



Tecnicatura Universitaria  
en Programación

## INGLÉS I

Unidad Temática N° 2:  
Frase / Bloque Verbal

Material Teórico  
1° Año – 1° Cuatrimestre



## Índice

UNIDAD Nº 2: FRASE / BLOQUE VERBAL> TIEMPOS VERBALES – VERBOS AUXILIARES – VERBOS MODALES	3
Frase / Bloque Verbal	3
Verbos Auxiliares	3
Verbos Frases / Frases Verbales	4
Infinitivo	5
Infinitivo de Propósito (de Finalidad) – Infinitivos Normales .....	5
Participios	6
Tiempos Verbales	7
Tabla 1: Elaboración propia.....	7
Usos comunes de to be.....	7
To be como verbo auxiliar .....	9
Verbos Léxicos – Verbos Auxiliares	9
Presente Simple .....	10
Presente Continuo.....	11
Pasado Simple .....	12
Pasado Continuo.....	12
Futuro Simple (Will).....	13
Futuro Continuo.....	14
Futuro Be Going To.....	14
Presente Perfecto Simple.....	15
Presente Perfecto Continuo .....	16
Pasado Perfecto Simple .....	17
Pasado Perfecto Continuo .....	17
Futuro Perfecto Simple.....	18
Futuro Perfecto Continuo .....	19

Condicional.....	19
Verbos Modales	20
Modo	21
Voz Activa y Voz Pasiva	22
Patrones Verbales (Verb Patterns)	24
BIBLIOGRAFÍA	26

## UNIDAD Nº 2: FRASE / BLOQUE VERBAL > TIEMPOS VERBALES – VERBOS AUXILIARES – VERBOS MODALES

### Frase / Bloque Verbal

La palabra clave o núcleo de un Bloque Verbal es un **verbo**, el que puede estar conjugado (es decir, expresando tiempo, número y persona) o no conjugado. Puede presentarse solo o acompañado de otras palabras.

Los verbos indican acción (**work, type**), existencia (**be**), o estado de existencia (**know, love**). Los verbos transitivos toman un objeto directo: (**Peter wrote a letter**) mientras que los verbos intransitivos necesitan sólo un sujeto (**John slept**).

Algunos verbos, como **give** o **send**, pueden tomar tanto un objeto directo como un objeto indirecto. En la oración ***I sent the new invention report to the president***, "**the president**" es el objeto indirecto y "**the new invention report**" es el objeto directo.

### Verbos Auxiliares

Los verbos auxiliares en inglés son:

**be – can – could – do – have – may – might – must – shall – will –  
should – would**

Éstos son los verbos que aparecen con otros verbos (participios pasados y gerundios) para formar tiempos compuestos. También pueden ser identificados por su posición al comienzo de las preguntas.

*I **am** typing this letter to Uncle Bob.*

(Tiempo compuesto: presente continuo)

***Am** I a good listener?*

(Primera palabra en una pregunta)

*Sean **has** read many books by James Joyce.*

(Tiempo compuesto: presente perfecto)

*Amy **does** understand the question.*

(Compuesto: enfático)

**Be, do** y **have** difieren de otros auxiliares ya que también pueden servir como verbos comunes en una oración dada.

*His invention **is** worldwide known.*

*The students **did** their work well.*

*The system of transmitting moving images **has** many roots.*

## Verbos Frases / Frases Verbales

Los verbos frases (frases verbales) se componen de un verbo y una partícula. Ejemplos de verbos frases son: **look up**, **find out**, **beat up**, **come across**.

Las partículas se ven como preposiciones, pero están adosadas al verbo de un modo especial para formar una sola unidad de significado. Por lo tanto **look up** (research) como verbo frase tiene diferente significado de la sola combinación del verbo **look** y la preposición **up**.

*Mary will **look up** the word in the dictionary.*

*Could you **find out** the correct information?*

La partícula "**up**" se considera separable porque se debe poder colocar un pronombre entre el verbo y la partícula: **look it up**, **look them up**, etc.

Muchos de los verbos frases son separables. Otros, tales como **come across**, son considerados inseparables.

