

WIE IST EINE MEINUNGSREDE AUFGEBAUT?

EINLEITUNG	Die Einleitung... <ul style="list-style-type: none"> soll lebendig formuliert sein = der erste Eindruck eines Textes. soll das Thema beinhalten und erklären, warum zu diesem Problem eine Rede hältst. soll Interesse beim Publikum wecken. ist von der Themenstellung abhängig.
HAUPTTEIL	Der Hauptteil... <ul style="list-style-type: none"> ist der längste und ausführlichste Teil deiner Rede. enthält nur Argumente, die deine Meinung untermauern. soll auf das Publikum Bezug nehmen und in diesem Teil wird es auch immer wieder gezielt angesprochen. stellt das Thema ganz klar aus einer (=deiner) Perspektive dar. soll rhetorische Mittel enthalten, um die Argumentation zu unterstützen.
SCHLUSS	Im Schluss... <ul style="list-style-type: none"> soll das Wesentliche kurz zusammengefasst werden. soll ein Appell an das Publikum gerichtet werden. spricht die Rednerin/der Redner einen Dank an die Zuhörerinnen/Zuhörer und er/sie verabschiedet sich.

CHECKLISTE MEINUNGSREDE

Teile der Textsorte	Ich muss darauf achten, dass...	Welche Formulierung passt wozu?
EINLEITUNG	...ich mein Publikum direkt anspreche.	Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler! Sehr geehrte Elternvertretung!
	...ich Kontakt zu den Zuhörern/Zuhörerinnen herstelle.	<i>Genauso, wie es Ihnen ergeht, geht es auch mir...</i> (= Vergleich) <i>Mir ist aufgefallen, dass viele im Publikum zustimmend genickt haben...</i>
	...ich Interesse am Thema wecke und klar formuliere, worüber ich reden werde.	<i>Heute geht es nicht nur darum, meinen Standpunkt zum Thema ... zu hören, heute geht es darum, Verantwortung zu übernehmen...</i> <i>...geht uns alle an, nicht nur hier in..., sondern auch im Alltag...</i>
	...ich erkläre, warum ich diese Rede halte (=Redeanlass).	<i>Ich bin vom SGA gebeten worden, als Experte zum Thema ... vor Ihnen zu sprechen.</i>
HAUPTTEIL	...mein Hauptteil nur Argumente enthält, die meine Meinung untermauern.	<i>Ich bin davon überzeugt, dass...</i> <i>Aus meinem Blickwinkel kann es nur...</i> <i>Ich vertrete die Meinung, dass...</i> <i>Ich vertrete die Auffassung, dass...</i> <i>Meine Haltung zu diesem Thema ist ganz klar...</i> <i>Meines Erachtens...</i>
	...dieser Teil einen roten Faden hat, damit meine Zuhörerinnen/ Zuhörer mir einfach folgen können.	<i>Außerdem lässt sich hier anmerken, dass...</i> <i>Wie schon vorhin erwähnt, ist es von großer Bedeutung, dass...</i> <i>Das führt mich zu meinem nächsten Punkt...</i> <i>Nicht unerwähnt bleiben darf...</i>
	...ich viele rhetorische Mittel einbaue, damit meine Rede fesselt.	<i>Dieser Prozess ist lang, wie das Wachsen eines Baums</i> (=Vergleich) <i>Ich werde nicht müde, das noch tausendmal zu wiederholen.</i> (=Hyperbel) <i>Wir, die wir alle hier in diesem Raum sind, wir...</i> (=Wiederholung) <i>Ich möchte Ihnen – ich fasse mich ganz kurz – zum Thema ... meinen Standpunkt verdeutlichen</i> (=Einschub) <i>Packen wir das Problem bei der Wurzel an!</i> (=Metapher) <i>Es wird noch viel Wasser den Bach herabfließen, bis wir...</i> (=Metapher)
	...ich das mir Wichtigste	<i>Mir ist es besonders wichtig zu betonen, dass...</i>

