

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**

**Кафедра систем штучного інтелекту**

**Лабораторна робота № 6**

з дисципліни

«Дискретна математика»

**Виконала:**

студентка групи КН-114

Кемська Юлія

**Викладач:**

Мельникова Н.І.

Львів – 2019

## Тема: Генерація комбінаторних конфігурацій

**Мета роботи:** набути практичних вмінь та навичок при комп'ютерній реалізації комбінаторних задач.

### ТЕОРЕТИЧНІ ВІДОМОСТІ ТА ПРИКЛАДИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ

*Головна задача комбінаторики* – підрахунок та перелік елементів у скінчених множинах.

*Правило додавання:* якщо елемент –  $x$  може бути вибрано  $p$  способами, а  $y$  – іншими  $m$  способами, тоді вибір „ $x$  або  $y$ ” може бути здійснено  $(m+p)$  способами.

*Правило добутку:* якщо елемент –  $x$  може бути вибрано  $p$  способами, після чого  $y$  –  $m$  способами, тоді вибір упорядкованої пари  $(x, y)$  може бути здійснено  $(m \cdot p)$  способами.

Набір елементів  $x_{i1}, x_{i2}, \dots, x_{im}$  з множини  $X = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  називається вибіркою об'єму  $m$  з  $n$  елементів –  $(n, m)$  – *вибіркою*.

Упорядкована  $(n, m)$  – вибірка, в якій елементи не можуть повторюватися, називається  $(n, m)$  – *розміщенням*, кількість всіх можливих розміщень обчислюється за формулою:

$$A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!}.$$

Упорядкована  $(n, m)$  – вибірка, в якій елементи можуть повторюватися, називається  $(n, m)$  – *розміщенням з повторюваннями*, кількість всіх можливих таких розміщень обчислюється за формулою:

$$\overline{A}_n^m = n^m.$$

Неупорядкована  $(n, m)$  – вибірка, в якій елементи не можуть повторюватися, називається  $(n, m)$  – *сполученням*, кількість всіх можливих сполучень обчислюється за формулою:

$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}.$$

Неупорядкована  $(n, m)$  – вибірка, в якій елементи можуть повторюватися, називається  $(n, m)$  – *сполученням з повторюваннями*, кількість всіх можливих таких сполучень обчислюється за формулою:

$$\overline{C}_n^m = C_{n+m-1}^m.$$

$A_n^n$  – називається *перестановкою*, а кількість різних перестановок позначається та обчислюється за формулою:

$$P_n = n!.$$

Якщо в перестановках є однакові елементи, а саме перший елемент присутній  $n_1$  разів, другий елемент –  $n_2$  разів, ...,  $k$ -ий елемент –  $n_k$  разів, причому  $n_1 + n_2 + \dots + n_k = n$ , то їх називають *перестановками з повторенням* та кількість їх можна знайти за формулою

$$P(n_1, n_2, \dots, n_k) = \frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_k!}.$$

Нехай  $X = \{X_1, X_2, \dots, X_k\}$  – *розбиття множини*  $X$  ( $X = n$ ) на  $k$  підмножин таких, що:  $\bigcup_{i=1}^k X_i = X$ ,  $X_i \cap X_j = \emptyset$  при  $i \neq j$ ,

$$|X_i| = n_i.$$

Їх кількість при фіксованих  $n_i$  та *упорядкованих*  $X_1, X_2, \dots, X_k$  обчислюється за формулою:

$$C_n^{n_1, n_2, \dots, n_k}(n_1, n_2, \dots, n_k) = \frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_k!}.$$

Якщо ж

множину  $X$  ( $|X| = n$ ) потрібно розбити на підмножини, серед яких для усіх  $i=1, \dots, n$  є  $m_i \geq 0$  підмножин

з  $i$  елементами, де  $\sum_{i=1}^n i * m_i = n$ , та при цьому набір підмножин в розбитті

не є упорядкованим, тоді їх кількість обчислюється за формулою:  $n!$

$$N(m_1, m_2, \dots, m_n) = \frac{n!}{m_1! m_2! \dots m_n! (1!)^{m_1} (2!)^{m_2} \dots (n!)^{m_n}}.$$

