

## PLANTILLA LORI - MATEMATICAS

Nombre del recurso educativo digital:	Aprendiendo las Áreas de Figuras Planas con TIC
Grado de aplicación:	Sexto de Educación Básica
Área de conocimiento:	Matemáticas - Geometría
Objetivos de aprendizaje:	Facilitar la enseñanza y el aprendizaje del cálculo del área de figuras planas en estudiantes de grado sexto, integrando TIC y estrategias activas adaptadas al contexto rural.
Nombre del repositorio:	Página web y recursos offline (Canva, HTML, Kahoot, Quizizz)
URL del recurso educativo digital:	<p>-Canva:  <a href="https://www.canva.com/design/DAGyEqHiLwU/BxMedO7cUlkJqZG_9Xd f0A/view">https://www.canva.com/design/DAGyEqHiLwU/BxMedO7cUlkJqZG_9Xd f0A/view</a></p> <p>-HTML:  <a href="https://julian-or2020.github.io/geometria/">https://julian-or2020.github.io/geometria/</a></p> <p>-Kahoot :  <a href="https://create.kahoot.it/share/aprendiendo-las-areas-de-figuras-planas/dc14f404-ef38-4602-aa46-5248a23a242e">https://create.kahoot.it/share/aprendiendo-las-areas-de-figuras-planas/dc14f404-ef38-4602-aa46-5248a23a242e</a></p>

### 1. Descripción del recurso educativo digital

El recurso educativo digital propone la enseñanza del cálculo de áreas de figuras planas en estudiantes de grado sexto, especialmente en un contexto rural con limitaciones de conectividad. Integra presentaciones en Canva descargables en PDF, una página HTML offline interactiva, y actividades gamificadas con Kahoot y Quizizz. Su diseño busca la contextualización con la vida rural, la motivación del estudiante mediante dinámicas interactivas y el desarrollo de competencias matemáticas y digitales.

### 2. Modelo de evaluación

**Modelo:** LORI

Descripción del modelo:

El modelo LORI evalúa la calidad de objetos de aprendizaje según criterios como contenidos, objetivos, adaptabilidad, motivación, diseño, usabilidad, accesibilidad, reusabilidad y cumplimiento de estándares, asignando puntajes de 1 a 5.

### 3. Criterios de evaluación del modelo

**1. Calidad de los contenidos:** El contenido es claro, exacto y contextualizado en la vida rural.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
				X	

**2. Adecuación de los objetivos de aprendizaje:** Existe coherencia entre objetivos, actividades, evaluación y perfil del alumnado.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
				X	

**3. Feedback (retroalimentación) y adaptabilidad:** Incluye autoevaluación y retroalimentación gamificada, aunque limitada a herramientas básicas.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
				X	

**4. Motivación:** El recurso fomenta la motivación mediante gamificación y contextualización en el entorno rural.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
				X	

**5. Diseño y presentación:** La información audiovisual está bien diseñada, clara y favorece la comprensión.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
				X	

**6. Usabilidad:** El recurso es sencillo de usar; sin embargo, depende de herramientas externas y dispositivos disponibles.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
			X		

**7. Accesibilidad:** Funciona sin internet y en dispositivos básicos, pero carece de adaptaciones para estudiantes con discapacidad.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
		X			

**8. Reusabilidad:** El recurso puede aplicarse en otros contextos educativos, aunque está muy centrado en lo rural.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
			X		

**9. Cumplimiento de estándares:** Cumple en gran medida estándares educativos, aunque no todos están explícitamente descritos.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
			X		

4. Resultados de la de evaluación
<b>Puntuación final: 39 / 45</b>
<p>Conclusiones de la evaluación:</p> <p>El recurso es altamente pertinente, motivador y contextualizado. Presenta una adecuada integración de TIC con estrategias activas, aunque puede mejorar en accesibilidad para que funcione en otras plataformas tecnológicas.</p>

### **Ventajas y Desventajas del Modelo LORI**

#### Ventajas:

- Permite evaluar diferentes dimensiones clave de los recursos digitales, como pedagógicos y técnicos.
- Facilita la identificación de fortalezas y debilidades.
- Es un modelo sencillo de aplicar.

#### Desventajas:

- La evaluación puede ser subjetiva según el evaluador.
- No profundiza en aspectos pedagógicos específicos.
- Puede requerir complementarse con otros modelos de análisis.