

# 2023—2024 学年度第二学期期末教学质量监测

## 七年级语文试题

【说明】本卷满分 120 分，考试时间 120 分钟。

### 一、基础题（30 分）

1. 默写古诗文。（12 分，每空 1 分，满分 10 分）

(1) 烟笼寒水月笼沙，□□□□□□□。（杜牧《泊秦淮》）

(2) 中通外直，□□□□，香远益清，□□□□，可远观而不可亵玩焉。（周敦颐《爱莲说》）

(3) □□□□□，关山度若飞。（《木兰诗》）

(4) 草树知春不久归，百般红紫斗芳菲。□□□□□□□，□□□□□□□。（韩愈《晚春》）

(5) 莫言下岭便无难，□□□□□□□。政入万山围子里，□□□□□□□。（杨万里《过松源晨炊漆公店》）

(6) 杜甫在《望岳》中虚实结合，描写泰山神奇秀丽、巍峨高大的诗句是：□□□□□，□□□□□。

(7) 王安石在《登飞来峰》中富于哲理，借情抒景，表达自己锐意改革的远大政治抱负的诗句是：□□□□□□□，□□□□□□□。

2. 有人认为《游山西村》这首诗抒发了作者回到故乡的喜悦之情，也有人认为这首诗表达了作者罢官后的落寞之感，你认同哪一种看法？结合诗歌内容简要分析理由。（2 分）

阅读下面的文字，完成 3-5 题。（8 分）

生活中，众多平凡人物也因其闪光点而动人。命运不幸的阿长，不辞辛苦为迅哥买来刻印\_\_\_\_\_的《山海经》；赖以谋生的载客三轮被 qǔ dì 了的老王，\_\_\_\_\_杨绛一家真挚的情谊；淳朴的农民在红布似的高粱地里行走，坚韧的红军在悬崖峭壁间酣然入梦……lì jìn xīn xuè 的教师，逐梦拼搏的同学，一幕幕，一帧帧，\_\_\_\_\_成 bān lán 的星空。他们告诉我们，普通人一样可以也活得精彩，到达某种人生的境界。

3. 根据拼音写出相应的词语。（3 分）

(1) qǔ dì ( ) (2) lì jìn xīn xuè ( ) (3) bān lán ( )

4. 下列依次填入横线处的词语，最恰当的一项是 ( A ) (2 分)

A. 笨拙 赐予 汇聚 B. 粗拙 给予 汇集  
C. 粗拙 给予 汇聚 D. 笨拙 赐予 汇集

5. 语段中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是 ( A ) (3 分)

A. 普通人也一样可以活得精彩，到达某种人生的境界。  
B. 普通人也一样可以活得精彩，抵达某种人生的境界。  
C. 普通人一样可以也活得精彩，抵达某种人生的境界。  
D. 普通人一样可以也活得精彩，达到某种人生的境界。

阅读下面的文字，完成 6-7 题。（4 分）

亲爱的同学们，一纸一墨涌动笔底波澜，一字一言诉说心中誓愿。在学校举办的“爱中华”书法比赛中，以下两幅优秀作品成功入选。请你选择自己喜欢的一幅，并将其内容用简体楷书正确、规范地书写在田字格内。

歲  
月  
如  
歌

百  
年  
風  
華

山  
河  
爲  
答

千  
秋  
做  
卷

【甲】

【乙】

6. 我选择\_\_\_\_\_，该作品的字体是\_\_\_\_\_。（2分）


7. 请根据对联常识，将下列词语组合成一副对联，号召同学们为国家富强贡献一份力量。（2分）

巧手 可创 万代春 能绘 雄心 千秋业

上联：\_\_\_\_\_

下联：\_\_\_\_\_

根据名著内容，完成8-9题。（6分）

8. 以下关于《骆驼祥子》的主要情节按发生时间先后顺序排列正确的一项是（ B ）  
（2分）

①给刘四爷祝寿 ②新车被大兵拉走 ③出卖朋友阮明 ④和虎妞结婚 ⑤怒辞杨宅

A. ②⑤①④③ B. ②①⑤④③ C. ②①④⑤③ D. ②①④③⑤

9. 本学期开展了以“名著阅读”为主题的综合性学习，请按要求完成任务。（4分）

“爱你孤身走暗巷，爱你不跪的模样，爱你对峙过绝望不肯哭一场，爱你破烂的衣裳，却敢堵命运的枪……”一首《孤勇者》火爆流行。歌词作者唐恬与癌症抗争数年，谈到创作缘由，她说，“相比起身披战甲的闪光之人，我更想写在泥泞中奋力前行的人”。

