

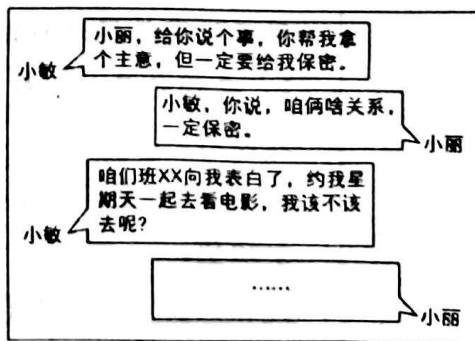
2023—2024 学年度第二学期期末教学质量监测

七年级《道德与法治》试题

满分：100 分 考试时间：60 分钟

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分。在各题的四个选项中，只有一项是最符合题意要求的答案。）

- D 1. 少年之人如朝阳、如乳虎、如春前之草、如长江之初发源。青春期的我们在生理和心理上都会发生新的变化，下面是几位同学青春期的变化，属于心理变化的是
- ①小强的喉结突出来了，而且个子也长了
②小波找不到知心朋友，产生了孤独感
③小芳脸上长了一些红色的小疙瘩，遮不住也弄不掉
④小林有时渴望得到父母的关心关爱，有时又觉得父母太唠叨
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
- C 2. 小岚发现，升入七年级以后，班里的男同学在女生面前更愿意表现自己的君子风度。这一变化主要反映出
- A. 随着年龄的增长和成熟，人都会变得表里不一
B. 男生女生在性格特征、兴趣爱好等方面有差异
C. 步入青春期，在异性面前会更加在意自身形象
D. 在与异性交往时，男生女生都会变得畏手畏脚
- B 3. 小美和小刚都是班干部，两人经常一起学习，一起参加集体活动，一起参与班级管理。最近有些同学总是在背后议论他们，甚至有同学觉得他俩互有好感。这些议论给他们带来很大的困扰。为帮助他们摆脱这一困扰，你的建议是
- ①理智处理，不超越友情的界限
②我行我素，不必理会他人的议论
③交往做到内心坦荡，言谈得当
④矢口否认，据理力争，极力辩解
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- 3 4. 右图是一对好朋友的聊天对话。结合对话内容，请帮助小丽选择合适的“应答语”
- A. 爱情纯洁很美好，好好呵护应珍惜
B. 学生时代不早恋，委婉拒绝守分寸
C. 赶紧报警勿迟缓，自我保护最紧要
D. 萌生好感不正常，拒绝交往才恰当
- D 5. 2024 年 1 月 19 日首届“国家工程师奖”表彰大会在北京召开。获奖者中有大工程的核心骨干、新技术的领军人物、年过七旬依然奋战一线的“老工匠”……他们为中国科技自立自强发光发热。这启示我们要
- A. 做好职业规划，做到诚实守信 B. 尊重知识产权，凝聚价值追求
C. 学会独立思考，一味追求独特 D. 主动实践探究，弘扬创新精神



6. 下列对“微行为”的“微点评”，正确的是

序号	微行为	微点评
①	班会课上，提出文明使用网络的建议	共建美好集体
②	周末放假，自愿为生病同学辅导功课	做到行己有耻
③	大课间时，积极参加校阳光体育长跑	自觉养护精神
④	回到家里，主动承担力所能及的家务	培养劳动习惯

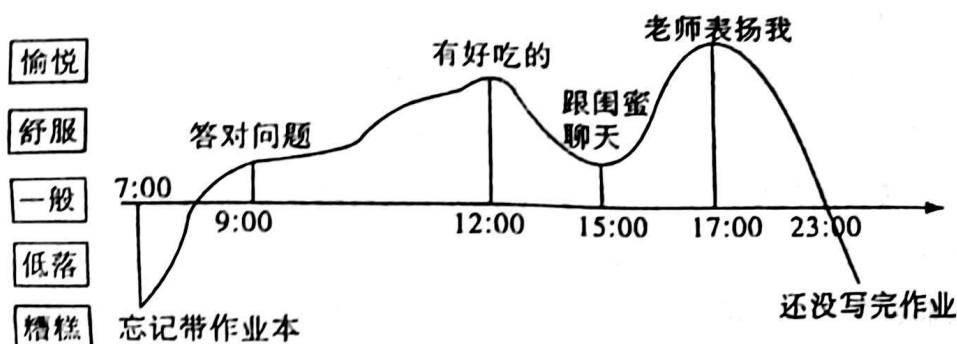
A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

