



Tecnicatura Universitaria
en Programación

INGLÉS II

Unidad Temática N°4:
Software

Guía Práctica N° 4
1° Año – 2° Cuatrimestre



GUÍA PRÁCTICA N° 4

Unidad N° 4: Software

Objetivos Específicos:

- Reconocer el proceso de desarrollo de un software.
- Analizar los inconvenientes presentados en los sistemas operativos de dos empresas fusionadas.
- Reconocer y utilizar vocabulario específico sobre sistemas operativos, y software.
- Analizar soluciones de software.
- Escuchar información específica para la realización de actividades.
- Debatir sobre computación en la nube.
- Interpretar textos cortos de Programación y de Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC).

ACTIVIDADES:

Actividad 4.1 Forma de realización: Individual

Pensar y analizar tus programas favoritos y menos favoritos, las ventajas y desventajas del software que utilizas con frecuencia, y la aplicación gratuita o más barata que hayas descargado de Internet. ([Think and analyze](#))

Actividad 4.2 Forma de realización: Individual

Completar el diagrama con información sobre la empresa para la que trabajas o has trabajado. ([Complete](#))

Actividad 4.3 Forma de realización: Individual

Analizar qué inconvenientes pueden surgir con tu empresa si se fusiona con otra que utiliza diferentes sistemas operativos y aplicaciones. ([Analyze](#))

Actividad 4.4 Forma de realización: Individual

Completar un email con las expresiones mencionadas en el ejercicio 4. ([Complete](#))

Actividad 4.5 Forma de realización: Individual

Unir las palabras con sus definiciones. (Match)	
Actividad 4.6	Forma de realización: Individual
Escuchar la presentación realizada por Elizabeth y completa la información solicitada en el ejercicio 6. Audio 1 / Track 1. (Listen and complete)	
Actividad 4.7	Forma de realización: Colaborativa
Responder las preguntas en el ejercicio 7 y debatirlas con un compañero. (Answer and discuss)	
Actividad 4.8	Forma de realización: Individual
Leer el Resumen Ejecutivo en el ejercicio 8 y unir las oraciones con las secciones correspondientes del resumen. (Read and match)	
Actividad 4.9	Forma de realización: Individual
Leer las secciones 1 a 4 nuevamente y buscar sinónimos de las palabras y frases enunciadas en el ejercicio 9. (Read and find)	
Actividad 4.10	Forma de realización: Individual
Usar algunas de las frases del ejercicio 9 para completar las oraciones en la actividad 10. (Use and complete)	
Actividad 4.11	Forma de realización: Individual
Escuchar la información presentada en el audio y decidir si las oraciones son verdaderas o falsas. (Listen and decide)	
Actividad 4.12	Forma de realización: Individual
Unir las palabras con sus definiciones. (Match)	
Actividad 4.13	Forma de realización: Individual
Completar el extracto de un email utilizando las palabras del ejercicio 12. (Complete)	
Actividad 4.14	Forma de realización: Individual
Leer detenidamente las preposiciones de tiempo y las palabras relacionadas a periodos de tiempo. (Read)	

Actividad 4.15	Forma de realización: Individual
Completar las oraciones con las preposiciones de tiempo correspondientes o sin preposición. (Complete)	
Actividad 4.16	Forma de realización: Individual
Leer el artículo sobre Computación en la Nube. (Read)	
Actividad 4.17	Forma de realización: Individual
Leer el artículo nuevamente y decidir si las oraciones son verdaderas o falsas. (Read and decide)	
Actividad 4.18	Forma de realización: Colaborativa
<p>Realizar, individualmente, una lectura cuidadosa del texto: <u>"Programming"</u>, analizando los lenguajes de programación y los pasos para escribir un programa. (Read)</p> <p>Extraer las palabras resaltadas para confeccionar un glosario con terminología específica. (Extract)</p> <p>Seleccionar un compañero para trabajar y realizar las actividades detalladas a continuación. (Select)</p> <p>Emplear las palabras marcadas completar las actividades, teniendo en cuenta las instrucciones presentadas en cada ejercicio, ya que en algunos casos se necesitará utilizar palabras de una sección específica (A o B). (Use)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unir los términos de la sección A con sus definiciones. (Match) 2. Observar la sección B, y poner los pasos para escribir un programa en orden. (Look and rearrange) 3. Completar el artículo con las palabras en el recuadro. (Complete) 	



Atribución-No Comercial-Sin Derivadas

Se permite descargar esta obra y compartirla, siempre y cuando no sea modificado y/o alterado su contenido, ni se comercialice. Referenciarlo de la siguiente manera:
Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba (S/D). Material para la Tecnicatura Universitaria en Programación, modalidad virtual, Córdoba, Argentina.