo, un esfuerzo más que culmina con mucha felicidad.

**Edwin Fernando Pérez Vidal.**

## **RESUMEN**

El presente trabajo consiste en un estudio comportamental de los padres de familia de las categorías infante juveniles de la academia de fútbol C.F.C. (Cuenca Fútbol Club). Con el objetivo de explicar la influencia que tiene el rol de los padres en la formación futbolística de los niños que forman parte de la academia. La metodología utilizada parte del método cuantitativo, el mismo que se fundamenta en la reciprocidad existente entre variables y utilización de la encuesta como instrumento de aplicación a los Deportistas y padres de familia. La revisión estadística fue generada de la escala cuali-cuantitativa de tres encuestas, dos determinadas para los padres de familia y una para los deportistas. Teniendo como resultado más relevante que los padres de familia tienen una influencia directa dentro de los comportamientos disciplinarios de los deportistas, tanto en los entrenamientos como en los encuentros de fútbol, lo que permitió establecer como conclusión principal que el comportamiento de sus padres en relación a la práctica del fútbol, es negativa, logrando con ello que exista más preocupación por el resultado del encuentro que por el ideal de la disciplina deportiva.

**Palabras clave:** Disciplina, influencia, formación, deporte, confraternidad, comportamiento.

## **ABSTRACT**

The present work consists of a behavioral study of the parents of the infantile youth of the C.F.C. (Cuenca Soccer Club). With the aim of explaining the influence that the role of parents have in the soccer training of the children who are part of the academy. The methodology used is based on the quantitative method, which is based on the reciprocity existing between variables and the use of the survey as an instrument for the application to students and parents. The statistical review was generated from the qualitative to a quantitative scale of three surveys, which are two determined for the students and one for the parents. Having as a more relevant result, parents have a direct influence on the disciplinary behaviors of students; both in training sessions and in soccer matches, which allowed to establish as the main conclusion that the behavior of their parents concerning the practice of soccer is negative, thereby creating more concern about the outcome of the match rather than the ideal of sports discipline.

**Key words: Discipline, influence, training, sport, fellowship, behavior.**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>CARÁTULA:</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>ÍNDICE DE CONTENIDOS</b> .....	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	<b>ix</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Problemática</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Antecedentes</b> .....	<b>2</b>
<b>2. MARCO TEORICO</b> .....	<b>3</b>
<b>3. MATERIALES Y MÉTODOS</b> .....	<b>6</b>
<b>3.1 Análisis estadístico</b> .....	<b>8</b>
<b>4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b> .....	<b>9</b>
<b>4.1 Resultados</b> .....	<b>9</b>
<b>4.2 Discusión</b> .....	<b>27</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	<b>30</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>32</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>1</b>



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. ¿Su padre da indicaciones ej. ¿Qué haga pases, remates etc.? .....	9
Tabla 2. ¿Su padre se preocupa siempre por ganar?.....	10
Tabla 3. Sus padres consideran adecuada la forma en la que le prepara su entrenador .....	10
Tabla 4. Sus padres le hablan desde la grada si hay algo que no les gusta.....	10
Tabla 5. Sus padres van a ver cómo entrena.....	11
Tabla 6. Sus padres gritan por la propia emoción de la competición .....	11
Tabla 7. ¿Su papá quiere que participe en mejores torneos que en los que juega? .....	12
Tabla 8. ¿Su papá le exige cada vez más después de la actividad deportiva? ....	12
Tabla 9. ¿Asisten con frecuencia a verle entrenar y jugar los fines de semana? .....	12
Tabla 10. ¿Los padres corrigen mucho durante el juego? .....	13
Tabla 11. ¿Critican acciones de su equipo o al equipo contrario? ¿Esto es beneficioso para usted?.....	13
Tabla 12. Para sus padres es importante que gane, aunque juegue mal .....	13
Tabla 13. Habla con sus padres sobre la competición de ese fin de semana.....	14
Tabla 14. Le cuenta a sus padres cómo le va con sus compañeros .....	14
Tabla 15. Cuando usted realiza actividad física, conoce cuales son los requisitos necesarios para realizar su práctica .....	15
Tabla 16. ¿Usted tiene conocimientos técnicos, tácticos, físicos, psicológicos del fútbol?.....	15

Tabla 17. ¿Usted ha sido parte de algún club de fútbol? .....	15
Tabla 18. ¿Conoce sobre los métodos de entrenamiento deportivo?.....	16
Tabla 19. ¿Usted se siente frustrado cuando su hijo pierde un partido? .....	17
Tabla 20. ¿Tuvo el apoyo de sus padres cuando practicaba deporte? .....	17
Tabla 21. ¿Cuando participó en eventos deportivos del fútbol tenía presión de sus padres para ganar? .....	18
Tabla 22. ¿Usted entiende sobre los valores educativos que se adquieren con la práctica del fútbol? .....	18
Tabla 23. ¿Usted como deportista siempre hacía caso al entrenador en una competencia? .....	19
Tabla 24. ¿Usted está de acuerdo con la planificación que realiza el entrenador en los entrenamientos? .....	19
Tabla 25. Está consciente con la responsabilidad que deriva las necesidades del deporte del fútbol.....	20
Tabla 26. ¿Usted cuando jugaba era crítico con su entrenador, entendía lo que el indicaba?.....	20
Tabla 27. ¿Llegó alguna vez al deporte de Alto Nivel? .....	21
Tabla 28. Durante el transcurso de los partidos de su hijo. ¿Hace indicaciones sobre cómo debe jugar el niño? .....	22
Tabla 29. A lo largo del encuentro. ¿Realiza indicaciones sobre cómo debe jugar los compañeros de equipo de su hijo? .....	22
Tabla 30. Durante los encuentros. ¿Realiza indicaciones sobre aspectos deportivos al entrenador? .....	22
Tabla 31. En algún momento concreto del partido, ¿Ha llegado a manifestar en tono elevado su desacuerdo ante la labor del entrenador? .....	23

Tabla 32. Si tiene lugar alguna situación que considere injustificable, como cometer un determinado fallo técnico o táctico, ¿Ha criticado a alguno de los jugadores? .....	23
Tabla 33. Ante la labor del árbitro, ¿Alguna vez le ha criticado por decisiones que considera desacertadas y que pueden ir en perjuicio del equipo de su hijo? .....	23
Tabla 34. Al finalizar el partido, ¿Evidencia los errores y corrige a los jugadores? .....	24
Tabla 35. Durante los partidos, ¿Discute con algún padre del otro equipo a causa de alguna situación del juego en el que considera que el jugador del otro equipo no ha actuado adecuadamente? .....	24
Tabla 36. Al terminar el partido, ¿Comenta con el entrenador aspectos sobre el partido que se podrían mejorar en cara a futuros encuentros? .....	25
Tabla 37. ¿Se coloca en el campo en función de la posición en la que está jugando su hijo, para poder hacerle las indicaciones oportunas, ya que considera que con ellas mejora su rendimiento? .....	25
Tabla 38. Si el entrenador hace una indicación que usted considera incorrecta, ¿Contradice la misma, ya que de ese modo entiende que el rendimiento de su hijo concretamente va a verse beneficiado? .....	25
Tabla 39. ¿Durante el partido se limita a la observación del mismo, sin entrar en debate con otros padres y si aportar indicaciones a los niños? .....	26
Tabla 40. ¿Durante el partido anima a su hijo como al resto de jugadores? .....	26
Tabla 41. Al finalizar el partido, ¿Felicita a su hijo y a los compañeros del equipo, sin tener en cuenta el resultado? .....	26
Tabla 42. Durante el partido, ¿Tiene diferentes temas de conversación con los padres que observan el encuentro, no limitándose a hablar sobre el mismo? .....	27

## **1. INTRODUCCIÓN**

El pensamiento firme de llevar acabo el presente trabajo, surgió de las experiencias propias de sus autores, gracias a la relación directa con el trabajo de entrenadores en la Academia Cuenca Fútbol Club. El trabajo de entrenador, conlleva el no solamente enfocarse en las estrategias y acondicionamientos físicos que se realiza con el grupo como preparación para algún partido de fútbol, el trabajo va mucho más allá de lo mencionado, conlleva también el enfocarse hacia los momentos vividos con los niños, y sobre todo asimilar y observar las diferentes conductas que van presentando en el proceso de aprendizaje futbolístico, además del ámbito familiar.

Los padres de familia son un punto importante dentro del proceso de entrenamientos, debido a que los niños, aún no tienen una autonomía suficiente para poder movilizarse por sí solos, teniendo constante mente que llevarlos y recogerlos, produciendo que la afluencia de padres de familia sea constante y elevada, tanto en el centro de entrenamiento, como en las diferentes participaciones futbolísticas que como academia hay que afrontar. Es por esta razón que un entrenador lleva a clasificar a los padres de familia, dependiendo de las conductas reiteradas que se pueden observar de manera directa dentro de los ámbitos anteriormente establecidos. Así surgió la idea para plantear el tema del presente trabajo, de cierta forma para establecer un análisis y saber cómo o de qué manera los padres de familia influyen en la conducta de sus niños.

