



# Tecnicatura Universitaria en Programación

## INGLÉS I

Unidad Temática N°1:  
Frase Nominal

Guía Práctica N° 1  
1° Año – 1° Cuatrimestre



## GUÍA PRÁCTICA N° 1

### Unidad N° 1: Frase / Bloque Nominal

#### Objetivos Específicos:

- Reconocer la importancia de la frase nominal en una oración, clave para comprender de qué se habla.
- Identificar estructuras gramaticales básicas en inglés.
- Reconocer los diferentes tipos de pronombres y sus usos.
- Analizar e identificar la estructura interna de una frase nominal.
- Identificar y formular sustantivos singulares y plurales en inglés.
- Analizar sustantivos y sus plurales regulares e irregulares.
- Comprender la estructura de comparación de adjetivos y adverbios.
- Reconocer vocabulario específico en textos afines y realizar un glosario con los términos resaltados.

#### ACTIVIDADES / ACTIVITIES:

##### Actividad 1.1 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente la Introducción a la Asignatura. ([Read](#))

Luego, investigar en Internet los siguientes conceptos en español: Pronombres, Sustantivos, Adjetivos, Adverbios y Verbos. ([Search](#))

Escribir su definición y un ejemplo. ([Write](#))

Conservarlos para una referencia futura a medida que avancemos con los conceptos en inglés. ([Keep them](#))

## Actividad 1.2 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente la información presentada en la clasificación de Pronombres en el Apunte de Cátedra. ([Read](#))

Estudiar cuidadosamente los distintos ejemplos. ([Study](#))

Seleccionar de Internet un texto / artículo sobre Programación o Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC), y destacar ejemplos (en lo posible) de cada uno de los pronombres presentados. ([Select](#))

**Nota:** seleccionar un color diferente para resaltar ejemplos de cada categoría gramatical que se presentarán a continuación.

## Actividad 1.3 Forma de realización: Individual

Leer cuidadosamente la información sobre Frase Nominal y su estructura interna. ([Read](#))

Analizar los ejemplos presentados para comprender los elementos que componen la Frase Nominal. ([Analyze](#))

Utilizar el texto previamente seleccionado y marcar instancias de frases nominales, usando los ejemplos presentados en la unidad como modelos. ([Use and Select](#))

## Actividad 1.4 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente la sección de Sustantivos. ([Read](#))

Analizar la clasificación de sustantivos y sus plurales (regulares e irregulares). ([Analyze](#))

Remitirse al texto seleccionado y buscar ejemplos de sustantivos en singular y plural. ([Search](#))

## Actividad 1.5 Forma de realización: Individual

Leer cuidadosamente la información sobre Caso Posesivo y Gerundio. ([Read](#))

Analizar los ejemplos presentados para comprender el uso del caso posesivo y del gerundio. ([Analyze](#))

Utilizar el texto previamente seleccionado y marcar instancias de los elementos mencionados. ([Use and Select](#))

Actividad 1.6 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente la explicación sobre Artículos (definidos e indefinidos) y sus usos en la oración. ([Read](#))

Analizar las instancias presentadas y buscar ejemplos en el texto seleccionado. ([Analyze](#))

Actividad 1.7 Forma de realización: Individual

Leer detalladamente la información presentada en la clasificación de Adjetivos. ([Read](#))

Estudiar cuidadosamente las distintas instancias presentadas. ([Study](#))

Marcar en el texto seleccionado ejemplos de adjetivos y sus categorías. ([Highlight](#))

Actividad 1.8 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente la explicación sobre Adverbios y las clases de adverbios usados en una oración. ([Read](#))

Analizar las instancias presentadas y marcar ejemplos en el texto seleccionado. ([Analyze](#))

Actividad 1.9 Forma de realización: Individual

Leer y analizar el uso y estructura de la Comparación de Adjetivos y Adverbios. ([Read and analyze](#))

Resaltar en el texto ya seleccionado ejemplos, si los hubiera, de adjetivos y/o adverbios en grado comparativo y/o superlativo. ([Highlight](#))

## Actividad 1.10 Forma de realización: Individual

Ver y escuchar el video: Noun Phrases, recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=RIQN8kMXN38> (Watch)

Analizar las instancias presentadas y buscar ejemplos en el texto previamente seleccionado. (Analyze)

## Actividad 1.11 Forma de realización: Individual

Valor: 20%

Reflexionar sobre las distintas categorías gramaticales presentadas. (Think)

Revisar los ejemplos resaltados en el texto seleccionado, al menos uno o dos por categoría. (Check)

