



3<sup>ème</sup> année

Traitement du signal
TP n°4 : Analyse de filtres

Compte rendu

NOM:	
Prénom :	
Les courbes seront présentées à l'enseignant, lors d	le la séance de TP, et validées à cette occasion.
Les éventuelles copies d'écran jointes doivent comporter le nom de l'élève et la référence de la question associée. Elles doivent obligatoirement être commentées; les courbes qui ne sont pas assorties d'un commentaire précisant ce que l'élève veut démontrer en les présentant, seront considérées comme une absence de discernement et de connaissances de la part de l'élève.	
Préparation : lire intégralement le sujet et reprendre les dé	veloppements théoriques, et répondre aux questions ci-dessous.
1) Filtre du premier ordre purement récursif	
a) Déterminer la condition sur a pour avoir un filtre stable.	
b) Représenter rapidement   <i>H</i> ( <i>f</i> )  pour différentes valeurs de <i>a</i>	. En déduire la nature du filtre en fonction de a.

c) Vérifier ces calculs en traçant le pôle de la fonction de transfert.
2) Filtre du premier ordre
Déterminer la condition sur <i>a</i> pour avoir un filtre stable.
3) Filtre du second ordre
Indiquer les conditions de stabilité :
malquel les conditions de stabilité.
I. Filtre du premier ordre purement récursif
Commentaires sur la conception du programme
Commentantes sur la conception du programme
Passe-bas – commentaires :
Passe-haut – commentaires :
Filtre instable – commentaires :

II. Filtre du premier ordre
Commentaires :
III. Filtre du second ordre
Passe bas, modifications en fonction de « r » :
Passe haut – commentaires :
$f_0$ intermédiaire - Modifications de la bande passante :
f <sub>0</sub> = 0,2 « r » variable – commentaires :
Largeur de bande nour « r.» proche de 1 .
Largeur de bande pour « r » proche de 1 :

## IV. Application : détection de 0 et de 1 en modulation FSK Signal transmis initialement avec signal.mat Effets du filtre avec signal.mat : Signal transmis initialement avec signal2.mat et effets du filtre avec signal2.mat : Réponse du filtre en fonction de « r » : Espace libre pour consigner les méthodes et connaissances acquises, etc.