## 1 – S1 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

Möchte ich die Einführung des Chatbots,

**Um** in der Diskussion Fragen beantwortet zu bekommen und Rücksprache halten zu können.

### Akzeptanzkriterien:

- Zugriff außerhalb von offiziellen Terminen
- Simuliert fehlende Personen
- Schnelle Erreichbarkeit
- Bringt zusätzliche Informationen ein

# 2 – S1 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

Möchte ich den Aussagen des Chatbots vertrauen können,

**Um** mit dessen Informationen den Behandlungsplan zu erstellen.

# Akzeptanzkriterien:

- Keine externe Prüfung durch Studierende notwendig
- Korrekte Informationen aus dem Studierenden fachfremden Bereichen

## 3 – S1 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

Möchte ich keinen Hinweis vom Chatbot zur Simulation,

**Um** nicht über die Künstlichkeit des Chatbots informiert zu werden, da dies im Uni-Umfeld nicht notwendig ist.

#### Akzeptanzkriterien:

- Keine Hinweise vom Chatbot darüber, dass gerade simuliert wird

#### 4 – S1 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich**, dass mich der Chatbot auf Fehler in meinem Gedankengang hinweist und mir Feedback gibt,

Um Rückmeldung zu meinen Gedanken zu bekommen.

#### Akzeptanzkriterien:

- Aktives Eingreifen durch Chatbot bei erkannten Fehlern
- Konkreter Hinweis auf Fehler

## 5 – S1 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

Möchte ich, dass der Chatbot Feedback von mir entgegennimmt,

**Um** seine Informationen / Quellen zu prüfen und sich zu korrigieren.

## Akzeptanzkriterien:

- Chatbot nimmt Feedback offen an
- Chatbot bearbeitet Feedback und prüft seine Informationen / Quellen
- Chatbot lernt aus Fehler

# 6 – S1 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich**, dass der Chatbot nur auf Nachfrage die Quellen seiner Informationen nennt, sie ansonsten jedoch nicht in die Antwort einbringt,

**Um** den Dialogfluss nicht zu unterbrechen, bei Bedarf jedoch den Ursprung seiner Informationen zu kennen.

### Akzeptanzkriterien:

- Keine Quellenangaben in der normalen Interaktion
- Bekanntgabe Quellen der Informationen seiner Antwort bei Nachfrage

## 7 – S1 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich**, dass der Chatbot wissenschaftliche Quellen verwendet und nur fachlich korrekte Antworten liefert,

**Um** falsche / ausgedachte Antworten (Halluzinationen) zu vermeiden.

## Akzeptanzkriterien:

- Nutzung wissenschaftlicher Quellen
- Kein "Zusammenbasteln" von Fakten aus verschiedenen Quellen des Internets
- Chatbot prüft Informationen auf Korrektheit

## 8 – S1 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

Möchte ich, dass Chats vom Chatbot geteilt werden können,

**Um** sich unter den Studierenden über die Antworten austauschen zu können.

#### Akzeptanzkriterien:

- Funktion zum Teilen des gesamten Chats

## 9 – S1 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich,** dass mehrere Studierende gleichzeitig den Chatbot nutzen können, **Um** die parallele Arbeit mit dem Chatbot zu ermöglichen.

## Akzeptanzkriterien:

- Mehrere Sessions gleichzeitig erlauben

## 10 – S1 – Technische Anforderungen:

**Als** Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich,** dass die Webseite übersichtlich ist und zunächst nur Grundfunktionen (Textfeld, Rollenwechsel, ...) verfügbar sind,

**Um** eine intuitive Bedienung des Chatbots zu erhalten.

## Akzeptanzkriterien:

- Textfeld auf Webseite
- Funktion zum Rollenwechsel
- Übersichtlich / intuitiv zu bedienen

## 11 – S1 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

Möchte ich, dass Chats mit dem Chatbot gespeichert werden.

