

PLANTILLA LORI - QUIMICA

Nombre del recurso educativo digital:	Dinamización del aprendizaje de la química mediante el uso de herramientas digitales
Grado de aplicación:	Grado 11
Área de conocimiento:	Química inorgánica
Objetivos de aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los diferentes tipos de reacciones químicas. • Relacionar los tipos de reacciones químicas con procesos aplicados en la vida real. • Comprender los cambios químicos mediante actividades experimentales o interactivas. • Promover el interés y motivación frente a la química.
Nombre del repositorio:	Google Classroom, con integración de herramientas digitales (Genially, Canva, Padlet, YouTube, Google Forms, Educaplay).
URL del recurso educativo digital:	https://classroom.google.com/c/Nzg5MzQ2MjE3NTQ5?cjc=o42xbfvr

1. Descripción del recurso educativo digital

Este recurso educativo digital es una secuencia didáctica digital que busca dinamizar el aprendizaje de las reacciones químicas a través de múltiples herramientas interactivas. Se compone de videos introductorios (YouTube), presentaciones en Genially, foros en Google Classroom, juegos en Educaplay, actividades colaborativas en Padlet y Canva, además de evaluaciones diagnósticas y sumativas en Google Forms.

El contenido abarca el concepto de reacción química, la clasificación de las reacciones (síntesis, descomposición, sustitución simple, sustitución doble y combustión), así como ejemplos cotidianos. Incluye un plan de clases distribuido en varias sesiones con actividades individuales, grupales y colaborativas, favoreciendo la motivación, la interactividad y la aplicación práctica.

2. Modelo de evaluación

Modelo: LORI

Descripción del modelo:

El modelo LORI (Learning Object Review Instrument) es una herramienta de evaluación de objetos o recursos educativos digitales, que permite valorar aspectos como la calidad de contenidos, adecuación pedagógica, motivación, diseño, accesibilidad, usabilidad y cumplimiento de estándares. Se basa en criterios valorados en escala de 1 a 5, con el fin de establecer fortalezas y áreas de mejora.

--

3. Criterios de evaluación del modelo

1. Calidad de los contenidos: El recurso presenta información clara, actualizada, con ejemplos cotidianos y nivel adecuado para grado 11.	Puntaje					
	1	2	3	4	5 x	N/A

2. Adecuación de los objetivos de aprendizaje: Existe coherencia entre los objetivos, las actividades propuestas y las evaluaciones digitales.	Puntaje					
	1	2	3	4	5 x	N/A

3. Feedback (retroalimentación) y adaptabilidad: El recurso ofrece retroalimentación automática en formularios, foros y juegos interactivos, aunque podría reforzar la personalización del aprendizaje.	Puntaje					
	1	2	3	4 x	5	N/A

4. Motivación: El uso de múltiples herramientas interactivas (juegos, videos, foros, Canva, Padlet) genera alto interés en los estudiantes.	Puntaje					
	1	2	3	4	5 x	N/A

5. Diseño y presentación: Las presentaciones en Genially y Canva son visualmente atractivas, con buen uso de imágenes y videos cortos.	Puntaje					
	1	2	3	4	5 x	N/A

6. Usabilidad: El recurso es fácil de navegar dentro de Google Classroom; las herramientas externas son intuitivas y de acceso libre.	Puntaje					
	1	2	3	4	5 x	N/A

7. Accesibilidad: Se adapta bien a diferentes dispositivos, aunque podría incluir más elementos para estudiantes con discapacidad visual o auditiva.	Puntaje					
	1	2	3	4 x	5	N/A

8. Reusabilidad: El recurso puede utilizarse en diferentes grupos de grado 11 o en cursos de nivel similar, adaptando solo algunos ejemplos.	Puntaje					
	1	2	3	4	5 x	N/A

	Puntaje					

9. Cumplimiento de estándares: Se ajusta a buenas prácticas internacionales en el uso de objetos digitales educativos.	1	2	3	4	5 x	N/A
---	---	---	---	---	--------	-----

4. Resultados de la de evaluación
Puntuación final: 43/45
Conclusiones de la evaluación: El recurso educativo digital “Dinamización del aprendizaje de la química mediante el uso de herramientas digitales” cumple de manera sobresaliente con los criterios del modelo LORI. Su fortaleza principal es la variedad de herramientas digitales que incrementan la motivación y el aprendizaje significativo. Presenta coherencia pedagógica, contenidos claros y aplicables a la vida real. Como aspecto de mejora, se sugiere integrar recursos más inclusivos para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Modelo LORI adaptado por Dájer (2021)

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

- Permite una evaluación integral y objetiva del recurso.
- Considera tanto aspectos pedagógicos como técnicos.
- Facilita identificar fortalezas y áreas de mejora.
- Puede aplicarse a diferentes tipos de recursos digitales.

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

- La valoración puede depender de la subjetividad del evaluador.
- Algunos criterios, como accesibilidad, requieren conocimientos técnicos más específicos.
- No siempre contempla particularidades culturales o contextuales del alumnado.