



# Tecnicatura Universitaria en Programación

## INGLÉS II

Unidad Temática N°2:

Organización Conceptual del Texto:  
Conectores

Guía Práctica N° 2  
1° Año – 2° Cuatrimestre



## GUÍA PRÁCTICA N° 2

### Unidad N° 2: Organización Conceptual del Texto: Conectores

#### Objetivos Específicos:

- Reconocer ejemplos de conectores.
- Identificar conectores discursivos.
- Analizar la relación lógica de los conectores.
- Reconocer vocabulario específico en textos afines y realizar un glosario con los términos resaltados.

#### ACTIVIDADES:

##### Actividad 2.1 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente el significado de los conectores discursivos. ([Read](#))

Seleccionar de Internet un texto / artículo sobre Programación o Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC), y destacar ejemplos (en lo posible) de cada uno de los conectores. ([Select](#))

##### Actividad 2.2 Forma de realización: Individual

Completar actividad 1 en Trabajo Práctico Integrador No 2. ([Complete](#))

Extraer del texto dos conectores y escribir su relación lógica (a qué grupo corresponden). ([Extract and write](#))

##### Actividad 2.3 Forma de realización: Individual

Completar actividad 1 en Trabajo Práctico Integrador No 1. ([Complete](#))

Extraer del texto dos conectores y escribir su relación lógica (a qué grupo corresponden). ([Extract and write](#))

##### Actividad 2.4 Forma de realización: Individual

Traducir el párrafo No 10 en el Trabajo Práctico Integrador No 2. ([Translate](#))

Realizar el ejercicio 5 del Trabajo Práctico Integrador No 2. Señalar si las declaraciones enunciadas son verdaderas o falsas. Justificar instancias falsas. ([Do, identify and justify](#))

Responder las preguntas en el ejercicio 6 del Trabajo Práctico Integrador No 2 con

información extraída del texto. [\(Answer\)](#)

Extraer al menos 10 palabras de su interés del Trabajo Práctico Integrador No 2 y confeccionar un glosario con las mismas. [\(Elaborate\)](#)

Identificar las ideas principales del artículo en el Trabajo Práctico Integrador No 2 (actividad 9) y debatir en el **foro** el resumen del mismo. [\(Identify and discuss\)](#)

#### Actividad 2.5 Forma de realización: Colaborativa

Realizar, individualmente, una lectura cuidadosa del texto: “Describing Technical Processes”, analizando los elementos de un proceso técnico, el uso de la voz pasiva y la secuencia de un proceso. [\(Read\)](#)

Extraer las palabras resaltadas para confeccionar un glosario con terminología específica. [\(Extract\)](#)

Seleccionar un compañero para trabajar y realizar las actividades detalladas a continuación. [\(Select\)](#)

Emplear las palabras marcadas completar las actividades, teniendo en cuenta las instrucciones presentadas en cada ejercicio, ya que en algunos casos se necesitará utilizar palabras de una sección específica (A, B, o C). [\(Use\)](#)

1. Observar las secciones A y B del texto. Completar las oraciones con los verbos de dichas secciones. [\(Complete\)](#)
2. Resolver las pistas y completar el crucigrama con verbos de las secciones A y B. [\(Solve and complete\)](#)
3. Ordenar los párrafos en el ejercicio 3, tomando como referencia los conectores en la sección C. [\(Rearrange\)](#)



#### Atribución-No Comercial-Sin Derivadas

Se permite descargar esta obra y compartirla, siempre y cuando no sea modificado y/o alterado su contenido, ni se comercialice. Referenciarlo de la siguiente manera:

Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba (S/D). Material para la Tecnicatura Universitaria en Programación, modalidad virtual, Córdoba, Argentina.