Формула включень та виключень. Нехай  $X_i$  – скінченні множини, де  $i=1, \dots, n$ , тоді:

$$\begin{aligned} |X_1 \cup \dots \cup X_n| &= (|X_1| + \dots + |X_n|) - (|X_1 \cap X_2| + \dots + |X_{n-1} \cap X_n|) + \\ &+ (|X_1 \cap X_2 \cap X_3| + \dots + |X_{n-2} \cap X_{n-1} \cap X_n|) - \dots + (-1)^{n+1} |X_1 \cap \dots \cap X_n|. \end{aligned}$$

Наслідок.

$$\begin{aligned} |X \setminus (X_1 \cup \dots \cup X_n)| &= |X| - (|X_1| + \dots + |X_n|) + \\ &+ (|X_1 \cap X_2| + \dots + |X_{n-1} \cap X_n|) - \dots + (-1)^n |X_1 \cap \dots \cap X_n|. \end{aligned}$$

Приведемо ще одну форму запису формули включень та виключень. Нехай  $X$  – скінченна множина з  $N$  елементів,  $\alpha_1, \dots, \alpha_n$  – деякі властивості, якими володіють чи ні елементи з  $X$ . Позначимо через  $X_i = \{x \in X | \alpha_i(x)\}$  – множину елементів в  $X$ , які володіють властивістю  $\alpha_i$ , а

$$N(\alpha_{i_1}, \dots, \alpha_{i_k}) = |X_{i_1} \cap \dots \cap X_{i_k}| = |\{x \in X | \alpha_{i_1}(x) \wedge \dots \wedge \alpha_{i_k}(x)\}| - \text{кількість}$$

елементів в  $X$ , які володіють одночасно властивостями  $\alpha_{i_1}, \dots, \alpha_{i_k}$ ,  $N_0 = |X \setminus (X_1 \cup \dots \cup X_n)|$  – кількість елементів, що не володіють жодною з властивостей  $\alpha_{i_1}, \dots, \alpha_{i_n}$ . Тоді маємо формулу:

$$N_0 = N - S_1 + S_2 - \dots + (-1)^n S_n, \text{ де } S_k = \sum_{1 \leq i_1, \dots, i_k \leq n} N(\alpha_{i_1}, \dots, \alpha_{i_k}) \quad k=1, 2, \dots, n.$$

Якщо треба знайти кількість елементів, які володіють рівно  $m$  властивостями, тоді використовують наступну формулу:

$$\hat{N}_m = \sum_{k=0}^{n-m} (-1)^k C_{m+k}^m S_{m+k}.$$

### Варіант № 9

1. Скількома способами можна розставити 4 однакових книжки з алгебри і 5 різних з геометрії так, щоб усі книги з геометрії стояли разом?
2. У класі тридцять учнів. Скількома способами можна серед них вибрати старосту та його заступника?
3. Скільки наборів з 10 цукерок можна скласти, якщо у продажу їх 6 сортів?
4. На площині дано три точки: А, В, С. Проведемо через точку А 5 прямих, через В- 3 прямих, через С- 7 прямих. Причому у сукупності ці прямі є прямими загального положення, тобто жодні дві з них не паралельні і жодні три з них не перетинаються в одній точці (крім точок А, В, С), а також немає прямих, що проходять через дві з цих трьох точок. Знайти кількість трикутників, вершини яких є точками перетину цих прямих і не збігаються з точками А, В, С.
5. 3 цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 утворюють різні шестицифрові числа, що не мають однакових цифр. Визначити кількість чисел, у яких зустрічаються цифри 6 та 8 одночасно, але вони не стоять поруч.
6. У групі 20 чоловік. Їх необхідно поділити на п'ять коаліцій, в яких повинно бути 3, 3, 3, 4 та 7 чоловік. Скількома способами це можна зробити?
7. У класі навчається 40 учнів. Із них мають трійки з англійської мови 16 учнів, з математики – 12, з фізики – 18. Мають трійки з фізики та англійської мови – 11 учнів, з математики та англійської мови – 8, з математики та фізики – 6. А 7 учнів мають трійки по всім цим предметам. Скільки учнів навчаються без трійок з цих предметів? Скільки мають лише по дві трійки з цих предметів?