7. 下图是某位中学生某天的情绪变化曲线图，对此解读正确的是



①她的情绪变化受到了多种因素影响

②她的情绪体验和情绪表现波动强烈

③她不仅体验了正面情绪，也有烦恼

④她的情绪不因外界情境变化而变化

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ②③④

8. 当前，“垃圾分类”理念已深入人心。其实，情绪也可以进行“垃圾分类”。焦虑、紧张等属于“可回收垃圾”，合理利用，可以转化并激发我们的潜能；绝望、抑郁等属于“有害垃圾”，会给我们身心发展和人际关系带来不良影响，需要尽快排除。情绪“垃圾分类”对我们提升生活品质的启示是

①直面生活磨砺，坦然豁达

②在意生活得失，斤斤计较

③体会生活多彩，追求美好

④预设生活场景，主动应对

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

9. 欢欢演算数学题时出现很多错误，她非常沮丧。这时，她强迫自己停下来，在房间地板上做20分钟瑜伽动作后，直至全身舒坦，精神焕发，瞬间“被治愈”。欢欢这一调控情绪的方法属于

A. 改变认知评价

B. 合理宣泄

C. 注意转移

D. 放松训练

10. “流水之声可以养耳，青禾至绿可以养目、观书绎理可以养心，弹琴学字可以养脑。”要获得美好情感，我们应该

①多去游山玩水，避开一切负面情绪

②经常阅读经典文献，丰富人生阅历

③学习很重要，只做和学习有关的事

④积极参加公益活动，服务奉献社会

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

C 11. 下列古语中,与“积力之所举,则无不胜也;众智之所为,则无不成也。”蕴含的思想一致的是

- A. 千里之行,始于足下
B. 志之所向,无坚不入
C. 单则易折,众则难摧
D. 天下兴亡,匹夫有责

D 12. 某校组织艺术节歌舞展演。在此期间,班级每天放学后需要集中排练。小刘是班里的领舞,她觉得课后排练影响自己参加其他活动,对此她很苦恼。你是她的朋友,给她的建议是

- ①以自己的兴趣爱好为准,向老师说明理由退出排练
②首先保证个人利益的同时帮助班级认真排练节目
③要从班级整体利益出发,个人利益服从集体利益
④寻找解决冲突的平衡点,合理安排课余时间

- A. ①②
B. ①④
C. ②③
D. ③④

B 13. 集体生活如同大合唱,在集体中,每个人都是“单音”。要共同奏出集体生活的和谐乐章,应该

- ①每个人保持单音准确,避免“错音”
②每个人服从集体规则,不当“杂音”
~~③不断放大个人的意愿,争当“重音”~~
~~④完全放弃个人的利益,清除“噪音”~~

- A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ③④

D 14. 右边漫画启示我们,与集体共成长需要

- ~~A. 自主行动,突出个体~~
~~B. 确立目标,放弃利益~~
C. 依赖集体,消除个性
D. 团结协作,勇担责任



木桶效应
取决于那块最短的板

B 15. 在家里,我是孩子,要孝敬父母;在学校,我是学生,要遵守校规校纪,完成学习任务;在旅游时,我是游客,要文明旅游,不乱刻乱画……可见

- ①我们同时属于多个集体,每个集体都有自己的旋律
②在不同的集体中,我们扮演不同的角色,承担不同的责任
~~③承担责任可以自主选择,有些责任可以不承担~~
④我们要让个人的节奏和不同集体的旋律相协调

