



Tecnicatura Universitaria en Programación

# **INGLÉS II**

Unidad Temática N° 2:

Organización Conceptual del Texto:

Conectores

Material Teórico

1° Año – 2° Cuatrimestre







-					
T.	-	А	н	_	_
	п		ш		e

Conectores Discursivos	2
Tipos y ejemplos de conectores	2
BIBLIOGRAFÍA	6





# UNIDAD Nº 2: ORGANIZACIÓN CONCEPTUAL DEL TEXTO

#### **Conectores Discursivos**

Son palabras que sirven para <u>relacionar</u> de diferentes formas, las ideas que el autor expresa en el texto. Estos conectores marcan una relación lógica entre los conceptos o la información que se incluye en el texto.

#### Tipos y ejemplos de conectores

## ADICIÓN (las ideas se suman o agregan una a la otra)

And (y)

As well as (así también / así como)

Besides (además)

Both... and... (tanto como)

Also (también)

In addition (además)

What is more (lo que es más)

Moreover / Furthermore (además)

Not only... but also (no sólo... sino también)

#### **ENUMERACIÓN** (las ideas se mencionan en un orden determinado por el autor)

First / Firstly... Second / Secondly... / Last / Lastly... (primero... segundo... porúltimo)

To begin with (para comenzar)

Next (a continuación)

Finally (finalmente)

To conclude (para finalizar)

In short (en resumen)

In all (en resumen)

To sum up (para concluir)

## **CONTRASTE** (las ideas se oponen o se diferencian entre sí)

#### Restricción

But (pero)

However (sin embargo)

Nevertheless / Nonetheless / Notwithstanding (no obstante)

Inglés II Material Teórico – U2 Pág. 2





Yet (aún así)

Although (aunque)

While / Whereas (mientras que)

Rather (más bien)

Even though (aún cuando)

Oposición: introduce una idea opuesta a la recién enunciada

On the one hand... On the other hand... (por un lado... por otro lado)

By contrast (a diferencia de / en contraposición a)

On the contrary (por el contrario)

Instead (en cambio)

Unlike (a diferencia de)

#### ALTERNATIVA (se expresa una opción entre dos o más ideas)

Or (o)

Or else (o sino)

Either... or... (o una... o la otra)

Whether... or... (o... o...)

#### CAUSA (la idea que sigue al conector expresa la causa de la anterior)

Because (porque / ya que)

Since (ya que / dado que)

Because of (debido a)

Due to (debido a)

#### **RESULTADO** (la idea que sigue al conector expresa la consecuencia de la anterior)

Therefore (por lo tanto)

So / So that (entonces / de tal modo)

In fact (de hecho)

Thus (así / entonces)

Then (entonces)

Consequently (en consecuencia)

For this reason (por este motivo / razón)

As result of (como resultado)

# **EJEMPLIFICACIÓN** (el autor utiliza estos conectores para introducir ejemplos o aclaraciones de la idea anterior)





For example / e.g. (por ejemplo)

For instance (por ejemplo)

Such as (tal como)

Like (como)

That is / i.e. (es decir / o sea)

That is to say (es decir)

Namely (o sea)

Viz (a saber)

### **CONDICIÓN** (introducen una idea que condiciona a la siguiente)

If (si)

Even if (aún sí)

Even though (aún cuando)

Unless (a menos que)

Even when (incluso cuando)

As long as (siempre que)

## PROPÓSITO (marcan el objetivo de una idea)

In order to (para)

For (para)

#### **EXCEPCIÓN** (señalan una particularidad o exclusión de lo dicho antes)

Apart from (aparte de)

Except for (a excepción de)

With the exception of (a excepción de)

Unless (salvo que)

Nota: Algunos de los conectores anteriormente detallados pueden cumplir otras funciones y su traducción es diferente a la mencionada.

Both: ambos Both metals react with oxygen.

So: tan This situation is so complicated that we need to deal with it now.

Yet: todavía They have not arrived yet.

Since: desde We have been studying since 10 a.m. For: durante This topic has been discussed for ages.

Tabla 1: Recuperada de la página web Research Gate





## Ejemplos:

lf:

If you think carefully, you will find the solution.

(Si pensás cuidadosamente, encontrarás la solución.)

Unlike:

Unlike my brother, I like vegetables.

(A diferencia de mi hermano, a mí me gustan los vegetales.)

Because:

Cindy was promoted because she worked hard.

(Cindy fue promovida porque trabajó mucho.)





# **BIBLIOGRAFÍA**

Pascual, M. y Unger, L. (2014). Guía de Referencia léxico-gramatical para la lectocomprensión de textos científicos en inglés. San Luis, Argentina. Nueva Editorial Universitaria. Universidad Nacional de San Luis. Recuperado de: https://www.researchgate.net/

Pat. (2020, March 4). Connectors and Linkers. https://pchujman.cumbresblogs.com/2020/03/04/connectors-and-linkers/

#### Atribución-No Comercial-Sin Derivadas

Se permite descargar esta obra y compartirla, siempre y cuando no sea modificado y/o alterado su contenido, ni se comercialice. Referenciarlo de la siguiente manera: Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba (S/D). Material para la Tecnicatura Universitaria en Programación, modalidad virtual, Córdoba, Argentina.

Inglés II Material Teórico – U2 Pág. 6