下列小说人物是“孤勇者”吗？请任选一位，结合小说情节，谈谈你的理由。

①祥子（《骆驼祥子》）

②尼摩船长（《海底两万里》）

## 二、阅读（40分）

（一）阅读下面文字，完成10-13题。（15分）

【甲】

板印书籍，唐人尚未盛为之。自冯瀛王始印五经，已后典籍皆为板本。

庆历中，有布衣毕昇，又为活板。其法：用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，满铁范为一板，持就火场之：药稍镕，则以一平板按其面，则字平如砥。若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。常作二铁板，一板印刷，一板已自布字，此印者才毕，则第二板已具，更互用之，瞬息可就。每一字皆有数印，如“之”“也”等字，每字有二十余印，以备一板内有重复者。不用，则以纸帖之，每韵为一帖，木格贮之。有奇字素无备者，旋刻之，以草火烧，瞬息可成。不以木为之者，木理有疏密，沾水则高下不平，兼与药相粘，不可取；不若燔土。用讫再火令药镕，以手拂之，其印自落，殊不沾污。

昇死，其印为余群从所得，至今宝藏。

（沈括《活板》）

## 【乙】

张衡性精微，有巧艺。作地动仪以精铜铸其器圆径八尺形似倾樽：其盖穹隆<sup>①</sup>，饰以篆文：外有八龙，首衔铜丸，下有蟾蜍承之。其牙发机，皆隐在樽中，周容无际，如一体焉。地动机发，龙即吐丸，蟾蜍张口受丸，声乃振扬，司者觉知，即省<sup>②</sup>龙机，其余七首不发，则知地震所从起来也，合契若神，观者莫不服其奇丽。自古所来，未尝有也。

（选自李坊《太平御览》，有改动）

【注释】①穹隆：像天空一样，中央高高拱起。②省：察看。

10. 解释以下划横线的词语（4分）

（1）其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之（ ）

（2）则以一铁范置铁板上（ ）

（3）药稍鎔（ ）

（4）不若燔土（ ）

11. 请将文中画线的句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）则第二板已具，更互用之，瞬息可就。

（2）不以木为之者，木理有疏密，沾水则高下不平。

12. 【乙】文画波浪线的句子有三处需要断句，请用“/”划出（3分）

作地动仪以精铜铸其器圆径八尺形似倾樽

13. 请分别【甲】【乙】文中找一个字概括活版印刷术、地动仪的主要特点，并结合文章内容举例分析。（4分）

（二）阅读下面文字，完成 14-16 题。（10 分）

### 【材料一】

短视频是指在各种新媒体平台上播放的、适合在移动状态和短时休闲状态下观看的、高频推送的视频内容，几秒到几分钟不等。由于短视频内容较短，所以既可以单独成片，也可以成为系列栏目。短视频的内容一般可以分为如下多个主题：短纪录片型、网红 IP 型、草根恶搞型、情景短剧型、技能分享型、街头采访型、创意剪辑型等。短视频的出现丰富了新媒体原生系列广告的形式。

（选自“百度百科”词条）

### 【材料二】

2024 年 3 月，中国互联网络信息中心（CNNIC）在京发布第 53 次《中国互联网络发展状况统计报告》，《报告》显示，截至 2023 年 12 月，中国网民规模达到 10.92 亿，互联网普及率为 77.5%。截至 2023 年 12 月，我国网民的人均每周上网时长为 26.1 个小时。

