

# GSHC

---



(Une image originale représentant le projet)

Julian Del Valle – Classe  
Lieu  
Durée  
Nom du chef de projet  
(Nom et adresse du mandant)

# Table des matières

<b>1</b>	<b>SPÉCIFICATIONS</b>	<b>3</b>
1.1	TITRE	3
1.2	DESCRIPTION	3
1.3	MATÉRIEL ET LOGICIELS À DISPOSITION	3
1.4	PRÉREQUIS	3
1.5	CAHIER DES CHARGES	3
1.5.1	Objectifs et portée du projet	3
1.5.2	Caractéristiques des utilisateurs et impacts	3
1.5.3	Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)	3
1.5.4	Contraintes	4
1.6	LIVRABLES	4
<b>2</b>	<b>PLANIFICATION INITIALE</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>ANALYSE FONCTIONNELLE</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>RÉALISATION</b>	<b>8</b>
4.1	INSTALLATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	8
4.2	RESSOURCES EXTÉRIEURES	8
4.3	DÉROULEMENT EFFECTIF	8
4.4	JOURNAL DE TRAVAIL	8
<b>5</b>	<b>TESTS</b>	<b>8</b>
5.1	STRATÉGIE DE TEST	8
5.2	DOSSIER DES TESTS	8
5.3	PROBLÈMES RESTANTS	8
<b>6</b>	<b>CONCLUSION</b>	<b>8</b>
6.1	BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES	8
6.2	BILAN DE LA PLANIFICATION	9
6.3	BILAN PERSONNEL	9
<b>7</b>	<b>ANNEXES</b>	<b>9</b>

# 1 SPÉCIFICATIONS

## 1.1 Titre

A compléter par un titre court et pertinent, suivi d'un sous-titre qui donne une idée du domaine dans lequel le projet se place. Cela peut être une reprise ou compléter le titre de la première page ...

Exemple :

**MyColoc**

Une application mobile pour gérer les tâches à faire dans une colocation

## 1.2 Description

A compléter, par une explication du contexte, de la situation, des raisons générales de la mise en route d'un tel projet. Le lecteur doit pouvoir comprendre les motivations du lancement du projet...

## 1.3 Matériel et logiciels à disposition

A compléter par ce qui est nécessaire pour le démarrage ...

## 1.4 Prérequis

A compléter par une description des compétences, des connaissances et de la formation minimum pour être à même de réaliser le projet ...

## 1.5 Cahier des charges

### 1.5.1 Objectifs et portée du projet

A compléter. Il s'agit d'ébaucher des réponses aux questions de l'acronyme CQOCOQP (Combien, Quoi, Qui, Comment, Où, Quand, Pourquoi)

### 1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

A compléter... Il s'agit tout d'abord d'identifier les personnes qui vont utiliser le produit (c'est-à-dire ce qui va être réalisé durant le projet).  
Décrire le(s) profil(s) de ces personnes et les conséquences que cela va avoir sur la conception (ergonomie, utilisation, etc.)

### 1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

A compléter par une espèce de mode d'emploi du produit. S'il s'agissait d'une montre, décrire qu'à part l'heure, il y aura la possibilité d'utiliser un chronomètre, un réveil, ...  
S'appuyer sur la technique « On utilise (le produit) pour ... » pour identifier les fonctionnalités

### 1.5.4 Contraintes

Quelles sont les choses que vous êtes obligés de faire ou d'utiliser, sur lesquels vous n'avez pas votre mot à dire.

Sécurité, backups, disponibilité, système utilisé, interfaces avec autres logiciels, etc.

## 1.6 Livrables

Cette section décrit tous les livrables du projet, avec pour chacun :

- La description du livrable (fichier .zip, url, document imprimé, composants hardware, ...)
- L'emplacement où il sera déposé
- Les modalités d'annonce de livraison
- Les éventuelles modalités de confirmation de réception.

Chacun des livrables décrits dans cette section fera l'objet d'une évaluation.

