1 – S3 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass es eine optionale Einführung gibt,

Um neuen Studierenden die Nutzung aufzuzeigen.

Akzeptanzkriterien:

- Einführung in Arbeitsweise mit Chatbot
- Optional aktivierbar -> Häkchen

2 – S3 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich die Einführung des Chatbots,

Um einen Ersatz für bestimmte, nicht vertretene Personengruppen zu bekommen.

Akzeptanzkriterien:

- Unterstützung durch Einbringung neuer Informationen / anderer Fokussetzung
- Einbringen anderer Aspekte

3 – S3 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass sich der Chatbot aktiv bei der Erstellung des Behandlungsplans einbringt,

Um sein Wissen in die Diskussion einzubringen.

Akzeptanzkriterien:

- Aktives Einbringen von Wissen in Diskussion
- Fokus auf Behandlungsplan

4 – S3 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot in Form einer Figur / Person dargestellt wird, **Um** seine Rolle eindeutig identifizieren zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Bildliche Darstellung der Rolle (z.B. Physio -> Sporthose, Sportschuhe, ...)
- Klassische äußere Merkmale zur Unterscheidung Rollen

5 – S3 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich konkrete Sicherheitsvorkehrungen für den Chatbot,

Um gefährliche / unpassende Antworten zu vermeiden.

- Antworten inhaltlich zu überprüfen auf Gefährdung Allgemeinwohl
- Z.B. Aussagen wie "Drück dem Patienten ein Kissen ins Gesicht" "Der Patient muss unbedingt operiert werden"

- Hohe Sicherheitsstandards hinsichtlich moralisch-ethischer Aspekte

6 – S3 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich einen Disclaimer über die Simulation erhalten,

Um ständig über die Simulation hingewiesen zu werden.

Akzeptanzkriterien:

- Konstantes Informieren über Simulation
- Erkenntlich machen von nicht-realer Persönlichkeit

7 – S3 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich Feedback vom Chatbot in einer sachlichen Diskussion zu erhalten, **Um** auf Fehler in meiner Logik hingewiesen zu werden.

Akzeptanzkriterien:

- Sachliche Diskussion über (Logik-) Fehler im Behandlungsplan
- Aktives Hinweisen durch den Chatbot
- Kein schlichter Hinweis / reines Belehren

8 – S3 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich keine Angaben von Quellen in den Antworten erhalten,

Um eine realistische Diskussion zu führen.

Akzeptanzkriterien:

- Keine Quellenangaben in Antworten

9 – S3 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich von dem Chatbot auf seine Fehleranfälligkeit hingewiesen werden, **Um** seinen Antworten nicht blind zu vertrauen.

Akzeptanzkriterien:

- Anmerkung durch Chatbot / Webseite, dass Antworten noch zu überprüfen sind
- Hinweis, dass Studierende für eigenes Handeln selbst verantwortlich sind

10 – S3 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich dem Chatbot Feedback geben können,

Um ihn auf Fehler hinweisen zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Feedback durch Chatbot anzunehmen
- Feedback durch Chatbot zu überprüfen und beurteilen -> sinnvoll / logisch

11 – S3 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot von mir kommendes Feedback überprüft, **Um** ungeeignetes Feedback nicht direkt zu übernehmen.

Akzeptanzkriterien:

- Analyse Feedback anhand aktueller Fakten / Fachliteratur
- Vermeidung unpassenden Feedbacks

12 - S3 - Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich die Nutzung von wissenschaftlichen Quellen durch den Chatbot, **Um** wissenschaftlich fundierte Antworten zu erhalten.

Akzeptanzkriterien:

- Fachwissen von Chatbot soll auf wissenschaftlichen Quellen basieren
- Keine Nutzung von unglaubwürdigen Seiten

13 – S3 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich die Antworten des Chatbots akustisch hören können, **Um** sprachliche Antworten zu erhalten.

Akzeptanzkriterien:

- Antworten in Sprachform umwandeln
- Ausgabe Akustisch auf Webseite
- Button zur Einstellung

14 – S3 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich meine Fragen an den Chatbot per Spracheingabe stellen, **Um** schneller Fragen zu stellen.

Akzeptanzkriterien:

- Option zur Spracheingabe
- Button zur Aktivierung

15 – S3 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich eine übersichtliche und minimalistische Oberfläche,

Um die Webseite leicht und intuitiv bedienen zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Wenig Verzierungen / Schmuckelemente
- Übersichtliche / schlichte Oberfläche
- Leicht und intuitiv zu bedienen

16 – S3 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich eine Scroll-Funktion für den Chat,

Um frühere Antworten nachschlagen zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Scroll-Option an Chatrand
- Speichern von alten Nachrichten zum Nachlesen

17 - S3 - Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich einen Button mit Drop-Down-Liste,

Um eine Rolle auswählen zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Button mit Drop-Down-Liste zur Rollenauswahl

18 - S3 - Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich gleichzeitig mit zwei oder mehr Chatbots in einer Session schreiben können, **Um** mehrere fehlende Fachpersonen direkt in die Diskussion einzubringen.

