

User Stories – S4

| |
|---|
| 1 – S4 – Allgemeine Anforderungen: |
| Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich die Einführung eines Chatbots, Um den Fachhintergrund der fehlenden Disziplinen erhalten zu können. |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none">- Chatbot vertritt Person durch entsprechendes Fachwissen- Versierte Antworten auf fachspezifische Fragen |
| 2 – S4 – Allgemeine Anforderungen: |
| Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich permanent auf die Künstlichkeit des Chatbots hingewiesen werden, Um die Künstlichkeit des Chatbots dauerhaft vor Augen zu haben. |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none">- Permanenter Hinweis auf Künstlichkeit der Simulation |
| 3 – S4 – Allgemeine Anforderungen: |
| Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich vom Chatbot aktiv auf Fehler hingewiesen werden, Um auf Fehlern im Therapieansatz aufmerksam gemacht zu werden. |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none">- Bei fachspezifischen Fehlern hinsichtlich des Behandlungsplan Feedback durch Chatbot- Aktives / Eigenständiges Feedback |
| 4 – S4 – Allgemeine Anforderungen: |
| Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich , dass der Chatbot mir immer seine Quellen nennt, Um eigene Quellforschung betreiben zu können. |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none">- Quellenangabe zu jeder Antwort- Nutzung wissenschaftlicher Quellen |
| 5 – S4 – Allgemeine Anforderungen: |
| Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich mich an den Antworten des Chatbots orientieren können, Um sein Wissen in den Behandlungsplan einzubringen. |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none">- Antworten müssen nachvollzogen werden können, z.B. durch Quellenangabe- Logische / wissenschaftliche / korrekte Antworten notwendig |

| |
|--|
| 6 – S4 – Allgemeine Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich auf Anfrage Feedback vom Chatbot zu meinem Behandlungsansatz bekommen, Um Kritik und zusätzlichen Input zu erhalten.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback zum allgemeinen Behandlungsansatz auf Nachfrage - Feedback nur aus Sicht der gespielten Rolle - Feedback argumentiert und klar verständlich |
| 7 – S4 – Allgemeine Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich dem Chatbot Feedback geben können, Um den Chatbot auf Fehler aufmerksam zu machen.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chatbot soll Feedback von Studierenden annehmen - Umsetzung Feedback im folgenden Gespräch |
| 8 – S4 – Technische Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich ein minimalistisches und anwenderfreundliches Design, Um schnell in den Dialog zu kommen.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimalistisches Design - Intuitive Bedienung |
| 9 – S4 – Technische Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich eine Diktierfunktion, Um meine Fragen mithilfe von Spracheingabe zu stellen.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Webseite integrierte Diktierfunktion - Optional aktivierbar |
| 10 – S4 – Technische Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich den Chatbot auf verschiedenen Endgeräten nutzen können, Um auch unterwegs Fragen zu stellen.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung auf versch. Endgeräten möglich - Webseite, Handy-App, ... |
| 11 – S4 – Technische Anforderungen: |

| |
|---|
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich eine Aufnahmefunktion, Um Gespräche mit dem Chatbot (und ggf. anderen Studierenden) im Nachhinein ansehen zu können.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufnahme von Bildschirm (ggf. auch Audio) - Speicherung Aufnahmen |
| <p>12 – S4 – Technische Anforderungen:</p> |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich verschiedene Buttons oder ein Drop-Down-Menü, Um aus verschiedene Rollen eindeutig eine auszuwählen.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buttons / Drop-Down-Menü - Drop-Down-Menü unterteilt in einzelne Disziplinen - Farbliche Hinterlegung versch. Rollen - Eindeutige Kennzeichnung Rollen und Fachgebiete |
| <p>13 – S4 – Technische Anforderungen:</p> |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich verbal vom Chatbot seine Rolle mitgeteilt bekommen, Um dauerhaft auf die derzeit simulierte Rolle hingewiesen zu werden.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derzeitige Rolle in jedem Chat erwähnen - Erwähnung direkt in Antworttexten |
| <p>14 – S4 – Technische Anforderungen:</p> |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich einen Begrüßungstext beim Wechseln einer Rolle erhalten, Um auf die ausgewählte Rolle hingewiesen zu werden.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nennung Rolle, Name, ggf. Randfakten / Biografie - Bei Rollenwechsel auf bisher nicht verwendete Rolle |
| <p>15 – S4 – Fachliche Anforderungen:</p> |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich, dass die Komplexität der Antworten von jener der Frage abhängt, Um zum Gesprächsstand passende Antworten zu erhalten.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komplexität je nach Frage - Konkretere / tiefergehende Fragen entsprechend tiefgehende Antworten - Allgemeine Fragen zunächst wenig komplexe Antworten |