## Infinitivo

Los **infinitivos** son las formas verbales que van precedidas por la partícula 'to'. Se los considera infinitivos porque expresan el significado del verbo de un modo general y no hacen referencia a tiempo alguno.

to go      to see      to study

*Geopolitics is the term used **to designate** the determining influence of the environment on the politics of a nation.*

*He attempted **to unite** theory with rigorous empirical research.*

*Their work continues **to influence** contemporary sociologists.*

## Infinitivo de Propósito (de Finalidad) – Infinitivos Normales

En inglés, se suele utilizar el **verbo en infinitivo** (e.g.: to work) para expresar el **propósito** de la acción que precede al infinitivo. En español, estas frases se traducen con la preposición **para**. Si al momento de traducir **no** es necesario usar la preposición "**para**", estos infinitivos se denominan "**infinitivos normales**".

*I called **to make** a reservation. (Llamé **para hacer** una reserva).*

También, los infinitivos pueden ser usados sin la partícula 'to' (**infinitivos sin "to"**) después de 'do' o de un **verbo modal auxiliar** como 'can', 'could', 'must', 'may', 'might', etc.

*This undervaluation, combined with Australia's outstanding economic performance, **may attract** large capital inflows. The currency **could overshoot**, and **become** overvalued.*

*A long strike in the automobile industry **can result** in a general business decline.*

## Participios

Los participios son formas verbales que son usadas como adjetivos o como parte de ciertos tiempos verbales.

El participio presente en inglés termina en "**-ing**".

El participio pasado en inglés termina en "**-ed**" o "**-en**".

### Como adjetivos:

*Argentina is a **developing** country.*

*The USA, Germany and Japan are **industrialized** countries.*

### Como verbos:

*Mary **is studying** for her finals today.*

*The cinematograph **was patented** in 1895.*

## Tiempos Verbales

El **VERBO TO BE (SER O ESTAR)** es uno de los verbos que más se usa en inglés.

Sujeto	Presente Simple	Presente Continuo	Pasado Simple	Pasado Continuo	Futuro Simple	Futuro Be Going to	Presente Perfecto	Pasado Perfecto	Condicional
<b>I</b>	am / am not	am (not) being	was / wasn't	was (not) being	will (not) be / won't be	am (not) going to be	have (not) been	had (not) been	would (not) be
<b>You</b>	are / aren't	are (not) being	were / weren't	were (not) being	will (not) be / won't be	are (not) going to be	have (not) been	had (not) been	would (not) be
<b>He / She / It</b>	is / isn't	is (not) being	was / wasn't	was (not) being	will (not) be / won't be	is (not) going to be	has been	had (not) been	would (not) be
<b>We</b>	are / aren't	are (not) being	were / weren't	were (not) being	will (not) be / won't be	are (not) going to be	have (not) been	had (not) been	would (not) be
<b>You</b>	are / aren't	are (not) being	were / weren't	were (not) being	will (not) be / won't be	are (not) going to be	have (not) been	had (not) been	would (not) be
<b>They</b>	are / aren't	are (not) being	were / weren't	were (not) being	will (not) be / won't be	are (not) going to be	have (not) been	had (not) been	would (not) be

Tabla 1: Elaboración propia

### Usos comunes de to be

**To be** se usa en muchos contextos en los que en español se usaría *ser*, *estar* e incluso *tener*.

#### ▪ La edad

*I **am** twenty years old. (Tengo veinte años)*



*This house **is** already fifteen years old. (Esta casa ya tiene quince años)*

#### ▪ Descripciones

**To be** se usa para dar otras *descripciones*, incluyendo la *altura*, el *peso*, la *nacionalidad*, y el *color* de objetos, etc.

*I **am** five feet tall. (Mido cinco pies de altura)*

*I'm French, but he **is** American. (Soy francés, pero él es estadounidense)*

También se usa para hablar de *estados físicos y mentales*.

*I'm sleepy. (Tengo sueño)*

*They're crazy! (¡Están locos!)*

#### ▪ Ocupaciones y relaciones personales

**To be** se usa para hablar de *ocupaciones* y de *relaciones personales*.

*I'm a doctor. (Soy doctor)*

*She **is** his grandmother. (Ella es su abuela)*

#### ▪ La hora y la fecha

**To be** se usa para dar la hora y la fecha. Para dar la hora en inglés, siempre se ocupa la tercera persona del singular (**is, was**).