### **1.1 Problemática**

El motivo de la elaboración de la presente investigación, parte de la situación laboral de sus autores, conjuntamente con la preocupación constante de los comportamientos inadecuados de los padres de familia que son de cierta forma impropios para un buen desenvolvimiento del niño dentro de su proceso de aprendizaje en la academia. Partiendo de la propia experiencia, se podría manifestar que el comportamiento de un niño, es el espejo de lo que en su casa percibe o absorbe, haciendo que los mismos sean tomados como cotidianos o a veces normales.

Como se mencionó con anterioridad, el niño basa su comportamiento de lo que en casa percibe, dentro ya del ámbito deportivo, el mismo, se ve influenciado por lo que los padres de familia observan, es decir, si los padres ven a lo deportivo como un espacio simple de esparcimiento, en el cual lo más trascendente es el desarrollo integral del niño;

o si lo ven como algo competitivo, en donde lo más importante es ganar de la manera que sea, dejando de lado todo el mérito deportivo que hace que la lucha sea igualitaria.

En nuestro entorno social, es muy normal percibir que el deportista no es totalmente consciente de lo que a su alrededor sucede, pero la realidad es que en la niñez, una persona interioriza todo lo que a su alrededor sucede logrando que el niño no pueda diferenciar entre lo que está bien y lo que está mal.

En nuestro país, el fútbol tiene gran influencia dentro de la sociedad en general, haciendo que un gran porcentaje de padres de familia, perciban a este deporte como un punto básico de aprendizaje de sus hijos, es decir, que en la mayoría de familias a nivel nacional, existe una persona que haya practicado o practique en la actualidad un deporte relacionado a un balón, sea indor, fútbol, fútsal, etc. Lo que provoca que exista una fuerte relación entre el técnico o entrenador en asociación con los padres de familia.

Es así que los principales problemas detectados a lo largo de la experiencia como directores técnicos, es el constante reclamo de los padres de familia hacia árbitros, por cualquier circunstancia que crean ellos afecte el resultado positivo del equipo de sus hijos. Además de saltarse los protocolos para dar indicaciones sin ser profesionales del deporte, logrando con ello brincarse los procesos e irrespetar al director técnico, generando con ello problemas de ansiedad en los niños y lo que es peor inseguridad, timidez y desconcentración.

## **1.2 Antecedentes**

El desarrollo del deporte infantil depende de varios factores institucionales, educativos, deportivos, federativos así como de diferentes actores claves que facilitan los procesos formativos, esto hace que resulte necesario indagar en la intervención de los agentes sociales que son facilitadores para que los niños y niñas adquieran hábitos saludables. Los Directores Técnicos, padres y familiares, compañeros de equipo, profesores de Educación Física, entre otros que interactúan en la práctica deportiva durante la etapa infantil y juvenil son quienes influyen mayormente en la participación y formación de los niños en deportes como el fútbol.

Cada vez más padres y madres motivan a sus hijos para que practiquen algún deporte, ya que conlleva muchos beneficios: favorece las relaciones sociales y el respeto

a las normas, genera estados de ánimo positivos, combate malos hábitos nutricionales, buen uso del tiempo libre, impide el sedentarismo, etc. La iniciación deportiva es quizá el momento más importante e interesante para generar en el niño hábitos saludables adecuados y conocimientos correctos hacia la práctica deportiva.

La experiencia de un niño al acercarse a cualquier deporte es condicionada por la mentalidad de sus padres. Frecuentemente, éstos poseen a sus hijos de sus propias motivaciones, frustraciones y sueños truncados. Indudablemente, los padres que no quieren dañar la experiencia deportiva de su hijo y en consecuencia el desarrollo de su personalidad, deben considerar cuidadosamente el sentido que ellos, atribuyen al deporte, su forma de visualizarlo y la manera en que intentan vivir la experiencia deportiva de su niño. (Sibaja, 2003, p. 77)

También, para Merino, Arraiz, & Sabirón (2017) los padres de familia son referentes en la formación deportiva de los niños. Explican en su artículo “La adherencia del entorno familiar en el fútbol pre benjamín: un caso de estudio la importancia de un círculo familiar positivo en donde se genere amistad, empatía y familiaridad, lo cual, a la postre significara una formación deportiva y educativa”.

Finalmente, Garrido, Castañeda & Campos (2010) plantean que el comportamiento que tienen tanto padres como madres en una competición deportiva inciden a la hora de circundar al deporte como educativo y recreativo y de esta manera se convierte en un eje integral en la formación de los niños. Este proyecto se enfoca en realizar un estudio sobre el comportamiento y la influencia de los padres de familia en los niños de diferentes categorías (edades) que asisten a una escuela de fútbol en la ciudad de Cuenca, Ecuador, mediante la siguiente interrogante ¿Cómo influyen los padres y madres en el desarrollo deportivo de sus hijos?

## **2. MARCO TEORICO**

En la actualidad, el deporte se ha convertido en una actividad que complementa los estudios académicos y por ello se lo considera una actividad de formación que no solo implica la actividad física, sino que, a la par interviene en valores y formación personal. Precisamente por esta característica formadora, los padres acceden a que sus hijos

empiecen a temprana edad en la práctica de la misma. Sin embargo, otra de las motivaciones que tiene un padre para que su hijo practique algún deporte son las personales, es decir, se pone en juego las perspectivas, posibles éxitos e incluso frustraciones y, por ello, tienen una manera muy peculiar de visualizarlo.

Otros aspectos como la práctica deportiva de los padres, los grados de actitud de la familia ante el deporte, así como la clase social subjetiva a la que pertenecen, pueden influir en la actitud de los niños/as hacia éste. De este modo, los grupos de deportistas apoyados por una actitud positiva de la familia con respecto al deporte, pueden tener un refuerzo positivo en el compromiso hacia el ejercicio. En relación con la clase social de pertenencia, parece existir un mayor grado de indiferencia hacia el deporte en las familias de clases sociales más bajas (Campos, 2000).

A partir de los 7 años, la influencia de la familia en los comportamientos del niño, cede a la influencia del grupo de iguales, sobre todo en la pubertad; en estas edades puede producirse un conflicto entre el grupo natural de amigos y el deportivo que, si coinciden, se favorece la integración social (Año, 2000), y en cierto modo se asimila mejor la práctica deportiva. Uno de los principales problemas que conlleva el deporte en los jóvenes es el alto índice de abandono deportivo.

En los aspectos motivacionales del niño hacia la práctica deportiva, la intervención adecuada de padres y entrenadores es esencial, volviéndose elementos claramente condicionantes en su iniciación y formación deportiva. En sentido positivo, los padres y entrenadores se convierten en los mejores vehículos de motivación, orientación, apoyo y formación deportiva. En sentido negativo, pueden traducirse en fuentes de estrés y presión para los iniciados deportistas; así, muchos padres y entrenadores se proyectan en sus tutorados e intentan conseguir lo mejor de ellos, en el caso de los padres, o sublimar con ellos ciertas frustraciones, en el caso de los entrenadores. (Latorre y Herrador, 2003).

Para Sibaja (2003) “La experiencia de un niño al acercarse a cualquier deporte es condicionada por la mentalidad de sus padres. Frecuentemente, éstos poseen a sus hijos de sus propias motivaciones, frustraciones y sueños truncados” (p. 77). Es importante, que los padres instituyan en el comportamiento de sus hijos, una relación positiva con el fútbol. Al hablar de relación positiva se refiere a la inclusión de los

progenitores en el proceso de aprendizaje y la aceptación de que el fútbol no es sólo un deporte, sino que también es una escuela (...) Los padres a menudo tienen un concepto erróneo del fútbol: interpretan esta experiencia como el mejoramiento de su estatus social y el de sus hijos, lo peor es que estos progenitores no se dan cuenta de su actitud. (Sibaja, 2003, p. 77)

Escoger el deporte para el niño es parte del condicionamiento que puede tener el padre con sus hijos dentro de la formación de los jugadores. No todos los padres o madres de familia sienten atracción por el fútbol a pesar de que el niño quiere ese deporte. A todo esto, es importante que el niño pueda disfrutar del deporte para que su formación sea completa. Un niño que es obligado o que no está en un ambiente cómodo no desarrollará toda su capacidad y mucho menos podrá correlacionar la formación académica, con la formación humana, en otras palabras, se convertirá en un deportista frustrado que repetirá el círculo con sus hijos.

Los padres no deben ni cargar a los niños con mucha presión o dar la sensación de que ganar es el objetivo principal. Algunos padres ayudan más a su hijo si evitan entrometerse u obsesionarse, permitiéndole jugar en una condición de serenidad y paz mental. El niño debe ser incentivado cuando es evidente que tiene problemas y maneja una situación difícil; debe ser recompensado o premiado constantemente, siempre y cuando experimente progreso (Sibaja, 2003, p. 79)

Con respecto a los padres, Hahn (1988), considera que las motivaciones de los niños para iniciarse en el deporte son generadas básicamente por éstos. Sin embargo, actualmente los medios de comunicación de masas son grandes manipuladores del nivel de actividad física de la población en general; aunque parece ser obvio es que a menor edad mayor influencia familiar. En todo caso, los padres deben animar la participación deportiva de sus hijos, sin esperar resultados exitosos; respetando las decisiones de los niños.

