

Engenharia de Software

# Diagrama de Sequência



Givanaldo Rocha de Souza

givanaldo.rocha@ifrn.edu.br http://docente.ifrn.edu.br/givanaldorocha

Material original gentilmente cedido pelo professor Fábio Procópio





#### INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO GRANDE DO NORTE Campus João Câmara

#### Introdução



☐ Procura determinar a sequência de eventos que ocorrem em um determinado processo.



☐ Identifica os métodos que devem ser disparados entre os atores e os objetos envolvidos.

□ Baseia-se no Diagrama de Caso de Uso e, normalmente, há um diagrama de sequência para cada caso de uso.

☐ Também depende do Diagrama de Classe, uma vez que as classes dos objetos que aparecem no diagrama estão descritas no de Classe.

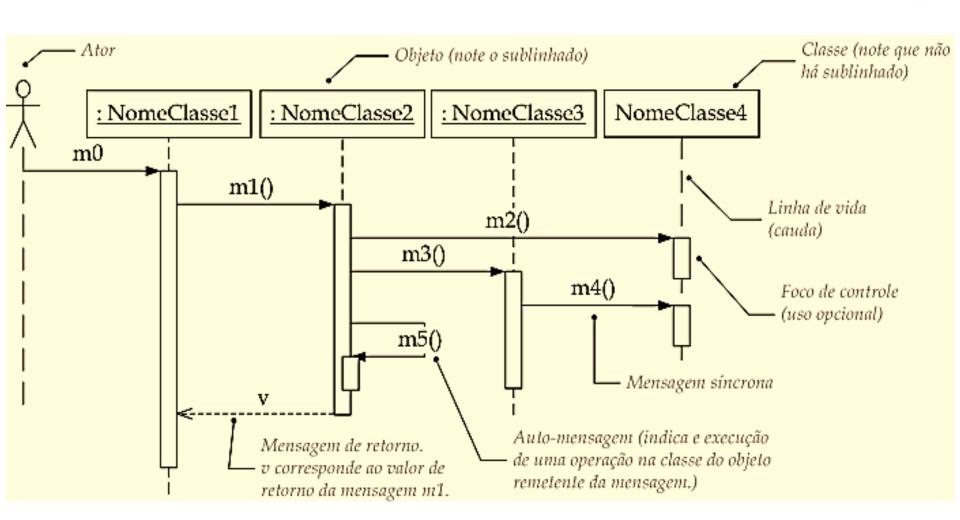
☐ Uma boa ferramenta para validar o Diagrama de Classe.





#### Introdução - modelo







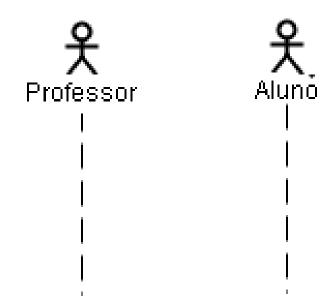


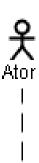
#### NSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA



#### **Atores**

- ☐ São os mesmos do Diagrama de Caso de Uso e possuem a mesma representação, mas diferenciam-se por apresentarem uma "linha de vida".
- ☐ Geralmente, um Diagrama de Sequência é iniciado por um evento externo, gerado por um ator.
- ☐ Exemplos:







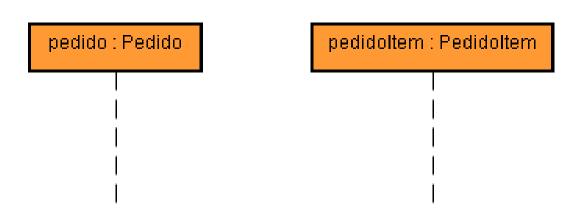
#### Diagrama de Sequência



objeto: Classe

#### **Objetos**

- □ Representam as instâncias das classes envolvidas no processo ilustrado pelo diagrama de sequência.
- ☐ Assim como os atores, os objetos possuem uma "linha de vida" vertical tracejada.
- ☐ Um objeto pode existir desde o início do processo ou ser criado durante a sua execução.
- ☐ Exemplos:









#### Linha de vida



- ☐ Representa o tempo em que um objeto existe durante um processo.
- ☐ Representada por uma linha vertical fina tracejada partindo do objeto.
- ☐ Quando o objeto é destruído, a linha de vida é interrompida com um "X".

