PLANTILLA LORI - MATEMATICAS

Nombre del recurso educativo digital:	Aprendiendo las Áreas de Figuras Planas con TIC
Grado de aplicación:	Sexto de Educación Básica
Área de conocimiento:	Matemáticas - Geometría
Objetivos de aprendizaje:	Facilitar la enseñanza y el aprendizaje del cálculo del área de figuras planas en estudiantes de grado sexto, integrando TIC y estrategias activas adaptadas al contexto rural.
Nombre del repositorio:	Página web y recursos offline (Canva, HTML, Kahoot, Quizizz)
	-Canva: https://www.canva.com/design/DAGyEqHiLwU/BxMedO7cUlkJqZG_9Xd f0A/view
	-HTML:
URL del recurso	https://julian-or2020.github.io/geometria/
educativo digital:	-Kahoot :
	https://create.kahoot.it/share/aprendiendo-las-areas-de-figuras- planas/dc14f404-ef38-4602-aa46-5248a23a242e

1. Descripción del recurso educativo digital

El recurso educativo digital propone la enseñanza del cálculo de áreas de figuras planas en estudiantes de grado sexto, especialmente en un contexto rural con limitaciones de conectividad. Integra presentaciones en Canva descargables en PDF, una página HTML offline interactiva, y actividades gamificadas con Kahoot y Quizizz. Su diseño busca la contextualización con la vida rural, la motivación del estudiante mediante dinámicas interactivas y el desarrollo de competencias matemáticas y digitales.

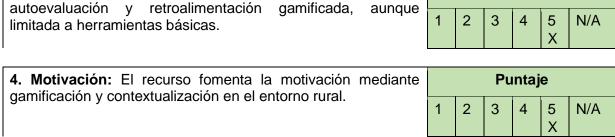
_						
٠,	$N/I \cap$	MAI/	$^{\prime}$	eval	1120	·IAN
۷.	IVIU	ucii	, uc	cvai	uau	,1011

Modelo: LORI

Descripción del modelo:

El modelo LORI evalúa la calidad de objetos de aprendizaje según criterios como contenidos, objetivos, adaptabilidad, motivación, diseño, usabilidad, accesibilidad, reusabilidad y cumplimiento de estándares, asignando puntajes de 1 a 5.

3. Criterios de evaluación del mod	delo					
1. Calidad de los contenidos: El contenido es claro, exacto y	Puntaje					
contextualizado en la vida rural.	1	2	3	4	5 X	N/A
2. Adecuación de los objetivos de aprendizaje: Existe						
coherencia entre objetivos, actividades, evaluación y perfil del alumnado.	1	2	3	4	5 X	N/A
3. Feedback (retroalimentación) y adaptabilidad: Incluye	Puntaje					



5. Diseño y presentación : La información audiovisual está bien diseñada, clara y favorece la comprensión.	Puntaje						
	1	2	3	4	5 X	N/A	

6. Usabilidad : El recurso es sencillo de usar; sin embargo, depende de herramientas externas y dispositivos disponibles.					е	
depende de herramientas externas y dispositivos disponibles.	1	2	3	4 X	5	N/A

7. Accesibilidad: Funciona sin internet y en dispositivos	Puntaje					
básicos, pero carece de adaptaciones para estudiantes con discapacidad.	1	2	3 X	4	5	N/A

'						
8. Reusabilidad: El recurso puede aplicarse en otros			Pι	ıntaj	е	
contextos educativos, aunque está muy centrado en lo rural.	1	2	3	4	5	N/A
				Χ		

9. Cumplimiento de estándares: Cumple en gran medida							
estándares educativos, aunque no todos están explícitamente descritos.	1	2	3	4 X	5	N/A	

4. Resultados de la de evaluación

Puntuación final: 39 / 45

Conclusiones de la evaluación:

El recurso es altamente pertinente, motivador y contextualizado. Presenta una adecuada integración de TIC con estrategias activas, aunque puede mejorar en accesibilidad para que funcione en otras plataformas tecnológicas.

Ventajas y Desventajas del Modelo LORI

Ventajas:

- Permite evaluar diferentes dimensiones clave de los recursos digitales, como pedagógicos y técnicos.
- Facilita la identificación de fortalezas y debilidades.
- Es un modelo sencillo de aplicar.

Desventajas:

- La evaluación puede ser subjetiva según el evaluador.
- No profundiza en aspectos pedagógicos específicos.
- Puede requerir complementarse con otros modelos de análisis.