Smoll (1986), describe básicamente cinco perfiles de padres teniendo en cuenta la comunicación con sus hijos deportistas:

- Desinteresados.
- Hiperocríticos.
- Vociferantes.



- Entrenadores en la banda.
- Sobreprotectores

Finalmente, descubrir las conductas que presentan los niños por el condicionamiento de sus padres fuera y dentro de los entrenamientos permitirá modificar su conducta para que no solo desarrollen destrezas físicas y habilidades con el balón, sino que, al mismo tiempo, puedan obtener una formación integral que presenta el deporte, divertirse y desarrollarse sanamente. El entorno deportivo, se convierte en un medio de influencias socializadoras, que juegan un papel importante en la formación de características psicosociales de niños y niñas que lo practican.

### **3. MATERIALES Y MÉTODOS**

La presente investigación se enmarca en un enfoque cualitativo, debido a que no se emplearán recursos estadísticos, por cuanto la información a recolectar será sistematizada tal cual lo expresan los sujetos de la investigación en correspondencia con las variables exploradas. Para tal efecto, se hará uso de soporte tecnológico que permita grabar o filmar las sesiones de trabajo de campo, así como las observaciones participativas.

Se realizarán entrevistas semiestructuradas de respuesta abierta, no se manipulan deliberadamente las variables objetos de estudio; y se parte de una realidad conocida, la recolección de datos se realiza en un único momento, se observa el fenómeno o hecho ocurrido en su ambiente para después analizarlo, tal como se da en su entorno natural.

El alcance es de tipo exploratorio, porque se pretende identificar cómo se presenta la problemática, explorar los efectos y factores del comportamiento de los padres que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte en la formación futbolística del niño, en la academia Cuenca Fútbol Club (C.F.C). En relación con Hernández, Fernández & Baptista (2014), el alcance exploratorio hace referencia a un tema poco estudiado y novedoso, que ayudará a familiarizarse con fenómenos desconocidos, y con miras a plantear bases a futuras investigaciones más completas de un contexto particular.

En este caso, utilizando el enfoque cualitativo, anteriormente descrito la entrevista se estructura por temas y cada tema con sus correspondientes preguntas. Cada pregunta estará redactada según las características de la persona que vamos a entrevistar,

teniendo siempre en mente que no se trata de conocer el posicionamiento de la persona entrevistada ante una determinada problemática social sino de recabar y/o ampliar la información.

Para su realización se tomará entrevistas semiestructuradas, fichas de observación, listas de cotejo y rúbricas para analizar la percepción que los deportistas tienen de sus padres y de la participación de éstos en el deporte que practican. Los participantes son niños entre 6 y 11 años, jugadores de fútbol que entrenan en la academia Cuenca Fútbol Club (CFC). Los resultados obtenidos ofrecerán información valiosa relacionada con la implicación de los padres, pero también con aspectos diversos de la dinámica del deporte en edad de iniciación de la práctica deportiva.

La población de estudio está compuesta por 27 niños de la academia de Fútbol C.F.C. (Cuenca Fútbol Club) de las categorías U6-U11, de donde se realizará un muestreo no probabilístico, seleccionando por conveniencia a 6 entrevistados y se efectuará 3 observaciones participantes a todo el grupo.

El procedimiento responde a un orden establecido a través de la planificación de un cronograma de trabajo, desde la elaboración de una entrevista semi-estructurada, guiada por los objetivos establecidos en el estudio. Además, para recolectar los datos de la investigación de campo se utilizará la técnica de la observación participante. Esta técnica admite estar en el lugar de los hechos para registrar lo que está ocurriendo con el problema, que en este caso es comportamiento e influencia de los padres en la formación futbolística de niños en la academia de fútbol CFC Cuenca Fútbol Club, esta técnica es muy utilizada en investigaciones de carácter científico y técnico.

“La entrevista semi-estructurada se usa cuando el investigador sabe algo acerca del área de interés, por ejemplo, desde la revisión de la literatura, pero no lo suficiente como para responder las preguntas que se ha formulado”. (María J. Mayan, Una introducción a los métodos cualitativos 2001). Este tipo de entrevista puede diseñarse como entrevista de tópico, es decir, una entrevista que busca indagar sobre determinados eventos o temas. La pauta o guía de la entrevista no es un protocolo estructurado, sino una lista de áreas generales que deben cubrirse con cada informante, es decir, el investigador decide cómo enunciar las preguntas y cómo formularla, en consecuencia, la

guía de entrevista sirve solamente para recordar que se deben hacer preguntas sobre ciertos temas”. (S.J. Taylor y R. Bogdan, 1987:119)

Para recolectar los datos se generará previamente un ámbito coloquial que facilite la comunicación entre quienes interactúan (Díaz Martínez: 2004), de esta forma la entrevista y la consecuente recolección de información se puede desarrollar “cara a cara” entre los investigadores y los entrevistados (Luria,1980:80) Dentro de la investigación se utilizará instrumentos como son la lista de cotejo y la rúbrica que son instrumentos muy útiles según Coronado (2015), ya que “una lista de cotejo permite evaluar aspectos que no están suficientemente cubiertos por otros instrumentos, por lo que puede complementar a otras pruebas criterioales” (p.100).

### **3.1 Análisis estadístico**

El presente trabajo fue desarrollado en base a la aplicación del método cuantitativo, el mismo que se fundamenta en la reciprocidad existente entre variables y utilización de la encuesta como instrumento de aplicación a los deportistas de U6-U11 de la academia de Fútbol C.F.C. (Cuenca Fútbol Club). La revisión estadística fue generada de la escala cuali-cuantitativa de tres encuestas, dos determinadas para los padres de familia y una para los deportistas.

Por el proceso de pandemia que el mundo vive en la actualidad, el universo de estudio se limitó a un total de 54 encuestas válidas, de las cuales se subdivide en 27 estudiantes todos varones, de la academia antes mencionada y 27 padres de familia. Las encuestas se aplicaron al total de la población, lo que permite establecer una confianza del 100% además de que para su tabulación se lo realizó mediante el programa excel.

Por otra parte, existieron criterios de inclusión, los mismos que se limitaron a: 1. estar inscrito en la academia de Fútbol C.F.C. (Cuenca Fútbol Club), 2. Asistir regularmente a los entrenamientos y partidos de fútbol, 3. Al ser menores de edad, se necesita un consentimiento firmado por los padres de familia o representantes legales de los deportistas. Se dieron también criterios de exclusión como: 1. Negarse a ser parte de las encuestas, 2. No tener el consentimiento firmado.

Las tres encuestas se aplicaron en la academia de Fútbol C.F.C. (CUENCA FÚTBOL CLUB). La primera se hizo para los deportistas, en donde se empleó un

cuestionario de 15 preguntas de opción múltiple (si, no), haciendo relevancia a las actitudes de sus padres durante un encuentro de fútbol. La segunda encuesta se desarrolló con un cuestionario de 13 preguntas de base estructurada para padres de familia, cuya escala tiene valores de acuerdo a colores en donde: el azul equivale a mucho, el rojo equivale a suficiente, el amarillo equivale a medianamente suficiente, el verde equivale a poco y el morado equivale a muy poco o nada. La tercera encuesta se realizó para padres de familia, con un cuestionario de 15 preguntas de opción múltiple (si, no), enfocada a evaluar la actitud del padre durante un encuentro de fútbol.

## 4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1 Resultados

De todas las personas encuestadas, 27 son deportistas y 27 son padres de familia en donde se obtuvieron los siguientes resultados de acuerdo al tipo de encuesta.

#### Encuesta 1

De los 27 encuestados, 24 respondieron satisfactoriamente al cuestionario

*Tabla 1. ¿Su padre da indicaciones ej. ¿Qué haga pases, remates etc.?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	17	70.8%
No	7	29.2%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

Dentro del proceso de la aplicación de encuestas, se puede decir que, de los 24 estudiantes encuestados, el 70.8% manifiesta que sus padres dan indicaciones como rematar, hacer pases, chocar fuerte con el rival, etc. Mientras que el 29.2% dice que sus padres no dan ningún tipo de indicaciones.

*Tabla 2. ¿Su padre se preocupa siempre por ganar?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	21	87.5%
No	3	12.5%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

En esta pregunta se puede evidenciar en un 87.5% de los encuestados, que sus padres se preocupan solo por ganar el encuentro de fútbol, mientras que apenas un 12.5% no se preocupa por ganar.

*Tabla 3. Sus padres consideran adecuada la forma en la que le prepara su entrenador*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	24	100%
No	0	0%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

Aquí el 100% de los estudiantes encuestados, dicen que sus padres están de acuerdo con la forma en que el entrenador les prepara.

