



Tecnicatura Universitaria en Programación

INGLÉS II

Unidad Temática N° 3:
Relaciones Semánticas:
Sinónimos y Antónimos

Guía Práctica N° 3
1° Año – 2° Cuatrimestre



GUÍA PRÁCTICA N° 3

Unidad N° 3: Relaciones Semánticas: Sinónimos y Antónimos

Objetivos Específicos:

- Reconocer e identificar relaciones semánticas.
- Adquirir mayor fluidez en el idioma inglés mediante el uso de sinónimos y antónimos.
- Interpretar textos cortos de Programación y de Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC).

ACTIVIDADES:

Actividad 3.1 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente la sección de sinónimos. ([Read](#))

Completar la actividad 2 en el Trabajo Práctico Integrador No 1. ([Complete](#))

Completar la actividad 2 en el Trabajo Práctico Integrador No 2. ([Complete](#))

Actividad 3.2 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente la sección de antónimos. ([Read](#))

Completar la actividad 3 en el Trabajo Práctico Integrador No 1. ([Complete](#))

Completar la actividad 3 en el Trabajo Práctico Integrador No 2. ([Complete](#))

Actividad 3.3 Forma de realización: Individual

Ver y escuchar el video: Antonyms and Synonyms, recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=bBWm3-mxL1U> ([Watch](#))

Analizar las instancias presentadas y buscar ejemplos en un texto / artículo sobre Programación o Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC), y destacar ejemplos (en lo posible) de sinónimos y/o antónimos. ([Analyze](#))

Actividad 3.4 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente el Trabajo Práctico Integrador No 3. ([Read](#))

Completar la actividad 1 en el Trabajo Práctico Integrador No 3. ([Complete](#))

Completar la actividad 2 en el Trabajo Práctico Integrador No 3. ([Complete](#))

Realizar el ejercicio 3 del Trabajo Práctico Integrador No 3. ([Do](#))

Traducir el párrafo No 6 en el Trabajo Práctico Integrador No 3. ([Translate](#))

Realizar el ejercicio 5 del Trabajo Práctico Integrador No 3. Señalar si las declaraciones enunciadas son verdaderas o falsas. Justificar instancias falsas. ([Do, identify and justify](#))

Responder las preguntas en el ejercicio 6 del Trabajo Práctico Integrador No 3 con información extraída del texto. ([Answer](#))

Extraer al menos 10 palabras de su interés del Trabajo Práctico Integrador No 3 y confeccionar un glosario con las mismas. ([Elaborate](#))

Identificar las ideas principales del artículo en el Trabajo Práctico Integrador No 3 (actividad 9) y debatir en el **foro** el resumen del mismo. ([Identify and discuss](#))

Actividad 3.5 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente el Trabajo Práctico Integrador No 4. ([Read](#))

Completar la actividad 1 en el Trabajo Práctico Integrador No 4. ([Complete](#))

Completar la actividad 2 en el Trabajo Práctico Integrador No 4. ([Complete](#))

Realizar el ejercicio 3 del Trabajo Práctico Integrador No 4. ([Do](#))

Traducir el párrafo No 4 en el Trabajo Práctico Integrador No 4. ([Translate](#))

Realizar el ejercicio 5 del Trabajo Práctico Integrador No 4. Señalar si las declaraciones enunciadas son verdaderas o falsas. Justificar instancias falsas. ([Do, identify and justify](#))

Responder las preguntas en el ejercicio 6 del Trabajo Práctico Integrador No 4 con información extraída del texto. ([Answer](#))

Extraer al menos 10 palabras de su interés del Trabajo Práctico Integrador No 4 y confeccionar un glosario con las mismas. ([Elaborate](#))

Identificar las ideas principales del artículo en el Trabajo Práctico Integrador No 4 (actividad 9) y debatir en el **foro** el resumen del mismo. ([Identify and discuss](#))



Atribución-No Comercial-Sin Derivadas

Se permite descargar esta obra y compartirla, siempre y cuando no sea modificado y/o alterado su contenido, ni se comercialice. Referenciarlo de la siguiente manera:
Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba (S/D). Material para la Tecnicatura Universitaria en Programación, modalidad virtual, Córdoba, Argentina.