1 – S2 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich die Einführung des Chatbots in das Projekt,

Um möglichst viele Professionen an dem Fall arbeiten zu lassen.

Akzeptanzkriterien:

- Versch. Rollen / Professionen vorhanden

2 – S2 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot die Rolle einer Fachperson übernimmt,

Um aus dieser Sicht alles Relevante für den Behandlungsplan zu schildern.

Akzeptanzkriterien:

- Chatbot soll Fachperson simulieren
- Schilderungen zum Behandlungsplan aus Sicht der Fachrolle
- Vollständige Übernahme Rolle

3 – S2 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass mich der Chatbot immer über seine Rolle als Simulation informiert, **Um** stets an seine Rolle erinnert zu werden.

Akzeptanzkriterien:

- Informierung über Simulation durch Chatbot
- In jeder Nachricht
- Als Information auf Webseite

4 – S2 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot die Quellen bei seinen Antworten nennt,

Um Informationen prüfen und nachschlagen zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Wissenschaftliche Quellen bei Antworten
- Quellen "real" -> nutzbar

5 – S2 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich Feedback vom Chatbot zu meinem Behandlungsplan erhalten,

Um aus dem Feedback lernen zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Aktives Feedback durch Chatbot hinsichtlich Behandlungsplan
- Eigeninitiativ vom Chatbot, sobald "Fehler" / unpassende Gedankengänge bemerkt werden

6 – S2 – Allgemeine Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich dem Chatbot Feedback geben können,

Um eine lehrreiche Kommunikation auf beiden Seiten zu gewährleisten.

Akzeptanzkriterien:

- Chatbot nimmt Feedback entgegen
- Chatbot verändert Verhalten passend zum Feedback

7 – S2 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich ein großes und deutliches Chatfeld,

Um mit dem Chatbot zu schreiben.

Akzeptanzkriterien:

- Chatfeld deutlich erkennbar
- Chatfeld intuitiv nutzbar
- Chatfeld ausreichend groß

8 – S2 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich auf der Webseite das Logo der IU,

Um die Zugehörigkeit zur Uni direkt zu erkennen.

Akzeptanzkriterien:

- Logo der IU deutlich auf der Webseite vorhanden

9 – S2 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich eine schlichte Webseite,

Um es übersichtlicher zu halten.

Akzeptanzkriterien:

- Übersichtliche Optik
- Wenig "bunt" / "schickimicki"

10 – S2 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich einen Einführungstext zur Nutzung des Chatbots auf der Webseite, **Um** zusätzliche Informationen über den Chatbot und die Nutzung zu erhalten.

Akzeptanzkriterien:

- Ausführlicher statischer Einführungstext
- Unterhalb des Chatfelds
- Deutlich zu erkennen

11 – S2 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich eine Drop-Down-Liste zur Rollenauswahl,

Um die Auswahl übersichtlich zu gestalten.

Akzeptanzkriterien:

- Drop-Down-Liste zur Rollenauswahl
- Übersichtlich gestalten

12 – S2 – Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich jederzeit über die Rolle des Chatbots informiert werden,

Um Missverständnisse und falsch ausgewählte Rollen zu verhindern.

Akzeptanzkriterien:

- Aktive Rolle des Chatbots deutlich zu erkennen
- Eingenommene Rolle in Antworten des Chatbots erwähnen
- Mögliches Format: Name/Rolle : Text
- Mögliches Format: Name/Rolle
 Text (Stichwort: WhatsApp-Gruppe)

13 - S2 - Technische Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich bei erstmaliger Rollenauswahl einen Begrüßungstext,

Um die Rolle des Chatbots zu erkennen.

Akzeptanzkriterien:

- Begrüßungstext bei erstmaliger Rollenannahme
- Kein Willkommen-zurück-Text bei Rückwechsel zu bereits genutzten Rollen

14 – S2 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich mittellange, angemessen komplexe / tiefgehende Antworten,

Um weder zu oberflächliche noch zu komplizierte Antworten zu erhalten.

Akzeptanzkriterien:

- Mittellange Antworten
- Für Studierende (Personen mit akad. Bildung) angemessene Komplexität / Tiefe der Antworten

15 – S2 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich auf Nachfrage tiefergehende Antworten erhalten,

Um bei bestehendem Interesse tiefer in ein Thema zu gehen.

Akzeptanzkriterien:

- Komplexe / anspruchsvolle Antworten nur bei expliziter Nachfrage

16 - S2 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbegriff allgemeine Fachbegriffe nutzt, ohne zu komplex zu werden.

Um seine Antworten als fachfremde Person ohne ständiges Nachfragen verstehen zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Nutzung allgemeiner (für akad. Bereich passend) Fachbegriffe
- Keine Nutzung von fachl. tiefgehenden Fachbegriffen
- Erklärung Fachbegriffe auf Nachfrage

17 – S2 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot den Lösungsweg zu seiner Antwort nur bei Nachfrage erläutert.

