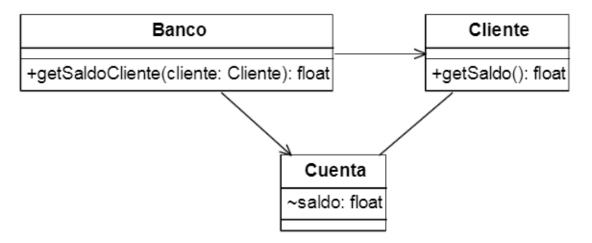
Taller Cohesión y Acoplamiento

Objetivo:

- Identificar el cumplimiento (o no) de los principios de cohesión y acoplamiento en diagramas de clase.
- 1. El siguiente modelo tiene alto acoplamiento:

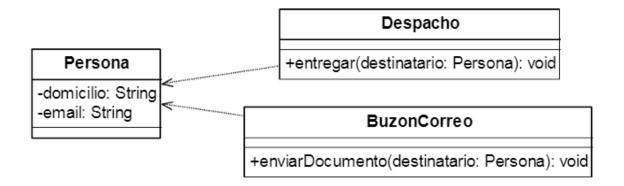


- a. ¿Por qué se dice que tiene alto acoplamiento?
- b. Modifique el modelo para que tenga un menor acoplamiento
- 2. El siguiente modelo tiene baja cohesión:

+calcularNomina() +calcularImpuestos() +guardarInformacion() +adicionarEmpleado() +retirarEmpleado() +generarXML() +consultarXML() +mostrarListaNomina() +mostrarListadolmpuestos() +mostrarListaEmpleados()

- a. ¿Por qué se dice que tiene bajo cohesión?
- b. Modifique el modelo para que tenga mayor cohesión

- 3. Seleccione la opción y sustente su respuesta: Si se encuentra un módulo que después de validar la información, la guarda en la base de datos y luego muestra un reporte por pantalla, se puede decir que:
 - a. Tiene alta cohesión y bajo acoplamiento
 - b. Tiene baja cohesión y alto acoplamiento
 - c. Tiene alta cohesión y alto acoplamiento
 - d. Tiene baja cohesión y bajo acoplamiento
- 4. ¿Por qué es importante la descomponer en módulos de un sistema? ¿Cómo se relaciona este concepto con la cohesión y el acoplamiento?
- 5. El siguiente modelo tiene _____ cohesión y _____ acoplamiento. Sustente su respuesta.



6. El siguiente modelo tiene _____ cohesión y _____ acoplamiento. Sustente su respuesta.

