



## Identidade da Unidade de Ensino

### Tipo de estabelecimento

- Educação infantil
- Ensino Fundamental II

IDEB: Não fornecido

Projetos anteriores: Não participou de nenhum projeto

Sala de informática: Sim

Acesso à internet: Sim

---

### Sobre a comunidade escolar

A escola possui atividades para aumentar o envolvimento da família?

Sim

tetse

---

### Dados sobre os pais/responsáveis

Participam das reuniões de pais

Mais de 75%

Procuram o professor quando têm dúvidas

Mais de 75%

Propiciam aos alunos a chance de participar de atividades extracurriculares

Mais de 75%

Permitem aos alunos participar das aulas de reforço

Mais de 75%

Fornecem aos alunos recursos básicos ao rendimento escolar

Mais de 75%

Participam das atividades recreativas da escola

Mais de 75%

Participam dos canais de comunicação da escola com os pais

Mais de 75%

Auxiliam os alunos nos deveres de casa

Mais de 75%

Acompanham o conteúdo curricular trabalhado em aula

Mais de 75%

---

### Sobre o Projeto

Motivos para participar do projeto

ddddddddd

Acessará a plataforma

Sim

Download dos materiais e acesso off line

Sim

Download dos materiais em pdf e impressão de apostilas

Não

---

## Alunos e salas

Quantidade de alunos do 1º ano: 1

Quantidade de alunos participantes do 1º ano: 1

Quantidade de salas do 1º ano: 1

Quantidade de salas participantes do 1º ano: 1

Quantidade de alunos do 2º ano: 1

Quantidade de alunos participantes do 2º ano: 1

Quantidade de salas do 2º ano: 1

Quantidade de salas participantes do 2º ano: 1

Quantidade de alunos do 3º ano: 1

Quantidade de alunos participantes do 3º ano: 1

Quantidade de salas do 3º ano: 1

Quantidade de salas participantes do 3º ano: 1

Quantidade de alunos do 4º ano: 1

Quantidade de alunos participantes do 4º ano: 1

Quantidade de salas do 4º ano: 1

Quantidade de salas participantes do 4º ano: 1

Quantidade de alunos do 5º ano: 1

Quantidade de alunos participantes do 5º ano: 1

Quantidade de salas do 5º ano: 1

Quantidade de salas participantes do 5º ano: 1

---