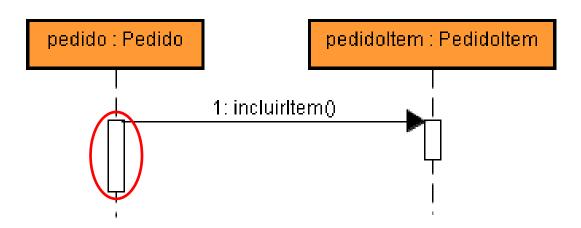




## Foco de Controle (ou Ativação)



- ☐ Indica o período que o objeto está participando ativamente do processo.
- ☐ Os focos de controle são representados dentro da linha de vida, porém por uma linha mais grossa.
- Exemplo:



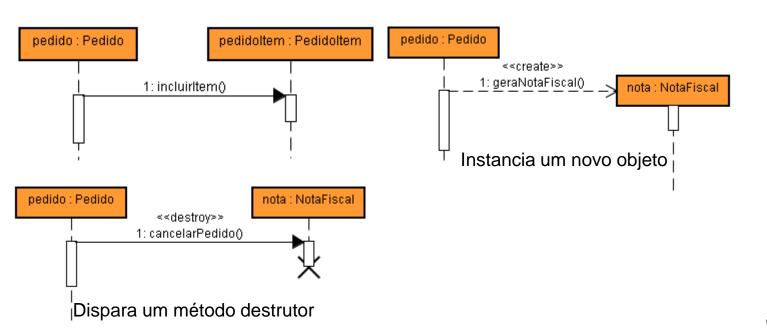




#### Mensagens ou Estímulos



- □ Demonstram a ocorrência de eventos que, comumente, fazem chamadas a um método de algum objeto envolvido no processo.
- ☐ Representadas por uma seta e indica qual componente enviou a mensagem e qual recebeu.
- ☐ Exemplo:



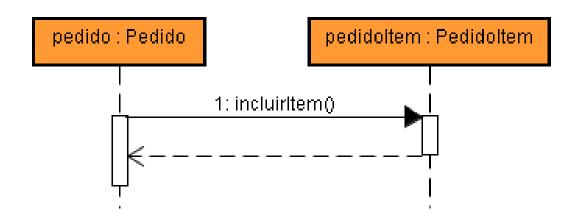




#### Mensagens de retorno



- Mensagem de resposta dada a um objeto que a chamou.
- □ Podem retornar informações específicas do método chamado ou, simplesmente, um "OK" ou "NOK", por exemplo.
- ☐ Representadas por uma seta tracejada contendo uma seta fina que aponta para o objeto ou ator que recebe o resultado do método chamado.
- ☐ Exemplo:



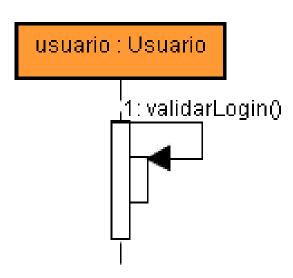




# Auto-chamadas (ou Auto-delegações) 🐉



- Mensagens que partem da linha de vida de um objeto e atingem a linha de vida do próprio objeto.
- ☐ Exemplo:







#### Estereótipo boundary e control



- □ <<body><br/><<br/>boundary>>
- LifeLine
- ☐ Identifica uma classe que serve de comunicação entre os atores externos e o sistema.
- ☐ Muitas vezes, é associada à própria *interface*.
- ☐ Comumente, interage com classes do tipo <<control>>.

**□** <<*control*>>



- ☐ Intermediária entre as classes << boundary>> e as outras do sistema.
- □ Responsável por interpretar eventos ocorridos sobre os objetos << boundary>> (por exemplo, clique em botões) e retransmiti-los para as outras classes do sistema.