SCHLUSS	noch einmal kurz und knapp zusammenfasse.	Ein Anliegen ist es mir,... Entscheidend für mich ist, dass... Klipp und klar lässt sich sagen, dass... Wenn wir uns auf das Wesentliche konzentrieren, dann...
	...ich an mein Publikum einen Appell richte.	Nun sind Sie an der Reihe! Nur gemeinsam können wir etwas bewirken! Auch ihr könnt mitentscheiden!
	...ich einen Bogen zur Einleitung herstelle, um meine Rede abzurunden.	Wie schon in der Einleitung erwähnt... Zu Beginn habe ich schon hingewiesen auf...
	...ich mich bei meinen Zuhörerinnen/ Zuhörern für ihre Aufmerksamkeit bedanke.	Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit! Danke, dass ich heute vor Ihnen sprechen durfte!

FORMULIERUNGSHILFEN FÜR DIE MEINUNGSREDE

Dem Publikum schmeicheln

- Sie sind ja alle Expertinnen/Experten in diesem Bereich.
- Ihnen brauche ich ja nicht zu erzählen, welche Folgen dieses Verhalten hat.
- Ihr wisst aus eigener Erfahrung, dass...
- Sie wissen/kennen natürlich...
- Sicher ist es nicht neu für euch, dass...

Mit dem Publikum verbünden

- wir alle, gemeinsam, zusammen können wir, miteinander
- Wir sitzen gemeinsam in einem Boot.

Zusammenfassend

- Abschließend lässt sich sagen, dass...
- Bevor ich zum Schluss komme, möchte ich kurz die wichtigsten Punkte zusammenfassen...
- Damit komme ich zurück zum eigentlichen Thema meiner Rede...
- Das Fazit meiner Rede ist/könnte lauten...

Beispiele anführen

- Ich werde dies mit einem persönlichen Beispiel belegen.
- Ich erwähne in diesem Zusammenhang nur das Beispiel.
- Stellt euch einmal Folgendes vor...
- Hierzu ein Beispiel aus...

Das Thema benennen

- Ich spreche heute zu dem/über das Thema...
- Ich möchte einiges zum Thema ... sagen...
- Ich möchte mit Ihnen gemeinsam versuchen herauszufinden/festzustellen, warum...
- Das Wichtigste vorab: ...
- Das Thema meiner Rede lautet: ...
- Ich möchte meine Rede mit dem Zitat: ... beginnen, das unser heutiges Thema ... ganz gut erklärt.

Nimmt Einwände vorweg

- Natürlich werden einige einwerfen, dass...
- Mir ist ganz bewusst, dass es dazu auch Gegenstimmen gibt.
- Viele werden aufschreien, weil...
- Wir müssen auch bedenken, dass...
- Gegner sind davon überzeugt, dass ..., aber...
- Berücksichtigen müssen wir...
- Ich höre Sie schon einwenden, dass...
- Sie werden sich vielleicht fragen, ob/wie...

Von einem Argument zum nächsten

- Ich möchte euer Augenmerk nun auf ... lenken.
- Als Nächstes...
- Ein weiterer, wichtiger Punkt ist...
- Nicht unerwähnt soll ... bleiben.
- Ein Wort zum Thema...
- Ich möchte an dieser Stelle auf ... eingehen.

Der Rede eine Struktur geben

- Ich beginne mit...
- Dies werde ich anhand von Beispielen erläutern.
- Abschließend/Zuletzt/Am Ende möchte ich...
- Zuerst spreche ich über ..., dann komme ich zu ..., im dritten Teil...
- Ich nennen Ihnen zunächst...
- Danach komme ich zu...

Abschluss

- Ich hoffe, dass ihr durch meinen Vortrag einige Argumente für ... bekommen habt.
- Ich hoffe, Ihnen hinsichtlich ... ein wenig Mut gemacht zu haben.
- Ich hoffe, ihr habt nun auch Lust bekommen, ... zu tun.