## 2 PLANIFICATION INITIALE

Ce paragraphe présente tout d'abord les éléments de planning connus dès le départ

- Date de début
- Date de fin
- Vacances et congés
- Nombre d'heures par semaine dédiées au projet
- Nombre d'heures totale à disposition pour la réalisation du projet

On propose ensuite une découpe en sprints. Pour chaque sprint, on spécifie :

- Le but du sprint
- La date/heure de la sprint review

## 3 ANALYSE FONCTIONNELLE

### 3.1.1 D13 Salle de classe

(Auteur: Hugo Taverney)

En tant que utilisateur du batiment je veux une salle de classe dans la salle D13 Pour apprendre et travailler

Tests d'acceptance:	
se situe	la salle se situe en D13
crochet	sur le mur sud à coter de la porte il y a 10 crochet pour accrocher des vestes espacer de 10 cm. les crochets sont a 1m70 du sol.
tableaux	il y a un tableaux interactif de 2 metre de longueur et 1m70 de hauteur, il se trouve pile au millieux du mur a l'est de la salle.
bureau prof	le bureau du professeur se trouve devant le tableau en sorte que quant le profeseur est au bureau il soit dos au tableau. Le bureau se trouve a 1m50 du tableaux
table de réunion	dans le coin de la salle qui se trouve en nord-ouest se trouve une table de 3m sur 3m qui a un écart avec le mur de 1m
bureau élève	il y a dans toute la salle 10 bureau.
bureau élève	il y a 2 bureau qui se trouve a 1m40 du mur qui se trouve au sud de la pièce et deux bureau qui se trouve a 1m40 du mur qui se trouve au nord de la pièce.
bureau élève	pile en face des bureau qui se trouve au nord il y a deux bureau qui sont coller et quant les élève sont assi ils se retrouvent face a face et pareil pour les bureau qui se situe au sud.
bureau élève	Pour les deux dernier bureau il y en a un qui se trouve au sud a coter du bureau le plus loin du prof et le bureau est orienter a 45 degrés pareil pour le dernier

bureau	bureau mais il se trouve a coter des bureau du nord
lavabo	sur le mur qui se situe a l'ouest se trouve un lavabo qui se situe a 1m50 du mur qui se situe au sud
Porte	La porte se situe sur le mur Sud a 1 metre d'ecart avec le mur ouest
chaise	il y a une chaise pour chaque poste de travail

### 3.1.2 D11-c1

(Auteur: julian del valle)

en tant que prof je veux une salle de classe D11 pour enseigner	
Tests d'acceptance:	
bureau	il y a 15 bureau placer en rang par 5 en face du tableau blanc
chaise	15 chaises 1 par tables
tableau blanc	1 tableau blanc au centre du mur SUD de la piéces
fenetre	il y a 2 baies vitrée sur la face nord et ouest de la piéces
PORTE	IL Y A une porte sur la face sud tout a droit du mur pour relier la classe au corridor
Salle D11	La salle se situe en D11

### 3.1.3 D16 Salle de classe

(Auteur: Mathieu Bamert)

En tant qu'étudiant je veux une salle de classe pour pouvoir étudier	
Tests d'acceptance:	
Emplacement	Elle est en D16
table	Il y a 4 rangé de 3 tables. Espacer de toute la même chose. La première rangé est à 1m du bureau du professeur. Les rangé de table sont à 1m40 d'espace entre elle. Les tables font 1m50 de longueur et 1m de largeur.
porte	Il y a une porte tout à droite sur le mur nord
tableau noir	Il y a un tableau noir au milieu sur le mur tout à l'ouest.
bureau	Un bureau qui est à 1m de la fenêtre qui est le plus proche du tableau. Il fait 2m de long et 1m de large
professeure	Il y a un ordinateur sur la table du professeur au nord
ordinateur	Il y a un ordinateur sur la table du professeur au nord
fenêtre	Il y a des fenetre de 1m de large et 1.5m de hauteur. Il y en a 3 sur le mur opposer de la porte. qui sont espacer de la même chose
carte du monde	il y a une carte du monde qui est à 1.5m de hauteur. La carte fait 1m de large et 75cm de hauteur. Qui est à 2m de l'armoire sur le mur est.
armoire	Il y a une grande armoire qui touche le mur sud qui fait 75cm de large et 2m de long
Plante	Il y a une plante au coin derriere le bureau.
chaise	Il y a une chaise au milieu de chaque table
tableau	Il y a un tableau de hockey au milieu du mur EST

### 3.1.4 bar roof top

(Auteur: julian del valle)

en tant qu'utilisateur je veux un bar rooftop sur le toi pour passer un bon moment	
Tests d'acceptance:	
pergola	il y a une pergola placer au centre du toit 3m largeur, longueur 5m
panneau solaire	le dessus de la pergola est équipé de panneaux solaire sur 15m2.
TABLE	il y a 4 table basse elle sont disposer en carre avec 4m entre chaque table. dimension 1 mètre sur 1 mètre, il y a une table basse sous la pergola
chaise	chaque table il y a 4 fauteuils pour extérieur

cabane	un petit cabanon sur le toit de 1 metre sur 2 metre. Ils se situent au nord-est
éolienne	il y a une éolienne de 3 metre de haut dans le coin nord ouest du toit

