南昌大学

物理实验报告



课程名称: _	大学特	勿理实验	
实验名称:	示波岩	器的使用	
学院:	先进制造学院	专业班级:	智造 221 班
学生姓名:	朱紫华	学号:	5908122030
实验地点:			
实验时间:			

【实验目的】

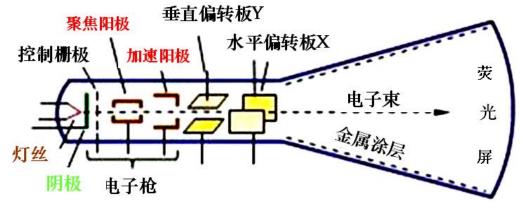
- 1.了解示波器的原理及其使用方法;
- 2.学会用示波器测正弦交流信号的电压幅值及频率;
- 3.观察李萨如图形,并用它来测定正弦信号的频率。

【实验仪器】

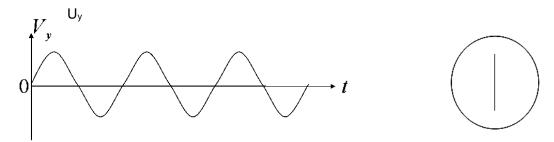
固纬 GOS-620 型双踪示波器一台, GFG-809 型信号发生器两台, 连线若干。

【实验原理】

示波器是利用电场改变电子运动轨迹来反映电压的瞬变过程,是显示二维图像的仪器。二维图像在数学上要两个坐标 Y 和 X 来描述。示波器上的二维图像要两个电场即 Y 电场(Y 偏转)和 X 电场(X 偏转)共同影响电子轨迹来形成,如图。

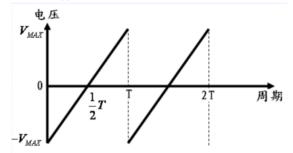


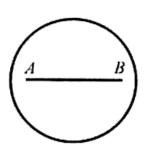
对于一个电压信号 u=F(x)的二维函数,需要两个坐标即 u 和 t 来描述。把电压 u=F(x) "加在" Y 偏转上形成 Y 电场,影响电子 Y 方向上的运动轨迹或位移,反映 u 值。



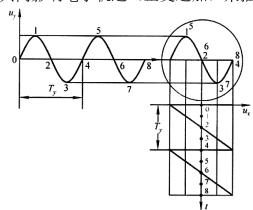
如何表达 t 呢?时间是不能直接"加在" X 偏转上的,只有先把时间概念"转到"电压概念上才行。

若 u=K(t)线性关系成立,时间就"转到"电压。



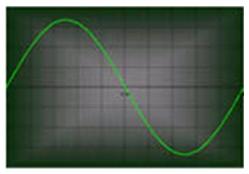


X 电场, 与 Y 电场共同影响电子轨迹(正交迭加)来描述 u=F(x)

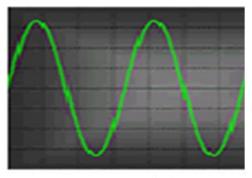


u=F(t)与 u=K(t)实际上是两个完全不相干的电压信号,他们的时间也是不相干的。

当扫描周期为被测信号周期的整数倍时,屏幕上显示完整稳定的波形。



扫描周期等于信号周期



扫描周期等于2倍信号周期

扫描波形、扫描周期和信号周期存在一定的关系,根据扫描周期及扫描波形可以判信号的周期,而扫描周期可以从示波器面板上读出,又因为周期和频率是倒数关系,这就是示波器测频率的原理。

如果待测电压和扫描电压的周期不成整数倍关系,则在荧光屏上得不到稳定的波形图。

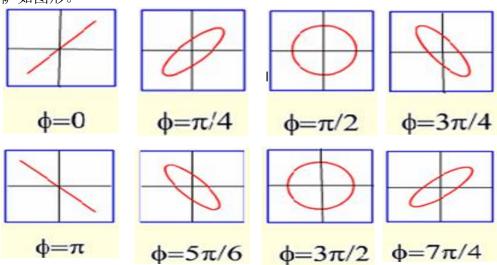
为了使屏上的图形稳定,扫描周期 Tx 和待测电压周期 Tv 必须满足:

$T_x/T_v=n(n=1,2,3,....)$

n 是屏上显示完整波形的个数。

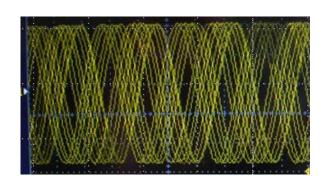
待测电压与扫描电压是互相独立的,它们的时间 t 是不相干的。为了建立联系,让扫描电压的扫描起点自动跟着被测信号改变,以保证 T_x 轴的起点始终与 y 轴周期信号固定一点对应,波形才稳定。这就称为同步。为此示波器设置了辅助功能触发同步系统。

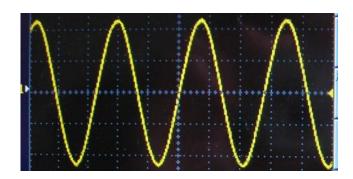
当 Y 轴输入正弦信号时, X 轴输入另一正弦信号, 两者信号频率成简单整数倍时, 观察到的是电子束受两个互相垂直的谐振运动的合成图形, 这种图形称李萨如图形。



两正交正弦电压的相位差一定,频率比为一个有理数时,合成的图形为一条 稳定的闭合曲线,且频率比与图形的切点数之间有下列关系:

 $\frac{X$ 方向切线对图形的切点数 $n_x}{Y$ 方向切线对图形的切点数 $n_y} = \frac{f_y}{f_x}$





【实验内容与步骤】

1、熟悉示波器面板旋钮和按键的作用

用两个随机的(正弦、方波、三角波)信号输入示波器(CH1和CH2),调节垂直系统、水平系统、触发系统获取稳定的信号,使用各功能菜单按键,探索各调节旋钮、菜单按键的作用。

2、正弦信号的定量测量

分别测量三个不同频段正弦信号的振幅和频率,表格自拟记录数据,并与信号输出示值相比较,至少取5个点绘出波形图。观察各种波形并测量记录正弦波形的电压、频率和周期,计算绝对误差。(注:标准值即信号发生器显示的值)

3、李萨茹图观察和信号频率测量

用信号发生器产生两个正弦信号,分别输入 CH1 (X) 、 CH2 (Y),将显示方式设为 X-Y 模式(按 HORI MENU 菜单键——再按 F5 (XY)),观察并绘出李萨茹图形(三种不同频率比),同时记下两个信号的频率 fx 和 fy,找出信号频率与图形的关系。

【实验数据与实验结果】

1. 观察各种波形并测量正弦波形的电压、频率和周期, 计算绝对误差。(注:标准值即信号发生器显示的值)

	Vp-p (v)		f (Hz)		T(s)		<i>W</i> 21.12.45
	测量 值	标准值	测量 值	标准值	测量 值	标准 值	绝对误差
信号1							
信号2							
信号3							

2. 利用李萨如图形测频率, 记录示波器测得(CH2)输入端信号的频率(测量值), 比较计算值和测量值。

但分,比较计算值和测量值。					
f_y : f_x					
李萨如图形					
n_{x}					
n_y					
f, (CH1) (Hz)					
f _x (Hz)	计算 值				
	测量 值				

 $rac{X$ 方向切线对图形的切点数 $n_x}{Y$ 方向切线对图形的切点数 $n_y} = rac{f_y}{f_x}$