*Tabla 4. Sus padres le hablan desde la grada si hay algo que no les gusta*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	8	33.3%
No	16	66.7%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

En la presente pregunta, se manifiesta en un 66.7% que los padres de los estudiantes, no hablan nada desde las gradas, cuando no les gusta alguna decisión relacionada con los jugadores, entrenadores, arbitro u otro público dentro del partido, .

*Tabla 5. Sus padres van a ver cómo entrena*

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	21	87.5%
No	3	12.5%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

Un lineamiento base del proceso de entrenamiento, es siempre darles la autonomía necesaria a sus hijos para el entrenamiento, es así que el 87.5% de los deportistas dicen que sus padres se quedan a observar sus entrenamientos.

*Tabla 6. Sus padres gritan por la propia emoción de la competición*

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	24	100%
No	0	0%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

Dentro de la competición misma, el 100% de los encuestados dicen que sus padres siempre gritan por la emoción de la competición.

**Tabla 7. ¿Su papá quiere que participe en mejores torneos que en los que juega?**

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	13	54.2%
No	11	45.8%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

De las personas encuestadas, en un 54.2% los deportistas manifiesta que sus padres quieren que participen en competencias de mayor calidad, mientras que el 45.8% dicen que no es necesario que sus hijos sean parte de mejores torneos.

**Tabla 8. ¿Su papá le exige cada vez más después de la actividad deportiva?**

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	8	33.3%
No	16	66.7%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

Dentro de las exigencias de los padres luego de la actividad deportiva, un 66.7% dice que no es necesario que luego de la actividad tengan otros esfuerzos.

**Tabla 9. ¿Asisten con frecuencia a verle entrenar y jugar los fines de semana?**

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	22	91.7%
No	2	8.3%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

*Tabla 10. ¿Los padres corrigen mucho durante el juego?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	3	12.5%
No	21	87.5%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

*Tabla 11. ¿Critican acciones de su equipo o al equipo contrario? ¿Esto es beneficioso para usted?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	2	8.3%
No	22	91.7%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

Los padres de familia en un 91.7%, casi el total de encuestados, afirma que sus padres asisten con frecuencia a verles entrenar y a los encuentros de fútbol, los fines de semana. Pero en un 87.5% no son capaces de corregir la labor del entrenador durante el juego. Además de que en un 91.7% de los encuestados, no critica las acciones del equipo contrario.

*Tabla 12. Para sus padres es importante que gane, aunque juegue mal*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	3	87.5%
No	21	12.5%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.



Otro de los elementos básicos que se representa en un 87.5%, del total de encuestados, es que a los padres de familia no les es importante que su hijo gane obligatoriamente, aunque juegue mal.

**Tabla 13. Habla con sus padres sobre la competición de ese fin de semana**

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	23	95.8%
No	1	4.2%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 14. Le cuenta a sus padres cómo le va con sus compañeros**

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	23	95.8%
No	1	4.2%
Total	24	100%

**Nota:** Autoría propia.

En las encuestas es importante mencionar que los estudiantes en un 95.8% hablan con sus padres sobre la competición del fin de semana, lo que les permite, también en un 95.8%, tener una conversación adecuada entre padre e hijo, y que el mismo le cuente cómo es su relación con sus compañeros.

## Encuesta 2

La presente encuesta se aplicó a 27 padres de familia con un 100% de aceptación.

*Tabla 15. Cuando usted realiza actividad física, conoce cuales son los requisitos necesarios para realizar su práctica*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Mucho	5	18.5%
Suficiente	6	22.2%
Medianamente	11	40.8%
Poco	5	18.5%
Muy Poco	0	0%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

En la segunda encuesta, se afirma que medianamente los padres de familia conocen sobre los requisitos necesarios para la realización de su práctica.

*Tabla 16. ¿Usted tiene conocimientos técnicos, tácticos, físicos, psicológicos del fútbol?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Mucho	1	3.8%
Suficiente	10	37%
Medianamente	5	18.5%
Poco	8	29.6%
Muy Poco	3	11.1%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia

*Tabla 17. ¿Usted ha sido parte de algún club de fútbol?*

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucho	4	14.8%
Suficiente	9	33.3%
Medianamente	5	18.5%
Poco	0	0%
Muy Poco	9	33.3%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

*Tabla 18. ¿Conoce sobre los métodos de entrenamiento deportivo?*

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucho	1	3.8%
Suficiente	8	29.6%
Medianamente	4	14.8%
Poco	11	40.7%
Muy Poco	3	11.1%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

*Tabla 19. ¿Usted se siente frustrado cuando su hijo pierde un partido?*

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucho	1	3.8%
Suficiente	1	3.7%
Medianamente	9	33.3%
Poco	10	37%
Muy Poco	6	22.2%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

*Tabla 20. ¿Tuvo el apoyo de sus padres cuando practicaba deporte?*

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucho	12	42.3%
Suficiente	4	15.4%
Medianamente	3	11.5%
Poco	4	15.4%
Muy Poco	4	15.4%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

Los padres encuestados afirman que tienen un conocimiento suficiente de la parte técnica, física y psicológica del fútbol, además de que han sido parte en algún otro momento de un club y tienen poco conocimiento sobre los métodos de entrenamiento deportivo. Por lo que el padre de familia se siente poco frustrado cuando el estudiante pierde un partido.

**Tabla 21. ¿Cuándo participó en eventos deportivos del fútbol tenía presión de sus padres para ganar?**

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucho	1	2.8%
Suficiente	2	8.4%
Medianamente	8	29.6%
Poco	8	29.6%
Muy Poco	8	29.6%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

Dentro de la participación en eventos deportivos de los padres, existe medianamente, poco y muy poca presión de los padres de familia para que sus hijos ganen el encuentro.

**Tabla 22. ¿Usted entiende sobre los valores educativos que se adquieren con la práctica del fútbol?**

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucho	6	22.2%
Suficiente	10	37%
Medianamente	10	37%
Poco	1	3.8%
Muy Poco	0	0%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

Otro aspecto importante es que los padres de familia entendieron lo suficiente y medianamente los valores educativos que se adquieren con la práctica de este deporte.

**Tabla 23. ¿Usted como deportista siempre hacía caso al entrenador en una competencia?**

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucho	14	51.9%
Suficiente	12	44.4%
Medianamente	0	0%
Poco	0	0%
Muy Poco	1	3.7%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 24. ¿Usted está de acuerdo con la planificación que realiza el entrenador en los entrenamientos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucho	12	44.4%
Suficiente	10	37%
Medianamente	4	14.8%
Poco	1	3.8%
Muy Poco	0	0%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 25. Está consciente con la responsabilidad que deriva las necesidades del deporte del fútbol.**

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucho	10	37%
Suficiente	13	48.2%
Medianamente	4	14.8%
Poco	0	0%
Muy Poco	0	0%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 26. ¿Usted cuando jugaba era crítico con su entrenador, entendía lo que el indicaba?**

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucho	5	18.5%
Suficiente	13	48.1%
Medianamente	4	14.8%
Poco	4	14.8%
Muy Poco	1	3.8%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

Los padres de familia en una escala del mucho, hacen caso al entrenador durante la competencia, además de que en la misma escala están de acuerdo con la planificación que realiza el entrenador, Estando suficientemente consciente de la responsabilidad que deriva las necesidades del deporte del fútbol y el entender que suficientemente, entiende o que el entrenador indica en su práctica.

*Tabla 27. ¿Llegó alguna vez al deporte de Alto Nivel?*

<b>Alternativa</b>	<b>Valor</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucho	0	0%
Suficiente	2	7.4%
Medianamente	5	18.5%
Poco	5	18.5%
Muy Poco	15	55.6%
Total	27	100%

**Nota:** Autoría propia.

Los encuestados afirman que muy pocas veces han llegado a competir en deportes de Alto Nivel.

### **Encuesta 3**

La presente encuesta se aplicó a 27 padres de familia, de los cuales, 21 personas, respondieron la misma.



**Tabla 28. Durante el transcurso de los partidos de su hijo. ¿Hace indicaciones sobre cómo debe jugar el niño?**

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	15	71.4%
No	6	28.6%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 29. A lo largo del encuentro. ¿Realiza indicaciones sobre cómo debe jugar los compañeros de equipo de su hijo?**

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	5	23.8%
No	16	76.2%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 30. Durante los encuentros. ¿Realiza indicaciones sobre aspectos deportivos al entrenador?**

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	3	14.3%
No	18	85.7%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

Este análisis de preguntas se enfocó a los padres de familia en donde, el 71.4% dice que durante el transcurso de un partido de fútbol, del cual su hijo es partícipe, hace indicaciones sobre cómo el mismo debe jugar. Por otra parte, en un 76.2% no realiza

indicaciones sobre cómo debe jugar a los compañeros de su hijo. Ni tampoco en un 85.7% realiza indicaciones sobre los aspectos deportivos del entrenador.

