



Tecnicatura Universitaria en Programación

# **INGLÉS I**

Unidad Temática Nº 1:

Frase Nominal

Material Teórico

1° Año – 1° Cuatrimestre







# Índice

UNIDAD Nº 1: BLOQUE NOMINAL> CATEGORÍAS GRAMATICALES:
PRONOMBRES -SUSTANTIVOS - ARTÍCULOS - ADJETIVOS Y ADVERBIOS2
Pronombres2
Frases Nominales3
Estructura Interna de la Frase Nominal3
Sustantivos3
Plurales de Sustantivos4
Plurales Irregulares5
Caso Posesivo8
Gerundio9
Artículo9
Adjetivos9
Clases de Adjetivos9
Adverbios11
Clases de Adverbios11
Comparación de Adjetivos y Adverbios11





# UNIDAD Nº 1: BLOQUE NOMINAL> CATEGORÍAS GRAMATICALES: PRONOMBRES -SUSTANTIVOS - ARTÍCULOS - ADJETIVOS Y ADVERBIOS

#### **Pronombres**

Los **pronombres** reemplazan a los sustantivos y a las frases nominales, es por esto que no estarán acompañados por otras palabras de similares características (sustantivos o artículos, adjetivos y sustantivos).

Las clases de pronombres son:

- Demostrativos: this (cerca singular) that (lejos singular) these (cerca plural) those (lejos plural)
- Indefinidos: any anyone all each everybody everyone one some - someone - nobody - none - few
- Interrogativos: what which who (whom)
- **Objetivos:**me you him her it us you them
- **Personales:** I you he she it we you they
- **Posesivos:** mine yours his hers its ours yours theirs
- Reflexivos: myself yourself himself herself itself ourselves yourselves themselves
- Relativos: who (whom) whoever which that what whatever

what: define animales u objetos when: define tiempos

who / whom: define personas where: define lugares

which: define animales u objetos why: define razones

that: define personas, animales u objetos | whose: define posesión

Tabla 1: Recuperado del texto de Mabel Rivero de Magnago et al 2004.





#### **Frases Nominales**

Una *frase* es una unidad compuesta potencialmente de dos o más palabras. La *frase nominal* está formada por un conjunto de palabras cuyo *núcleo* o palabra central es el nombre o sustantivo (común o propio). El sustantivo núcleo de una frase nominal, por lo general, se ubica al final de dicha frase. Un grupo, sintagma o frase nominal en inglés, que contenga todos los componentes, está formada por los siguientes elementos los cuales se presentan con una *estructura interna*.

#### Estructura Interna de la Frase Nominal

Determinador (D) + Modificador(es) (M) + Núcleo (N)

**Determinador:** artículos definidos e indefinidos, adjetivos posesivos, cuantificadores, numerales y demostrativos.

**Modificador:** adjetivos calificativos y adverbios en general.

Núcleo: sustantivo.

Ejemplos de Frases Nominales (o, también, conocidos como Bloques Nominales):

The languages (D+N)

Computer training instructors (M+M+N)

Operating system (M+N)

The background screen (D+M+N)

A crashed disk rescuer (D+M+M+N)

#### Sustantivos

Los **sustantivos** designan personas, lugares, cosas o ideas abstractas. Pueden ser:

Propios: Edison Germany Lake Michigan

Comunes: car factory teacher engine process

Abstractos: truth beauty solidarity





Colectivos: tribe government committee class

Sólo los sustantivos o frases nominales pueden actuar como sujeto, objeto directo u objeto indirecto de una oración.

Compuestos: En inglés encontramos combinaciones de sustantivo + sustantivo, como por ejemplo:

filmstrips – classroom – headphones – joystick – bus stop – book sale – basketball

La palabra básica es la segunda. La primera tiene valor de adjetivo y es invariable. Las dos palabras de la combinación se pueden escribir unidas por un guion, unidas en una sola palabra o separadas. Existe un gran número de palabras con un significado propio formadas por palabras que tienen, separadamente, un significado independiente.

bedroom (bed + room) / dormitorio

postcard (post + card) / tarjeta postal

breakfast (break + fast) / desayuno

washing-machine / lavadora

#### Plurales de Sustantivos

#### Formación del plural

Se agrega una "s" al sustantivo singular.

Ejemplo: **a** cell (sing.) some cell**s** (pl.)

#### Excepciones:

Sustantivos terminados en "ss", "sh", "ch", "x", "o", y "s" agregan "es".

#### Ejemplos:

Singular	Plural	Traducción

Inglés I Material Teórico – U1 Pág. 4





process	processes	proceso/s
wash	washes	lavado/s
starch	starches	almidón/es
annex	annexes	anexo/s
echo	echoes	eco/s
plus	pluses	más

Tabla 1: Recuperada de la página web Research Gate.

 Sustantivos terminados en "y" precedidos por consonantes, forman el plural con "ies".

