



# Aula ENEM — Habilidade H18 (Linguagens)

**Fonte-base:** Matriz de Referência ENEM (INEP)

**Habilidade foco:** H18 — Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

**Tempo estimado:** 60 a 90 minutos

**Pré-requisitos:** leitura básica de textos argumentativos e noção de conectivos

---

## 1. Objetivo da aula

Ao final, você será capaz de: - [ ] identificar tema, recorte e tese principal de um texto; - [ ] analisar como as ideias avançam de um parágrafo para outro; - [ ] eliminar alternativas incoerentes em questões de interpretação.

---

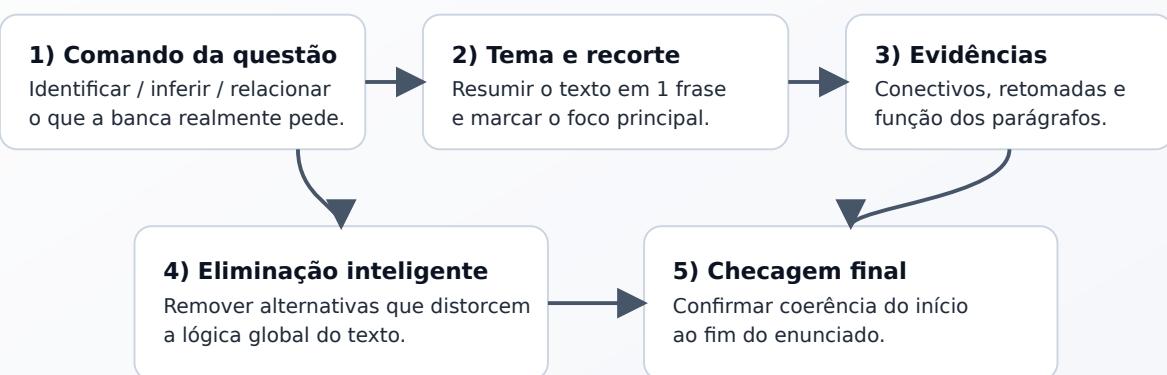
## 2. Contexto ENEM (intercontextualização)

**Cenário real:** em notícias, campanhas públicas e textos de opinião, ideias são organizadas para convencer o leitor. No ENEM, a banca cobra exatamente essa leitura estrutural: entender não só “o que foi dito”, mas “como foi organizado”.

**Por que isso cai no ENEM:** - aparece em Linguagens, Humanas, Natureza e até em enunciados de Matemática; - diferencia leitura superficial de leitura estratégica; - reduz erro por interpretação apressada.

## H18 - Método de Resolução ENEM

Progressão temática e organização textual em 5 passos práticos



**Regra de ouro H18:** Alternativa correta respeita o encadeamento das ideias do texto inteiro, não apenas uma frase isolada.

## 3. Teoria essencial (sem enrolar)

### 3.1 Conceitos-chave

- **Progressão temática:** modo como o tema avança ao longo do texto.
- **Organização textual:** forma como o texto distribui introdução, desenvolvimento e fechamento.
- **Coesão:** elementos linguísticos que conectam partes do texto (conectivos, pronomes, retomadas).
- **Coerência:** unidade de sentido global.

### 3.2 Como o ENEM “disfarça” isso

- pergunta sobre “efeito de sentido” de um trecho, mas na prática cobra função do parágrafo;
- traz alternativas com palavras do texto, porém com relação lógica alterada;
- usa conectivos como pista principal para identificar contraste, causa, conclusão ou adição.

## 4. Método de resolução (passo a passo)

Use este procedimento em qualquer questão da H18.

1. **Identifique o comando da questão:** inferir, relacionar, justificar, interpretar.
  2. **Localize o tema central:** resuma o texto em uma frase curta.
  3. **Marque conectivos e retomadas:** “porém”, “portanto”, “além disso”, “esse fenômeno”.
  4. **Teste cada alternativa no sentido global:** não aceite opção baseada em frase isolada.
  5. **Cheque armadilhas:** exageros, conclusões absolutas e mudança indevida de foco.
- 

## 5. Interdisciplinaridade (2 conexões mínimas)

---

### Conexão 1 — Matemática

- **Relação:** melhora leitura de enunciados longos e identificação do que realmente deve ser calculado.
- **Como pode cair:** problema com dados em excesso em que o erro vem da interpretação, não da conta.