*It **is** three o'clock. (Son las tres)*

*It **was** four in the morning. (Eran las cuatro de la madrugada)*

*What date **is** it today? - It **is** April (the) twentieth / (the) twentieth (of) April.  
(**The** y **of** se utilizan únicamente cuando se dice la fecha oralmente, no se escriben). (¿Qué día es hoy? - Hoy es el veinte de abril)*

### ▪ Ubicaciones

**To be** se usa para hablar de la ubicación de algo o de algún lugar.

*The book **is not** on the table. (El libro no está sobre la mesa)*

*My house **is** next to the library. (Mi casa está al lado de la biblioteca)*

### To be como verbo auxiliar

El verbo **to be** se usa como verbo auxiliar en varios tiempos verbales: Presente Continuo (I'm **reading** at the moment) y Futuro Be Going To (We're **going to have** an exam next month). También, se usa para formar la voz pasiva: to be + participio (The house **was bought** yesterday).

### Verbos Léxicos – Verbos Auxiliares

Los **verbos léxicos** (*begin, live, like, go, study*) son aquellos verbos que tienen un significado propio y, generalmente, deben recurrir a la ayuda de un **verbo auxiliar** (*be, do, have*) para formular una negación, una pregunta o una enfatización.

## Presente Simple

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh- Question)
I <b>work</b> You	I <b>do not work</b> You <b>(don't)</b>	<b>Do</b> I <b>work</b> ...? you	<b>When do</b> I <b>work</b> ? you
She <b>works</b> He It	She He <b>does not work</b> It <b>(doesn't)</b>	she <b>Does</b> he <b>work</b> ...? it	she <b>How does</b> he <b>work</b> ? it
We <b>work</b> You They	We You <b>do not work</b> They <b>(don't)</b>	we <b>Do</b> you <b>work</b> ...? they	we <b>Where do</b> you <b>work</b> ? they

**Tabla 2:** Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.

Uso: Se emplea generalmente para expresar hábitos o rutinas, situaciones que son permanentes y verdades generales.

Ejemplos:

*I **play** tennis twice a week.*

*The train **leaves** every morning at 8 am.*

*Every twelve months, the Earth **circles** the sun.*

*The sun **does not circle** the Earth.*

## Presente Continuo

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh- Question)
I <b><u>am working</u></b> (‘m)	I <b><u>am not working</u></b>	<b><u>Am</u></b> I <b><u>working...</u></b> ?	When <b><u>am</u></b> I <b><u>working</u></b> ?
You <b><u>are working</u></b>	You <b><u>are not working</u></b>	<b><u>Are</u></b> you <b><u>working...</u></b> ?	Why <b><u>are</u></b> you <b><u>working</u></b> ?
She He <b><u>is working</u></b> It (‘s)	She He <b><u>is not working</u></b> It (isn’t)	she <b><u>Is</u></b> he <b><u>working...</u></b> ? it	she <b><u>How is</u></b> he <b><u>working</u></b> ? it
We You <b><u>are working</u></b> They (‘re)	We You <b><u>are not working</u></b> They (aren’t)	we <b><u>Are</u></b> you <b><u>working...</u></b> ? they	we <b><u>Where are</u></b> you <b><u>working</u></b> ? they

**Tabla 3:** Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.

Uso: Se emplea para expresar lo que se está llevando a cabo en el preciso momento del habla o para referirse a acciones que están en progreso en el presente, no necesariamente al momento del habla.

Ejemplos:

He **is** quickly **learning** the language.

I **am studying** to be a doctor.

They **are not reading** their books.

## Pasado Simple

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh-Question)
I You She He <b>worked</b> It We You They	I You She He <b>did not work</b> It <b>(didn't)</b> We You They	I you she <b>Did</b> he work...? it we you they	I you she <b>When did</b> he work? it we you they

**Tabla 4:** Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.

Uso: Se utiliza para hablar de acciones o situaciones que comenzaron y finalizaron en el pasado.

Ejemplos:

I **saw** a movie yesterday.

"**Did** you **see** Sarah last week?" "No, I didn't".

He **lived** in London from 1970 to 1973. Then he **moved** to Manchester.