### 3.1.5 salon de thé

(Auteur: Hugo Taverney)

en tant qu'élève je veux un salon de thé pour boire le café a la fin des cours

Tests d'acceptance:	
emplacement	Le salon de thé se trouve dans la salle D01
Tables pour thé	Deux tables au millieux du mur nord de la salle
théière	Sur les tables qui se trouvent sur le mur nord de la salle il y a 10 théières.
verre	Il faut des verres a disposition qui sont des verres qui ont un design spécial Maroc, les verres se trouvent sur les tables qui se situe sur le mur nord de la salle.
tapis	il y a 10 tapis qui recouvre le sol de toute la salle
tables basse	il y a 6 tables basses de 1 metre sur 1 metre pour que les élèves puissent boire le thé dans la salle.
prise électrique	Il y a 5 prises électriques dans toute la salle dont 2 qui proche des théières.
porte entrer	La porte se situe sur le mur Sud a 1m décart de mur Ouest
Fenêtre	Il y a 2 porte fenêtre de 2 metre de hauteur et 1,20m de largeur elle se situe sur le mur Oest
fenêtre	il y a sur le mur Nord 3 fenêtres qui sont a 1m20 du sol, 1m de largeur, 1m30 de hauteur.

### 3.1.6 WC floor 1

(Auteur: julian del valle)

en tant qu'utilisateur du batiement je veux des toilettes pour me soulager

Tests d'acceptance:	
toilette	dans la pièce 5 toilette fermer et aménager de la même manière
robinet	robinet dans chaque toilette
papier	distributeur a papier dans chaque toilette
Salle D02 Les toilettes se trouve en D02	

### 3.1.7 Salle de musculation

(Auteur: Mathieu Bamert)

En tant que sportifs je veux une salle de musculation pour pouvoir me muscler

Tests d'acceptance:	
leg presse	Il y a une leg presse dans le coin Sud-Ouest
Salle D06	La salle de musculation se trouve dans la salle D06
Miroir	Le mur Est de la salle est entièrement recouvert de miroir
Haltères	Il y a deux petit meubles pour ranger les haltère a l'intérieure, les meubles se trouvent coller au millieux du mur Est.
multipresse	Cette machine se trouve à coter de la leg press a 1,5 metre décart sur le mur sud.
Tapis de course	Il y a deux tapi de course qui se situe a 1m décart de la multipresse et les deux tapis de course sont à coté. Les tapis de course touche le mur sud
vélo intérieure	le vélo d'interieur se trouve à côté du tapis de cours a 1,5m décart
Rameur	Le rameur se trouve au Sud-Est dans le coin a 1m du mur Est
Banc de musculation	Il y a 2 bancs de musculation qui se trouve en face du miroir
Power Personal	Il y a deux power personnal a coter du rameur sur le mur sud avec 1,5metrer

Baie vitrée	décart entre les machines. Sur tout le mur sud Il y a une baie vitrée teinter pour qu'on ne puisse pas voir depuis l'intérieure
Porte entrer	la porte d'entrer se trouve sur le mur nord a 1m du mur Est

### 3.1.8 salle d'impression D17

(Auteur: Mathieu Bamert)

En tant que élève et professeur je veux une salle d'impression pour pouvoir imprimer des feuilles.	
Tests d'acceptance:	
imprimante	Je veux 1 imprimantes collé à coté de la porte à droite
étagère	Il y a 2 étagères avec différente feuille de papier sur le mur à gauche à la porte. Les étagère font toute la largeur du mu et 1m90 de hauteur
serveur	Il y a un serveur de 75cm de large et 2m de hauteur. Le serveur est au milieu du mur opposé de la porte.
salle D17	La salle d'impression est en D17
porte	La porte est au milieu du mur nord.

