

# CARACTERIZACIÓN DE PROCESOS UNISANPABLO TALENTO HUMANO Y BIENESTAR BIENESTAR INSTITUCIONAL Fecha: 20/Oct/2023

## **PROCESO**

## NOMBRE:

Bienestar Institucional

#### ALCANCE:

Inicia con la formulación del plan de acción de bienestar institucional y finaliza con el establecimiento de proyectos para mejorar la calidad y aumentar la cobertura de servicios. Aplica para los procesos, que se enlacen con programas participativos de desarrollo humano, interacción social y reflexión.

#### **OBJETIVO:**

Contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria, mediante la generación y promoción de espacios participativos de desarrollo humano, interacción social y reflexión, en aras de alcanzar entornos agradables que mejoren su calidad de vida.

| PROVEEDORES E  | ENTRADAS   | PHVA | DESCRIPCIÓN  | SALIDAS   | CLIENTES  |
|--|--|------|--|---|---|
| Prád<br>Bier<br>prof<br>serv<br>(E1)<br>dato<br>(E1)<br>Estr<br>gesi | 1) Buenas<br>ácticas en<br>enestar de los<br>ofesores y<br>rvidores.<br>1) Bases de<br>tos.<br>1) Alianzas<br>tratégicas para<br>stión de plan<br>bienestar. | P    | <ol> <li>Realizar la formulación del<br/>Plan de Acción de Bienestar<br/>Institucional.</li> <li>Identificar las necesidades<br/>del colaborador, docente y<br/>estudiante.</li> <li>Identificar causas de<br/>ausentismo y deserción para<br/>la planeación de bienestar.</li> <li>Definir las estrategias,<br/>lineamientos y acciones a<br/>favor del acompañamiento,<br/>la permanencia, la inclusión</li> </ol> | (S1, S2, S3, S4, S5) Eventos, actividades y servicios de cultura, eventos, actividades y servicios de deporte y recreación.  (S1, S2, S3, S4, S5) Eventos y actividades y | EXTERNOS (C1) Comunidad. (C2) Estudiantes. (C3) Egresados (C4) Instituciones de Educación. INTERNOS |

| EXTERNOS. (P1) Entidades Públicas y Privadas. (P2) Estudiante. INTERNOS. (P3) Todos los procesos. | (E3) Plan de desarrollo profesoral (E3) Resultados pruebas de Estado (E3) Presupuesto operativo (E3) Caracterización de inscritos (información demográfica) (E3) Necesidades, expectativas e intereses | H | y la graduación oportuna de los estudiantes.  5. Realizar las convocatorias y ejecutar los programas de los grupos funcionales para mitigar problemas y riesgos socioeconómicos.  6. Promover espacios de reflexión y esparcimiento impulsando el crecimiento personal y colectivo de la comunidad universitaria.  7. Implementar las estrategias, lineamientos y acciones a favor del acompañamiento, la permanencia, la inclusión y la graduación oportuna de los estudiantes. | servicios de salud. (S1, S2, S3, S4, S5) Eventos, actividades y servicios de desarrollo humano (S1, S2, S3, S5) Eventos, Actividades y Servicios de Promoción Social. (S2, S7) Información asignación de becas. (S9) Informe de seguimiento y acompañamiento a los estudiantes. | (C5) Todos los procesos. |
|---|--|---|--|---|--------------------------|
|   |  | V | <ul> <li>8. Sistematizar las buenas prácticas de bienestar.</li> <li>9. Realizar seguimiento a la planeación de bienestar.</li> <li>10. Realizar la medición de satisfacción de eventos, servicios y actividades de bienestar.</li> <li>11. Analizar solicitudes de los participantes en las evaluaciones de eventos,</li> </ul>   |   |                          |

| PEOUSITOS LEGALES Y NORMATIVO | total<br>14. Impl<br>mejo<br>resu            | cobertura. ementar acciones de ora de acuerdo con los ltados del proceso.   | E PROCESO - ROLES Y |
|-------------------------------|--|---|---------------------|
| A                             | bien<br>la ins<br>13. Mejo<br>evali<br>aplio | alecer la articulación de<br>estar con los procesos de<br>stitución.<br>orar los instrumentos de<br>uación y optimizar su<br>cación para garantizar |                     |
|                               |  | icios y actividades de<br>estar.  |                     |

| REQUISITOS LEGALES Y NORMATIVOS  | DIAGRAMA DE PROCESO - ROLES Y<br>RESPONSABILIDADES    |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <ul> <li>Plan de Desarrollo Institucional</li> <li>Matriz de requisitos ISO</li> <li>Ver requisitos legales y normativos</li> <li>Ver Matriz de alineación de los procesos del Plan de Desarrollo Institucional</li> </ul> | • Ver diagrama de flujo                               |  |  |  |
| INDICADORES  | REQUISITOS Y NECESIDADES DE LAS PARTES<br>INTERESADAS |  |  |  |
| Indicadores  | Matriz de partes interesadas pertinentes UNISANPABLO  |  |  |  |
| DOCUMENTOS ASOCIADOS   |   |  |  |  |
|  |   |  |  |  |
| VERSIÓN FECHA RAZÓN DE LA ACTUALIZACIÓN  |   |  |  |  |

| 1 Crea  | Creación del proceso |         |  |  |
|---------|----------------------|---------|--|--|
| ELABORÓ | REVISÓ               | APROBÓ  |  |  |
| Nombre: | Nombre:              | Nombre: |  |  |
| Cargo:  | Cargo:               | Cargo:  |  |  |
| Fecha:  | Fecha:               | Fecha:  |  |  |
|         | Nombre:              | Nombre: |  |  |
|         | Cargo:               | Cargo:  |  |  |
|         | Fecha:               | Fecha:  |  |  |
|         | Nombre:              |         |  |  |
|         | Cargo:               |         |  |  |
|         | Fecha:               |         |  |  |