# 第1週,第1課:一個最小的工作範例

## 目標

\* 提供一個例子以開始談論 Julia

在我們的第一課中,我們廣泛借用了第0課—關於你必須準備好來參加本課程的內容1。

我還想提醒你課程口號:小步走,沒有空隙,永遠有意義。目的是讓緊張的初學者保持參與!

這節課我們從零開始,所以我們不能完全遵守口號的所有部分。這個想法是首先在本課中看到編碼的 實際操作,然後在第 2 課中詳細解釋。

# 輸入 REPL 代碼

打開 REPL·輸入 "Hello, world"。

示範:在本課的影片中,我們精確地向你展 示如何做到這一點。

"Hello, world" 是一個字串值。Julia 有許多其他類型的值:我們將看到其中的一些,例如數字值和字符值 $^2$ 。

現在輸入 mystringexample1 = "Hello, world"。 這稱為指派值到變數。

重要: = 符號將右側的字串值綁定到左側的變數名稱。這在三個地方更改了你的電腦的記憶體:

- 名稱 mystringexample1 被放入所謂的命名空間3。
- 字串值 "Hello, world" 被創建<sup>4</sup>。
- 左側名稱和右側值之間的 = 符號創建了名稱和值之間的綁定。
- 透過將字串值綁定到名稱 · Julia 將字串值儲存在你的電腦記憶體中 · 以便以後需要時可以使用該值。

<sup>1</sup> 啟動 Julia 並進入 REPL;編輯純文字檔案並將它們儲存在本課程的專用文件夾中。

<sup>2</sup>即,作為字符的值。

 $<sup>^3</sup>$ 實際上.當 Julia 運行時.它可以有多個命名空間.但這是我們在本課程中會不涉及的進階主題。一旦名稱位於命名空間中.它就會一直存在.直到你關閉整個命名空間。關閉 Julia 會話也會關閉所有命名空間。

<sup>4</sup>與上面的分開但方式相同。

輸入 println(mystringexample1) 。

示範: println 是內建函數

當這一行運行時會發生什麼5:

函數 println() 接收變數名稱 mystringexample1 · 獲取它的值(它是一個字串)· 重新格式化它 · 然後在螢幕上顯示字串並接上空行。

函數在 Julia 中非常非常重要。許多是內建的,例如 println() ,但 Julia 程式還創建了更多。在本課程中,你將學到很多關於 Julia 函數的知識!

## 創建和運行代碼檔案

最後・創建 myfirstfile.jl·作為純文字檔案(NB!)·確切地包含我們上面使用的兩行代碼·將其儲存在你的課程文件夾<sup>a</sup>。確保你的課程文件夾是你的工作目錄<sup>b</sup>·然後輸入include("myfirstfile.jl")

示範:在影片中·我們展示 了結果與我們之前使用的 REPL 代碼相同。

恭喜!你的第一個 Julia 程式!編碼就是這麼簡單。

#### 回顧與總結

- \* "Hello, world" 是一個字串值。
- \* println() 是一個函數。
- \* mystringexample1 是一個變數名稱。
- \* = 是指派:右側的值綁定到左側的名稱。
- \* 函數 include() 運行它從 Julia 代碼檔案接收的代碼行。
- \* Julia 代碼檔案是副檔名為.jl 的純文字檔案

我們在本課中所做的,隨著課程的進行我們將一遍遍地做:一些新想法、一些範例(你可以隨著課程 進行嘗試)以及一些供你編寫和執行的代碼檔案。

請在第 1 週第 2 課之前做測驗、練習和自評作業。他們很短!在繼續之前最好先做這些。

<sup>□</sup> a即創建一個 Julia 代碼檔案—此類檔案是第 0 課的主題之一。

 $<sup>^</sup>b$ 使用 [pwd()] 來檢查你的工作目錄是什麼‧並使用 [cd()] 來更改它。

<sup>5</sup>人們也說:"當這一行被執行時",以及"當這一行被評估時"。