





No te quedes sol o con este

reporte.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados.

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

Ingresa a

www.icfes.gov.co

Ubica la pestaña Exámenes, has clic en Educación Media y luego en Saber 11°.

Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona Individuales.

Escoge la opción:

2020 en adelante.

Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.



#### Puntaj e global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.

#### Ejemplo:

#### Paso 1

Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje	Ponder aci ón		Resultado	
Lectura Crítica	55	Х	3	=	165
Matemáticas	59	х	3	=	177
Sociales y Ciudadanas	49	х	3	=	147
Ciencias Naturales	52	х	3	=	156
Inglés	50	Х	1	=	50

#### Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

53.46 x 5 **=** 267 **= 267** ♥

Puntaje global



#### ▶ Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona eval uada.

#### Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

#### Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

- 1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
- 2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
- 3. La clasificación en un nivel indica que se han desarollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

## FI Fxamen Saber 11°

Este examen no se pasa ni se pierde. Es una herramienta clave para que identifiques tus fortalezas y debilidades para la construcción de tu proyecto de vida.





Educación

1. Datos del evaluado

**Nombre Completo:** 

Yefferson David Parra Londoño

Dosquebradas - Risaralda

Identificación:

T.I. 1089096199

AC202244929204

Número de registro:

Aplicación del examen:

04/09/2022

Publicación de resultados:

26/11/2022

**Municipio - Departamento:** 

Código DANE:

366170800090

Establecimiento educativo:

Instituto Comfamiliar Risaralda - Sede Principal

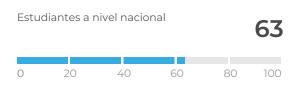
## 2. Reporte General



Puntaje global

267 /500

### ¿En qué percentiles estás?



Tu puntaje superó al 63 % de los estudiantes a nivel nacional.

## 3. Resultados por prueba



Puntaje

**55**/100

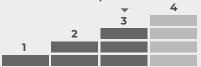
#### ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

58



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Jerarquiza la información presente en un texto.
- Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto.

- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de
- Reconoce la función de figuras literarias.
- Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- Establece la validez de argumentos en un texto.











Puntaje

**59**/100

#### ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

76





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambia la escala cuando la trasformación no es convencional.
- Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- ldentifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.

 Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).











Puntaje

49/100

#### ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

56





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- Relaciona la conducta de una persona con su forma de ver la vida.
- Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia.
- ldentifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento.



Puntaje

**52**/100

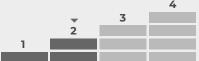
## ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

63



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.

Ordena datos e información en gráficas y tablas.











Puntaje

50/100

#### ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

53





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

