第2节 量词

量词:

在命题中,表示对个体量化的词,称之为量词。

例如:有些人是大学生。

所有事物都是发展变化的。

"有些","所有的",就是对个体量化的词。

有两种量词:

- (1) 存在量词:记作 ∃,表示"有些"、
- "一些"、"某些"、"至少一个"等。
 - (2)全称量词:记作 ∀,表示"每个"、
- "任何一个"、"一切"、"所有的"、"凡
- 是"、"任意的"等。

量词的指导变元:量词后边要有一个个体变元,指明对哪个个体变元进行量化,称此个体变元是指导变元。

如 \forall x(读作"任意x"),∃x(读作"存在x"),其中的 x 就是指导变元。

当F是谓词常项时, ∀xF(x) 是一个命题。

若对个体域中的任意一个个体 a 均有 F(a) 为T ,则 $\forall xF(x)$ 为 T 。

若个体域中有一个个体 a 使得 F(a) 为 F, 则 ∀xF(x) 为F。

∃xF(x)也是一个命题。

若个体域中存在某个体 a 使得 F(a) 为 T, 则 ∃xF(x) 为 T。

若对个体域中的任意一个个体 a 均使得 F(a) 为 F,则 ∃xF(x) 为 F。

例1. 所有的自然数都是整数。

解1: 设 l(x): x是整数, 个体域: {自然数}。 此命题可以写成 ∀x l(x)。

解2: 若没设个体域,即个体域为全总个体域,则需用特性谓词加以限定。

设 N(x): x 是自然数(特性谓词)。I(x): x是整数。 此命题可以写成 ∀x(N(x)→I(x))。 例2. 有些大学生吸烟。

解1: 令A(x): x吸烟, 个体域: {大学生}

则命题的表达式为 ∃xA(x)。

解2: 若没设个体域,个体域即为全总个体域,

则需用特性谓词加以限定。

设 S(x): x是大学生(特性谓词)。

A(x): x吸烟。

命题可以表达为 ∃x(S(x)∧A(x))。

特性谓词:

一般来说,特性谓词是描述个体特征的谓词,往 往就是给定命题中量词后边的那个名词。

比如:有些大学生吸烟中,有些后面的大学生是特性谓词。

特性谓词的添加规则:

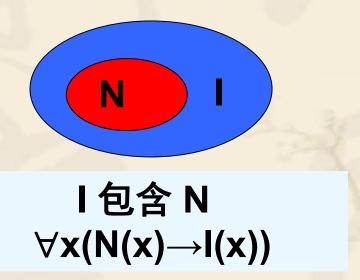
对全称量词,特性谓词常作蕴涵前件。对存在量词,特性谓词常作合取项。

为什么必须这样添加特性谓词?

分析一下特性谓词和原谓词所表达概念之间的关系:

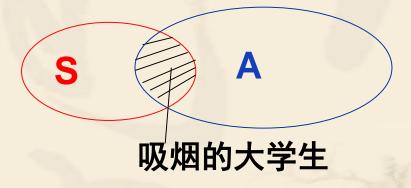
对于全称量词:例如,所有的自然数都是整数。

令 N: 自然数集合, I: 整数集合。



对于存在量词:例如,有些大学生吸烟。

令 S: 大学生集合, A: 烟民的集合。



吸烟大学生是 S 与 A 的交集 ∃x(S(x)∧A(x)) 例题3. 每个人都有一个生母。 解1 设个体域为: {人}, M(x,y): y是x的生母。 此命题可以表达为: $\forall x \exists y M(x,y)$ 解2 设 P(x): x是人, M(x,y): y是x的生母。 此命题可以写成 $\forall x(P(x) \rightarrow \exists y(P(y) \land M(x,y)))$