## Pasado Continuo

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh-Question)
I <b>was working</b>	I <b>was not working</b>	<b>Was</b> I <b>working</b> ...?	<b>When was</b> I <b>working</b> ?
You <b>were working</b>	You <b>were not working</b>	<b>Were</b> you <b>working</b> ...?	<b>Why were</b> you <b>working</b> ?
She He <b>was working</b> It	She He <b>was not working</b> It <b>(wasn't)</b>	she <b>Was</b> he <b>working</b> ...? it	she <b>How was</b> he <b>working</b> ? it
We You <b>were working</b> They	We You <b>were not working</b> They <b>(weren't)</b>	we <b>Were</b> you <b>working</b> ...? they	we <b>Where were</b> you <b>working</b> ? they

**Tabla 5:** Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.

Uso: Se emplea para hablar de una acción en progresión en el pasado. Además, generalmente se usa junto con el pasado simple en una oración. El continuo describe una acción en progresión, mientras que el pasado simple describe una acción más corta que usualmente interrumpe a la acción en progreso.

Ejemplos:

I **was studying** when she **called**.

I **saw** you last night. You **were waiting** for a bus.

### Futuro Simple (Will)

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh- Question)
I	I	I	I
You	You	you	you
She	She	she	she
He <b>will work</b>	He <b>will not work</b>	<b>Will</b> he <b>work...?</b>	<b>When will</b> he <b>work?</b>
It <b>(‘ll)</b>	It <b>(won’t)</b>	it	it
We	We	we	we
You	You	you	you
They	They	they	they

**Tabla 6:** Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.

Uso: Se utiliza para predecir el futuro, hablar de posibilidades o para decidir algo al momento del habla.

Ejemplos:

Tomorrow **will be** another cold day in all parts of the country.

Martin **will** probably **phone** us this evening.

## Futuro Continuo

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh- Question)
I You She He <b>will be working</b> It ('ll)	I You She He <b>will not be working</b> It (won't)	I you she <b>Will</b> he <b>be working</b> ...? it we you they	I you she <b>When will</b> he <b>be working</b> ? it we you they

Tabla 7: Elaboración propia.

**Uso:** Se utiliza para comentar sobre una acción que estará en proceso en un momento dado en el futuro, y para expresar que una acción estará sucediendo al mismo que otra actividad en el futuro.

Ejemplos:

I **will be studying** next week.

Martin **won't be working** with us on Sunday.

## Futuro Be Going To

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh- Question)
I <b>am going to work</b>	I <b>am not going to work</b>	<b>Am</b> I going to work?	<b>When am</b> I going to work?
You <b>are going to work</b>	You <b>are not going to work</b>	<b>Are</b> you going to work?	<b>Why are</b> you going to work?
She He <b>is going to work</b> It ('s)	She He <b>is not going to work</b> It (isn't)	she <b>Is</b> he going to work? it	she <b>How is</b> he going to work? it
We You <b>are going to work</b> They ('re)	We You <b>are not going to work</b> They (aren't)	we <b>Are</b> you going to work? they	we <b>Where are</b> you going to work? they

Tabla 8: Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.

Uso: Se utiliza sobre para hablar de planes e intenciones en el futuro, o para realizar predicciones basadas en evidencias actuales o visibles.

Ejemplos:

Look at those clouds in the sky. It **'s going to rain**.

I **am going to have** a shower.

### Presente Perfecto Simple

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh- Question)
I <b><u>have worked</u></b> You <b><u>('ve)</u></b>	I <b><u>have not worked</u></b> You <b><u>(haven't)</u></b>	<b><u>Have</u></b> I <b><u>worked?</u></b> you	<b><u>When have</u></b> I <b><u>worked?</u></b> you
She He <b><u>has worked</u></b> It <b><u>('s)</u></b>	She He <b><u>has not worked</u></b> It <b><u>(hasn't)</u></b>	she <b><u>Has</u></b> he <b><u>worked?</u></b> it	she <b><u>How has</u></b> he <b><u>worked?</u></b> it
We You <b><u>have worked</u></b> They <b><u>('ve)</u></b>	We You <b><u>have not worked</u></b> They <b><u>(haven't)</u></b>	we <b><u>Have</u></b> you <b><u>worked?</u></b> they	we <b><u>Where have</u></b> you <b><u>worked?</u></b> they

**Tabla 9:** Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.

Uso: Se emplea para hablar de un pasado reciente. Se utiliza para referirse a una acción que comenzó en el pasado pero no sabemos cuándo o desconocemos si continúan en el presente o no.

Ejemplos:

She **has worked** in London for six months.

How long **have** you **lived** there?

I **'ve been** to Africa and India.

She **'s been** there before.

I **'ve written** six letters this morning.