### Ejemplos:

Singular	Plural	Traducción
laborator <b>y</b>	laborator <b>ies</b>	laboratorio/s
mobilit <b>y</b>	mobilit <b>ies</b>	movilidad/es

Tabla 2: Recuperada de la página web Research Gate.

Sustantivos terminados en "f" o "fe", forman el plural con "ves".

#### Ejemplos:

Singular	Plural	Traducción
leaf	lea <b>ves</b>	hoja/s
life	lives	vida/s

Tabla 3: Recuperada de la página web Research Gate.

#### **Plurales Irregulares**

 En la formación del plural, estos sustantivos no siguen ninguna de las reglas ya mencionadas.

# Ejemplos:

Singular	Plural	Traducción





man	men	hombre/s
woman	women	mujer/es
person	persons / people	persona/s
child	children	niño/hijo/s
foot	feet	pie/s
tooth	teeth	diente/s
mouse	mice	ratón/es
goose	geese	ganso/s
ox	oxen	buey/es

Tabla 4: Recuperada de la página web Research Gate.

• Palabras terminadas en "-us", forman el plural con "I".

# Ejemplos:

Singular	Plural	Traducción
nucle <b>us</b>	nuclei	núcleo/s
fung <b>us</b>	fung <b>i</b>	hongo/s
radi <b>us</b>	radii	radio/s"(geom.)
stimul <b>us</b>	stimuli	estímulo/s
locus	loci	lugar/es - centro/s

Tabla 5: Recuperada de la página web Research Gate.

• Palabras terminadas en "-um", forman el plural con "a".

# Ejemplos:

Singular	Plural	Traducción
dat <b>um</b>	dat <b>a</b>	dato/s





medi <b>um</b>	Medi <b>a</b> – mediums	medio/s
bacteri <b>um</b>	bacteri <b>a</b>	bacteria/s
strat <b>um</b>	strat <b>a</b>	estrato/s
spectr <b>um</b>	spectr <b>a</b>	espectro/s

Tabla 6: Recuperada de la página web Research Gate.

• Palabras terminadas en "-sis", forman el plural con "ses".

# Ejemplos:

Singular	Plural	Traducción
analys <b>is</b>	analys <b>es</b>	análisis
bas <b>is</b>	bas <b>es</b>	base / fundamento/s
ax <b>is</b>	ax <b>es</b>	eje/s
cris <b>is</b>	cris <b>es</b>	crisis
thes <b>is</b>	thes <b>es</b>	tesis
hypothes <b>is</b>	hypothes <b>es</b>	hipótesis
diagnos <b>is</b>	diagnos <b>es</b>	diagnóstico/s

Tabla 7: Recuperada de la página web Research Gate.

Palabras terminadas en "-a", forman el plural con "ae".

# Ejemplos:

Singular	Plural	Traducción
alg <b>a</b>	alg <b>ae</b>	alga/s
antenn <b>a</b>	antenn <b>ae</b>	antena/s
formul <b>a</b>	formul <b>ae</b>	fórmula/s
vertebr <b>a</b>	vertebr <b>ae</b>	vértebra/s

Tabla 8: Recuperada de la página web Research Gate.





Otros plurales irregulares.

#### Ejemplos:

Singular	Plural	Traducción
matri <b>x</b>	matri <b>ces</b>	matriz/ces
criteri <b>on</b>	criteri <b>a</b>	criterio/s
phenomen <b>on</b>	phenomen <b>a</b>	fenómeno/s
appendi <b>x</b>	appendi <b>ces</b>	apéndice/s
inde <b>x</b>	indexes / indices	índice/s
vorte <b>x</b>	vorti <b>ces</b>	vórtice/s

Tabla 9: Recuperada de la página web Research Gate.

#### **Caso Posesivo**

El *caso posesivo* presenta una relación de propiedad o posesión y se forma de dos maneras:

1. Mediante la preposición of (de), que se usa normalmente cuando el poseedor no es una persona:

#### The screen **of** the computer

2. Cuando el poseedor es una persona, se emplea una forma particular que se conoce como caso posesivo o genitivo sajón. Al nombre del poseedor, se añade un apóstrofo y una s ('s) seguido del nombre de la cosa poseída:

Edison's inventions are famous all over the world.

He is one of America's most famous inventors.





#### Gerundio

El *gerundio* es la forma verbal en inglés que termina en *-ing* y es usada como sustantivo.

### **Reading** is a good pastime.

#### Artículo

Los *artículos* son palabras que preceden a los sustantivos, indicando su género y número. Se clasifican en dos grupos: *artículo definido* o *determinante* (the) y *artículo indefinido* (a / an).

**The:** es el artículo **definido** o **determinante**, se refiere a sustantivos que son específicamente conocidos para quien habla y para quien escucha o lee.

Mae Jemison was the first African American woman to travel to space.

**A** / **An:** son artículos **indefinidos**. Se refieren a sustantivos no específicamente conocidos para quien lee o escucha.

A patent is something that says no one can copy your idea.

Westinghouse had **an** inventive mind.