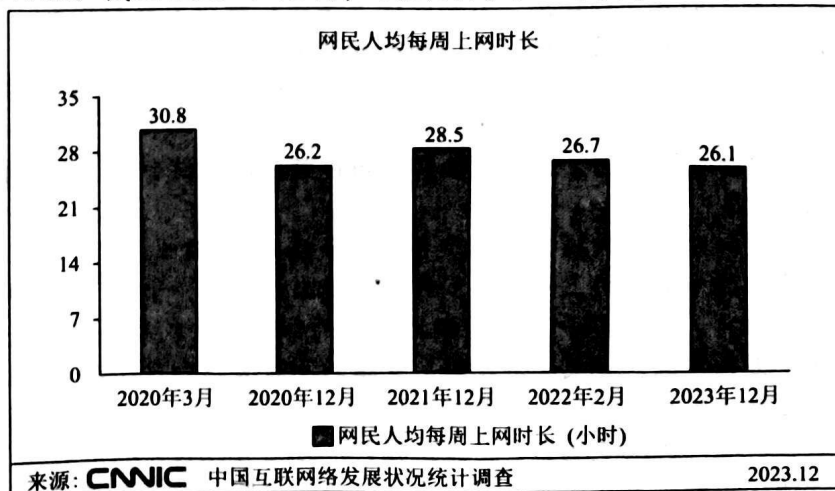


图1 网民人均每周上网时长

截至2023年12月,我国网民规模达10.92亿人,较2022年12月增长2480万人,互联网普及率达77.5%,较2022年12月提升1.9个百分点。

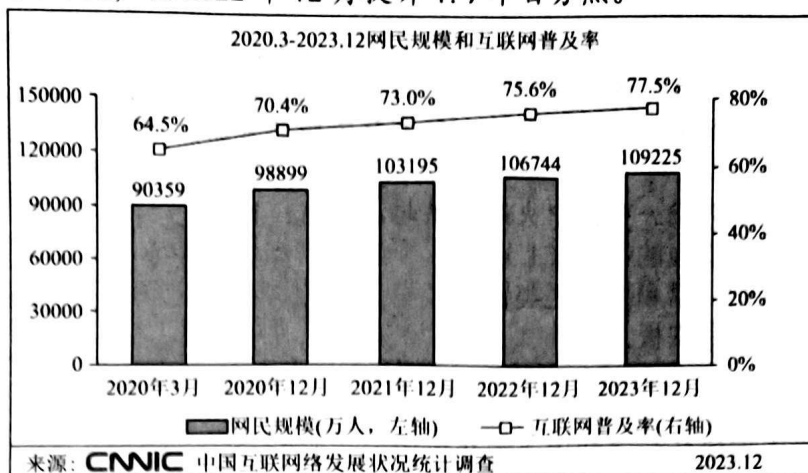


图2 2020.3-2023.12 网民规模和互联网普及率

(摘自《2023年中国互联网络发展状况统计报告》)

### 【材料三】

①短视频传播能力非常强,在科普知识方面确实有先天优势。但在短视频平台接受建议时要谨慎,如果接受了错误信息就可能对自己造成伤害。即便是知识类短视频,也很难向公众传递特别有价值的信息。毕竟一条视频的时间较短,你的注意力很快就转移了,这就阻碍了我们去深入探讨一个问题。

②和长视频不同,短视频能一下子就抓住你的注意力。“之所以一刷就停不下来,和短视频平台的算法机制有关。”南京市第一医院心理门诊主任车晓东说,“短视频的算法推荐机制决定了,不是你选择了它,而是它选择了你。具体来讲,观看电影电视剧等长视频。其实还是你选择去看你想看的东西,而短视频是各个平台依托他们的算法机制,推荐给你他们认为你喜欢的东西,以此让你接连不断地刷下去。吸引注意力,然后夺走注意力。这就是爆火短视频对人注意力的影响。

③那下班回家刷短视频,能给我们带来真正的快乐和放松吗?

④“刚开始刷短视频时我们可能会觉得有点安慰作用,自己好像在刷短视频的过程中得到了放松。但这其实是一种‘假性放松’。”巴黎奥拜维利青少年治疗与学习中心助理精神分析师王明睿提醒说,“因为一旦刷得时间长了,我们就会产生一种欲罢不能的感觉。与其说短视频带给我们的是一种快乐,不如说这其实是一种对大脑的刺激。“在他看来,刷短视频无法让我们获得真正的放松,还会越刷越疲劳。

(《短视频总让你欲罢不能,刷还是不刷?》)

### 【材料四】

①王湘蓉(《教育家》杂志主编):经常刷短视频、玩网游会造成脑损伤吗?持续多长时间会造成脑损伤?

