



Tecnicatura Universitaria en Programación

INGLÉS II

Unidad Temática N°5:
Inserción Laboral

Guía Práctica N° 5
1° Año – 2° Cuatrimestre



GUÍA PRÁCTICA N° 5

Unidad N° 5: Inserción Laboral

Objetivos Específicos:

- Debatir sobre solicitudes laborales y entrevistas.
- Interpretar propuestas laborales.
- Reconocer información relevante para la selección de candidatos.
- Confeccionar un curriculum vitae en inglés.
- Escuchar información específica para la realización de actividades.
- Redactar una carta de presentación en inglés.
- Responder preguntas potenciales en una entrevista laboral.
- Interpretar textos cortos de Programación y de Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC).

ACTIVIDADES:

Actividad 5.1 Forma de realización: Individual

Observar las declaraciones sobre entrevistas y solicitudes laborales, y decidir si están de acuerdo o no con las mismas. [\(Look and decide\)](#)

Actividad 5.2 Forma de realización: Individual

Unir las frases con sus definiciones. [\(Match\)](#)

Actividad 5.3 Forma de realización: Individual

Leer cuidadosamente el anuncio de Virgin Atlantic. [\(Read\)](#)

Actividad 5.4 Forma de realización: Individual

Leer nuevamente el anuncio y responder las preguntas en el ejercicio 4. [\(Read and answer\)](#)

Actividad 5.5 Forma de realización: Individual

Completar las oraciones con las expresiones subrayadas en el recuadro. [\(Complete\)](#)

Actividad 5.6	Forma de realización: Individual
Escuchar extractos de una entrevista y unir los números con lo que representan. Audio 1 / Track 1. (Listen and match)	
Actividad 5.7	Forma de realización: Individual
Escuchar el segundo extracto y hacer un tic sobre los problemas detallados. Audio 1 / Track 1. (Listen and tick)	
Actividad 5.8	Forma de realización: Individual
Escuchar el tercer extracto y completar las oraciones. Audio 1 / Track 1. (Listen and complete)	
Actividad 5.9	Forma de realización: Individual
Escuchar a cinco personas comentando sobre la importancia de la edad en la selección de candidatos, y completar las frases faltantes en el ejercicio 9. Audios 2 a 6 / Tracks 2 to 6. (Listen and complete)	
Actividad 5.10	Forma de realización: Individual
Leer detenidamente la información presentada en el currículum vitae en castellano e inglés. (Read) Confeccionar un currículum vitae en inglés. (Write)	
Actividad 5.11	Forma de realización: Individual
Leer cuidadosamente las tres Cartas de Presentación. (Read) Utilizar como modelo la Carta 1. Analizar la información subrayada (frases preestablecidas). Redactar su propia Carta de Presentación. (Use, analyze, and write)	
Actividad 5.12	Forma de realización: Colaborativa
Realizar, individualmente, una lectura cuidadosa del texto: <u>“Computers and Work”</u> , analizando los empleos en programación y los nuevos perfiles. (Read) Extraer las palabras resaltadas para confeccionar un glosario con terminología específica. (Extract) Seleccionar un compañero para trabajar y realizar las actividades detalladas a continuación. (Select) Emplear las palabras marcadas completar las actividades, teniendo en cuenta las	

instrucciones presentadas en cada ejercicio, ya que en algunos casos se necesitará utilizar palabras de una sección específica (A o B). (Use)

1. Clasificar los empleos según la categoría a la que más correspondan, sección A. (Classify)
2. Dibujar líneas para formar oraciones que sean verdaderas según los empleos detallados, sección A. (Draw and match)
3. Completar el texto con las palabras de la sección B. (Complete)

Actividad 5.13 Forma de realización: Individual

Ver y escuchar el video: Job Interview Tips - Job Interview Questions and Answers, recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=epcc9X1aS7o> (Watch)
Analizar los consejos presentados en el video y comentar (en castellano) en el **foro** lo más relevante de lo aconsejado. (Analyze and comment)

Actividad 5.14 Forma de realización: Individual

Escuchar y ordenar los pasos a seguir en la búsqueda laboral, Job Seeking Process, recuperado de <https://elc.polyu.edu.hk/CILL/eiw/jobseekingprocess.aspx>, Audio 7 / Track 7. (Listen and organize)

Actividad 5.15 Forma de realización: Individual

Ver y escuchar los videos: Interview Simulation e Interview Dos and Don'ts, recuperados de <https://www.thiswaytocpa.com/work-experience/interview-simulation/> (Watch and listen)
Analizar los consejos presentados en los videos y comentar (en castellano) en el **foro** lo más relevante de lo aconsejado. (Analyze and comment)
Realizar simulacros de entrevistas laborales online, Job Interview Simulation, recuperado de <https://elc.polyu.edu.hk/CILL/eiw/interviews/default.htm> (Do)

Actividad 5.16 Forma de realización: Colaborativa

Responder, junto con un compañero, las preguntas posibles en entrevistas laborales representadas en el apunte de la Unidad Temática No 5. (Answer)



Atribución-No Comercial-Sin Derivadas

Se permite descargar esta obra y compartirla, siempre y cuando no sea modificado y/o alterado su contenido, ni se comercialice. Referenciarlo de la siguiente manera:
Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba (S/D). Material para la Tecnicatura Universitaria en Programación, modalidad virtual, Córdoba, Argentina.