**Tabla 31.** *En algún momento concreto del partido, ¿Ha llegado a manifestar en tono elevado su desacuerdo ante la labor del entrenador?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	1	4.8%
No	20	95.2%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 32.** *Si tiene lugar alguna situación que considere injustificable, como cometer un determinado fallo técnico o táctico, ¿Ha criticado a alguno de los jugadores?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	4	19%
No	17	81%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 33.** *Ante la labor del árbitro, ¿Alguna vez le ha criticado por decisiones que considera desacertadas y que pueden ir en perjuicio del equipo de su hijo?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	14	66.7%
No	7	33.3%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

El 95.2% de los padres encuestados, manifiestan que no han elevado el tono de su voz, al estar en desacuerdo con la labor del entrenador. Además de que en un 81%, no critican a alguno de los jugadores, por alguna situación que se considere

injustificable. Lo que tiene un 66.7% es que, si ha criticado la labor del árbitro, por decisiones que considera desacertadas y que pueden ir en perjuicio del equipo de su hijo.

**Tabla 34. Al finalizar el partido, ¿Evidencia los errores y corrige a los jugadores?**

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	4	19%
No	17	81%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 35. Durante los partidos, ¿Discute con algún padre del otro equipo a causa de alguna situación del juego en el que considera que el jugador del otro equipo no ha actuado adecuadamente?**

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	2	9.5%
No	19	90.5%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

El 81% de los encuestados afirma que al finalizar el partido de fútbol, no pone en evidencia los errores ni tampoco corrige a los jugadores. Ni tampoco en un 90.5%, discute con algún padre o jugador del equipo contrario.

**Tabla 36. Al terminar el partido, ¿Comenta con el entrenador aspectos sobre el partido que se podrían mejorar en cara a futuros encuentros?**

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	6	28.6%
No	15	71.4%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 37. ¿Se coloca en el campo en función de la posición en la que está jugando su hijo, para poder hacerle las indicaciones oportunas, ya que considera que con ellas mejora su rendimiento?**

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	6	28.6%
No	15	71.4%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 38. Si el entrenador hace una indicación que usted considera incorrecta, ¿Contradice la misma, ya que de ese modo entiende que el rendimiento de su hijo concretamente va a verse beneficiado?**

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	1	4.8%
No	20	95.2%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

También tenemos el hecho de que, al terminar el partido, los padres de familia en un 71.4%, no comentan con el entrenador aspectos sobre el partido que se podrían mejorar en cara a futuros encuentros. Además de que en un 71.4% tampoco se coloca en la posición en la que juega su hijo para poder hacerle indicaciones oportunas y

también en un 95.2% no contradice una indicación del entrenador, que considere incorrecta.

**Tabla 39.** *¿Durante el partido se limita a la observación del mismo, sin entrar en debate con otros padres y sin aportar indicaciones a los niños?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	10	47.6%
No	11	52.4%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 40.** *¿Durante el partido anima a su hijo como al resto de jugadores?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	20	95.2%
No	1	4.8%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

**Tabla 41.** *Al finalizar el partido, ¿Felicitas a su hijo y a los compañeros del equipo, sin tener en cuenta el resultado?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	21	100%
No	0	0%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

Casi de una manera media, gana en un 52.4% el no, al decir que el padre de familia durante el partido se limita a la observación del mismo, sin entrar en debate con

otros padres y más bien en un 95.2% el padre de familia durante el partido, se dedica a animar a su hijo y al resto de jugadores. Haciendo que, al finalizar el partido, en un 100% feliciten a todos los integrantes del club, sin importar el resultado.

*Tabla 42. Durante el partido, ¿Tiene diferentes temas de conversación con los padres que observan el encuentro, no limitándose a hablar sobre el mismo?*

Alternativa	Valor	Porcentaje
Si	15	71.4%
No	6	28.6%
Total	21	100%

**Nota:** Autoría propia.

En el partido, los padres de familia, manifiestan en un 71.4% que si tienen diferentes temas de conversación con los padres que observan el encuentro, sin limitarse a hablar solamente del encuentro.

## 4.2 Discusión

Una vez que se puso en manifiesto los resultados de las encuestas, se podría manifestar que según las mismas, los padres de familia dicen en un alto porcentaje, no influenciar de manera directa en el proceso de aprendizaje de su hijos, cometiendo muy pocas personas el error de gritar a los Deportistas, dar órdenes saltándose las indicaciones del entrenador, además de no pelear con otros padres de familia y jugadores de los otros equipos.

Pero, en cambio los Deportistas y los entrenadores dicen que los padres de familia en su mayoría si cometen actos de irrespeto, aduciendo que las indicaciones y decisiones del entrenador, y de los árbitros en el partido mismo, no son las adecuadas, afectando de manera directa el buen desenvolvimiento del niño dentro del proceso. Es así que “las conductas antideportivas en los jóvenes son reforzadas y justificadas por la aprobación de dichas actitudes y comportamientos por los propios padres/madres, entrenadores o compañeros” (Garrido, 2010)

Desde otro punto de vista está también el momento mismo de los entrenamientos y el no brindarles a los estudiantes la soltura necesaria, para que puedan seguir su proceso,

es decir, siempre están inmersos dentro de las decisiones de los entrenadores opinando e inclusive, quedándose en todos los adiestramientos para evidenciar si están siendo bien preparados, lo que provoca duda en los entrenadores y de cierta forma hasta molestia, porque al ser observado constantemente, ninguna persona puede desarrollar su trabajo de manera correcta, saliendo con ello un sentimiento de persecución o de evaluación constante y no constructiva en la metodología del entrenador y también del propio Deportista; ya que pretenden destacar de forma presionada, al ver a sus padres siempre presentes. Haciendo que sus hijos de cierta forma se avergüencen; “A partir de los 7 años, la influencia de la familia en los comportamientos del niño, cede a la influencia del grupo de iguales, sobre todo en la pubertad; en estas edades puede producirse un conflicto entre el grupo natural de amigos y el deportivo que, si coinciden, se favorece la integración social” (Orellana y Pérez, 2020).

Lo antes mencionado sobre la autonomía de un niño, hace ver que la presencia de los padres es importante para el aliento al momento del partido, pero sin influir en las decisiones de los entrenadores, peor aún participar de manera directa o dar indicaciones a su hijo al momento de un encuentro deportivo. Tratando de que entiendan que es solo un partido de fútbol y más no una batalla, que aquí se viene a hacer amigos y no enemigos.

Es así que según Diego Pérez (2020) la conducta de los padres tiene que ser:

- Escuchar al niño con atención e interés cuando te cuente sobre el deporte que practica. No hace falta entrar en polémica o discusión, seguro que ambos pueden encontrar el momento justo y necesario para hablar de ello.
- Pregúntele para favorecer su reflexión. Ayúdele a que saque conclusiones y tome decisiones, en lugar de darle “recetas” o aconsejarle sobre la “manera perfecta de resolver su vida”.
- Controle el excesivo entusiasmo que pone al hablar del deporte.
- Apruebe e incentive su esfuerzo e interés mientras mejora sus habilidades deportivas. Muéstrese optimista respecto a su aprendizaje.

- Ayúdele a que valore el aprendizaje y progreso conseguido en términos de los esfuerzos personales realizados.
- No le exija resultados deportivos.
- Muéstrole comprensión y apoyo cuando pase por un mal momento. Escuchar y comprender es mucho más útil que opinar sobre lo que le cuenta o lo que ha ocurrido.
- Evita recriminar o compadecer y proteger en exceso a su hijo.
- Felicítele cordial y sinceramente por las mejoras conseguidas (su progreso deportivo, el aprendizaje de una habilidad, el manejo adecuado de un conflicto interpersonal...)
- Hable también con su hijo de otras cosas, a parte del deporte. (p. 34)

Dentro del proceso de investigación, se dio a notar mucho también que los padres de familia en su mayoría no aceptan que cometen errores, pensando que su hijo es un artefacto que lo pueden moldear a su imagen y semejanza, llegándose a descubrir inclusive que algunos de los Deportistas quieren realizar otro tipo de actividad física, que no necesariamente sea enfocada en el fútbol, sino que lo hacen por satisfacer un sueño de cierta manera frustrado de su padre, esto según criterios personales de los propios entrenadores de la escuela en cuestión, ya que han vivido muy de cerca todo lo que dentro del proceso se puede evidenciar.

Sin embargo, María Emilia Garrido (2010) en su trabajo titulado Importancia de los Padres y Madres en la Competición Deportiva de sus Hijos concluye que:

En un estudio acerca de las dimensiones de los motivos de práctica deportiva en jóvenes, que entre los motivos menos importantes se encuentran el practicar deporte para agradar a los padres/madres. Esto nos indicaría que a los niños no les influye mucho la opinión que tiene los padres/madres sobre ellos a la hora de practicar deporte (p. 175)

Es por este motivo que en las encuestas realizadas, los padres de familia manifiestan que en el momento mismo de los partidos, no comentan con el entrenador



aspectos sobre el partido que se podrían mejorar en cara a futuros encuentros. Además de que tampoco se coloca en la posición en la que juega su hijo para poder hacerle indicaciones oportunas y peor aún contradecir una indicación del entrenador, que considere incorrecta. Lo que contradice en su totalidad a lo que dicen los entrenadores vivir.

