

APELLIDOS, NOMBRE: SERRANO ARRESE, JULIA

Adjuntar código utilizado, valores y gráficas pedidos

A. Crear vectores y matrices

4. Un vector x con elementos desde 0 a 2π ($2*\pi$) a saltos de 0.01.

```
x = [0:0.01:(2*pi)];
```

5. Dar un comando para obtener el valor del último elemento de x, sin conocer el número de elementos de x.

```
las_el = x(length(x));
```

B. Crear vectores y matrices utilizando funciones básicas

2. Una matriz con 3 filas y seis columnas cuyos elementos valen 7.

```
x = zeros(3,6) + 7
```

C. Acceder a un dato o conjunto de datos de una matriz o vector

2. La primera y la tercera filas de A.

```
B = A([1,3],:)
```

3. La última columna de A.

```
B = A(:,end)
```

6. Escribir una sentencia para extraer de la matriz A la matriz $C = \begin{bmatrix} 10 & 11 \\ 6 & 7 \end{bmatrix}$.

```
C = [A(end,[2 3]);A(2,[2 3])]
```

7. Escribir el comando para obtener la matriz $C = \begin{bmatrix} 12 & 11 \\ 8 & 7 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$ a partir de A.

```
C = [A(end,[4 3]);A(2,[4 3]);A(1,[4 3])]
```

10. Sea el vector $\text{notas} = 6 + 1.2 * \text{randn}(1,70)$ que contienen las notas de 70 alumnos de la asignatura de Algorítmica Numérica:

- a) Calcular la nota media (comando mean) y guardar en med el valor y la nota máxima (comando max) de los alumnos y guardar en mx.

```
%nota media  
med = mean(notas);
```

```
%nota max  
mx = max(notas);
```

- b) Calcular la nota media de los alumnos aprobados (≥ 5)

```
media_aprobados = mean(notas(notas >=5))
```

- c) Poner un 5 a aquellos alumnos con nota entre 4.5 y 5. En MATLAB se pueden combinar condiciones usando el operador lógico & (AND). Ver ejercicio anterior.

```
notas(notas >= 5.5 & notas < 5) = 5;
```

D. Operaciones básicas con vectores y matrices.

- 1.c. Poner a cero los elementos de x con índice impar.

```
x(1:2:end) = 0
```

- 3.c. Formar una matriz 4x2 cuyas columnas sean los vectores x e y

```
A = zeros(4,2);
for i = 1:4
    A(i,1) = x(1,i);
    A(i,2) = y(1,i);
end
A;
```

E. Operaciones de álgebra lineal con vectores y matrices

4. Comprobad que la multiplicación matricial no es conmutativa ($A*B \neq B*A$).

```
if(isequal(A*B,B*A))
    fprintf('Multiplicacion es conmutativa\n')
else
    fprintf('Multiplicacion no es conmutativa\n')
end
```

F. Operaciones punto a punto con vectores

1. Crear los siguientes vectores $x=[1 \ 2 \ 3 \ 4]$; $y=[5 \ 6 \ 7 \ 8]$;

- d) Calcular un vector z conteniendo el recíproco ($1/x$) de cada elemento de x.

```
z = 1 ./ x
```

- f) A partir del vector x, dar un comando para obtener el vector $[1 \ 4 \ 27 \ 256]$

```
x.^x
```

G. Gráficas en MATLAB

Vamos a calcular algunos valores aproximados del n^o e considerando los primeros mil valores de la sucesión

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$$

. Para ello:

1. Creamos el vector n de 1 a 1000.

```
n = [1:0.01:1000]
```

2. Creamos el vector vap de valores aproximados con los términos de la sucesión dada para n de 1 a 1000

$$\left(1 + \frac{1}{1}\right)^1, \left(1 + \frac{1}{2}\right)^2, \dots, \left(1 + \frac{1}{1000}\right)^{1000}$$

¿Qué valor toma el último término de la sucesión?

```
vap = (1 + (1 ./ n)) .^ n;
```

```
ultimo = vap(end)           %ultimo término de la sucesión
```

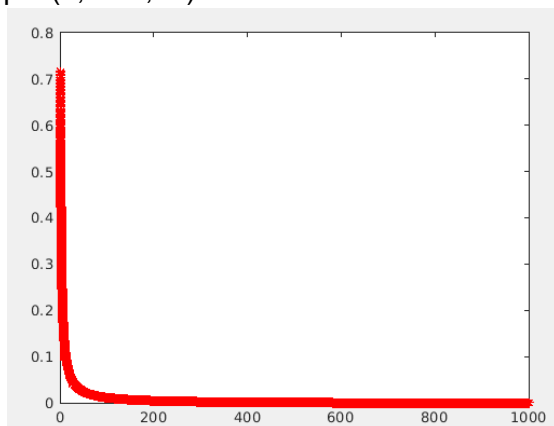
El último término es: 2.7169

3. Creamos el vector, que llamaremos error, que contiene los errores (en valor absoluto) que se cometen al considerar los valores aproximados anteriores respecto del n^o e ($\exp(1)$ en Matlab) restando el valor aproximado y el valor exacto: $\text{error} = \text{abs}(\text{vap} - \exp(1))$. Pintamos la gráfica del error respecto de n con asteriscos rojos ($\text{plot}(n, \text{error}, '*r')$). ¿El error es cada vez menor?

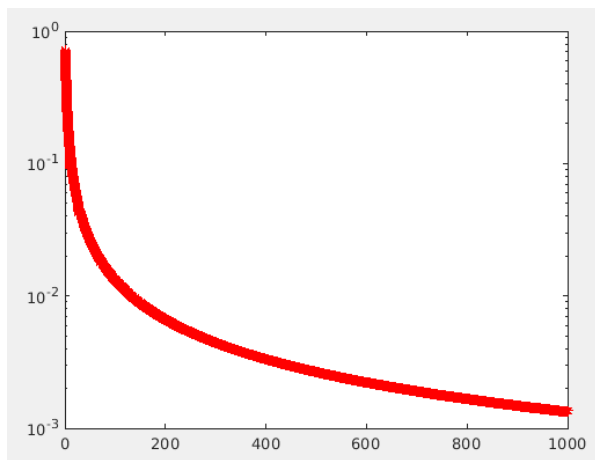
Prueba ahora a pintar la gráfica anterior en escala semilogarítmica en el eje y.

```
%error
error=abs(vap-exp(1));
```

```
%grafica
plot(n,error,'*r')
```



Los valores en la función se aproximan rápidamente a 0 y no se aprecia bien su comportamiento en la gráfica, para solucionar este problema utilizamos una escala logarítmica en el eje y (semilogy):



Con esta escala en el eje y, podemos apreciar mejor el error y como es cada vez menor según la n va creciendo.