**Um** alte Chats erneut aufrufen zu können.

## Akzeptanzkriterien:

- Speichern von alten Chats
- Möglichkeit Neuladen von Chats

## 12 – S1 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

Möchte ich, dass ich mit zwei Rollen gleichzeitig sprechen kann,

**Um** ein realistischeres Gespräch zu simulieren und mehrere fehlende Fachpersonen gleichzeitig zu sprechen.

#### Akzeptanzkriterien:

- Mehrere Rollen an Gespräch aktiv

# 13 – S1 – Technische Anforderungen:

**Als** Studentin für Ernährungswissenschaften

Möchte ich ein extra Fenster oder eine Drop-Down-Liste,

**Um** zwischen den Rollen des Chatbots zu wechseln.

#### Akzeptanzkriterien:

- Drop-Down-Liste oder extra Fenster für Rollenwechsel
- Flexibel Rollen wechseln
- Rollenauswahl "anschalten" können

#### 14 – S1 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich**, dass auf der Webseite / im Chatverlauf die aktuelle Rolle steht, **Um** den derzeitigen Gesprächspartner identifizieren zu können.

#### Akzeptanzkriterien:

- Nennung Rolle im Chat oder als feste Angabe auf Webseite
- Ggf. Nennung Rolle und Personenname

### 15 – S1 – Technische Anforderungen:

**Als** Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich** beim Rollenwechsel / Gesprächsbeginn vom Chatbot begrüßt werden, **Um** zu wissen, mit wem man jetzt spricht.

## Akzeptanzkriterien:

- Begrüßungstext bei Rollenwechsel / Gesprächsbeginn

- Nennung Name und Rolle

# 16 – S1 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich**, dass die Antworten vom Chatbot nicht zu komplex, ausführlich, detailliert und voller Fachbegriffe sind.

**Um** als fachfremde Person die Antworten gut zu verstehen.

## Akzeptanzkriterien:

- Nicht zu viele / tiefgehende Fachbegriffe
- Antworten nicht zu ausführlich / komplex
- Auf Nachfrage detailliertere / fachliche Informationen

## 17 – S1 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

Möchte ich, dass die Antworten vom Chatbot kurz und konkret sind,

**Um** die notwendigen Hauptinformationen direkt zu erfassen.

## Akzeptanzkriterien:

- Kurze Antworten
- Lange Antworten auf Nachfrage

## 18 – S1 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich**, dass die Antworten ohne schrittweise Begründung sind, wenn die Rolle nicht meinen Fachbereich widerspiegelt.

**Um** direkt eine einfache / verständliche Antwort zu erhalten.

#### Akzeptanzkriterien:

- Antworten ohne schrittweise Begründung
- Ausnahme bei Nachfrage

# 19 - S1 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

Möchte ich, dass der Chatbot auf Smalltalk reagiert,

**Um** auch abseits des Fachthemas mit dem Chatbot sprechen zu können.

## Akzeptanzkriterien:

- Reaktionen auf Smalltalk

## 20 - S1 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

Möchte ich, dass der Chatbot Nach- / Gegenfragen stellt,

**Um** bei Unklarheiten Verständnisfragen zu klären.

#### Akzeptanzkriterien:

- Nachfragen bei Unverständnis

# 21 – S1 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich**, dass der Chatbot (abhängig von seiner Rolle) grundlegend in einem lockeren Sprachstil antwortet,

**Um** einen angenehmeren Dialogfluss zu erhalten.

#### Akzeptanzkriterien:

- Lockerer Sprachstil nicht zu wissenschaftlich / formell
- Ggf. Anpassungen an versch. Rollen

# 22 - S1 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich,** dass der Chatbot bei Fragen, die nicht zum Wissen der Rolle gehören, diese blockiert.

**Um** nicht allwissend zu sein und seine Rolle realistisch zu spielen.

## Akzeptanzkriterien:

- Kein Allgemeinwissen durch die Kl
- Wissen nur in direktem Bezug zur Rolle
- Fragen außerhalb Wissensbezug nicht beantworten

## 23 – S1 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich,** dass der Chatbot bei vorurteilsbehafteten Fragen dies klarstellt, **Um** den Studierenden darauf aufmerksam zu machen und für zukünftige Patientengespräche zu trainieren.

## Akzeptanzkriterien:

- Bei erkannten Vorurteilen Studierenden darauf aufmerksam machen
- Vorurteile in den Fokus rücken und nicht ignorieren
- Studierenden Auswirkungen von Vorurteilen im Ernstfall erklären

## 24 - S1 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich,** dass der Chatbot Fragen zur persönlichen Orientierung (z.B. Aussehen) seiner zu simulierenden Rolle oder des Chatbots selbst nicht beantwortet, **Um** unprofessionellen Fragen zu unterbinden.

