GESTION ADMINISTRATIVA

PROCESO	COMPONENTE	Objetivos	Meta	Indicadores	Inicia	Termina
	Seguimiento al uso de los espacios	institucionales y el uso que se le da a los mismos.	Mejoramiento de las diferentes canchas. Arreglo de sistema de desagües. Revisión preventiva de instalaciones eléctricas. Campañas para cuidado y preservación de las zonas verdes Reactivación y aprovechamiento del espacio de la biblioteca.	realizados a los espacios. Cronograma y evidencia de los usos de los espacios	enero de 2020	noviembre de 2020
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje	necesidades por areas y grados para la adquisición de materiales educativos que permitan el desarrollo de las actividades escolares.	Reajustes presupuestales. Adecuación de las salas de cómputo de cada sede. Dotación de material didáctico y educativo con el fin de fortalecer su aprendizaje. Ejecutar proyectos para la adquisición de recursos para el aprendizaje.	de recursos y materiales didacticos y educativos.	enero de 2020	noviembre de 2020
ADMINISTR ACION DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS RECURSOS	Suministros y dotación	Presentar necesidades y prioridades por áreas y proyectos en tiempo pertinentes realizando seguimientos del uso de los mismos.	 		enero de 2020	noviembre de 2020

		Diseñar un programa de	Revisión, mantenimiento	cronograma supervisión de		
		mantenimiento preventivo y	preventivo y actualización de	mantenimiento preventivo y		
		correctivo de recursos para	equipos, enseres evitando así	correctivo a los equipos.		
	Mantenimiento	el aprendizaje, y en caso de	perdidas costosas reparando o			
	de equipos y	requerirse este se haga	reemplazando			
	1	oportunamente. Realizar	Creación de un formato de acuerdo		enero de 2020	noviembre de 2020
	recursos para el aprendizaje	periodicamente	a la necesidad de cada			
	aprendizaje	mantenimiento preventivo y	dependencia que permita llevar el			
		correctivo, de los equipos de	registro sistematizado.			
		laboratorio, de computo y de	Socialización del formato al			
		audiovisuales.	personal administrativo y docente.			
		Propiciar espacios para	Oportunidad de socializar y	tiempos y espacios para las		
	ADOVO A LA	capacitación, desarrollo de	multiplicar experiencias tanto	Reuniones de area, grados y		
	APOYO A LA INVESTIGACIÓN	proyectos y experiencas	académicas como pedagógicas de	muestras pedagógicas	enero de 2020	noviembre de 2020
TALENTO		significativas.	los docentes que hayan logrado			
HUMANO .			buenos resultados en el aula.			
	INDUCCIÓN	Programar espacios y	Observación y acompañamiento en	llevar a cabo transiciones		
		tiempos para induccion,	las aulas, por parte de los	armonicas para todos los grados		
		apoyo y capacitaciones alos	profesionales de apoyo, para			
		docentes y estudiante	detectar casos que ameriten		enero de 2020	noviembre de 2020

GESTION COMUNITARIA

PROCESO	COMPONENTE	Objetivos	Meta	Indicadores	Inicia	Termina
Proyección a la	Servicio Social	Realizar seguimiento a los estudiantes al cumplimiento del servicio social apoyando los diferentes proyectos	proyectos de servicio social, llevando a	Formato de seguimiento de los Estudiante de grado 10° y 11° / proyectos planteados institucionalmente para cumplir con el servicio social y verificación de firmas. Delegar un persona	200	nov 20
comunidad	Escuela familiar	participen en la escuela de		1	ene-20 feb-20	

GESTION ACADEMICA

PROCESO	COMPONENTE	Objetivos	Meta	Indicadores	Inicia	Termina
	Enfoque Metodológico	Capacitar a todos los docentes en cuanto a la didáctica propia del modelo pedagógico: Formación integral con base en el desarrollo del pensamiento.	Articular los planes de aula con los elementos didácticos según el modelo pedagógico: Formación integral con base en el desarrollo del pensamiento.	Listado de aistencia a capacitaciones en el modelo pedagógico. Unidades de aprendizaje y planes de área. Nº UA con elementos propios del modelo/Nº UA que deben ser entregadas	Enero de 2020	Abril de 2020
Diseño Pedagógico	Recursos para el Aprendizaje	Revisar y hacer mantenimiento a los recursos audiovisuales y tecnológicos utilizados para el aprendizaje de los estudiantes. Incorporar los resursos tecnológicos en el desarrollo de las clases de manera eficiente y apropiada.	Innovar las apliaciones de las herramientas tecnologicas como tablets y computadores de acuerdo a los temas vistos en cada grado.	Listados de asistencia a capacitación en los tableros digitales. Formatos de uso de salas de tecnologia y aulas interactivas. Nº docentes que incluyen las TIC en sus planeaciones/Nº total docentes		
Prácticas Pedagógica s	Estrategias para las tareas escolares	Establecer institucionalmente los objetivos y funciones de las tareas escolares	Consolidar durante el mes de enero de 2020, la estrategía de tareas escolares, con sus instrumentos de seguimiento	Nº de actividades realizadas que cumplan		Noviembre de 2020 Noviembre de 2020
Seguimiento académico	Actividades de recuperación	Establecer institucionalmente un cronograma donde se establezcan las fechas de recuperación y criterios para la misma y su oportuno seguimiento	Cumplir con el cronograma y los criterios de recuperación	Nº de estudiantes que realizaron proceso de recuperación oportunamente/Nº de estudiantes sin alcanzar la competencia	Enero de 2020	Noviembre de 2020
	Apoyo pedagógico adicional para estudiantes con dificultades de aprendizaje	Ejecutar las estrategias de apoyo para los estudiantes desde el inicio del año escolar, a través del equipo de apoyo escolar	Contar con la presencia y orientación desde el inicio del año escolar de la maestro de apoyo y la orientador escolar. Actualizar a inicio de año las caracterizaciones a los estudiantes con NEE e iniciar elaboración del PIAR	Nº de estudiantes caracterizados y PIAR construido/Nº de estudiantes con NEE	Enero de 2020	Marzo de 2020
	Seguimiento a los egresados	Ejecutar estrategias para promover la vinculación de los egresados en distintas actividades y hacer uso de la información que se encuentra en la base de datos.	Fomentar la participación activa de los egresados en los procesos académicos de la institución siendo ellos los motivadores del emprendimiento en los estudiantes de 10° y 11°	Listados de asistencia a foros, ferias, y muestras donde participen los egresados. Foro de egresados	Enero de 2020	Noviembre de 2020

GESTION DIRECTIVA

PROCESO	COMPONENTE	Objetivos	Meta	Indicadores	Inicia	Termina
Direccionam iento estratégico y horizonte institucional	Seguimiento y autoevaluación	procedimientos establecidos para realizar la autoevaluacion	Aplicar el SIEDES en el Proceso de autoevaluación institucional según la Guía 34, la política pública de inclusión, PMI,		Enero de 2020	Noviembre de 2020
	Consejo	permanente a los planes de trabajo con la participación	Socializar a todos los docentes propuestas y acuerdos planteados en las reuniones de concejo académico		Enero de 2020	Noviembre de 2020
	Asamblea de padres de familia	en la solución de los problemas de la comunidad	observar, evaluar y reflexionar sobre los resultados de acciones y decisiones tomadas en las diferentes reuniones con el fin de fortalecer el trabajo con la comunidad.		Enero de 2020	Noviembre de 2020