



Tecnicatura Universitaria
en Programación

INGLÉS I

Unidad Temática N°3:
Afijos

Guía Práctica N° 3
1° Año – 1° Cuatrimestre



GUÍA PRÁCTICA N° 3

Unidad N° 3: Afijos (Prefijos y Sufijos)

Objetivos Específicos:

- Reconocer cómo las palabras cambian de significado según la utilización de prefijos y/o afijos.
- Identificar cambios en ítems lexicales en inglés.
- Analizar e identificar el uso de prefijos y/o sufijos.
- Identificar y formular ítems lexicales utilizando prefijos / sufijos en inglés.
- Reconocer vocabulario específico en textos afines y realizar un glosario con los términos resaltados.

ACTIVIDADES / ACTIVITIES:

Actividad 3.1 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente la sección sobre Prefijos: sus formas, sus significados y ejemplos. ([Read](#))

Estudiar cuidadosamente los distintos ejemplos. ([Study](#))

Seleccionar de Internet un texto / artículo sobre Programación o Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC), y destacar ejemplos de prefijos. ([Select](#))

Actividad 3.2 Forma de realización: Individual

Leer detenidamente la sección sobre Sufijos: sus formas, sus significados y ejemplos. ([Read](#))

Estudiar cuidadosamente los distintos ejemplos. ([Study](#))

Seleccionar de Internet un texto / artículo sobre Programación o Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC), y destacar ejemplos de sufijos. ([Select](#))

Actividad 3.3 Forma de realización: Individual

Ver y escuchar el video: Prefix or Suffix? By The Bazillions, recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=H2Z4p0au1yk> ([Watch](#))

Analizar los ejemplos presentados en el video. ([Analyze](#))

Actividad 3.4 Forma de realización: Colaborativa

Valor: 20%

Reflexionar sobre los ejemplos de afijos señalados. [\(Think\)](#)

Revisar los ejemplos resaltados en el texto seleccionado. [\(Check\)](#)

Enviar el texto sobre Programación o TIC con las respuestas marcadas a un compañero por correo electrónico para su corrección. [\(Send\)](#)

Actividad 3.5 Forma de realización: Colaborativa

Valor: 40%

Realizar, individualmente, una lectura cuidadosa del texto: “Prefixes”, analizando algunos prefijos comunes en TIC. [\(Read\)](#)

Extraer las palabras resaltadas para confeccionar un glosario con terminología específica. [\(Extract\)](#)

Seleccionar un compañero para trabajar y realizar las actividades detalladas a continuación. [\(Select\)](#)

Emplear las palabras marcadas para completar las actividades, teniendo en cuenta las instrucciones presentadas en cada ejercicio, ya que en algunos casos se necesitará utilizar solo palabras de una sección específica (A, B, o C). [\(Use\)](#)

1. Observar la sección A del texto. Completar las oraciones. [\(Complete\)](#)
2. Observar la sección A del texto. Completar las definiciones. [\(Complete\)](#)
3. Observar la sección B del texto y completar las oraciones, haciendo los cambios que sean requeridos. [\(Complete\)](#)
4. Completar el texto con términos de la sección C del texto. [\(Complete\)](#)

Actividad 3.6 Forma de realización: Colaborativa

Valor: 40%

Realizar, individualmente, una lectura detenida del texto: “Suffixes”, analizando los ejemplos comunes de sufijos en TIC. [\(Read\)](#)

Extraer las palabras marcadas en negrita para continuar confeccionando un glosario con terminología específica. [\(Read\)](#)

Seleccionar un compañero para trabajar y realizar las actividades detalladas a continuación. [\(Select\)](#)

Emplear las palabras resaltadas para completar las actividades, teniendo en cuenta las instrucciones presentadas en cada ejercicio, ya que en algunos casos se necesitará utilizar solo palabras de una sección específica (A, B, o C). [\(Use\)](#)

1. Observar la sección A del texto. ¿A qué clase de profesionales hacen referencia las descripciones? [\(Observe\)](#)
2. Completar cada oración con la palabra entre paréntesis y un sufijo extraído de la sección A del texto. [\(Complete\)](#)

3. Observar la familia de palabras en la sección B del texto. Completar las oraciones con las palabras correctas. ([Complete](#))
4. Observar la sección B del texto. ¿A qué tipo de software hacen referencia las descripciones enunciadas? ([Read](#))

**Atribución-No Comercial-Sin Derivadas**

Se permite descargar esta obra y compartirla, siempre y cuando no sea modificado y/o alterado su contenido, ni se comercialice. Referenciarlo de la siguiente manera:
Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Córdoba (S/D). Material para la Tecnicatura Universitaria en Programación, modalidad virtual, Córdoba, Argentina.