

Data oddania: _____

Ocena: _____

Julia Szymańska 224441
Przemysław Zdrzałik 224466

Projekt 1. Klasyfikacja dokumentów tekstowych

1. Cel projektu

Celem projektu jest stworzenie aplikacji klasyfikującej zbiór danych tekstowych metodą K najbliższych sąsiadów (k -NN). Aplikacja ma za zadanie dokonać ekstrakcji cech z podanego zbioru tekstów oraz następnie dokonać ich klasyfikacji.

2. Klasyfikacja nadzorowana metodą k -NN

Metoda K najbliższych sąsiadów, w skrócie metoda k -NN, jest to algorytm stosowany do klasyfikacji, który nie wymaga etapu uczenia. Polega na zaklasyfikowaniu rozpatrywanego elementu do grupy ze zbioru uczącego, gdzie spośród k najbliższych rozpatrywanemu elementowi sąsiadów najwięcej z nich należy do tej grupy. Klasyfikator przyjmuje cztery parametry wejściowe takie jak: wartość k - ilość rozpatrywanych sąsiadów, proporcje podziału zbiorów na zbiór uczący i zbiór testowy, zbiór cech, a także metrykę i/lub miarę prawdopodobieństwa. Wynikiem klasyfikacji jest zaklasyfikowanie elementu do jednego ze zbiorów uczących.

2.1. Ekstrakcja cech, wektory cech

Na zbiorach danych tekstowych należy dokonać ekstrakcji cech, które będą wartościami rzeczywistymi oraz tekstowymi. Dane cechy będą reprezen-

towały tekst w postaci wektora cech podczas procesu klasyfikacji.

1. Liczba słów - cecha ta oznacza liczbę słów które składają się na pobrany tekst. Będzie ona charakteryzowała długość dokumentu w postaci liczby całkowitej

$$c_1 = len \quad (1)$$

gdzie len - liczba słów w tekście.

2. Druga najczęściej występująca waluta - wybieramy drugą najczęściej występującą walutę z tekstu, ponieważ uważamy, że pierwszą najczęściej występującą walutą będzie dolar ze względu na jego powszechne zastosowanie. Do pobierania nazw walut wykorzystujemy dołączony plik gdzie znajduje się 27 różnych walut wraz z kodami jakimi reprezentowane są w pobieranych tekstach. Wartość będzie oznaczana poprzez symbol c_2 .
3. Data z tagu <Dateline> - Każdy tekst w swoim body posiada tag <Dateline>, w którym znajduje się miasto oraz data podana w postaci miesiąca i dnia. Wartość będzie oznaczana poprzez symbol c_3 .
4. Lokacja z tagu <Dateline>- jak wyżej. Lokację traktujemy jako cechę tekstową. Wartość będzie oznaczana poprzez symbol c_4 .
5. Tytuł z tagu <Title>- Każdy tekst w swoim body posiada tag <Title>. Wartość będzie oznaczana poprzez symbol c_5 .
6. Autor z tagu <Author>- Większość tekstów w swoim body posiada tag <Author>. Wartość będzie oznaczana poprzez symbol c_6 .
7. Najczęściej występująca nazwa kraju - wybieramy najczęściej występującą w analizowanym tekście nazwę kraju. Wartość będzie oznaczana poprzez symbol c_7 .
8. Zbiór występujących słów kluczowych

$$c_8 : c_8 \in N \cap t \quad (2)$$

gdzie N - zbiór wszystkich słów kluczowych, t - zbiór słów należących do tekstu

9. Ilość wystąpień słów kluczowych -

$$c_9 = |c_8| \quad (3)$$

gdzie c_8 - zbiór występujących słów kluczowych

10. Nasycenie tekstu ilością słów kluczowych

$$c_{10} = c_9/c_1 \quad (4)$$

gdzie c_9 - ilość wystąpień słów kluczowych w tekście, c_1 - liczba słów w tekście

11. Najczęściej występujące słowo kluczowe - wybieramy najczęściej występujące w analizowanym tekście słowo kluczowe. Wartość będzie oznaczana poprzez symbol c_{11} .
12. Liczba unikalnych słów - zliczamy liczbę unikalnych słów w analizowanym tekście. Wartość będzie oznaczana poprzez symbol c_{12} .