②张锦涛(北京师范大学教授):青少年网络成瘾问题20世纪末已经出现,现在移动互联网时代,手机成为主要的上网工具,网瘾也越来越严重,出现了特别明显的低龄化趋势,10岁以下的孩子,对手机。上网表现出严重的依赖甚至成瘾的情况也越来越普遍。国际大型追踪研究报告显示:一天中玩手机、电脑的总时长达到2小时之上,消极情绪就会快速增加,心理健康水平、幸福感会显著下降。

③陶然(北京军区总医院成瘾医学中心主任):肯定有损伤,我们对儿童青少年的前额叶进行核磁扫描,并做了大量的研究。儿童青少年的大脑正处于高速发展时期,当孩子进行人际交往及其他复杂活动时,会使整个大脑前额叶处于兴奋状态。而玩游戏、看短视

频，只是兴奋局部的一个区域，网络游戏成瘾者前额叶耗氧量比正常孩子少了8%~12%左右。也就是说长期玩游戏，只使用了其中一部分脑区。如果参与各种社会活动，整个前额叶都会参与，根据用进废退的理论，长期沉迷网络，脑细胞的代谢会受到影响。

(《经常刷短视频、玩网游，会造成脑损伤吗?》)

14. 下列表述符合材料原意的一项是 ( ~~AC~~ ) (3分)

A. 短视频由于内容较短，可以单独成片，但不可以成为系列栏目。

B. 科普短视频打破了知识传播和理解的壁垒，让学习变得主动、轻松，又深入。

~~C~~ 短视频能一下子就抓住用户的注意力并能让你欲罢不能，与其独特的算法机制有关。

~~D~~ 青少年一天中玩手机、电脑总时长达到2小时之上，会动脑过度造成脑损伤。

15. 简要分析材料二中的调查表所传达的主要信息。(至少答两点) (3分)

16. 学校举办“快乐学习，和短视频说拜拜”的主题活动，小惠同学有以下困惑，请你结合上述材料内容并联系实际给她提出几条建议。(4分)

【困惑】我本来打算看半小时短视频，可总是控制不住自己。我明白时间很宝贵，但只有在看短视频的时候，我才能暂时忘记学习的压力。我总是安慰自己，一个视频不过几十秒，可谁能想到，看着看着一两个小时就过去了。请问我该怎么办?

(三) 阅读下面文字，完成 17-20 题。(15分)

水乡车夫

褚福海

①结识他，是种偶然。

②应故友盛情相邀，我们夫妻俩去浙江乌镇、南浔游玩了两天。江南水乡的风韵如画般令人沉醉。但此行留下最深刻印象的，是一位至今仍让我难忘和感动的三轮车夫。

③那日抵达南浔时已下午五点，匆匆在宾馆安顿好后，我们便急不可耐地外出欣赏黄昏时分古镇的别样神韵。初次去南浔，人生地不熟，且天色已晚，不知景点怎么走。就在疑惑犹豫间，突然瞥见在宾馆大门外，停有几辆人力三轮车在候客，于是，我们跨上了其中一辆半旧不新的三轮车，因而有幸结识了这位敦厚的车夫。

④甫坐上车，他便主动热情地向我们推介了两条游览路径，一声亲切的“坐稳了哦”，给人细微体贴的感受，只觉得心里暖暖的。人力车一会儿在用石板铺就的巷子里晃悠，一会儿环绕着幽静的河浜穿梭，偶尔还到罕见的廊檐下穿越，轻微地颠簸摇晃着缓慢前行，我们坐在车上却感到特别舒坦安稳。此刻的南浔，祥和而静谧。他一边使劲地蹬着车，一边不停地为我们讲解着。

⑤游览了一圈，他把我们拉回宾馆。正欲下车时，一句“下车请当心，请拿好你的物品”让人倍感殷切与关怀。当问及给多少车费时，他竟痛快而满不在乎地答道，随便你给吧。这使我十分不解——靠苦力谋生养家，却如此轻视钱财，他究竟是怎样一个人啊！怀着半是好感半是好奇的心情，我与他相约次日清晨六时再去晨游，细细赏景。