1)

$$P_5 * P_3 = 5! * 3! = 120 * 6 = 720$$

2)

$$30 * 29 = 870$$

3)

$$C_{10}^6 = \frac{10!}{6! * 4!} = \frac{7 * 8 * 9 * 10}{1 * 2 * 3 * 4} = \frac{5040}{24} = 210$$

4)

Через точку А проводимо 5 сторін трикутника

Через точку В проводимо 3 сторони трикутника, котрі перетнуться з п'ятьма сторонами, які проходять через точку А.

Через точку С проводимо 7 сторін трикутника, які перетнуться з сторонами, котрі проходять через точки А та В.

Тобто отримаємо такий результат:

$$5 * 3 * 7 = 105 \text{ трикутників}$$

5)

$$A_7^4 * 2 * 5 = 2100$$

Усі комбінації: 181 440

Комбінації, де немає 6 та 8: 5040

Числа, у яких зустрічаються 6 та 8, але вони не стоять поруч

$$181\,440 - 5040 = 174300$$

6)

$$C_{20}^{3,3,3,4,7} = \frac{20!}{3!3!3!4!7!} = 93117024000$$

7)

$$N=40$$

$$S_1 = 16 + 12 + 18 = 36$$

$$S_2 = 11 + 12 + 6 = 25$$

$$S_3 = 7$$

$$N_0 = N - S_1 + S_2 - S_3 \text{ (к-сть людей)}$$

Які не мають трійок:

$$N_0 = 40 - 36 + 25 - 7 = 22$$

$$N_2 = \frac{3!}{2! * 1!} = 25$$

Код :

```
1  #include <bits/stdc++.h>
2  using namespace std;
3  int main(){
4      int a[6] = {1,2,3,4,5,6};
5      for(int o=1;o<=12;o++){
6          for(int i=4;i>=0;i--){
7              if(a[i]<a[i+1]){swap(a[i],a[i+1]);
8                  for(int i=0;i<=5;i++){
9                      cout<<a[i]<<' ';
10                 }
11                 cout<<endl;
12                 break;
13             }
14         }
15     }
```

Реалізація

```
1 2 3 4 6 5
1 2 3 6 4 5
1 2 3 6 5 4
1 2 6 3 5 4
1 2 6 5 3 4
1 2 6 5 4 3
1 6 2 5 4 3
1 6 2 5 4 3
1 6 5 2 4 3
1 6 5 4 2 3
1 6 5 4 3 2
6 1 5 4 3 2
6 5 1 4 3 2

Process returned 0 (0x0)   execution time : 0.045 s
Press any key to continue.
_
```

## Код

```
1  #include <bits/stdc++.h>
2  #define x 1
3  #define y -1
4  #define n 9
5  using namespace std;
6
7  int trcoef (int a, int b)
8  {
9      if (b == 0 || a == b)
10         return 1;
11     return trcoef (a - 1, b - 1) + trcoef (a - 1, b);
12 }
13
14 int main ()
15 {
16     cout<<"x^"<<9;
17     for(int i = 1 ;i < n; i++){
18         int coef = pow(x,n-i) * pow(y,i) * trcoef(n,i);
19         if(coef>0)cout<<'+';
20         if(abs(coef)!=1)cout<<coef;
21         if(coef==-1)cout<<'-';
22         cout<<"x^"<<n-i<<"*y^"<<i;
23     }
24
25     cout<<"-y^9|";
26 }
27
28
```

## Результат

```
x^9-9x^8*y^1+36x^7*y^2-84x^6*y^3+126x^5*y^4-126x^4*y^5+84x^3*y^6-36x^2*y^7+9x^1*y^8-y^9
Process returned 0 (0x0)   execution time : 0.099 s
Press any key to continue.
```