

实验四 字典与集合

姓名：马星 学号：5418122020 班级：计算机科学与技术(卓越工程师计划)221班

一、实验目的

1. 了解散列表的实现方法以及散列表的应用；
2. 掌握字典和集合类型的使用方法；
3. 了解字典和集合的典型应用，散列类型与序列类型的异同。

二、实验内容

1. 练习字典和集合对象的创建方法。
2. 完成教材118页的课后练习第1、2题

三 实验步骤

1. 练习字典和集合对象的创建方法。

```
d1 = {} # 创建空字典
d2 = {"a": 1, "b": 2, "c": 3} # 创建带有初始数据的字典
d3 = dict([("a", 1), ("b", 2), ("c", 3)]) # 使用包裹元组的迭代对象进行创建
d4 = dict(zip(["a", "b", "c"], [1, 2, 3])) # 使用zip函数关联两个列表
print(f"d1的结果为:{d1}")
print(f"d2的结果为:{d2}")
print(f"d3的结果为:{d3}")
print(f"d4的结果为:{d4}")
print("-----")
s1 = set() # 创建空集合
s2 = {1, 2, 3, 3, 4, 4, 4} # 创建带有初始数据的集合,由于集合的不重复性,多个相同的值会被过滤,只保留1个
lis = [1, 2, 3, 3, 4, 4, 4]
s3 = set(lis) # 通过列表等可迭代对象创建,同理,多个相同的值只保留一个
print(f"s1的结果为:{s1}")
print(f"s2的结果为:{s2}")
print(f"s3的结果为:{s3}")
```

```
d1的结果为:{}
d2的结果为:{'a': 1, 'b': 2, 'c': 3}
d3的结果为:{'a': 1, 'b': 2, 'c': 3}
d4的结果为:{'a': 1, 'b': 2, 'c': 3}
-----
s1的结果为:set()
s2的结果为:{1, 2, 3, 4}
s3的结果为:{1, 2, 3, 4}
```

2. 教材118页的课后练习第1题
 - (1) 创建一个字典dicTXL
 - (2) 将dicOther合并进dicTXL
 - (3) 增加一行"微信号"dicWX,无微信号默认为手机号

(5) 输入姓名查找对应通信的手机号或QQ号或微信号,如果不存在则返回"没有该同学的联系方式"

----- (1) 创建一个字典dicTXL -----

姓名	手机	QQ
小新	1391300001	18191220001
小亮	1391300002	18191220002
小刚	1391300003	18191220003

----- (2) 将dicOther合并进dicTXL -----

姓名	手机	QQ
小新	1391300001	18191220001
小亮	1391300002	18191220002
小刚	1391300003	18191220003
大刘	1391400001	18191230001
大王	1391400002	18191230002
大张	1391400003	18191230003

----- (3) 增加一列'微信号', 部分微信号dicwx, 无微信号默认为手机号 -----

姓名	手机	QQ	微信
小新	1391300001	18191220001	xx9907
小亮	1391300002	18191220002	1391300002
小刚	1391300003	18191220003	gang1004
大刘	1391400001	18191230001	liu666
大王	1391400002	18191230002	jack_w
大张	1391400003	18191230003	1391400003

----- (4) 将'大王'的手机号更改为13914000004 -----

姓名	手机	QQ	微信
小新	1391300001	18191220001	xx9907
小亮	1391300002	18191220002	1391300002
小刚	1391300003	18191220003	gang1004
大刘	1391400001	18191230001	liu666
大王	13914000004	18191230002	jack_w
大张	1391400003	18191230003	1391400003

----- (5) 输入姓名查找对应通信的手机号或QQ号或微信号, 如果不存在则返回'没有该同学的联系方式' -----

没有该同学的联系方式

3. 教材118页的课后练习第2题

对每位选手得分去掉一个最高分和一个最低分,按照平均分由高到低输出选手编号和最后得分

```
player = {"012": [90, 94, 97, 86, 85, 89, 88, 85],
          "005": [91, 91, 92, 98, 90, 96, 90, 95],
          "108": [96, 86, 97, 96, 87, 86, 86, 96],
          "037": [95, 95, 94, 93, 97, 98, 99, 95],
          "066": [95, 87, 94, 94, 93, 99, 96, 97],
          "020": [89, 97, 91, 95, 89, 94, 97, 92]}

lis = [(num, sum(scores) - max(scores) - min(scores)) for num, scores in
player.items()]
lis.sort(key=lambda o: o[1], reverse=True) #按照得分降序排序
print("排名\t编号\t得分")
for i, t in enumerate(lis):
    print(f"{i + 1}\t{t[0]}\t{t[1]}")
```

排名	编号	得分
1	037	574
2	066	569
3	020	558
4	005	555
5	108	547
6	012	532

四 实验总结

在这次的Python实验中，我深入学习了字典（Dictionary）和集合（Set）这两种数据结构。通过实践操作和编写代码，我对它们的用法和特点有了更深刻的理解。

字典（Dictionary）：

字典是一种可变的、无序的、键值对（key-value pair）的数据结构。在实验中，我学会了如何创建字典、添加元素、访问元素、修改元素、删除元素以及遍历字典等基本操作。字典的灵活性和高效性让我印象深刻。特别是在处理具有唯一标识符的数据时，字典能够提供非常快速的查找速度。

集合（Set）：

集合是一种可变的、无序的、不重复元素的数据结构。在实验中，我掌握了集合的创建、添加元素、删除元素、求交集、并集、差集等操作。集合的特点在于它的去重功能，这在处理数据时非常有用，比如统计一个列表中不重复的元素数量。

以下是我在实验中的一些具体感悟：

字典的键必须是不可变类型，如字符串、数字或元组，而列表由于是可变的，不能作为字典的键。

字典的方法如get()、keys()、values()等提供了便捷的数据访问方式，使得数据处理更加高效。

集合的去重特性非常适合用于去除列表中的重复项，这在数据分析中是一个常见的需求。

集合之间的操作如union()、intersection()、difference()等可以方便地进行集合间的运算，这些操作在处理集合相关问题时非常有用。

在实际编程中，字典和集合的结合使用可以解决很多复杂问题，例如统计词频、去重计数等。

理解不可变性（immutability）和可变性（mutability）对于选择合适的数据结构至关重要。

通过这次实验，我不仅掌握了字典和集合的基本操作，还学会了如何根据实际问题选择合适的数据结构来解决问题。这对于提高我的编程能力和解决实际问题具有重要意义。