## Actividad 1.12 Forma de realización: Colaborativa

Valor: 20%

Realizar, individualmente, una lectura cuidadosa del texto: "A Typical PC", analizando los elementos fundamentales, las partes de una computadora y las funciones de una PC. (Read)

Extraer las palabras resaltadas para confeccionar un glosario con terminología específica. (Extract)

Seleccionar un compañero para trabajar y realizar las actividades detalladas a continuación. (Select)

Emplear las palabras marcadas para completar las actividades, teniendo en cuenta las instrucciones presentadas en cada ejercicio, ya que en algunos casos se necesitará utilizar solo palabras de una sección específica (A, B, o C). (Use)

1. Observar la sección A del texto. Leer las citas y detallar de qué elemento se trata. (Extract)
2. Unir los términos con sus definiciones. (Match)
3. Observar la sección B del texto y completar el diagrama con los términos correctos. (Complete)
4. Completar el diagrama y las oraciones con términos de la sección C del texto. (Complete)

Actividad 1.13 Forma de realización: Colaborativa

Valor: 20%

Realizar, individualmente, una lectura detenida del texto: “Types of Computer Systems”.

Extraer las palabras marcadas en negrita para continuar confeccionando un glosario con terminología específica. [\(Read\)](#)

Seleccionar un compañero para trabajar y realizar las actividades detalladas a continuación. [\(Select\)](#)

Emplear las palabras resaltadas para completar las actividades, teniendo en cuenta las instrucciones presentadas en cada ejercicio, ya que en algunos casos se necesitará utilizar solo palabras de una sección específica (A, B, o C). [\(Use\)](#)

1. Observar la sección A del texto. ¿A qué clase de computadoras hacen referencia estas descripciones? [\(Observe\)](#)
2. Observar el anuncio publicitario y encontrar la información solicitada en las preguntas. [\(Observe\)](#)
3. Leer la entrevista con Adam Hawkins, un gerente de TI, y completar dicha entrevista con las palabras subrayadas en el texto de la sección de PDA. [\(Read\)](#)

Actividad 1.14 Forma de realización: Colaborativa

Valor: 20%

Realizar, individualmente, una lectura cuidadosa del texto: “Compounds”, analizando los sustantivos y adjetivos compuestos en inglés. [\(Read\)](#)

Extraer las palabras resaltadas para confeccionar un glosario con terminología específica. [\(Extract\)](#)

Seleccionar un compañero para trabajar y realizar las actividades detalladas a continuación. [\(Select\)](#)

Emplear las palabras marcadas para completar las actividades, teniendo en cuenta las instrucciones presentadas en cada ejercicio, ya que en algunos casos se necesitará utilizar solo palabras de una sección específica (A, B, o C). [\(Use\)](#)

1. Observar la sección A del texto. ¿A qué sustantivos compuestos hacen referencia? [\(Observe\)](#)
2. Completar las oraciones con sustantivos compuestos de la sección A del texto. [\(Complete\)](#)

3. Completar el crucigrama con palabras de la sección A del texto. [\(Complete\)](#)
4. Completar las oraciones con adjetivos compuestos de la sección B del texto. [\(Complete\)](#)

Actividad 1.15      Forma de realización: Colaborativa

Valor: 20%

Realizar, individualmente, una lectura detenida del texto: “Qualifying and Comparing”, analizando los elementos utilizados para calificar y comparar en inglés. [\(Read\)](#)

Extraer las palabras remarcadas en negrita para confeccionar un glosario con terminología específica. [\(Extract\)](#)

Seleccionar un compañero para trabajar y realizar las actividades detalladas a continuación. [\(Select\)](#)

Emplear las palabras marcadas para completar las actividades, teniendo en cuenta las instrucciones presentadas en cada ejercicio, ya que en algunos casos se necesitará utilizar solo palabras de una sección específica (A, B, o C). [\(Use\)](#)

1. Completar los extractos con adjetivos del ejercicio A del texto. [\(Complete\)](#)
2. Completar las oraciones con adjetivos de la sección A del texto. [\(Complete\)](#)
3. Completar el texto sobre las ventajas y desventajas de las laptops y las computadoras de escritorio utilizando las palabras en la sección B del texto. [\(Complete\)](#)



**Atribución-No Comercial-Sin Derivadas**

Se permite descargar esta obra y compartirla, siempre y cuando no sea modificado y/o alterado su contenido, ni se comercialice. Referenciarlo de la siguiente manera:  
Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba (S/D). Material para la Tecnicatura Universitaria en Programación, modalidad virtual, Córdoba, Argentina.