Es así que los padres de familia según su propia opinión, durante los encuentros de fútbol se dedican únicamente a la observación del mismo, sin entrar en debate con otros padres dedicándose únicamente a animar a su hijo y al resto de jugadores. Logrando con ello que todos los padres sean buenos perdedores o ganadores, felicitando el trabajo de sus hijos y los miembros del equipo contrario, sin importar el resultado.

## **5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **Conclusiones**

Del presente trabajo investigativo se concluye que:

En cuanto a la percepción que los niños tienen acerca de la influencia que sus padres ejercen durante su proceso de entrenamiento o partidos oficiales, señalan que:

- Sus padres los apoyan en la práctica del fútbol, ya que asisten tanto a sus entrenamientos como partidos oficiales, mostrando euforia y emoción durante el desarrollo del mismo.
- Sus padres respetan el trabajo de los entrenadores, dando validez a su conocimiento y experiencia, demostrando respeto tanto hacia el entrenador como al equipo rival.
- En cuanto a los aspectos negativos, los niños manifiestan que sus padres si les dan indicaciones durante el partido (remates, fintas, etc), así mismo, señalan que dan prioridad al resultado que sus hijos obtengan, por encima de si jugó bien o mal.

En cuanto a la percepción que tienen los padres de familia podemos concluir que:

- Los padres de familia dan indicaciones únicamente a sus propios hijos, sin embargo no influyen en el juego de los demás niños, así también manifiestan demostrar respeto hacia el conocimiento del entrenador.

- En cuanto a la labor arbitral los padres manifiestan que si intervienen en sus decisiones, ya que muchas veces cuestionan los errores que cometen los mismos durante un partido.
- Los padres de familia no dan prioridad al resultado, más bien ellos los motivan y felicitan después de un partido tanto a sus hijos como a sus compañeros.

### **Recomendaciones**

Del presente trabajo se recomienda que:

- A la Secretaria Nacional del Deporte se le recomienda generar un proyecto necesario de apoyo a todas las academias de fútbol a nivel nacional, para el manejo adecuado de los padres de familia antes, durante y después de los encuentros deportivos.
- A la Academia de Fútbol C.F.C. (CUENCA FUTBOL CLUB), que en su propio reducto, se norme y se restrinja el ingreso a los entrenamientos de los padres de familia, para así evitar que influyan en la parte psicológica y deportiva de los niños y sobre todo les den la autonomía necesaria.
- A la Academia de Fútbol C.F.C. (CUENCA FUTBOL CLUB), socializar el folleto de inducción y recomendación a los padres de familia, sobre cómo debe ser su actuar en los entrenamientos y durante los encuentros de fútbol con sus hijos y también con las demás personas presentes en el mismo y que forman parte del proceso.

## BIBLIOGRAFÍA

- Anguera M, (2016). Nueva perspectiva de los mixed methods desde la observación directa e indirecta en ciencias del comportamiento. *Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales / Volumen 3*, 218-227.
- Coronado, A. (2015). Construcción de una lista de cotejo (checklist) de dificultades de aprendizaje del cálculo aritmético. *Revista Española de Pedagogía*, 91-104.
- Díaz Martínez, C, (2004), Teoría y metodología de los estudios de la mujer y el género. Policopiado, Neuquén, Octubre 2004.
- Garrido, M., Castañeda , C., & Campos, M. (2010). Importancia de los padres y madres en la competición deportiva de sus hijos. *Fuentes*, 173 - 194. Obtenido de [http://institucional.us.es/revistas/fuente/10/art\\_9.pdf](http://institucional.us.es/revistas/fuente/10/art_9.pdf)
- Hahn, E (1988). Entrenamiento con niños. Barcelona: Martínez Roca.
- Hernández, E. (2005a). Guía para padres 1: Deporte Escolar: La Competición. Recuperado de: [http://www.valdepenas.es/VLDSedeWeb/Modulos/VLDNormativa.nsf/wvInformacionNormativa/EF10EB21430E0EB0C1257646004602BD/\\$FILE/guia\\_padres\\_01.pdf](http://www.valdepenas.es/VLDSedeWeb/Modulos/VLDNormativa.nsf/wvInformacionNormativa/EF10EB21430E0EB0C1257646004602BD/$FILE/guia_padres_01.pdf)? Fecha: 24-06-2020
- Hernández, E. (2005b). Guía para padres 2: Deporte Escolar. Padre-Entrenador. Recuperado de [http://www.valdepenas.es/VLDSedeWeb/Modulos/VLDNormativa.nsf/wvNormativaIncrustada/EF10EB21430E0EB0C1257646004602BD/\\$File/guia\\_padres\\_02](http://www.valdepenas.es/VLDSedeWeb/Modulos/VLDNormativa.nsf/wvNormativaIncrustada/EF10EB21430E0EB0C1257646004602BD/$File/guia_padres_02) . Fecha:24-06-2020
- Latorre, P.A Y Herrador, J. A. (2003). Prescripción del ejercicio físico para la salud en la edad escolar. Paidotribo: Barcelona.
- Merino, A., Arraiz, A., & Sabirón, F. (2017). La adherencia del entorno familiar en el fútbol prebenjamín: un estudio de caso. *Revista Iberoamericana de Psicología del ejercicio y el deporte*, 12(1), 139 - 148. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3111/311148817014.pdf>

- Nuviala, A.; García, M.E.; Ruiz, F. (2003). Tiempo libre, ocio y actividad física en los adolescentes. La influencia de los padres. Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 6, 13-20.
- Ruiz, M. (2007). Instrumento de evaluación de competencias. Universidad Tecnológica de Chile, 1-79.
- Sibaja, L. R. (2003). El rol de los padres en la formación futbolística del niño. Ciencias del ejercicio y la salud, 3(1), 77 -81.
- Smoll, F.L. (1986). Coach-parent relationships: enhancing the quality of the athletes sport experience. En J. M. Williams (Ed.), Applied sport psychology, 47-58.
- Tapia Lorena, m. A. (2019). Pregunta, hipótesis y objetivos de una investigación clínica. Revista Médica Clínica Las Condes, 29-35.

# FOLLETO INDUCCION CUENCA FUTBOL CLUB

**LOS VALORES**  
son los ideales que la sociedad considera como óptimos para una determinada situación.

**EL DEPORTE**  
es el contexto ideal para que estos valores se desarrollen y se fortalezcan.



**CUENCA FUTBOL CLUB**

**LES DA LA BIEN VENIDA**

**Bienvenidos al éxito**

**! EL FUTURO ES CUENCA F.C.**





**FOLLETO INDUCCIÓN**

C.F.C. 2021

Los padres y madres son un soporte clave para los técnicos para que el trabajo de transmisión de valores y de creación de hábitos saludables obtenga resultados positivos, siendo los máximos responsables de una buena educación en sus hijos/as.

Es necesario que los padres comprendan que la actividad físico deportiva.

Favorece el desarrollo integral de su hijo como persona y no lo sometan a presiones competitivas ni a expectativas de éxito, que más tarde Se pueden convertir en frustraciones si no han sido satisfechas dichas ilusiones.

**PAPÁ ESTO QUIERO DE TI...**

1. Anima al equipo.
2. Mantén la calma.
3. Respeta al árbitro.
4. Respeta al equipo rival.
5. Respeta a los entrenadores.
6. Disfruta viéndome jugar.
7. Ayúdame a ser feliz.
8. Aliéntame siempre.
9. Seamos puntuales.
10. Piensa que siempre doy lo mejor de mí.

**EL FÚTBOL ES UN JUEGO; DEJALO DISFRUTAR AL MÁXIMO**

Acompáñale a los entrenamientos y a los partidos para que juegue con sus amigos. La pregunta cuando termine de hacer su deporte favorito no debería ser: "¿Cómo ha quedado el partido? ¿Has ganado?" Mejor sería preguntarle "¿Te has divertido? ¿Has aprendido algo nuevo?"

**DE NINGUNA MANERA PIERDAS LA CULTURA Y EDUCACIÓN EN LA VICTORIA O EN LA DERROTA**

No merece la pena celebrar una victoria del equipo de su hijo como si fuera el campeón del mundo, ni tampoco hacer un drama de una derrota. Ellos seguramente a los diez minutos de terminado el partido, ya lo olvidaron.

**VALORE EL ENTORNO DONDE SU HIJO ESTÁ DESARROLLÁNDOSE Y NO LA CATEGORÍA QUE ESTÁ EL CLUB**

Lo más importante es, como decíamos antes, que tu hijo sea feliz en un entorno que le haga crecer como deportista y como persona. Si el Club que has elegido está o no en primera categoría y este y cumple con esas premisas déjalo ser feliz en aquel lugar.

**RESPECTA LAS DECISIONES DEL ENTRENADOR**

El niño necesita una referencia, el profesor es una de ellas. Cuando acuda a ver un entrenamiento o un partido de su hijo apoye al equipo.