Akzeptanzkriterien:

- Mehrere verschiedene Rollen gleichzeitig auswählbar
- Alle Rollen in ein Gespräch einzubinden

19 – S3 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich farbliche Icons und Text-Beschreibungen,

Um die ausgewählte Rolle zu identifizieren.

Akzeptanzkriterien:

- Icons mit Farbe je nach Fachbereich
- Text in Format Rolle Name über / neben dem Chat

20 – S3 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich einen kurzen Begrüßungstext erhalten.

Um eine kurze Vorstellung vom Chatbot zu lesen.

Akzeptanzkriterien:

- Bei erstem Gespräch kurze Begrüßung
- Enthält nur Name und Fachbereich -> nicht zu viele Informationen

21 – S3 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich allgemein kurze und stichhaltige Antworten bei thematischer Tiefe erhalten, **Um** zu viele Ausschweifungen zu vermeiden.

- Kurze und knappe Antworten
- Fachliche Tiefe bei Antworten
- Ausführlichere Antworten auf Nachfrage

22 - S3 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot die Fachsprache seiner Rolle verwendet, **Um** neue Fachbegriffe zu lernen und damit zu arbeiten.

Akzeptanzkriterien:

- Nutzung von Fachbegriffen aus Fachbereich
- Erklärung bei Nachfrage

23 - S3 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich einen dem Alltag der Klinik angemessenen Sprachstil, **Um** ein realistisches Gespräch zu simulieren.

Akzeptanzkriterien:

- Mischung aus fachlich und locker
- Nutzung von Fachbegriffen
- Orientierung an Alltagssprache

24 - S3 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot auf Nachfrage seine Antworten schrittweise begründet, **Um** seinen Lösungsweg nachvollziehen zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Schrittweise Begründung der Antworten auf Nachfrage

25 - S3 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich bei Unklarheiten Nach-/Gegenfragen vom Chatbot erhalten, **Um** die Diskussion realistisch zu gestalten.

Akzeptanzkriterien:

- Nach-/Gegenfragen von Chatbot bei Unklarheiten

26 - S3 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot auf Smalltalk reagiert, **Um** ein Gefühl von Teamzugehörigkeit zu schaffen.

- Smalltalk erlaubt
- Reagieren auf Smalltalk
- Aktiv Smalltalk führen

27 – S3 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot bei allgemeinen Aussagen nachfragt,

Um die Aussage korrekt einordnen zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Verständnisfragen, wenn erhaltene Informationen nicht einordbar

28 - S3 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot bei Fragen außerhalb des Fachwissens seiner Rolle keine inhaltlichen Antworten gibt,

Um die Rollensimulation aufrecht zu erhalten.

Akzeptanzkriterien:

- Kein Antworten von Fachfragen außerhalb Fachwissen der simulierenden Rolle
- Verweis auf Nicht-Wissen seiner Rolle

29 - S3 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot nicht auf Aufforderungen reagiert, seine Rolle zu verlassen, **Um** den Rollenwechsel korrekt über das System zu regeln.

Akzeptanzkriterien:

- Kein Rollenwechsel über Chat
- Chatbot muss in seiner Rolle bleiben
- Kein allgemeinwissender Chat
- Bindung an Rolle

30 – S3 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot auf Frage nur wenige Eckdaten zur Rolle gibt, **Um** beim Thema zu bleiben und tiefgehende, pers. Fragen zu vermeiden.

Akzeptanzkriterien:

- Fragen zur simulierten Rolle beantworten
- Informationen, wenn nicht gegeben, ausdenken
- Keine tiefergehenden Fragen beantworten -> zum Thema zurücklenken

31 – S3 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot bei Vorurteilen eine Diskussion startet, **Um** den Studierenden aktiv auf Stereotype aufmerksam zu machen.

Akzeptanzkriterien:

- Bei erkannten Vorurteilen aktive Diskussion starten
- Studierenden auf Vorurteile aufmerksam machen

32 – S3 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot bei Beleidigungen professionell bleibt und einen klaren Rahmen setzt,

Um angemessen auf falsches Verhalten seitens der Studierenden zu reagieren.

Akzeptanzkriterien:

- Chatbot muss in professioneller Rolle bleiben
- Beleidigungen sind abzublocken, ggf. melden

33 - S3 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot dasselbe Wissen zum Patienten besitzt wie die Studierenden.

Um patientenbezogene Antworten geben zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Wissen zum Patienten gleicht dem der Studierenden
- Arztbrief, Laborbefunde, Patientengespräch, ...

34 – S3 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot sich auf die Erstellung eines Behandlungsplans fokussiert, **Um** thematische Abweichungen zu verhindern.

Akzeptanzkriterien:

- Fokus auf Behandlungsplan
- Bei Abweichungen nach gewisser Zeit zum Hauptthema zurück kehren

35 – S3 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot keinen vollständigen Behandlungsplan erstellt, **Um** ausschließlich den Kompetenzen seiner Rolle nachzukommen.

- Keine vollständige Erstellung eines Behandlungsplanes
- Erstellung Behandlungsplan für den Fachbereich seiner Rolle erlaubt