- A. ①②③
B. ①②④
C. ②③④
D. ①③④

B 16. 校园里几位同学在闲聊。小东说:“学校规定在校园内要穿校服,可是校服的颜色、款式我不喜欢,我不想穿。”小戴说:“学校组织队伍外出参加比赛,我想请假,在家复习功课。”针对这种情况,你会在聊天中和他们说

- ①面对角色冲突,要分清主次轻重
~~②放弃个人意愿,只维护他人需求~~
③融入集体旋律,调整自身的节奏
~~④考虑个人利益,忽视集体的利益~~

- A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ③④

C 17. 右边漫画启示我们

- ①要充满自信，集体要以自我为中心
- ②要学会与他人合作，更好发挥优势
- ③重视他人评价，努力做最好的自己
- ④在集体中发展个性，不断完善自我

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④



D 18. 近年来，直播带货的盛行让某些网络主播获得大量金钱收益。但他们却选择偷税漏税，结果被税务部门处以巨额罚款，受到法律的严惩。这警示我们要

- A. 履行义务，拒绝直播带货
- B. 行使权利，增强民主意识
- C. 维护权利，遵守法定程序
- D. 遵守法律，学会依法办事

D 19. 《中华人民共和国未成年人保护法》第四十八条规定：“国家鼓励创作、出版、制作和传播有利于未成年人健康成长的图书、报刊、电影、广播电视节目、舞台艺术作品、音像制品、电子出版物和网络信息等。”这体现了对未成年人的

- A. 家庭保护 B. 学校保护 C. 政府保护 D. 社会保护

C/A 20. 2023年4月26日，第十四届全国人民代表大会常务委员会第二次会议修订通过了《中华人民共和国反间谍法》，体现的法律特征是

- A. 由国家制定或认可的行为规范
- B. 由社会成员约定俗成的行为规范
- C. 由国家强制力保证实施的行为规范
- D. 对全体社会成员具有普遍约束力

二、非选择题（本大题共3小题，第21题10分，第22题14分，第23题16分，共40分。）

21. 阅读材料，回答问题（本题共10分）

某校开展了“管理情绪，健康生活”的系列主题活动，请你参与其中。

材料一：【感动中国，传递美好情感】七年级（1）班开展了“感动中国，传递美好情感”活动。活动组织了同学们观看2024年4月8日在央视综合频道（CCTV-1）播出的《〈感动中国〉2023年度人物盛典》。十多位年度人物故事，是感动，更是感召。他们有来自功勋部队的英雄飞行员，有为中国航空航天作出巨大贡献的科学家，有亚运会最佳运动员，有爱国爱党的老艺术家，有刻苦成就的盲人歌手，有仗义执言的见义勇为人物，还有多位在新时代建设中作出突出贡献的平凡英雄。他们把“感动”播种在每一个人的心里续写着中国人年度精神史诗的新篇章。

材料二：【分析情感，管理自我情绪】为期一个月的未成年人心理教育热点社会征集已结束，来自社会各界数千人参与了热线和网络投票。这个未成年人网针对此次征集特别开辟了话题讨论专区中，许多帖子都与“情绪管理”有关，在此次征集中，情绪管理是家长、老师和社会各界人士最为关注的未成年人心理问题。授课的专家还给同学们支招：情绪不佳的时候，对着天空大喊，对着沙袋等猛踢几下，及时发泄，才能避免情绪火山大爆发。管理好自己的情绪，就像投资理财，同学们也可以使自己的情绪资产“升值”。

七年级（1）班郑亮同学在学习完情绪的相关知识发表了以下观点：



情绪对个人生活的影响不大，情绪表达可以随心所欲，对于偶尔出现的负面情绪可以不必太在意。

- (1) 结合材料一，分析感动中国 2023 年度人物给我们传递了哪些美好情感？（4 分）
- (2) 结合材料二，请你运用“揭开情绪的面纱”有关知识，对郑亮的观点进行评析。（6 分）