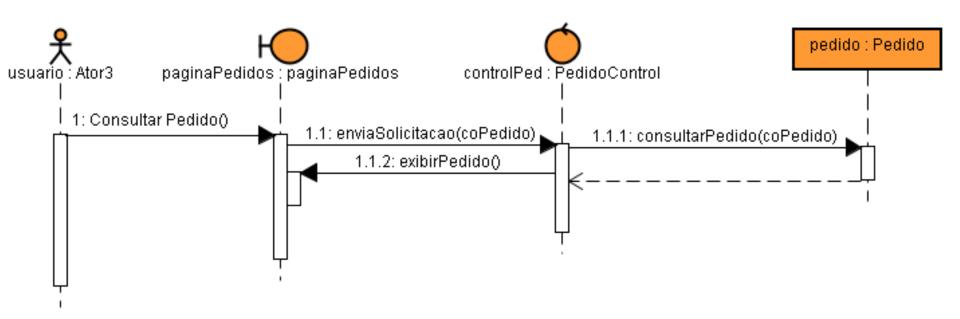




#### Estereótipo boundary e control



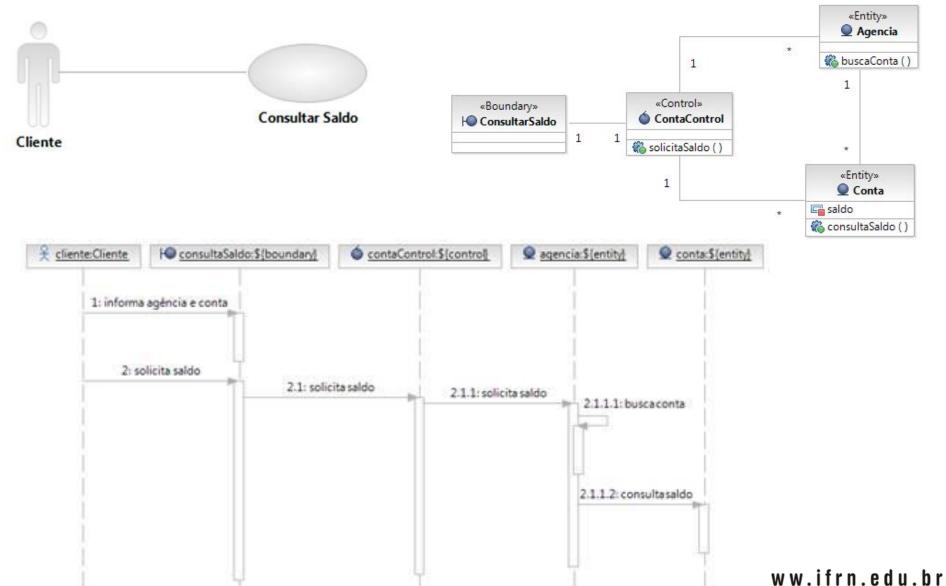
☐ Exemplo:





#### INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO GRANDE DO NORTE Campus João Câmara

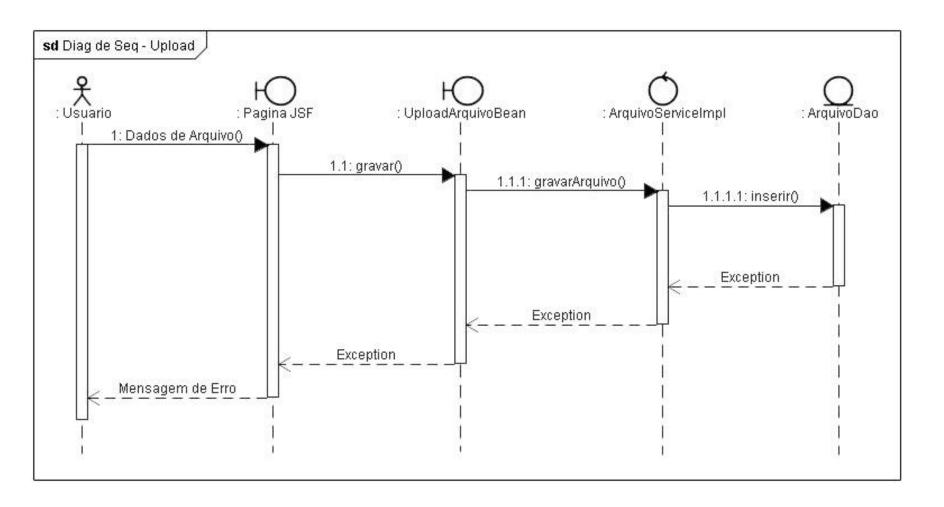








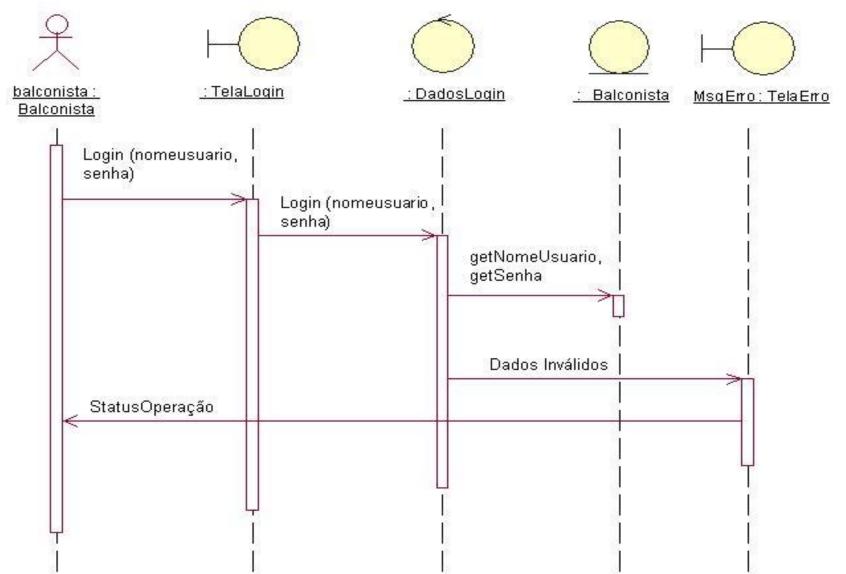








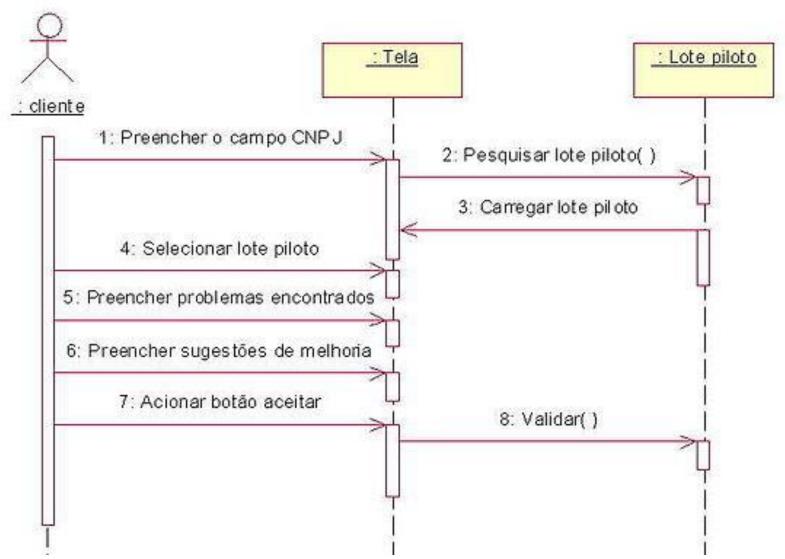








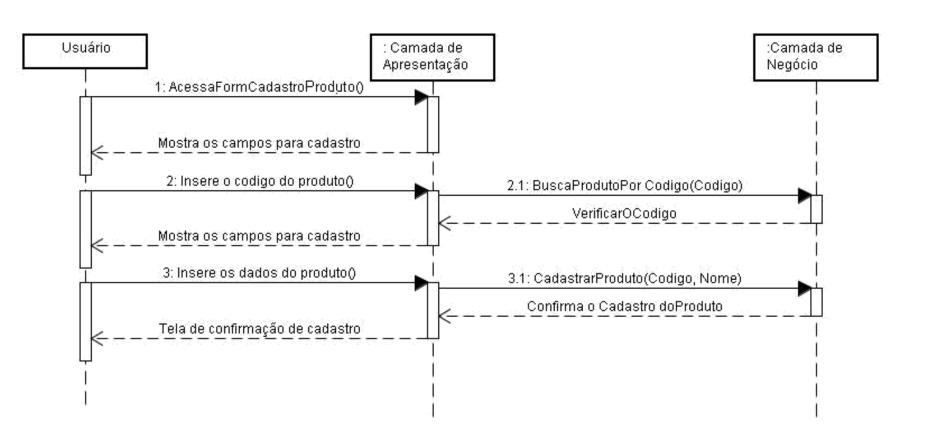








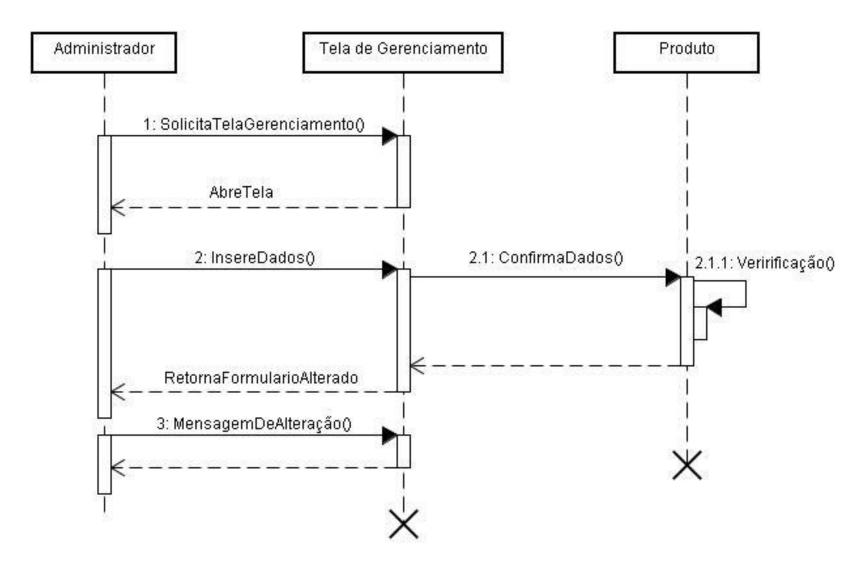