| |
|--|
| 16 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich die Anzahl an Fachbegriffen vorab einstellen können, Um je nach Bedarf mehr oder weniger Fachsprache zu verwenden.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anzahl an Fachbegriffen vorab einstellbar |
| 17 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich, dass der Chatbot Fachbegriffe nur auf Nachfrage erläutert, Um nur unbekannte Fachbegriffe erklärt zu bekommen.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erklärung Fachbegriffe auf Nachfrage |
| 18 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich, dass man für den Sprachstil vorab einen Kontext festlegen kann, Um verschiedene Sprachstile auswählen zu können.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachstil konkret auswählbar - Je nach Kontext verschiedene Sprachstile nutzbar |
| 19 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich, dass der Chatbot seine Antworten schrittweise begründet, Um die Antwort eigenständig überprüfen zu können.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jede Antwort schrittweise begründen - Begründung muss nachvollziehbar sein - Mit Quellenangaben |
| 20 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich, dass der Chatbot bei Unklarheiten nachfragt, Um eine Diskussion / gegenseitige Interaktion gewährleisten zu können.</p> |
| <p>Akzeptanzkriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nach-/Gegenfragen erlaubt / erwünscht für Diskussion |
| 21 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich, dass der Chatbot je nach Kontext Smalltalk führt, Um eine menschliche Basis einzubringen.</p> |

| |
|---|
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Reaktion auf Smalltalk in passendem Kontext - Ggf. vorab einstellbar |
| 22 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich, dass der Chatbot bei reinen Aussagen nachfragt, Um sich rückzuversichern.</p> |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Bei reiner Aussage nach Kontext fragen - Keine Spekulation um Bedeutung der Frage |
| 23 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich, dass der Chatbot keinen vollständigen Behandlungsplan erstellt, Um den Studierenden nicht die Arbeit abzunehmen.</p> |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Keine Erstellung eines vollständigen Behandlungsplanes - Nur Hilfestellungen für fehlende Disziplinen - Erstellung Teil-Behandlungsplan für eigenen Fachbereich erlaubt - Teil-Behandlungsplan mit Verweis auf eigene Künstlichkeit |
| 24 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich, dass der Chatbot Fragen außerhalb des Fachwissens nicht aus seiner Rolle heraus beantwortet, Um nicht aus der Simulation zu fallen.</p> |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Hinweis auf eigenen Fachbereich |
| 25 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich, dass der Chatbot bei Aufforderung Fragen außerhalb seiner Rolle beantwortet, Um auch allgemeine Fragen beantworten zu können.</p> |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Bei Aufforderung darf der Chatbot kurzfristig Antworten außerhalb seiner Rolle beantworten - Mit konkretem Hinweis auf eigene Künstlichkeit |
| 26 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| <p>Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich, dass Aufforderungen zum Rollenwechsel über den Chat verhindert werden, Um den Rollenwechsel nur über die Weboberfläche zu erlauben.</p> |

| |
|--|
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Rollenwechsel nur über Button / Liste auf der Webseite - Bei Anfrage Ablehnen und auf techn. Oberfläche verweisen |
| 27 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich , dass der Chatbot Fragen zu seiner simulierten Rolle oberflächlich beantwortet, Um allzu große Abweichungen vom Thema zu vermeiden. |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Keine Beantwortung tiefgehender Fragen zu seiner Rollen - Beantwortung Fragen zur Rolle anhand Fakten aus Rollenbeschreibung - Kein Erfinden von Charaktereigenschaften |
| 28 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich , dass der Chatbot Vorurteile in Fragen ignoriert, Um Vorurteile nicht weiter zu thematisieren. |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Keine Reaktion auf Vorurteile - Aufrechterhaltung professioneller Reaktionen |
| 29 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich , dass der Chatbot auf Beleidigungen professionell beantwortet, Um nicht auf Anfeindungen einzugehen. |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Beleidigungen nicht erwidern - Professionelle Rolle beibehalten |
| 30 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich , dass der Chatbot die gleichen Informationen wie die Studierenden bekommt, Um patientenbezogene Antworten zu ermöglichen. |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Gleiche Informationen wie Studierende - Arztbrief, Laborbericht, Patientengespräch, ... |
| 31 – S4 – Fachliche Anforderungen: |
| Als Student für Ernährungswissenschaften Möchte ich , dass der Chatbot sich auf die Erstellung des Behandlungsplans fokussiert, Um aus seiner simulierten Fachdisziplin heraus Antworten geben zu können. |
| Akzeptanzkriterien: <ul style="list-style-type: none"> - Ständiger Hinweis auf eigene Rolle - Antworten mit Fokus auf Behandlungsplan geben |

- Gegebene Informationen analysieren und interpretieren für passende Antworten