22. 阅读材料，回答问题（本题共 14 分）

材料一：【走进法治社会】奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。2023 年 9 月 20 日，国务院公布《未成年人网络保护条例》（以下简称《条例》），该条例自 2024 年 1 月 1 日起施行。保障未成年人在网络空间的合法权益，成为网络空间治理的一项重点任务。

材料二：【聚焦问题，法律保障】《未成年人网络保护条例》是我国出台的第一部专门性的未成年人网络保护综合立法。《条例》贯彻落实了党中央决策部署，践行法治为民理念，聚焦未成年人网络保护领域的新情况新问题，从网络素养促进、网络信息内容规范、个人信息网络保护、网络沉迷防治等方面构筑未成年人网络安全屏障，为切实保障未成年人合法权益，进一步规范网络空间秩序，守护亿万家庭幸福安宁提供重要支撑。未成年人网络保护是依法治网的重要方面，标志着我国未成年人网络保护法治建设进入新阶段。《条例》的出台进一步健全和完善我国未成年人网络保护法规制度体系，也促进了我国法治的现代化。

- (1) 结合材料，运用法律的作用相关知识，谈谈制定《未成年人网络保护条例》的积极作用。（6 分）
- (2) 结合材料，请运用“走进法治天地”的有关知识，分析国家出台《未成年人网络保护条例》对未成年人实施特殊保护的原因。（8 分）

23. 阅读材料，回答问题（本题共 16 分）

一朵鲜花点缀不出绚丽的春天，一个音符谱写不出动人的乐章。为了构建更美好的班集体，七（1）班将开展“共建美好班级助力健康发展”系列主题班会活动。

材料一：【温暖故事我分享】“鲲鹏”是华夏神话传说中飞行速度最快的神禽，一翅伸开一百八十万里，双翅齐展三百六十万里。鲲鹏为志存高远、精神豪迈、超越自我的象征。

在过去的一学期里，七（1）班被学校评为“鲲鹏”班。第一组同学们纷纷分享了自己在这学期的收获与成长。



我曾经是班级里的“淘气包”，上学期我们班级因为我常被扣分，但同学们没有排斥我。如今，在大家的帮助下，我不再淘气，我的特长还为班级加了分！



我是班级的电脑管理员。开机、关机、清理白板等都是我一手搞定的。上学期，我们班的多媒体从未出现过问题。我们班还有很多跟我一样乐于服务班级的同学。



我是班级“民选”的劳动委员，班级劳动事务全班同学都可以提出意见和建议，每个人的意见和建议都能得到尊重和重视。

- (1) 根据第一组同学的分享，请你运用“美好集体良好的氛围”的有关知识，分析七（1）班被评为“鲲鹏班”的秘诀。（6分）

材料二：【集体生活大家谈】第二小组同学畅谈了在集体生活中的感受，内容如下：

- ▲小红：为了编好黑板报，我主动和同学交流、合作，感觉自己比以前开朗了许多。
- ▲小兰：从村小学来到镇初中，将近一年的寄宿生活大大提高了我的生活自理能力。
- ▲小乐：我的脚被烫伤了，班级同学轮流来看我，把当天的课程讲给我听，我很感动……

- (2) 结合第二组同学的发言，你能感悟到集体生活带给他（她）们怎样的积极影响？（6分）

材料三：【“鲲鹏”榜样我推荐】

“鲲鹏”榜样推选方案

为更好地促进班集体发展，我班将开展推选“鲲鹏”榜样的活动，第三组同学经过研讨，初步拟定“班级鲲鹏榜样”推选标准如下：

1. 自强之星：面对挫折，能以百折不挠的毅力和乐观向上的精神从容应对。
2. 学习之星：自主学习能力突出、学习成绩优异，有钻研精神和探索欲望。
3. _____ 之星：_____。
4. _____ 之星：_____。
-

- (3) 参照前两个推选标准，请你为以上“鲲鹏”榜样推选方案补充两条内容。（4分）