Témazáró dolgozat [10_211102]

- **{1}** Készíts egy programot, ami bekér egy szót és egy egész számot, majd a bekért szót kiírja egymás mellé, szóközzel elválasztva annyiszor, amennyi a szám volt! [5p]
- feladat:

 írj be egy számot: 4
 gomba gomba gomba gomba

- **{2}** Készíts egy programot, ami bekér 3 egész számot majd ezek alapján meghatározza, hogy szerkeszthető-e olyan háromszög, aminek ezek a számok az oldalhosszai! **[10p]**
- 2. feladat:
 Add meg egy háromszög három oldalának hosszát cm-ben:
 a = 2
 b = 4
 c = 10
 Ilyen háromszög nem szerkeszthető!
- Ha a háromszög a szerkeszthető volt, akkor határozd meg *Héron* képletének segítségével a háromszög területét! [10p]
- 2. feladat:
 Add meg egy háromszög három oldalának hosszát cm-ben:
 a = 4
 b = 5
 c = 6
 A háromszög területe: 9.921567416492215 cm^2
- (3) Készíts egy programot, ami bekér egy nevet, egy maximálisan elérhető pontszámot, és egy elért pontszámot! [5p]
- Ha az elért pontszám magasabb, mint a maximális pontszám, akkor a program kiértékelés ne folytatódjon, és írjunk ki hibaüzenetet! [5p]

```
3. feladat:
Add meg a tanuló következő adatait:
név: Cserepes Virág
maximális pontszám: 63
elért pontszám: 215
Hibás adatokat adhattál meg, az elért pontszám nem lehet nagyobb, mint a maximális!
```

- Ha az adatok megfelelőek, határozza meg, hogy hány %os eredményt sikerült elérni! [10p]
- Az így kapott eredményből határozzunk meg egy osztályzatot, az alábbiak alapján [10p]:
 - kevesebb, mint 51%: elégtelen
 51 és 65% között: elégséges
 65 és 77% között: közepes
 77 és 90% között: jó
 90%, vagy a felett: jeles
- Ha minden megvan, a program írja ki az eredményt egy sorba, a mintának megfelelően [5p]

```
    feladat:
        Add meg a tanuló következő adatait:
        név: Para Zita
        maximális pontszám: 70
        elért pontszám: 64
        Para Zita 91.42857142857143%-ot ért el a dolgozaton, osztályzata: jeles
```

[4. feladat a köv. oldalon!]

- [5p] {4} Írj egy programot, ami generál egymás után 5-ször 2 db, kétjegyű véletlen egész számot.
- Minden iterációban írja ki a két szám összegét és különbségnek abszolút értékét. [10p]
- Minden iterációban adj lehetőséget a felhasználónak megtippelni, hogy mi volt az eredeti két szám (ügyelj rá, hogy akkor is jó eredményt adjon, ha a két számot nem a generálás sorrendjében adta meg a felhasználó!) [15p]
- A végén a program írja ki, hogy a felhasználónak hányszor sikerült eltalálnia, hogy mi volt az eredeti két szám. [10p]

```
4. feladat:
   1. kör:
     a két szám összege 113, különbsége 15. Mi lehet ez a két szám?
       egyik szám: 64
      másik szám: 49
    helyes!
   2. kör:
    a két szám összege 113, különbsége 47. Mi lehet ez a két szám?
       egyik szám: 33
      másik szám: 80
    helyes!
   3. kör:
     a két szám összege 58, különbsége 4. Mi lehet ez a két szám?
       egyik szám: 10
      másik szám: 20
     sajnos nem, a válasz 31 és 27
   4. kör:
     a két szám összege 146, különbsége 24. Mi lehet ez a két szám?
      egyik szám: 61
      másik szám: 85
    helyes!
   5. kör:
     a két szám összege 158, különbsége 10. Mi lehet ez a két szám?
      egyik szám: 84
      másik szám: 74
     helyes!
  Végeztünk, helyes találataid száma: 4
```

A dolgozathoz alatt **saját jegyzetek**, **saját korábbi programok**, a **programnyelvi dokumentáció** és bármelyik **Wikipedia szócikk** megtekintése és felhasználása engedélyezett!

Beadás:

a programok forráskódját tartalmazó file vagy file-ok csatolmányként való elküldése a következő e-mail címre:

juhaszz@verebelyszki.hu (és NEM a juhasz.zoltan-ra!!!)

Az üzenet tárgya legyen 'dolgozat'.

Ha nem a belső levelezőrendszerünket használod, akkor az e-mail törzsében szerepeljen a polgári neved, és vedd tudomásul, hogy **nem minden e-mail szolgáltató enged scriptfileokat csatolni!** Ha ezzel a problémával szembesülsz, csatolás előtt tömörítsd be a fileokat egy .zip mappába!

Az időkereten túl beérkező munkák nem kerülnek értékelésre, automatikusan elégtelen. Ha bizonytalan vagy, távozás előtt kérdezd meg a felügyelőtanárt (valószínűleg engem), hogy megérkezett-e a leveled!

GL&HF!