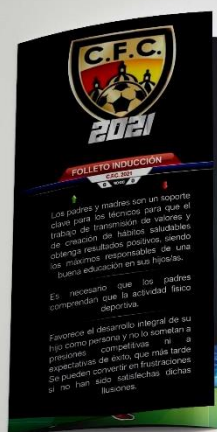
**Las indicaciones técnicas debe darlas solo el entrenador.**

**DEPORTE Y VALORES PARA TODA LA VIDA**

Los valores son absolutos que la sociedad considera como insuperables para una determinada situación. El deporte es el pasaje ideal para que estos valores se desarrollen y se fortalezcan.

Valores POSITIVOS	Valores NEGATIVOS
• Igualdad	• Desigualdad
• Cooperación	• Vocabulario soez
• Lealtad	• Deslealtad
• Integración	• Discriminación
• Tolerancia	• Intolerancia
• Libertad	• Dependencia
• Autonomía	• Repulsa del otro
• Diálogo	• Rechazo de la diferencia.
• Aceptación de la diferencia	• Injusticia
• Justicia	• Egoísmo
• Solidaridad	• Conflictos
• Convivencia Pacífica	• Violentos

La excelencia no es un acto de un día, sino un hábito. Tú eres lo que repites en muchas ocasiones. (Rafael Urdaz)



# ANEXOS

## ENCUESTA

1

[Salta a la pregunta 1](#)[Salta a la pregunta 1](#)

### Sección sin título

1. Marca solo un óvalo.

☐ Opción 1

2. 1. ¿Su padre da indicaciones ej. ¿Qué haga pases, remates etc.? \*

Marca solo un óvalo.

☐ Si

☐ No

3. 2. ¿Su padre se preocupa siempre por ganar? \*

Marca solo un óvalo.

☐ Si

☐ No

4. 3. ¿Su papá no le dice que tiene que hacer en la actividad deportiva? \*

Marca solo un óvalo.

☐ Si

☐ No



5. 4. Sus padres consideran adecuada la forma en la que le prepara su entrenador \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si  
☐ No

6. 5. Sus padres Le hablan desde la grada si hay algo que no les gusta \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si  
☐ No

7. 6. Sus padres van a ver cómo entrena \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si  
☐ No

8. 7. Sus padres gritan por la propia emoción de la competición \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si  
☐ No

9. 8. ¿Su papá quiere que participe en mejores torneos que en los que juega? \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si  
☐ No



10. 9. ¿Su papá le exige cada vez más después de la actividad deportiva? \*

Marca solo un óvalo.

☐ Si

☐ No

11. 10. ¿Asisten con frecuencia a verle entrenar y jugar los fines de semana? \*

Marca solo un óvalo.

☐ Si

☐ No

12. 11. ¿Los padres corrigen mucho durante el juego? \*

Marca solo un óvalo.

☐ Si

☐ No

13. 12. ¿Critican acciones de su equipo o al equipo contrario? ¿Esto es beneficioso para usted? \*

Marca solo un óvalo.

☐ Si

☐ No

14. 13. Para sus padres es importante que gane aunque juegue mal? \*

Marca solo un óvalo.

☐ Si

☐ No

15. 14 Habla con sus padres sobre la competición de ese fin de semana \*

*Marca solo un óvalo.*

☐ Si

☐ No

16. 15. Le cuenta a sus padres cómo le va con sus compañeros \*

*Marca solo un óvalo.*

☐ Si

☐ No

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## ENCUESTA 2

1. Cuando usted realiza actividad física, conoce cuales son los requisitos necesarios para realizar su práctica. ( alimentación, Equipamiento, hidratación, planificación.)

*Marca sólo un óvalo.*

- ☐ Mucho
- ☐ Suficiente
- ☐ Medianamente suficiente
- ☐ Poco
- ☐ Muy poco (o Nada)

2. Usted tiene conocimientos técnicos, tácticos, físicos, psicológicos del futbol?

*Marca sólo un óvalo.*

- ☐ Mucho
- ☐ Suficiente
- ☐ Medianamente suficiente
- ☐ Poco
- ☐ Muy poco (o Nada)

3. Usted ha sido parte de algún club de fútbol ?

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Mucho
- ☐ Suficiente
- ☐ Medianamente suficiente
- ☐ Poco
- ☐ Muy poco (o Nada)

4. Conoce sobre los métodos de entrenamiento Deportivo ?

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Mucho
- ☐ Suficiente
- ☐ Medianamente suficiente
- ☐ Poco
- ☐ Muy poco (o Nada)

5. Usted se siente frustrado cuando su hijo pierde un partido ?

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Mucho
- ☐ Suficiente
- ☐ Medianamente suficiente
- ☐ Poco
- ☐ Muy poco (o Nada)

6. Tuvo el apoyo de sus padres cuando practicaba deporte?

*Marca sólo un óvalo.*

- ☐ Mucho  
☐ Suficiente  
☐ Medianamente suficiente  
☐ Poco  
☐ Muy poco (o Nada)

7. Cuando participo en eventos deportivos del fútbol tenía presión de sus padres para ganar?

*Marca sólo un óvalo.*

- ☐ Mucho  
☐ Suficiente  
☐ Medianamente suficiente  
☐ Poco  
☐ Muy poco (o Nada)

8. Usted entiende sobre los valores educativos que se adquieren con la práctica del fútbol?

*Marca sólo un óvalo.*

- ☐ Mucho  
☐ Suficiente  
☐ Medianamente suficiente  
☐ Poco  
☐ Muy poco (o Nada)

9. Usted como deportista siempre hacia caso al entrenador en una competencia?

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Mucho  
☐ Suficiente  
☐ Medianamente suficiente  
☐ Poco  
☐ Muy poco (o Nada)

10. Usted está de acuerdo con la planificación que realiza el entrenador en los entrenamientos?

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Mucho  
☐ Suficiente  
☐ Medianamente suficiente  
☐ Poco  
☐ Muy poco (o Nada)

11. Esta consiente con la responsabilidad que deriva las necesidades del deporte del futbol.

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Mucho  
☐ Suficiente  
☐ Medianamente suficiente  
☐ Poco  
☐ Muy poco (o Nada)



12. Usted cuando jugaba era crítico con su entrenador, entendía lo que el indicaba.  
?

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Mucho  
☐ Suficiente  
☐ Medianamente suficiente  
☐ Poco  
☐ Muy poco (o Nada)

13. Llego alguna vez al Deporte de Alto Nivel. (futbol)?

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Mucho  
☐ Suficiente  
☐ Medianamente suficiente  
☐ Poco  
☐ Muy poco (o Nada)

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## ENCUESTA 3

### CUESTIONARIO PADRES DE FAMILIA

NOTA: El presente cuestionario está conformado por 15 ítems que deberán contestarse en función de la afinidad con cada una de las opciones de respuesta (sí, o no) siendo lo más honestos posibles, para favorecer que los resultados que se obtengan a partir del mismo tengan la mayor veracidad posible.

El cuestionario es totalmente anónimo y no tiene la finalidad de saber quién es la persona que ha contestado cada uno de los mismos, sino utilizarlos como una herramienta para analizar las diferencias existentes dentro la perspectiva de los padres sobre su comportamiento y los resultados obtenidos a través de la observación directa.

El cuestionario está constituido por preguntas acerca del comportamiento que adoptamos los padres en las competencias de nuestros hijos, con la intención de posteriormente poder establecer una clasificación de los tipos de padres que acuden cada fin de semana a los recintos deportivos.

Sí, o NO.

*\*Obligatorio*

#### 1. ESCOJA SU NIVEL DE INSTRUCCIÓN ACADEMICA \*

*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ Primaria
- ☐ Secundaria
- ☐ Universitaria
- ☐ Título profesional

#### 2. 1. Durante el transcurso de los partidos de su hijo, ¿hace indicaciones sobre cómo debe jugar su hijo? \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Sí
- ☐ No

3. 2. A lo largo del encuentro, ¿realiza indicaciones sobre cómo debe jugar los compañeros de equipo de su hijo? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí  
☐ No

4. 3. Durante los encuentros, ¿realiza indicaciones sobre aspectos deportivos al entrenador? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí  
☐ No

5. 4. En algún momento concreto del partido, ¿ha llegado a manifestar en tono elevado su desacuerdo ante la labor del entrenador? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí  
☐ No

6. 5. Si tiene lugar alguna situación que considera injustificable, como cometer un determinado fallo técnico o táctico ¿ha criticado a alguno de los jugadores? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí  
☐ No

7. 6. Ante la labor del árbitro, ¿alguna vez le ha criticado por decisiones que considera desacertadas y que pueden ir en perjuicio del equipo de su hijo? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si  
☐ No

8. 7. Al finalizar el partido, ¿evidencia los errores y corrige a los jugadores? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si  
☐ No

9. 8. Durante los partidos, ¿discute con algún padre del otro equipo a causa de alguna situación del juego en el que considera que el jugador del otro equipo no ha actuado adecuadamente? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si  
☐ No

10. 9. Al terminar el partido, ¿comenta con el entrenador aspectos sobre el partido que se podrían mejorar de cara a futuros encuentros? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si  
☐ No

