1/3

Mathematiques TD1, Ex 1: 1/ pas de cumuls de postes -s avrangements. A - A 800 = 4,06 . 10" avec 800 éleves ersans cumul de poste, il est possible de forme 4,06.10" bundans de 4 postes. 2/ 8004 = 4,10.10" avec 800 élèves et les possibilire de cumula des postes, il est possible de former 4,10.10" bureaux de 4 postes  $3/800^4 - A_{800}^4 = 3,06.10^9$ avec 800 eleves et l'abligation de comul de poste, il est possible de former 3,06.109 bureaux de 4 postes 4/ A800 - A4 - A500 = 3,37.10" tous les buneaux buneaux buneaux cumuls) (sans cumul) (sans cumul) avec 800 élèves dont 300 femmes et sans cumul de poste, il est possible de former 3,37.10 buneaux de 4 postes.

TD2, Ex 6: C: "le conducteur est en état d'épriété" P: le test est positif 1/ on charche: P(CIP). On: P(P) = P(CnP) + P(CnP) = 0,0012 + 0,9506 = 0,9518. ainsi: IP(c|p) = IP(cnp) ~ 0, 3987 2/ on durane ici P(EIP). os: P(P) = 1-P(P) = 0,0482 ainsi: IP(EIP)= P(EnP) 4 0,4025

3/ On voir que, si le test est megalis, alons le conducteur est sobbe à 95%. Cela est tout à fair monmal Let nassurant). En novambre, si le test est positif, il y a 40% de chances que le conducteur soit sobre! c'est un raux d'evreus mis impontant!