Um den Gesprächsfluss nicht zu unterbrechen.

Akzeptanzkriterien:

- In Initialantworten keine schrittweise Erklärung der Antwort
- Auf Nachfrage detaillierte Erklärung + ggf. Angabe Quellen

18 - S2 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot bei Unklarheiten Nach-/Gegenfragen stellt, **Um** ein professionelles Gespräch zu ermöglichen.

Akzeptanzkriterien:

- Nachfragen durch Chatbot bei Unklarheiten

19 – S2 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich keinen Smalltalk mit dem Chatbot führen / der Chatbot nicht auf Smalltalk reagiert,

Um bei dem fachlichen Thema zu bleiben.

Akzeptanzkriterien:

- Kein Smalltalk seitens des Chatbots
- Bei Small-Talk-Fragen auf Fachthema verweisen

20 - S2 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich vom Chatbot beim Sprachstil eine Mischung aus formell, locker und wissenschaftlich,

Um weder einen zu lockeren noch zu wissenschaftlichen Sprachstil zu erhalten.

Akzeptanzkriterien:

- Sprachstil nicht zu locker oder zu wissenschaftlich
- Angemessene Mischung aus locker / wissenschaftlich / formell

21 - S2 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot bei nicht zur Rolle passenden Fachfragen auf das Fachgebiet seiner Rolle verweist,

Um eine realistische Situation zu gewährleisten.

Akzeptanzkriterien:

- Keine Beantwortung von Fragen, die außerhalb des Fachbereichs der zu imitierenden Person fallen
- Verweis auf eigenen Fachbereich / eigenes Fachwissen
- Ggf. Verweis auf anderen Fachbereich

22 – S2 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot keine ausführlichen Fragen zu dem persönlichen Hintergrund seiner Rolle beantwortet,

Um bei dem fachlichen Thema zu bleiben.

Akzeptanzkriterien:

- Beantwortung Fragen zum Fachwissen der Rolle erlaubt
- Keine Beantwortung von Fragen, die nicht zur Rolle / Vorgaben passen
- Beantwortung pers. Fragen nur nach gegebener Vorschrift -> kein ausgedachtes / neues Wissen

23 – S2 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot bei offenkundigen Vorurteilen, Beleidigungen oder Anfeindungen offen darauf hinweist,

Um das fachlich-professionelle Gespräch zu verstärken.

Akzeptanzkriterien:

- Hinweis durch Chatbot bei offen erkannten Vorurteilen
- Anmerkung, dass Vorurteile / Beleidigungen nicht in den Chat gehören
- Beenden Gespräch bei kontinuierlichen Beleidigungen / Anfeindungen

24 – S2 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot bei allgemeinen Aussagen nachfragt oder die Aussage in eine Frage umwandelt,

Um mit reinen Aussagen ohne Fragewert korrekt umzugehen.

Akzeptanzkriterien:

- Aussagen, die sich eindeutig auf den vorherigen Dialog beziehen, entsprechend verarbeiten
- Bei unverständlichen Aussagen nachfragen

25 – S2 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot sich auf die Erstellung eines Behandlungsplans fokussiert, **Um** aktiv am Behandlungsplan mitzuarbeiten.

Akzeptanzkriterien:

- Fokus liegt auf Erstellung Behandlungsplan
- Aktives Mitarbeiten

26 – S2 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot dieselben Informationen über von Hausen besitzt wie die Studierenden.

Um den Patienten betreffende Antworten geben zu können.

Akzeptanzkriterien:

- Wissen über Patienten gleicht dem der Studierenden
- Arztbrief, Laborbericht, Patientengespräch, ...

27 – S2 – Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot konkrete Tipps / Anweisungen zur Erstellung des Behandlungsplans aus seiner Sicht gibt, ohne selbst einen Behandlungsplan zu erstellen, **Um** das Wissen des fehlenden Fachgebietes einzubringen.

Akzeptanzkriterien:

- Konkrete Hinweise / Tipps zur Erstellung des Behandlungsplanes aus Rolle heraus erlaubt
- Keine Erstellung des gesamten Behandlungsplanes

28 - S2 - Fachliche Anforderungen:

Als Studentin für Pflege

Möchte ich, dass der Chatbot seine Rolle bei Aufforderungen im Chat nicht verlässt, **Um** Chatwechsel funktional zu halten und keinen allwissenden Chatbot zu ermöglichen.

Akzeptanzkriterien:

- Kein Verlassen der Rolle über Chat
- Kein Annehmen neuer Rollen über Chat
- Kein Übernehmen Rolle "allgemeiner Chatbot" allgemein