11. 10. ¿Se coloca en el campo en función de la posición en la que está jugando su hijo, para poder hacerle las indicaciones oportunas, ya que considera que con ellas mejora su rendimiento? \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si  
☐ No

12. 11. Si el entrenador hace una indicación que usted considera incorrecta, ¿contradice la misma, ya que de ese modo entiende que el rendimiento del equipo o de su hijo concretamente va a verse beneficiado? \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si  
☐ No

13. 12. ¿Durante el partido se limita a la observación del mismo, sin entrar en debate con otros padres y sin aportar indicaciones a los niños? \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si  
☐ No

14. 13. ¿Durante el partido anima tanto a su hijo como al resto de jugadores? \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Si  
☐ No

15. 14. Al finalizar el partido, ¿felicita a su hijo y a los compañeros del equipo, sin tener en cuenta el resultado? \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Sí  
☐ No

16. 15. Durante el partido, ¿tiene diferentes temas de conversación con los padres con los que observa el encuentro, no limitándose a hablar sobre el mismo? \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Sí  
☐ No

Agradecemos enormemente su colaboración.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## **ASENTIMIENTO**

### **ASENTIMIENTO INFORMADO**

#### **COMPORTAMIENTO E INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA FORMACIÓN FUTBOLÍSTICA DEL NIÑO EN LA ACADEMIA DE FUTBOL C.F.C. CUENCA FUTBOL CLUB**

Has sido invitado(a) a participar en la investigación **comportamiento e influencia de los padres en la formación futbolística del niño en la academia de futbol C.F.C. (CUENCA FUTBOL CLUB)** Su objetivo es Explicar la influencia que tiene el rol de los padres en la formación futbolística de los niños que forman parte de la academia CUENCA FÚTBOL CLUB (C.F.C).

Usted ha sido seleccionado(a) porque queremos interesarnos en trabajar conjuntamente con la familia del futbolistas e irnos educando en la parte deportiva todos.

El responsable de este estudio es el Prof. Fernando Pérez y Prof. Fernando Orellana\_ de la Carrera de Cultura Física. De la Universidad Politécnica Salesiana

Para decidir participar en esta investigación, es importante que consideres la siguiente información. Siéntete libre de preguntar cualquier asunto que no te quede claro:

**Participación:** su participación consistirá en contestar las encuestas que se generara en el proceso investigativo.

La entrevista será realizada mediante la plataforma Zoom.

Para facilitar el análisis, encuesta será grabada. En cualquier caso, tú podrás interrumpir la grabación en cualquier momento, y retomarla cuando quieras.

**Confidencialidad:** Todas sus opiniones serán confidenciales, y mantenidas en reserva. En las presentaciones y publicaciones de esta investigación, su nombre no aparecerá asociado a ninguna opinión particular.



## FORMULARIO DE ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo, \_\_\_\_\_, y  
mi hijo \_\_\_\_\_ aceptamos participar voluntariamente en este estudio  
denominado el **comportamiento e influencia de los padres en la formación  
fútbolística del Niño en la Academia de futbol Cuenca futbol club**

Declaro que he leído (o se me ha leído) y (he) comprendido las condiciones  
de mi participación en este estudio. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y  
han sido respondidas. No tengo dudas al respecto.

Firma Participante

Lugar y fecha:

## FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN DE MENORES DE EDAD

Yo, \_\_\_\_\_,  
autorizo la participación en el estudio **comportamiento e influencia de los padres en la formación futbolística del Niño en la academia de futbol C.F.C. (CUENCA FUTBOL CLUB)** de los menores a mi cargo:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Declaro que he leído (o se me ha leído) y (he) comprendido las condiciones de la participación en este estudio de los menores a mi cargo. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y han sido respondidas satisfactoriamente. No tengo dudas al respecto.

Firma Participante

Firma Fernando Pérez

Lugar y fecha:

## CONSENTIMIENTO



## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

### Carrera de Cultura Física

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE-GICAFD

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Título de la investigación:** Influencia de los padres en las categorías infanto juveniles de futbol.

**Organización del investigador:** Universidad Politécnica Salesiana.

**Nombre del investigador principal:** Lcdo. Teodoro Contreras Mgt., Universidad Politécnica Salesiana.

**Datos de localización del investigador principal:** celular: 0999542827, correo electrónico

**Co-investigador:** Fernando Pérez y Fernando Orellana (Estudiantes).

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO	
<b>Introducción</b>	Hola mi nombre es Teodoro Contreras y trabajo en la Carrera de Cultura Física de la Universidad Politécnica Salesiana. Actualmente estamos realizando una batería de preguntas a los padres y alumnos de la academia de futbol que trata sobre el tema la influencia de los padres de familia en los infanto juveniles en la práctica del futbol y para ello pedimos su ayuda. Podrá hacer todas las preguntas que necesite para entender de qué se trata el estudio. Antes de aceptar puede consultar con su familia y/o amigos si quisiera que su representado participe o no.
<b>Descripción de los procedimientos</b>	<p>La participación de sus representados y representante en el estudio consistiría en realizar las siguientes preguntas :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Su padre da indicaciones ej. ¿Qué haga pases.</li><li>• Su padre se preocupa siempre por ganar?</li><li>• Sus padres consideran adecuada la forma en la que le prepara su entrenado?</li><li>• Sus padres grita por la misma emoción de la competición?</li><li>• Su padre quiere que participe en mejores torneos de los que juega?</li><li>• Su papa le exige cada vez más después de la actividad física?</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste con frecuencia a verle entrenar y a los partidos de fin de semana?</li> <li>• Los padres corrigen mucho durante el juego?</li> <li>• Critican acciones del equipo o del equipo contrario?</li> <li>• Para sus padres es importante que gane así juegue mal?</li> <li>• Habla con sus padres sobre la competición del fin de semana?</li> <li>• Les cuenta a sus padres como le va con sus compañeros?</li> </ul>
<p><b>Durante la evaluación sobre la influencia de los padres sobre los jugadores se lo hará individual mente para evitar dañar susceptibilidades de parte a parte y confrontaciones de negación.</b></p>
<p><b>Riesgos y beneficios</b></p>
<p><b>Riesgos</b>  Los riesgos que pueden experimentar los niños a la hora de participar en los siguientes preguntas son :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Temor por responder tal vez pensando que el representado lo regañe</b></li> <li>• Tal vez a mentir en las respuestas a las preguntas realizadas.</li> <li>• Reflejar la realidad que viven muchos deportistas por parte de sus padres.</li> <li>• Recelo a la hora de responder por no hacer quedar en mal a sus padres.</li> </ul> <p><b>Beneficios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar su rendimiento en lo futbolístico sin presiones divertirse jugar.</li> <li>• Mejor relación padre, hijo y entrenador.</li> <li>• Sentir que su padre lo apoya así este gane o pierda.</li> <li>• Mejora su condición emocional dentro del partido de futbol más seguridad.</li> <li>• Estos datos servirán de base para que los entrenadores y responsables del club, puedan buscar estrategias para influir sobre los factores que estén influyendo en lo negativo del jugador.</li> <li>• Se podrán implementar charlas y talleres relacionados con la problemática.</li> </ul>
<p><b>Confidencialidad de los datos</b></p>
<p>Toda la información recolectada será confidencial y de uso exclusivamente académica. Esto quiere decir que nadie sabrá sus datos personales. Los deportistas siempre serán identificados por números en los documentos. No se incluirán los nombres de los participantes en ningún resultado. Sólo los investigadores tendrán acceso a su información y cada uno de los representantes de forma individualizada.</p>
<p><b>Derechos y opciones del participante</b></p>
<p>Si acepta participar, no recibirá ningún pago ni tendrá que pagar absolutamente nada en este estudio. Debe saber que no tiene obligación de aceptar, puede participar voluntariamente. Además, puede retirarse del test de preguntas en cualquier momento, sin que ello afecte sus beneficios, solo deberá indicarnos cuál es su decisión.</p>
<p><b>Información de contacto</b></p>
<p>Si tiene alguna pregunta sobre el estudio puede llamar al siguiente teléfono 0999542827 ldo. Teodoro Contreras Mgt.</p>

Consentimiento informado	
<p>Sr/Sra _____ como  padre/madre/representante legal del  participante _____, autorizo a que mi  representado participe en el estudio denominado: " <b>Influencia de los padres de familia en la  infanto juveniles de fútbol</b> que lleva a cabo la Universidad Politécnica Salesiana y que tiene por  objeto conocer los cambios que se producen o producirían a medida que avanza el proceso de iniciación  deportiva de los niños por parte de los padres . Comprendo la participación de mi representado en  este estudio, me han explicado los beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo, todas mis  preguntas fueron contestadas, me han permitido contar con tiempo suficiente para tomar una decisión  al respecto y me han entregado una copia de este formulario de consentimiento informado.</p>	
Firma del participante	Fecha
Firma del representante legal	Fecha
Firma del testigo ( <i>si aplica</i> )	Fecha
Nombre del investigador que obtiene el consentimiento informado	
Firma del investigador	Fecha

## REUNION PADRES DE FAMILIA

