

Métodos mixtos 2020-1

Universidad del Rosario

Escuela de Ciencias Humanas

Profesor titular: Oscar Maldonado

Profesor asistente: Jaime Cuéllar

Estudiante: [Escriba acá su nombre]

Carrera: [Escriba acá la carrera que está estudiando]

Criterios del taller

1: El taller es un trabajo individual

2: Los talleres están compuestos de preguntas teóricas o/y prácticas, el valor de cada punto se encuentra al principio del taller

3: Cada taller debe tener su nombre tanto en las casillas de arriba destinadas para eso como en el nombre del archivo. Ejemplo:Primer_taller_Jaime_Cuellar

Nota: NO se les olvide que en Python la separación se hace con: __

Así mismo recuerde guardar sus avances

4: Guarde el taller en formato .ipynb, pero también en .pdf.

Nota: Recuerde mandar los talleres a tiempo, los que no cumplan con este criterio no se califican.

Las respuestas se deben poner en el mismo notebook, para lo cual deben generar casillas de texto o programación según sea el caso.

Estructura del taller

1: El total de puntos de este taller son 5, 3 teóricas y el resto prácticas

2: Todas las preguntas tienen el mismo valor.

3: Las preguntas teóricas vienen de lo visto en clase y de las lecturas que se dejaron.

4: Las preguntas prácticas son las demonimadas "Pensar como un computador". Este tipo de preguntas son comunes en la enseñanza de la programación y consisten en NO CORRER la celda, sino que con un lápiz y papel se resuelva el resultado que el computador arrojaría.

Taller

1. Pregunta de la clase:

Según el texto de Gustavo Ribeiro ¿Qué es la economía de la carnada? (la respuesta no debe superar cuatro líneas):

2. Del capítulo 1.10 del libro de Zelle desarrolle el ejercicio 1 de Discussion (cada respuesta no puede superar las tres líneas)

3. Con sus propias palabras responda la siguiente pregunta de manera argumentativa y con un párrafo no mayor a seis líneas ¿Cómo las Ciencias Sociales podrían utilizar los Métodos digitales o computaciones?

4. Pensar como un computador, diga cuál sería el resultado de cada ejercicio. Tener en cuenta que las comas "," separan cada ejercicio.

$a = 3$

$b = 15.0$

$c = 45$

$a + c, a + b, b - c, b * 3, a + 2 + c / b + b * 2 * (c + c)$

5. Del capítulo 1.10 del libro de Zelle desarrolle el ejercicio 1 de Programming excersive