# **Adjetivos**

Los *adjetivos* son palabras que se unen a un sustantivo para ampliar, complementar y cuantificar su significado; ellos modifican (describen o limitan) a los sustantivos.

En inglés los adjetivos no se pluralizan. Excepciones: these - those

### Clases de Adjetivos

Calificativos: good – famous – inventive – bad – short

**famous** inventor – **inventive** mind

 De cantidad (cuantificadores): some – any – little – few – many – much – enough





 Demostrativos: Los demostrativos son parte de una clase de palabras también conocida como "determiners". Ellos sirven para señalar un sustantivo o una frase nominal: this – that – these – those

this device – that telephone

**This** y **these** se refieren a cosas que están cerca de quien habla.

That y those se refieren a cosas que están más distantes de quien habla.

(**Nota:** Estas palabras pueden funcionar como adjetivos o pronombres según sea su posición en la oración).

- Interrogativos: Which? What? Whose?
- Numerales: Limitan el tipo o cantidad del sustantivo: one ten first second – etc.

*three* brothers – *two* patents

 Posesivos: Los adjetivos posesivos son también parte de la clase denominada "determiners".

my – your – his – her – its – our – your – their

Her father was a supervisor.

Westinghouse gave his employees a half day off on Saturday.

They spent **their** time in the factory

La posición del adjetivo en inglés varía según su función.

Los adjetivos atributivos preceden al sustantivo que modifican, los adjetivos predicativos aparecen después del verbo "ser" o "estar" (to be).

En la oración *The famous inventor was proud of the phonograph,* "famous" es un adjetivo atributivo y "proud" es un adjetivo predicativo.

Inglés I Material Teórico – U1 Pág. 10





#### **Adverbios**

Los *adverbios* modifican a los verbos, adjetivos y otros adverbios e incluso oraciones.

#### Clases de Adverbios

 Frecuencia: always – usually – generally – frequently – often – sometimes – never – rarely – seldom

Programs **usually** reside within the computer.

Intensificadores: very – extremely

We are using the **very** latest techniques in the classroom.

He is an **extremely** intelligent boy.

Lugar: here – there – away – down – below – etc.

The students are there.

- Modo: Los adverbios de modo formados a partir de adjetivos o sustantivos frecuentemente llevan el sufijo -ly de este modo "intelligent" se convierte en "intelligently" y "rapid" en "rapidly".
- Tiempo: yesterday today tomorrow

Yesterday I read about Edison's inventions.

#### **Comparación de Adjetivos y Adverbios**

Los adjetivos calificativos y muchos adverbios pueden ser comparados de dos maneras.

- Una es agregar -er, -est a la raíz de la palabra.
- La segunda forma es que el adjetivo o adverbio (compuesto de dos o más sílabas) sea precedido por more o most.

Positivo	Comparativo	Superlativo
dark	dark <b>er</b> (than)	the dark <b>est</b>
nice	nice <b>r</b> (than)	the nice <b>st</b>





happy happier (than) the happiest

fast faster (than) the fastest

expensive more expensive the most expensive

less expensive the least expensive

interesting more interesting (than) the most interesting

less interesting (than) the least interesting

Ciertos adjetivos tienen comparativos y superlativos irregulares como por ejemplo *good, bad, much* y *far.* 

bad worse (than) the worst

good better (than) the best

much more (than) the most

far farther (than) the farthest (distancia física)

further (than) the furthest (distancia figurativa)

**Nota:** La conjunción *than* corresponde a las españolas *que* y *de* en la construcción de las formas comparativas y, según el contexto, puede ser omitida.

I am tall**er than** you.

We look younger.





# **BIBLIOGRAFÍA**

- Pascual, M. y Unger, L. (2014). Guía de Referencia léxico-gramatical para la lectocomprensión de textos científicos en inglés. San Luis, Argentina. Nueva Editorial Universitaria. Universidad Nacional de San Luis. Recuperado de: https://www.researchgate.net/
- Rivero de Magnano, M. et al. (2004). *Inglés: Elementos de Gramática*. Río Cuarto, Argentina. Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Rothländer, H. (2017). English-4U.de's Grammar Book 1. n/a. Recuperado de: https://www.english-4u.de/PDF/grammar-ebook-1.pdf
- Rothländer, H. (2018). English-4U.de's Grammar Book 2. n/a. Recuperado de: https://www.english-4u.de/PDF/grammar-ebook-2.pdf
- Rothländer, H. (2019). English-4U.de's Grammar Book 3. n/a. Recuperado de: https://www.english-4u.de/PDF/grammar-ebook-3.pdf

#### Atribución-No Comercial-Sin Derivadas

Se permite descargar esta obra y compartirla, siempre y cuando no sea modificado y/o alterado su contenido, ni se comercialice. Referenciarlo de la siguiente manera: Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba (S/D). Material para la Tecnicatura Universitaria en Programación, modalidad virtual, Córdoba, Argentina.

Inglés I Material Teórico – U1 Pág. 13