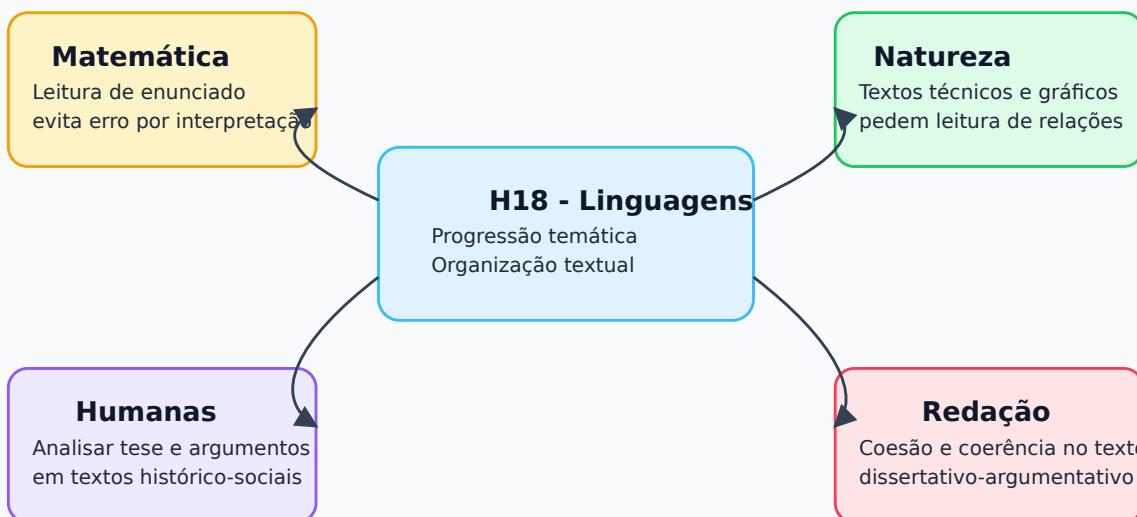
### Conexão 2 — Ciências Humanas

- **Relação:** análise de tese, argumento e contra-argumento em textos históricos e sociológicos.
- **Como pode cair:** questão pede posição do autor a partir da estrutura argumentativa.

### Conexão 3 — Redação

- **Relação:** coesão e coerência são base para um texto dissertativo forte.
- **Como pode cair:** sua leitura da H18 melhora repertório e organização da própria escrita.

## H18 como eixo interdisciplinar



Quanto melhor a H18, maior o rendimento em interpretação em todas as provas.

## 6. Exemplos resolvidos

### Exemplo 1 (básico)

**Enunciado:** “A mobilidade urbana avançou em algumas capitais. Porém, regiões periféricas ainda enfrentam baixa cobertura.”

**Resolução:** 1. Tema: mobilidade urbana. 2. Conectivo “porém” indica contraste. 3. O texto reconhece avanço, mas ressalta limite. **Resposta:** leitura correta é “avanço parcial com desigualdade de acesso”.

### Exemplo 2 (ENEM-like)

**Enunciado:** “A escola incorporou recursos digitais. Entretanto, sem formação docente contínua, os resultados permaneceram modestos.”

**Resolução:** 1. Identificar comando (efeito de sentido). 2. “Entretanto” opõe expectativa e resultado. 3. Tese implícita: tecnologia isolada não garante melhoria. **Resposta:** foco está na condição de implementação, não na rejeição da tecnologia.

## 7. Treino progressivo

### 7.1 Questões conceituais (5)

1. Defina progressão temática em uma frase.

2. Diferencie coesão referencial e coesão sequencial.
3. Explique o papel de conectivos adversativos.
4. Diga quando há incoerência global em um texto.
5. Identifique a função de um parágrafo de conclusão.

## 7.2 Questões aplicadas (5)

1. Marque o tema e recorte de um texto curto de opinião.
2. Identifique duas retomadas e seu referente.
3. Explique a função de “portanto” em um parágrafo final.
4. Reescreva um trecho para melhorar coesão.
5. Classifique a relação lógica de três conectivos.

## 7.3 Questões estilo ENEM (10)

Distribuição: 5 fáceis, 3 médias e 2 difíceis.

**Q1 [Fácil].** Em “A campanha elevou a adesão inicial. Ainda assim, houve queda no mês seguinte”, o conectivo indica:

- A) adição
- B) contraste
- C) causa
- D) explicação
- E) conclusão

**Q2 [Fácil].** A expressão “esse processo” em um parágrafo costuma:

- A) iniciar tema novo
- B) retomar ideia anterior
- C) concluir texto sempre
- D) eliminar ambiguidade por definição
- E) anular argumento

**Q3 [Fácil].** Uma alternativa incorreta em H18 geralmente:

- A) preserva o sentido global
- B) melhora a progressão
- C) repete dados com mesma relação lógica
- D) distorce a relação entre ideias
- E) identifica função do trecho

**Q4 [Fácil].** Em leitura crítica, “portanto” é pista de:

- A) oposição
- B) conclusão
- C) dúvida
- D) comparação
- E) enumeração

**Q5 [Fácil].** Quando a banca pede “posição do autor”, o foco principal é:

- A) palavra mais técnica
- B) opinião do leitor

- C) encadeamento argumentativo
- D) data de publicação
- E) tamanho do texto

**Q6 [Média].** Em “Embora o acesso à internet tenha ampliado repertórios, a desigualdade digital ainda limita oportunidades”, a relação principal entre as orações é de:

- A) adição simples
- B) conclusão
- C) concessão com contraste
- D) finalidade
- E) exemplificação

**Q7 [Média].** Em um texto em que o 1º parágrafo apresenta o problema, o 2º traz dados e o 3º propõe solução, a função principal do 2º parágrafo é:

- A) mudar de assunto para tema secundário
- B) repetir a introdução sem nova função
- C) sustentar o problema com evidências
- D) encerrar a discussão com opinião pessoal
- E) desfazer a tese do autor

**Q8 [Média].** Se um texto organiza as ideias como “definição do tema -> causas -> impactos -> proposta”, a progressão temática é melhor descrita como:

- A) enumeração aleatória
- B) contraste sem tese
- C) descrição neutra sem conclusão
- D) encadeamento explicativo até intervenção
- E) narrativa pessoal cronológica

**Q9 [Difícil].** No trecho “O autor reconhece ganhos da automação, mas alerta para regulação trabalhista”, qual alternativa preserva a coerência global?