Wektor cech będzie reprezentowany w postaci:

$$w = [c_1, c_2, c_3, c_4, c_5, c_6, c_7, c_8, c_9, c_{10}, c_{11}, c_{12}] \quad (5)$$

2.2. Miary jakości klasyfikacji

Miary jakości klasyfikacji (Accuracy, Precision, Recall, F1). We wprowadzeniu zaprezentować minimum teorii potrzebnej do realizacji zadania, tak by inżynier innej specjalności zrozumiał dalszy opis.

Stosowane wzory, oznaczenia z objaśnieniami znaczenia symboli użytych w doświadczeniu. Oznaczenia jednolite w obrębie całego sprawozdania. Opis zawiera przypisy do bibliografii zgodnie z Polską Normą, (zob. materiały BG PŁ).

Sekcja uzupełniona jako efekt zadania Tydzień 03 wg Harmonogramu Zajęć na WIKAMP KSR.

3. Klasyfikacja z użyciem metryk i miar podobieństwa tekstów

Wzory, znaczenia i opisy symboli zastosowanych metryk z przykładami. Wzory, opisy i znaczenia miar podobieństwa tekstów zastosowanych w obliczaniu metryk dla wektorów cech z przykładami dla każdej miary [2]. Oznaczenia jednolite w obrębie całego sprawozdania. Wstępne wyniki miary Accuracy dla próbnych klasyfikacji na ograniczonym zbiorze tekstów (podać parametry i kryteria wyboru wg punktów 3.-8. z opisu Projektu 1.).

Sekcja uzupełniona jako efekt zadania Tydzień 04 wg Harmonogramu Zajęć na WIKAMP KSR.

4. Budowa aplikacji

4.1. Diagramy UML

Diagramy UML i zwięzłe opisy: idei aplikacji, modułu ekstrakcji i modułu klasyfikatora.

Sekcja uzupełniona jako efekt zadania Tydzień 03 wg Harmonogramu Zajęć na WIKAMP KSR.

4.2. Prezentacja wyników, interfejs użytkownika

Krótki ilustrowany opis jak użytkownik może korzystać z aplikacji, w szczególności wprowadzać parametry klasyfikacji i odczytywać wyniki. Wersja JRE i inne wymagania niezbędne do uruchomienia aplikacji przez użytkownika na własnym komputerze.

Sekcja uzupełniona jako efekt zadania Tydzień 04 wg Harmonogramu Zajęć na WIKAMP KSR.

5. Wyniki klasyfikacji dla różnych parametrów wejściowych

Wyniki kolejnych eksperymentów wg punktów 2.-8. opisu projektu 1. Wykresy i tabele obowiązkowe, dokładnie opisane w „captions” (tytułach), konieczny opis osi i jednostek wykresów oraz kolumn i wierszy tabel.

****Ewentualne wyniki realizacji punktu 9. opisu Projektu 1., czyli „na ocenę 5.0” i ich porównanie do wyników z części obowiązkowej**.**

Sekcja uzupełniona jako efekt zadania Tydzień 05 wg Harmonogramu Zajęć na WIKAMP KSR.

6. Dyskusja, wnioski

Dokładne interpretacje uzyskanych wyników w zależności od parametrów klasyfikacji opisanych w punktach 3.-8 opisu Projektu 1. Szczególnie istotne są wnioski o charakterze uniwersalnym, istotne dla podobnych zadań. Omówić i wyjaśnić napotkane problemy (jeśli były). Każdy wniosek/problem powinien mieć poparcie w przeprowadzonych eksperymentach (odwołania do konkretnych wyników: wykresów, tabel).

Dla końcowej oceny jest to najważniejsza sekcja sprawozdania, gdyż prezentuje poziom zrozumienia rozwiązywanego problemu.

****** Możliwości kontynuacji prac w obszarze systemów rozpoznawania, zwłaszcza w kontekście pracy inżynierskiej, magisterskiej, naukowej, itp. ******

Sekcja uzupełniona jako efekt zadania Tydzień 06 wg Harmonogramu Zajęć na WIKAMP KSR.

7. Braki w realizacji projektu 1.

Wymienić wg opisu Projektu 1. wszystkie niezrealizowane obowiązkowe elementy projektu, ewentualnie podać merytoryczne (ale nie czasowe) przyczyny tych braków.

Literatura

- [1] R. Tadeusiewicz: Rozpoznawanie obrazów, PWN, Warszawa, 1991.
- [2] A. Niewiadomski, Methods for the Linguistic Summarization of Data: Applications of Fuzzy Sets and Their Extensions, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa, 2008.

Literatura zawiera wyłącznie źródła recenzowane i/lub o potwierdzonej wiarygodności, możliwe do weryfikacji i cytowane w sprawozdaniu.