#### Akzeptanzkriterien:

- Fragen zur persönlichen Orientierung nicht beantworten
- Keine Belehrung, sondern Frage als "Nicht-zu-beantworten" deklarieren

# 25 – S1 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich,** dass Fragen zum Hintergrund der zu simulierenden Person nur beantwortet werden, insofern die Antworten aus der vorgegebenen Rolle zu entnehmen sind, **Um** keine persönliche Beziehung zum Chatbot aufzubauen und den Chatbot keine Fakten erfinden zu lassen.

## Akzeptanzkriterien:

- Allgemeine Fragen zum Berufsstand (bspw. Erfahrung, Studienort) beantworten, insofern Wissen durch Rollenbeschreibung gegeben
- Kein Generieren / Spekulieren von Fakten zu der Rolle

## 26 – S1 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich**, dass der Chatbot bei allgemeinen Aussagen nachfragt oder die Aussage als unverständlich kennzeichnet,

**Um** mit reinen Aussagen ohne Fragewert korrekt umzugehen und nicht zu spekulieren.

### Akzeptanzkriterien:

- Nachfrage oder Darlegung Unverständnis bei reinen Aussagen vom Studierenden
- Kein Spekulieren, was der Studierende mit der Aussage gemeint haben könnte

# 27 - S1 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich**, dass bei Beleidigungen gegenüber dem Chatbot dieser klare Grenzen setzt und bei Wiederholung Meldung an die IU macht,

**Um** schlechte Verhaltensweisen seitens der Studierenden zu unterbinden und der IU zu melden

## Akzeptanzkriterien:

- Bei Beleidigungen nicht aus der Rolle fallen / selbst beleidigen
- Beleidigungen wenn möglich unterbinden
- Wiederholde / Konstante Anfeindungen an die IU melden

## 28 - S1 - Fachliche Anforderungen:

**Als** Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich**, dass der Fokus vom Chatbot auf dem Behandlungsplan liegen soll und bei Themenabweichungen regelmäßig das Gespräch zurückführen sollte,

**Um** die geforderte Funktionalität zu gewährleisten und abschweifende Gespräche zu vermeiden.

#### Akzeptanzkriterien:

- Allgemeinen Fokus auf die Erstellung eines Behandlungsplans legen
- Bei Abweichungen regelmäßig zum Hauptthema zurückkehren

## 29 - S1 - Fachliche Anforderungen:

**Als** Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich,** dass der Chatbot zunächst einmal dasselbe Wissen zum Patienten besitzt wie die Studierenden,

**Um** kontextbezogene Fragen korrekt beantworten zu können.

## Akzeptanzkriterien:

- Wissensbasis gleich der Studierenden (Arztbrief, Laborbefunde, Patientengespräch, ...)
- Ggf. weiteres Wissen über den Patienten aus gestellten Einzelgesprächen

### 30 – S1 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich,** dass der Chatbot die Erstellung eines vollständigen Behandlungsplanes ablehnt und nur aus Sicht der zu simulierenden Person Aspekte einbringen darf, **Um** nicht die gesamte Aufgabenstellung der Studierenden in dem Projekt zu erfüllen und Lerneffekte dieser zu verhindern.

## Akzeptanzkriterien:

- Keine Erstellung eines finalen Behandlungsplanes
- Unterstützung Erstellung Behandlungsplan aus Sicht eingenommener Rolle
- Vorschlag Erstellung Behandlungsplan für Aspekte aus Fachgebiet der eingenommenen Rolle

## 31 – S1 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Ernährungswissenschaften

**Möchte ich,** dass der Chatbot seine Rolle bei Aufforderung im Chat nicht verlassen darf, **Um** zu verhindern, dass der Chatbot Antworten aus Perspektive des allgemeinen / allwissenden Chatbots liefert.

# Akzeptanzkriterien:

- Rollenwechsel nur über die Liste / Webseite
- Aufforderungen zum Rollenwechsel im Chat unterbinden
- Rolle nicht verlassen trotz Aufforderungen im Chat