

**INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA- BUCARAMANGA**  
**PROGRAMA CIENCIA Y TECNOLOGÍA AULA GALI**

**DOCENTE RESPONSABLE:** Rosa María Arias Oviedo

**OBJETIVO DEL ÁREA**

La alfabetización es hoy en día uno de los derechos fundamentales de todo ser humano; se extiende, por consiguiente, a las ciencias, a las matemáticas y a la tecnología, y se relaciona con la capacidad para identificar, comprender y utilizar los conocimientos propios de estos campos.

La alfabetización tecnológica es un propósito inaplazable de la educación porque con ella se busca que individuos y grupos estén en capacidad de comprender, evaluar, usar y transformar objetos, procesos y sistemas tecnológicos, como requisito para su desempeño en la vida social y productiva. En otras palabras, y con el propósito de reiterar su relevancia en la educación, “el desarrollo de actitudes científicas y tecnológicas, tiene que ver con las habilidades que son necesarias para enfrentarse a un ambiente que cambia rápidamente y que son útiles para resolver problemas, proponer soluciones y tomar decisiones sobre la vida diaria”.

Por tanto, se establece como objetivo general del área de ciencia y tecnología Aula Gali el siguiente:

*Proporcionar a los niños y niñas las claves necesarias para entender la tecnología como parte básica de la realidad actual e interactuar con ella de manera responsable, equilibrada y crítica.*

**HISTORIA/ANTECEDENTES DEL ÁREA**

En el año 2005, la secretaría de educación del municipio de Bucaramanga realizó un convenio con la editorial Didáctica Alecoop de España a fin de capacitar un grupo de docentes de primaria de las diferentes instituciones del municipio, para la implementación de unas aulas especializadas llamadas Aula Gali, las cuales están destinadas a la formación tecnológica de los niños del grado quinto y se complementan con las Aulas Galileo y Meditec destinadas a los niveles de formación secundaria y media vocacional.

En dicha capacitación participamos un pequeño grupo de la institución, los cuales durante un año recibimos formación sobre estrategias metodológicas, didácticas y de evaluación propias de la enseñanza de la tecnología.

El aula Gali se inauguró en el mes de septiembre del año 2006 bajo la rectoría de los hermanos de la Salle quienes en ese momento eran los encargados de la dirección de la institución Dámaso Zapata; los meses de septiembre a noviembre del 2006 fueron usados para la socialización y reconocimiento del espacio por parte de todos los miembros de la comunidad educativa; estuvieron a cargo del aula los licenciados Mauricio Carrillo e Israel Ramírez quienes fueron delegados por el rector para asumir la carga académica en cada una de las jornadas.

En el año 2007, la carga académica del aula Gali, fue delegada por el presbítero Constantino Acevedo Pérez a las licenciadas Isabel Flórez y Rosa María Arias, para que cada una dirigiera las actividades en cada una de las jornadas; pero a partir del 2008 y hasta la actualidad la responsabilidad fue asignada a la docente Rosa María Arias de manera exclusiva para atender la totalidad de los grupos de quinto, tanto en la jornada de la mañana como en la tarde.

Bajo la responsabilidad de la docente titular del Aula Gali anualmente se ha ido construyendo y perfeccionando el plan de área y cada uno de los proyectos de aula que se adelantan a lo largo del año académico, resaltando los siguientes: constitución de las empresas de trabajo (asignación de cargos, creación de logos y demás elementos distintivos) creación de las normas de la empresa y reglamento del aula gali; conocimiento y manipulación de herramientas según su uso; conocimiento, elaboración y manipulación de operadores tecnológicos mecánicos y eléctricos; conocimiento, manipulación y diseño de proyectos con k'nes y con piñones; reconocimiento del impacto de la tecnología en la naturaleza y en la vida del hombre, entre otros.

Destaca como proyecto principal del aula Gali, el diseño y realización del día técnico denominado EXPO-GALI en el cual estudiantes, padres de familia, docentes y comunidad educativa en general nos reunimos para conocer cada una de las creaciones realizadas por los estudiantes de quinto grado y en las que se han plasmado los conocimientos adquiridos durante el año lectivo a partir del desarrollo de cada uno de los contenidos trazados para el área.