⑥第二天清晨，醒来时天已彻亮，急忙洗漱一番，疾步来到宾馆大门前。我抬腕看了一下表，离约定的钟点还差五分钟，这时他已慢悠悠地蹬着车出现在我的视野里。

⑦坐上车，按我们的意愿先朝农贸市场进发。临近周边，众多摊贩已在摆摊设点，销售各种当地特产和时令果蔬。他招呼我们下来后，便知趣地将车停在一旁静候。

⑧走出不远，我回眸张望，只见他骑在车上，车把上挂着条擦汗用的海蓝色毛巾，手里捧着一本厚厚的书，在专注地阅读。此后，我发现，只要有片刻工夫，他都充分利用起来，将随身携带的书拿出来读上一会儿。后来，他悄悄地告诉我，他心中有个梦想，就是想要学会英语，以更好地为海外游客服务。闻听此言，我惊讶地直视着他。无论他的想法



是否切合实际，也不管他何时能够学成，至少，他那种不甘落后的上进心是真的让我尊敬和感动的。这是否该让那些时间充裕、置身优越环境却不思进取的人汗颜？他还坦诚而自信地告诉我，年底打算去考导游员。

⑨这一路，他轻快地踩着车，并借景发挥，侃侃道来。我们静心听他讲解，仔细观赏沿途的古宅老店。走走停停中，我们相继来到了石拱桥和古戏台。停车上前细察、摄影，不禁被古人的精妙匠心所折服，整个游览过程中，他不仅机灵卖力地蹬车，还热情地讲述相关逸闻趣事或历史掌故，劝说难得来一次的我们多看看，却全然忘记了自己用来挣钱的宝贵时间。难怪他的同行和老乡有些羡慕并略带妒忌地对我说，他的生意可是全南浔人力车里最好的。

⑩其实，一个人，如果能把简单的事情做到出彩，把低微的活儿干到极致，就十分了不起。真的不平凡了。

⑪他，姓李名贺军，52岁，是一位来自安徽阜阳质朴憨厚的进城务工者。

（选自《人民日报》）

17. 请阅读全文，根据提示，补充表格，探究这位三轮车夫“至今仍让我难忘和感动”的原因。（3分）

时间	车夫的言行	“我”的感受/心理
甫坐上车	“坐稳了哦”	心里暖暖的
正欲下车	“下车请当心，请拿好你的物品”	(1)
问及给多少车费时	痛快而满不在乎地答道，随便你给吧	(2)
游览农贸市场时	手里捧着一本厚厚的书，在专注地阅读	
后来	(3)	惊讶/尊敬和感动
结论：这位三轮车夫“至今仍让我难忘和感动”的原因是：不仅待客热情，服务细致周到，不计较车费，而且还具有不甘落后的上进心。		

18. 参照语言品析策略，从推敲词语的角度赏析文中画线的句子。（3分）

品析策略推荐：推敲（推敲词语、推敲句式、推敲标点、推敲修辞、推敲节奏等）

人力车一会儿在用石板铺就的巷子里晃悠，一会儿环绕着幽静的河浜穿梭，偶尔还到罕见的廊檐下穿越，轻微地颠簸摇晃着缓慢前行，我们坐在车上却感到特别舒坦安稳。

19. 作者在结尾交代人力车夫的姓名、年龄和籍贯，这是否有必要？为什么？（4分）

20. 本文和杨绛的《老王》写作对象都是人力车夫，是生活中的“小人物”，但“小人物”也有“大情怀”。请结合文章内容，说说两人身上相同的感人情怀。并请你联系生活实际，谈谈对你的启示。（5分）

三、作文（50分）

21. 作文（50分）。

打开语文课本，一个个鲜活的人物从文字中走来：“两弹”元勋邓稼先、巾帼英雄花木兰、平易近人的鲁迅、不卑不亢的卖油翁……其实，在我们的周围也有许多人，他们在平凡的生活中，讲述着各自的精彩，感召着我们不断前行。

请你以“令人 触不可及 的他（她）”为题写一篇不少于600字的文章。

要求：（1）文体不限，诗歌除外。  
（2）不得出现真实的校名、人名等相关信息。

不付使命