## Presente Perfecto Continuo

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh-Question)
I <b><i>have been working</i></b>	I <b><i>have not been working</i></b>	<b><i>Have I been working?</i></b>	<b><i>When have I been working?</i></b>
You <b><i>have been working</i></b>	You <b><i>have not been working</i></b>	<b><i>Have you been working?</i></b>	<b><i>Why have you been working?</i></b>
She He <b><i>has been working</i></b> It ('s)	She He <b><i>has not been working</i></b> It (hasn't)	she <b><i>Has he been working?</i></b> it	she <b><i>How has he been working?</i></b> it
We You <b><i>have been working</i></b> They ('ve)	We You <b><i>have not been working</i></b> They (haven't)	we <b><i>Have you been working?</i></b> they	we <b><i>Where have you been working?</i></b> they

Tabla 10: Elaboración propia.

Uso: Se utiliza para expresar el sentido de la continuidad de una acción que ha comenzado en el pasado y que dura todavía en el presente o que acaba de terminar. Se enfatiza la duración de la acción, por lo tanto, se utilizan las preposiciones “*for*” (indica un período de tiempo) y “*since*” (indica el punto de comienzo de la acción).

Ejemplos:

They ***have been talking*** for three hours.

She ***hasn't been studying*** English for a long time.

## Pasado Perfecto Simple

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh- Question)
I	I	I	I
You	You	you	you
She	She	she	she
He <b><u>had worked</u></b>	He <b><u>had not worked</u></b>	<b>Had</b> he <b><u>worked?</u></b>	<b>Where had</b> he <b><u>worked?</u></b>
It ('d)	It ( <b><u>hadn't</u></b> )	it	it
We	We	we	we
You	You	you	you
They	They	they	they

**Tabla 11:** Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.

Uso: Se emplea para hablar de un pasado anterior. Se utiliza para referirse a una acción que comenzó en un pasado anterior al pasado simple.

Ejemplos:

Sarah **had worked** in London for a long time.

Lindsay **had lived** there for two years when he **came**.

## Pasado Perfecto Continuo

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh- Question)
I	I	I	I
You	You	you	you
She	She	she	she
He <b><u>had been working</u></b>	He <b><u>had not been working</u></b>	<b>Had</b> he <b><u>been working?</u></b>	<b>Where had</b> he <b><u>been working?</u></b>
It ('d)	It ( <b><u>hadn't</u></b> )	it	it
We	We	we	we
You	You	you	you
They	They	they	they

**Tabla 12:** Elaboración propia.

Uso: Se utiliza para acciones en proceso de realización en el pasado antes de otra acción ocurrida.

Ejemplos:

I **had been studying** English for four years before I **went** to London.

They **were** angry because they **had been waiting** for him for a long time.

### Futuro Perfecto Simple

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh- Question)
I	I	I	I
You	You	you	you
She	She	she	she
He <b>will have worked</b>	He <b>will not have worked</b>	<b>Will</b> he <b>have worked</b> ?	<b>When will</b> he <b>have worked</b> ?
It <b>(‘ll)</b>	It <b>(won’t)</b>	it	it
We	We	we	we
You	You	you	you
They	They	they	they

**Tabla 13:** Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.

Uso: Se emplea para expresar predicciones o expectativas futuras. Se utiliza para referirse a una acción que estará completada antes de un momento específico en el futuro.

Ejemplos:

Figures suggest that the world population **will have doubled** by the year 2050.

In the next millennium, perhaps, elephants **will have been** extinct.

## Futuro Perfecto Continuo

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh- Question)
I You She He <b>will have been working</b> It ('ll) We You They	I You She He <b>will not have been working</b> It ( <b>won't</b> ) We You They	I you she <b>Will</b> he <b>have been working</b> ? it we you they	I you she <b>When will</b> he <b>have been working</b> ? it we you they

Tabla 14: Elaboración propia.

Uso: Se utiliza para demostrar que algo va a continuar hasta otra acción o tiempo en el futuro.

Ejemplos:

Gino **will have been living** in France for five years before he **finishes** his studies.

John **will have been running** 10 km daily before the marathon.

## Condicional

Forma Afirmativa	Forma Negativa	Forma Interrogativa (Yes / No Question)	Forma Interrogativa (Wh- Question)
I You She He <b>would work</b> It ( <b>'d</b> ) We You They	I You She He <b>would not work</b> It ( <b>wouldn't</b> ) We You They	I you she <b>Would</b> he <b>work</b> ...? it we you they	I you she <b>When would</b> he <b>work</b> ? it we you they

Tabla 15: Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.