El día técnico EXPO-GALI, se ha convertido a través de los años en un evento que convoca a la comunidad educativa y que a su vez permite invitar a particulares con un mismo objetivo; evidenciar como los niños y niñas de quinto grado se han apropiado de las necesidades de su entorno cercano y han trazado una solución a muchos cuestionamientos.

Los 16 años de historia del Aula Gali vividos hasta la fecha han estado marcados por grandes experiencias, reconocimientos y buenos frutos que se ven reflejados en las capacidades demostradas por los niños en otros niveles (bachillerato y universidad); hemos contado con el apoyo de padres de familia comprometidos con la educación de sus hijos y con docentes interesados en apoyar el crecimiento y perfeccionamiento de este proyecto de formación vocacional.

## IMPACTO DEL ÁREA

Es importante reconocer que los niños son curiosos por naturaleza. Se plantean preguntas sobre el mundo que los rodea y sienten un profundo impulso de investigar cómo funcionan las cosas. Es por ello que, aprovechar sus predisposiciones naturales desde el inicio, durante las primeras fases de su desarrollo, puede alimentar una actitud positiva hacia la ciencia que permanecerá con ellos en el futuro animándolos a explorar y experimentar diferentes áreas del conocimiento científico mientras desarrollan sus intereses y pasiones.

A lo largo de estos 16 años se han superado muchos obstáculos, se han adquirido grandes aprendizajes y se ha transmitido a muchas generaciones el amor por la tecnología; así mismo hemos aportado a cada uno de nuestros estudiantes herramientas que les permitan elegir por convicción su área de especialidad en la formación secundaria y media vocacional.

De igual forma podemos decir que hemos permitido que nuestros estudiantes han adquirido un conocimiento más amplio del mundo proporcionándoles una imagen más amplia sobre cómo funcionan las cosas, brindándoles información sobre el mundo que los rodea.

Así mismo hemos fomentado en cada uno de los estudiantes las habilidades de resolución de problemas; han desarrollado competencias necesarias para la vida tales como mantenerse concentrados en una tarea, tomar decisiones informadas y sacar sus propias conclusiones en base a sus observaciones y experimentos.

Podemos afirmar que cada una de las estrategias implementadas han aportado en la estimulación de la creatividad de los estudiantes pues se ha buscado que aprendan a generar nuevas ideas, establecer conexiones entre diferentes conceptos y buscar soluciones originales, lo cual puede conducirles a inventar nuevas tecnologías en el futuro.

De la misma manera se ha sembrado en cada uno de los estudiantes el respeto por la naturaleza a partir de la comprensión del impacto de los cambios ambientales y la actividad humana en los ecosistemas desarrollando así conciencia medioambiental desde una edad temprana y fomentando el amor y respeto por la naturaleza.

En síntesis, podemos afirmar que formación de los niños y niñas desde los contenidos del Aula Gali ha aportado significativamente en la formación y fortalecimiento de la conciencia social, en donde cada uno de ellos no sólo son capaces de manejar los múltiples artefactos que invaden la vida diaria, sino que logran aproximarse a los problemas prácticos con una nueva actitud. Esta nueva actitud combina la comprensión global de un problema, así como el deseo de intervenir, investigando, pensando o diseñando posibles soluciones y poniéndolas a prueba.

El aula Gali ha logrado posicionarse en la comunidad educativa y esto ha sido reconocido por los estudiantes, padres, docentes y directivos de la institución, así como por personas externas quienes han destacado a través del voz a voz y en medios de comunicación masivos, las acciones que en este tiempo de historia del Aula se han llevado a cabo.

## ANEXOS

### GALI 2008



## GALI 2010





## GALI 2011



## GALI 2012





## GALI 2013





## GALI 2015



## GALI 2016





## GALI 2017





## GALI 2018



## GALI 2019





GALI 2020

Anexo Audiovisual: <https://youtu.be/12kKxJ6ZiMk>

