

### **Feedback positivo:**

La asignatura de Diseño y Pruebas es de las más completas que los miembros del grupo han cursado en toda la carrera. Desde cero, hemos desarrollado la habilidad necesaria para producir aplicaciones complejas que pueden parecerse a lo que nos espera en el mundo profesional si alguno termina dedicándose a esto. Se ha aprendido a trabajar en equipo de manera más eficaz, superando las dificultades inherentes a la coordinación con los compañeros. Por último, aunque no menos importante, hemos tenido que aprender a tratar con paciencia y resignación la interminable marea de errores derivados del código, buscando soluciones imaginativas para aquellos errores más escurridizos.

Pensamos que cursar la asignatura es un esfuerzo agotador, pero del que se saca mucho conocimiento y confianza en que seremos capaces de enfrentarnos a situaciones complejas en el futuro. Algunos de nosotros incluso ya hemos recibido ofertas externas a la facultad para realizar algún trabajo relacionado más o menos directamente con lo que se enseña en la asignatura.

También nos gustaría agradecer a los profesores su labor. Algunos apenas los hemos conocido, pero con los que hemos trabajado se ha notado el buen ambiente y la profesionalidad, por mucho que al comenzar el año nos quejáramos de la poca ayuda que recibíamos por su parte (como se ha dicho, al final hemos aprendido por las malas a buscar las soluciones a base de horas de trabajo, investigación o, para que negarlo, terquedad).

### **Feedback negativo:**

Si algo podemos afirmar a día de hoy, con la asignatura ya prácticamente terminada, es que estamos agotados. Pensamos que es necesario hacer un esfuerzo enorme bajo presión para tener a tiempo muchas de las entregas. Nos hemos quedado varias veces hasta altas horas de la madrugada trabajando para compensar las horas que perderíamos al día siguiente por tener que acudir a otras clases. Hemos tenido que sacrificar otras asignaturas con el fin de tener tiempo para Diseño y Pruebas. Entendemos que para una asignatura como esta, el trabajo duro es fundamental, pero creemos que quizá habría que acotar un tanto el contenido de los trabajos, o espaciar su duración. No se trata de "ganar más tiempo para hacer el trabajo", sino de la posibilidad trabajar más tranquilos y poder dedicar un tiempo adecuado al resto de la carrera. No debemos olvidar que a fin de cuentas, estamos hablando de una asignatura de tercer curso.

Quitando el hecho anterior, que como se indica, entendemos dadas las circunstancias, ha habido un cierto malestar entre los compañeros con los que hemos intercambiado opiniones desde que comenzó el curso. Principalmente, con respecto al tema de los exámenes. Realmente no entendemos su utilidad. Según se comentó, servían para hacer un seguimiento individual de cada alumno y para evitar que unos compañeros trabajasen y otros no. Sin embargo, los exámenes nos parecen una manera muy visceral de controlarlo. Da la sensación de que las prácticas realizadas con tanto esfuerzo durante tanto tiempo pierden su valor frente a una prueba que no dura más que unas horas. Pensamos que los trabajos entregados son una muestra suficientemente completa del aprendizaje de los alumnos y de su saber hacer. Nadie del grupo dejaría que una persona que esté de brazos cruzados se aprovechara de los demás, sino que iríamos directamente a hablar con el profesorado de la asignatura para dar cuenta de la situación.

### **Feedback de repetidor:**

En el grupo, hay algunos repetidores de años anteriores. La opinión de estos es que del año pasado a este poco o nada ha variado en la asignatura, salvo que les ha resultado más fácil de entender y adaptarse al ritmo de la asignatura.