- A) A automação é totalmente prejudicial e deve ser proibida.
- B) A regulação é desnecessária porque os ganhos econômicos bastam.
- C) O texto rejeita qualquer avanço tecnológico por princípio.
- D) O autor apenas lista fatos, sem posicionamento.
- E) O texto articula benefícios e riscos, defendendo equilíbrio regulatório.

**Q10 [Difícil].** Se o conectivo “portanto” for trocado por “no entanto” em um parágrafo conclusivo, o efeito mais provável será:

- A) manter a mesma relação lógica de conclusão
- B) intensificar a exemplificação anterior
- C) transformar a relação em sequência temporal
- D) quebrar a coerência, trocando conclusão por oposição
- E) eliminar toda a progressão temática do texto

---

## 8. Gabarito comentado (com análise das erradas)

- **Q1: B**

- “Ainda assim” marca contraste.  
 A, C, D e E ignoram o valor adversativo.
- **Q2: B**

“Esse processo” retoma conteúdo prévio.  
 A/C/D/E atribuem função que não é de retomada.
- **Q3: D**

Distratores costumam alterar a relação lógica do texto.  
 A/B/C/E descrevem condutas de leitura correta.
- **Q4: B**

“Portanto” introduz conclusão.  
 A/C/D/E não correspondem ao conectivo.
- **Q5: C**

A posição do autor aparece no percurso argumentativo.  
 A/B/D/E não são critério central de interpretação.
- **Q6: C**

“Embora” indica concessão, com contraste entre avanço e limite.  
 A/B/D/E não representam a relação concessiva do trecho.
- **Q7: C**

O parágrafo de dados funciona como evidência para sustentar a tese/problema.  
 A/B/D/E descrevem funções que quebram a progressão argumentativa proposta.
- **Q8: D**

Há encadeamento lógico do conceito até a intervenção.  
 A/B/C/E não refletem a organização temática apresentada.
- **Q9: E**

Preserva a tese de equilíbrio entre benefício tecnológico e regulação.  
 A/B/C/D distorcem o posicionamento do autor.
- **Q10: D**

A troca altera a relação lógica e pode quebrar a coerência do fechamento.  
 A/B/C/E não explicam corretamente o efeito principal da substituição.

---

## 9. Erros comuns e como corrigir

- **Erro:** ler só uma frase e marcar resposta.  
**Correção:** resumir o texto em 1 frase antes de analisar alternativas.
- **Erro:** ignorar conectivos.  
**Correção:** circular conectivos na primeira leitura.
- **Erro:** confundir exemplo com tese.  
**Correção:** perguntar “qual ideia o exemplo está sustentando?”.
- **Erro:** escolher alternativa “bonita”.  
**Correção:** testar cada opção contra o sentido global.

## H18 - Erros comuns e correção prática

**Diagnóstico rápido: onde você perde mais pontos na interpretação?**

### Erros frequentes

1. Ler só uma frase e ignorar o texto inteiro.
2. Ignorar conectivos (porém, portanto, além disso).
3. Confundir exemplo com tese principal.
4. Marcar alternativa por \"parecer bonita\".
5. Não comparar as cinco opções com calma.

Resultado: erros de coerência e perda de pontos mesmo quando o conteúdo é conhecido.

### Plano de correção

1. Resumir tema em uma frase antes de marcar.
2. Circular conectivos e termos de retomada.
3. Testar cada alternativa no sentido global.
4. Eliminar exageros e distorções de contexto.
5. Revisar erro em até 24h com novo treino.

Resultado esperado: aumento de acertos em questões de leitura em todas as áreas.

## 10. Mini-plano de revisão (7 dias)

- **D+1:** 10 questões fáceis de interpretação.
- **D+3:** 10 questões mistas com textos de áreas diferentes.
- **D+5:** revisão dos erros mais frequentes.
- **D+7:** mini-simulado (15 questões) + correção comentada.

## 11. Tracker (cole no seu controle)

- H18 — acertos: \_\_\_/10 ENEM-like
- Principais erros: conectivos / função de parágrafo / tese x exemplo
- Próximo foco: H22 (relação entre opiniões e recursos linguísticos)

## 12. Competências e habilidades associadas (INEP)

- **Eixos cognitivos:** Dominar linguagens, Compreender fenômenos, Construir argumentação.
- **Competência da área:** Competência 6 (sistemas simbólicos das linguagens).
- **Habilidade foco:** H18.
- **Habilidades relacionadas:** H19, H22, H23, H24.