



Tecnicatura Universitaria en Programación

# SISTEMAS DE PROCESAMIENTO DE DATOS

Unidad Temática N°2:

Representación de Información

Guía de Estudio

1° Año – 1° Cuatrimestre





# Tecnicatura Universitaria en Programación Secretaría Académica



# Índice

UNIDAD № 2: REPRESENTACION DE INFORMACION			2
	Problema 2.1 Conversiones		2
	Problema 2.2	Operaciones	3
		Codificación	
	Problema Inted	grador	5

### Tecnicatura Universitaria en Programación Secretaría Académica



#### UNIDAD Nº 2: REPRESENTACION DE INFORMACION

#### **Problema 2.1 Conversiones**

Realizar las siguientes conversiones (Consultar páginas 11 a 16 del Apunte Teórico correspondiente a la Unidad 2):

1.  $915_{10} = ($ ) 2 2.  $3234_{10} = ($ ) 2  $3. 110010111_2 = ($ 10 4. 111101001012 = (10 5. 73411<sub>10</sub> = ( 6.  $98512_{10} = ($ ) 16 7. 3FF14 <sub>16</sub> = ( ) 10 8.  $23_8 = ($ ) 10 9.  $2659_{10} =$  ( 16 10.12687<sub>10</sub>= ( )16  $11.A1C_{16} = ($ 10 12.22714 <sub>16</sub> = ( ) 10  $13.113_8 = ($ ) 10  $14.1859_{10} =$  ( 16  $15.87_{10} =$  ( )16  $16.FC_{16} = ($ 10  $17.1E1FCE_{16} = ($ 10  $18.1110100101_2 = ($ )16 y 8  $19.1011101001_2 = ($ )<sub>16 y 8</sub> 20.215,78 10 = ( ) 2 21.1534,79 10 = ( ) 2 22.110010,11112 = (10  $23.10100101,101_2 = ($ 10

24.257734,45 10 = (

8 (



# Tecnicatura Universitaria en Programación Secretaría Académica



```
25.98512,473 10 = (
                            8 (
26.36714,12 8 = (
27.245723,16 8 = (
                           ) 10
28.4659,72 10 = (
                                        )16
29.46873,19_{10} = (
                                         16
30. \text{FAD}, BB_{16} = (
                                  10
31.FCE, 1D_{16} = (
                                  10
32.10100101,101_2 = (
                                        )16 y 8
33.1011101001,1101_2 = (
                                            )16 y 8
34.36714,12 8 = (
35.245723,16<sub>8</sub> = (
                           ) 2
36. FAD, BB_{16} = (
                                  )2
37.FCE, 1D_{16} = (
                                  )2
38.36714,12 8 = (
39.245723,16 8 = (
                           ) 16
40.FAD, BB_{16} = (
                                  )8
41.FCE, 1D_{16} = (
                                  )8
```

### **Problema 2.2 Operaciones**

Realizar las siguientes operaciones en la base en que están indicados los ejercicios (Consultar páginas 17, 18 y 22 del Apunte Teórico correspondiente a la Unidad 2):

- 1.  $111001_2 + 1100_2 =$
- 2.  $1111_2 + 11101_2 =$
- $3. 1110101_2 1010_2 =$
- 4.  $1010010_2 1111_2 =$
- 5. 10111<sub>2</sub> x 101<sub>2</sub>=
- 6. 10000111<sub>2</sub> x 110<sub>2</sub>=
- 7.  $111011_2 / 101_2 =$
- 8.  $100001010_2 / 1101_2 =$



# Tecnicatura Universitaria en Programación Secretaría Académica



```
9. 11100111,01<sub>2</sub> + 11000011,11<sub>2</sub> = 10.11001,011<sub>2</sub> + 11100,101<sub>2</sub> =
```

$$11.111010100,01_2 - 101010100,01_2 =$$

$$12.1010010,011_2 - 1111,01_2 =$$

$$13.10111,012 \times 101,12=$$

$$14.10000111,1_2 \times 110_2 =$$

$$15.111011111_2 / 1011_2 =$$

$$17.67,318 + 46,258 =$$

$$18.355,4_8 + 477,51_8 =$$

$$19.250,37_8 - 170,6_8 =$$

$$20.1006,478 - 373,568 =$$

$$21.D1B,6A_{16} + C79,8E_{16} =$$

$$22.E674,9_{16} + A6C,A_{16} =$$

$$23.9AB,E8_{16} - 2DE,9F_{16} =$$

$$24.F32,0B_{16} - 357,C_{16} =$$

Restar por complemento a la base y a la base menos 1 (Consultar páginas 19, 20 y 21 del Apunte Teórico correspondiente a la Unidad 2):

- 1. 1100112- 10102=
- 2. 100010112- 1010102=
- 3. 11010112- 111102=
- 4.  $10001010_2$   $11010_2$ =
- **5.**  $37E,A6_{16} 25,41_8 =$

#### Problema 2.3 Codificación

(Consultar páginas 23 a 26 del Apunte Teórico correspondiente a la Unidad 2).

a) Codificar en BCD Natural (8-4-2-1), BCD AIKEN (2-4-2-1) y BCD Exceso de Tres (XS3), el siguiente número:

79503,168(10)

b) Codificar en ASCII8

Nº Legajo: 102789



# Tecnicatura Universitaria en Programación Secretaría Académica



Nombre: Juan Rossi

c) Decodifique los siguientes códigos:

de BCD Natural a Decimal: 0111100100010010

de BCD XS3 a Decimal: 0101110000111011

de BCD Aiken a Decimal: 1111001011101100

#### **Problema Integrador**

La alumna Reartes compró: una PC a \$ FE,5(16) y una impresora a \$ 72,3(8). Obtenga:

- 1. el precio total de la compra en Hexadecimal (suma)
- 2. Un descuento por pago contado sobre el precio total de la compra, de 10001,101(2) (resta por complemento a la base menos 1)
- 3. exprese el precio final en decimal
- 4. codifique el resultado en BCD-XS3
- 5. Codifique el apellido de la alumna en código ASCII8.



#### Atribución-No Comercial-Sin Derivadas

Se permite descargar esta obra y compartirla, siempre y cuando no sea modificado y/o alterado su contenido, ni se comercialice. Referenciarlo de la siguiente manera:

Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba (S/D). Material para la Tecnicatura Universitaria en Programación, modalidad virtual, Córdoba, Argentina.