Uso: Se emplea para expresar que una acción es una posibilidad remota, una conjetura o un consejo.

Ejemplos:

Mario would study one more hour.

We would be home at that time.

## Verbos Modales

VERBOS MODALES	SIGNIFICADO	FUNCIÓN	EJEMPLOS
CAN	Poder	Habilidad	He <b>can</b> play the guitar.
		Permiso	<b>Can</b> I borrow your dictionary?
		Posibilidad	Anyone <b>can</b> learn to swim.
		Deducción	Annie <b>can't</b> be asleep. There's a light on in his bedroom.
		Pedidos	<b>Can</b> you help me?
		Ofrecimientos	<b>Can</b> I help you?
COULD	Podía, podría	Habilidad	I <b>could</b> swim when I was 4 years old.
		Permiso	<b>Could</b> I ask you a personal question?
		Posibilidad	"I <b>can't</b> find my wallet anywhere." "You <b>could</b> have left it at home."
		Pedidos	<b>Could</b> you lend me some Money?
		Ofrecimientos	<b>Could</b> I carry that bag for you?
		Sugerencias	We <b>could</b> go to the cinema tomorrow.
MAY	Poder	Permiso	<b>May</b> I have a look at your newspaper?
		Posibilidad	It <b>may</b> rain later.
		Encargo, Pedido	<b>May</b> I have some more coffee?
MIGHT	Podría	Posibilidad	We <b>might</b> not go to the beach. (Perhaps, we will not go to the beach).
		Posibilidad en el pasado	He <b>might</b> have missed the train.

		Permiso	<b>Might</b> I make a suggestion?
<b>MUST</b>	Deber	Deducción	Ms Wood <b>must</b> know London very well. She has lived there all her life.
		Obligación	You <b>must</b> drive carefully.
<b>SHALL</b>	Denota futuro (1ª persona)	Pedido de consejos, instrucciones	I've missed my last bus. What <b>shall</b> I do? <b>Shall</b> I apply for the job or not?
		Ofrecimientos	<b>Shall</b> I open the door for you?
<b>SHOULD</b>	Debería	Consejos	You <b>should</b> stop smoking.
		Crítica, lamento	I <b>should</b> have posted this letter yesterday, but I forgot.
<b>WILL</b>	Denota futuro	Pedidos	<b>Will</b> you switch on the light, please?
		Ofrecimientos	<b>Will</b> you have dinner with us?
		Denegación	Annie <b>won't</b> do her homework. (She refuses to do it).
		Promesas y amenazas	I promise I <b>won't</b> be late tomorrow. Stop making that noise or I'll scream!
		Planes futuros / posibilidades	Martin <b>will</b> probably phone us this evening.
<b>WOULD</b>	Pretérito de Will; condicional	Pedidos	<b>Would</b> you mind switching on the light?
		Ofrecimientos, invitaciones	<b>Would</b> you like me to help you? <b>Would</b> you prefer to stay in or go out this evening?
		Hábitos	She <b>would</b> often buy something and then leave the shop without it.
		Denegación	My car <b>wouldn't</b> start yesterday morning.

**Tabla 16:** Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.

## Modo

El **modo** del verbo indica algo acerca de la actitud del que habla hacia lo que se dice en la oración. Hay tres clases de modo en inglés.

**▪ Indicativo:**

Se asume un grado de certeza o realidad. El modo indicativo está marcado por las terminaciones del tiempo y el número del verbo.

*Bob goes to factory every day.*

*Helen was a teacher some years ago.*

**▪ Imperativo:**

Tiene la forma de una orden. Es el único tipo de verbo en inglés que no requiere sujeto.

*Send me a postcard!*

*Keep to the right!*

*Don't smoke in class.*

**▪ Subjuntivo:**

Indica condicionalidad, subjetividad o irrealidad en lo que se afirma. Los verbos en el presente del subjuntivo carecen de terminaciones de tiempo y número, a excepción del verbo "to be", los verbos en el pasado del subjuntivo son idénticos a las formas del pasado del indicativo.

*We recommend that every applicant apply for the job in person.*

*He may not come.*

*I wish I didn't have to go to work tomorrow.*

## Voz Activa y Voz Pasiva

La voz es la expresión de cómo el sujeto se relaciona con el verbo. En inglés hay dos tipos de voz: *activa* y *pasiva*.