### 3.1.9 jardin d'extérieur

(Auteur: julian del valle)

en tant qu'élève je veux un petit jardin aménager pour pouvoir prendre ma pause	
Tests d'acceptance:	
parasol	il y a 2 parasol de 3m2 de diamètre hexagonaux éloigner de 10 mètre depuis leur pieds.
banc	5 banc d'une longueur de 3 mètre espacer autour des parasol
une table	1 table de 1m de large sur 2m de longueur
chaise	il y a 6 chaises autour de la table, 1 sur chaque largeur et 2 par longueur
table	
arbre	il y a 4 arbre espacer dans le jardin

### 3.1.10 WC floor 2 D12

(Auteur: Mathieu Bamert)

en tant qu'utilisateur du batiement je veux des toilettes pour me soulager	
Tests d'acceptance:	
toilette	dans la pièce 5 toilette fermer et aménager de la même manière
robinet	robinet dans chaque toilette
papier	distributeur a papier dans chaque toilette
salle D12	La salle est la D12

### 3.1.11 Couloir Entrée

(Auteur: Mathieu Bamert)

En tant qu'utilisateur du bâtiment je veux un couloir d'entrée pour rentrer dans le bâtiment	
Tests d'acceptance:	
plante	Il y a une plante dans tout les coins du couloir. Elle fait 1m de haut. La plante fait 30 cm de large. Elle fait aussi 30cm de longueur
Panneau d'information	Il y a un panneau de 2m de longueur. Le panneau fait 1m de large. Le panneau est au milieu du mur qui est à droite de la porte
porte	La porte d'entrée fait 219.1cm de largeur. Elle fait 210cm de hauteur Elle est au milieu du mur Sud

## 4 RÉALISATION

### 4.1 Installation de l'environnement de travail

Cette partie permet de reproduire ou reprendre le projet par un tiers.

- Versions des outils logiciels utilisés (OS, applications, pilotes, librairies, etc.)
- Configurations spéciales des outils (Equipements, PC, machines, outillage, etc.)
- Arborescences des documents produits.
- Comment accéder au code (repository)

### 4.2 Ressources extérieures

Cette partie décrit toutes les ressources qui ont été utilisées dans le cadre du projet et qui n'avait pas été fourni au départ.

Pour chaque ressource, expliquer les raisons de ce choix. Pourquoi en avez-vous eu besoin ? Y avait-il d'autres possibilités ? Pourquoi avoir choisi celle-ci plutôt qu'une autre ?...

### 4.3 Déroulement effectif

Bonne Productivité. Difficulté à trouver les bon model 3D sur internet. Nous n'avons pas effectué le jardin extérieure car la personne chargée de le faire n'avais pas terminer et on c'était dit qu'on ne faisait pas nos US c'est pour cela que un nouvelle US a été ajouter au sprint.

### 4.4 Journal de travail

En ici quel est le format du journal de travail et comment il va être maintenu tout au long du projet.

Ne pas mettre le journal de travail lui-même ici ! (mais on peut mettre une référence sur un fichier externe).

## 5 TESTS

### 5.1 Stratégie de test

Qui, quand, avec quelles données, dans quel ordre, etc.

### 5.2 Dossier des tests

On dresse le bilan des tests effectués (qui, quand, avec quelles données...) sous forme de procédure. Lorsque cela est possible, fournir un tableau des tests effectués avec les résultats obtenus et les actions à entreprendre en conséquence (et une estimation de leur durée).

Expliquer les raisons si des tests prévus n'ont pas pu être effectués .

### 5.3 Problèmes restants

Liste des bugs répertoriés avec

- Date de découverte
- Impact
- Comment le contourner
- Piste de résolution

## 6 CONCLUSION

### 6.1 Bilan des fonctionnalités demandées

Il s'agit de reprendre point par point les fonctionnalités décrites dans les spécifications de départ et de définir si elles sont atteintes ou pas, et pourquoi.

Si ce n'est pas le cas, estimer en « % » ou en « temps supplémentaire » le travail qu'il reste à accomplir pour terminer le tout.



## 6.2 Bilan de la planification

Distinguer et expliquer les tâches qui ont généré des retards ou de l'avance dans la gestion du projet. Indiquer les différences entre les planifications initiales et détaillées avec le journal de travail.

## 6.3 Bilan personnel

Si c'était à refaire:

- Qu'est-ce qu'il faudrait garder ? Les plus et les moins ?
- Qu'est-ce qu'il faudrait gérer, réaliser ou traiter différemment ?

Qu'est que ce projet m'a appris ?

Suite à donner, améliorations souhaitables, ...

# 7 ANNEXES

Tous les documents utiles à la compréhension de points de détail du projet.

Listing du code source (partiel ou, plus rarement complet)

Guide(s) d'utilisation et/ou guide de l'administrateur

Etat ou « dump » de la configuration des équipements (routeur, switch, robot, etc.).

Extraits de catalogue, documentation de fabricant, etc.