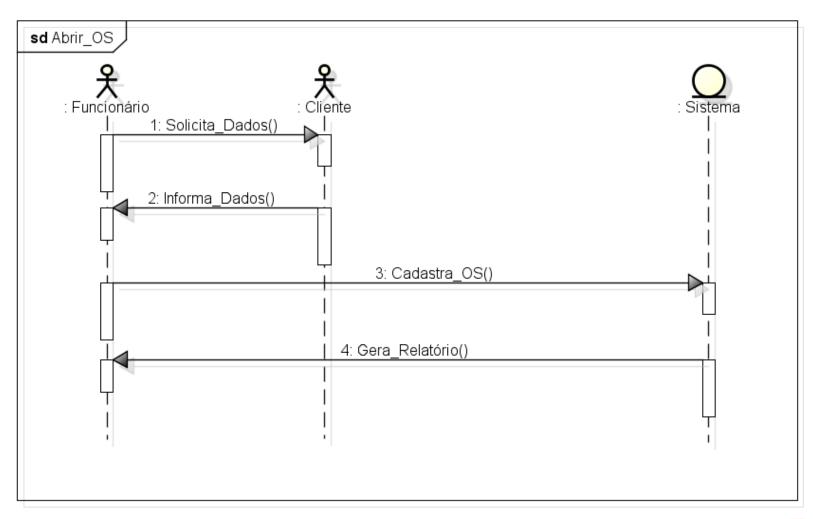












powered by astah\*







#### Referências



- [1] GUEDES, Gilleanes. **UML Uma Abordagem Prática**. Editora Novatec.
- [2] BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. **UML: Guia do Usuário.** 2 ed. Editora Campus, 2005.
- [3] FOWLER, Martin. **UML Essencial.** 3 ed. Editora Bookman, 2005.