- En la *voz activa* el sujeto realiza la acción que indica el verbo.

*The students are writing a composition on the political situation.*

▪ En la voz *pasiva* el sujeto es el que recibe la acción del verbo. La voz *pasiva* se forma con el verbo “**to be**” (*is, are, was, were, will be, etc.*) y el “**pasado participio**” de los verbos léxicos (*created, designed, done, used, written, etc.*). En ocasiones, se menciona quién realiza la acción, el *agente*, después de la preposición **by**.

*A composition on the political situation is being written **by** the students.*

▪ En algunas ocasiones se omite el sujeto que realiza la acción (agente).

*A report on environmental studies was presented.*

### Ejemplos de Voz Pasiva en diferentes tiempos verbales y verbos modales:

***is***

***was***

***will be***

***has been***

*The computer **had been** used widely for word processing.*

***will have been***

***can be***

***could be***

***may be***

***might be***



## Patrones Verbales (Verb Patterns)

Los **patrones verbales** (verb patterns) son reglas que se utilizan cuando dos verbos se encuentran juntos en una misma frase. La forma del segundo verbo dependerá del primero y se utilizará según ciertas características:

### 1. Verbo + Infinitivo con "to":

*Agree / Appear / Arrange / Ask / Choose / Claim / Decide / Decline / Demand / Fail / Forget / Happen / Hesitate / Hope / Learn / Manage / Offer / Plan / Prepare / Pretend / Promise / Refuse / Remember / Seem / Swear / Threaten / Would like / Would love / Would hate / Would prefer*

Ejemplos:

*He agreed **to help** me with my homework.*

*She promised **to phone** her sister.*

*My brother decided **to sell** his car.*

### 2. Verbo + Infinitivo sin "to":

*Can / Could / May / Might / Must / Should / Shall / Will / Would / Had better / Would rather / Help (someone) / Let (someone) / Make (someone)*

Ejemplos:

*I can **play** football.*

*He might **be** home.*

*They help me **carry** the bags.*

*I would rather **go** to the beach than stay at the hotel.*

### 3. Verbo + gerundio ("ing"):

*Admit / Appreciate / Avoid / Consider / Delay / Deny / Detest / Excuse / Finish / Forgive / Imagine / Keep (=continue) / Miss / Postpone / Practise / Prevent / Propose (=suggest) / Regret / Resist / Risk / Stop / Suggest / Understand / Like / Love / Enjoy / Mind / Hate*

Ejemplos:

*When I lost my job I postponed **buying** a new house.*

*After the heart attack, my father stopped **smoking**.*

*My boss told me that he has considered **promoting** me for the new post.*

- Algunos verbos pueden estar seguidos por verbos con **-ing** o **infinitivo con "to"**, con un pequeño cambio en el significado: *begin, like, love, hate, start, stop, etc.*

- Si los verbos son precedidos por preposiciones (*in, on, of, before, after, about, by, among, for, with, without, etc.*), estos serán utilizados con **-ing**.

*After **swimming**, I felt cold.*

*She is interested in **learning** a new language.*

## BIBLIOGRAFÍA

- Pascual, M. y Unger, L. (2014). *Guía de Referencia léxico-gramatical para la lecto-comprensión de textos científicos en inglés*. San Luis, Argentina. Nueva Editorial Universitaria. Universidad Nacional de San Luis. Recuperado de: <https://www.researchgate.net/>
- Rivero de Magnano, M. et al. (2004). *Inglés: Elementos de Gramática*. Río Cuarto, Argentina. Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Rothländer, H. (2017). *English-4U.de's Grammar Book 1*. n/a. Recuperado de: <https://www.english-4u.de/PDF/grammar-ebook-1.pdf>
- Rothländer, H. (2018). *English-4U.de's Grammar Book 2*. n/a. Recuperado de: <https://www.english-4u.de/PDF/grammar-ebook-2.pdf>
- Rothländer, H. (2019). *English-4U.de's Grammar Book 3*. n/a. Recuperado de: <https://www.english-4u.de/PDF/grammar-ebook-3.pdf>



### Atribución-No Comercial-Sin Derivadas

Se permite descargar esta obra y compartirla, siempre y cuando no sea modificado y/o alterado su contenido, ni se comercialice. Referenciarlo de la siguiente manera: Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba (S/D). Material para la Tecnicatura Universitaria en Programación, modalidad virtual, Córdoba, Argentina.