



**Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos
Humanos**

Secretaria Nacional da Pessoa com Deficiência - SNDPD
Coordenação Geral de Dados e Informações da Pessoa com
Deficiência - CGDIPD

Brasília
2021

Assunto: Acessibilidade nas escolas

Requisitante: Comunicação (peessoacomdeficiencia@mdh.gov.br).

Responsável pela análise:

Bases consultadas: Inep_educação_básica_2019;

Sumário

1. Assunto.....	4
2. Números de crianças/jovens com deficiência matriculados no ensino regular (por idade/por deficiência.....	4
3. Número de escolas inclusivas no Brasil (acessibilidade arquitetônicas)	7
4. Número de escolas especiais no Brasil	7
5. Número de professores e intérpretes de Libras em escolas especiais, principalmente contendo dados atuais do período de pandemia	8

1. Assunto

Ao decorrer do documento seguem as respostas solicitadas pela Comunicação referente “Acessibilidade e inclusão nas escolas, no contexto da pandemia”

Infelizmente ainda não temos acesso aos dados que envolvam quaisquer questões da pandemia.

- Números de crianças/jovens com deficiência matriculados no ensino regular (por idade/por deficiência);
- Número de escolas inclusivas no Brasil (acessibilidade arquitetônicas);
- Número de escolas especiais no Brasil;
- Número de professores e intérpretes de Libras em escolas especiais, principalmente contendo dados atuais do período de pandemia
- ~~Número de evasão à escola, crianças/jovens com deficiência, principalmente contendo dados atuais do período de pandemia~~
- ~~Decisões legislativas governamentais, tomadas no atual contexto de pandemia, sobre a acessibilidade das pessoas com deficiência, no âmbito da inclusão educacional na modalidade remota.~~

Qual quer dúvida que tiverem estamos a disposição para ajudar!

2. Números de crianças/jovens com deficiência matriculados no ensino regular (por idade/por deficiência)

Seguem imagens com dados da educação especial – classes comuns e exclusivas separadas por faixa etária e deficiência sendo do ano de 2019 e cada aluno possui algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

Educação Especial - Classes Comuns

Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Comuns, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica

Região Geográfica	Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Comuns						
	Total ¹⁻³	Faixa Etária ⁴					
		Até 14 anos	15 a 17 anos	18 a 24	25 a 29 anos	30 a 34	35 anos ou mais
Brasil	1.090.805	769.260	193.669	95.762	10.735	6.465	14.914

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica 2019

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2 - Não inclui matrículas em turmas de Atividade Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - Inclui matrículas de alunos com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação em Classes Comuns de Ensino Regular e/ou EJA.

4 - A faixa etária é calculada considerando a idade do aluno na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

Educação Especial - Classes Exclusivas

Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas, por Faixa Etária, segundo a Região Geográfica

Região Geográfica	Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas						
	Total ¹⁻³	Faixa Etária ⁴					
		Até 14 anos	15 a 17 anos	18 a 24	25 a 29 anos	30 a 34	35 anos ou mais
Brasil	160.162	60.103	17.368	31.912	15.761	10.390	24.628

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica 2019

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2 - Não inclui matrículas em turmas de Atividade Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - Inclui matrículas em turmas de Classes Exclusivas (Escolas Exclusivamente Especializadas e/ou Classes Exclusivas de Ensino Regular e/ou Educação de Jovens e Adultos) que possuem alunos com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

4 - A faixa etária é calculada considerando a idade do aluno na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas										
Total ¹⁻⁴	Tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação ⁵									
	Cegueira	Baixa Visão	Surdez	Deficiência Auditiva	Surdocegueira	Deficiência Física	Deficiência Intelectual	Deficiência Múltipla	Autismo	Altas Habilidade/Superdotação
160.162	1.225	3.489	4.618	2.954	99	23.720	136.166	24.055	11.368	6.226

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica 2019

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2 - Não inclui matrículas em turmas de Atividade Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - Inclui matrículas em turmas de Classes Exclusivas (Escolas Exclusivamente Especializadas e/ou Classes Exclusivas de Ensino Regular e/ou Educação de Jovens e Adultos) que possuem alunos com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

4 - Inclui matrículas de alunos com alguma deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação que, caso tenha mais de uma deficiência ou um transtorno, será contado apenas uma vez.

5 - O mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento e/ou ter altas habilidades/superdotação.

Número de Matrículas da Educação Especial em Classes Comuns										
Total ¹⁻⁴	Tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação ⁵									
	Cegueira	Baixa Visão	Surdez	Deficiência Auditiva	Surdocegueira	Deficiência Física	Deficiência Intelectual	Deficiência Múltipla	Autismo	Altas Habilidade/Superdotação
1.090.805	6.252	73.839	20.087	36.314	474	127.693	709.683	61.796	166.620	48.133

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica 2019

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

2 - Não inclui matrículas em turmas de Atividade Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).

3 - Inclui matrículas de alunos com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação em Classes Comuns de Ensino Regular e/ou EJA.

4 - Alunos com alguma deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação informados no Censo Escolar da Educação Básica, caso tenha mais de uma deficiência será contado apenas uma vez.

5 - O mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento e ter altas habilidades/superdotação.

3. Número de escolas inclusivas no Brasil (acessibilidade arquitetônicas)

Número de escolas inclusivas no Brasil

Total	Número de escolas inclusivas no Brasil (acessibilidade arquitetônicas)								
	Acessibilidade corrimão	Acessibilidade elevador	Pisos tateis	Acessibilidade de rampas	Sinal sonoro	Sinal tátil	Sinal visual	Acessibilidade vão livre	Inexistente
206.543	41.447	6.198	12.716	80.577	2.666	4.844	10.322	47.773	80.206

Obs. Inexistente não possuem nada referente a acessibilidade arquitetônica

4. Número de escolas especiais no Brasil

Escolas	RURAL	URBANA
	67	3.170
Total	3.237	

Fonte: Dados retirados da base do Inep de 2019

**5. Número de professores e intérpretes de Libras em escolas especiais,
principalmente contendo dados atuais do período de pandemia**

Número de professores e intérpretes de Libras

Total	Intérpretes de Libras	
	Feminino	Masculino
5.894	4.822	1.072

Número de professores e intérpretes de libras nas escolas no ano de 2019

