

CATEGORÍAS EMERGIDAS

CATEGORÍA1: La doble jornada (doméstica-empresarial).

Descripción de la categoría:

Son las diferentes actividades que tienen que llevar a cabo las universitarias dueñas de empresa: labores del trabajo en la empresa y las labores propias del hogar. Actividades que se pueden resumir en un doble turno laboral por el número de horas que dedican a cada una de ellas y que finalmente tienen un impacto en el cansancio físico y emocional de estas mujeres. La doble jornada entonces se percibe como un obstáculo por la cantidad de tiempo y esfuerzo que tiene que ser dividido en dos labores: las propias del hogar y las actividades propias para la dirección de su empresa. La ejecución de ambas, complican la labor diaria de las mujeres universitarias en el logro de sus objetivos tanto académicos como empresariales.

CATEGORÍA 2: La doble jornada (empresarial-formación académica).

Descripción de la categoría:

Son las diferentes actividades que tienen que llevar a cabo las universitarias dueñas de empresa: labores del trabajo en la empresa y las labores propias su formación académica universitaria. Actividades que se pueden resumir en un doble turno laboral por el número de horas que dedican a cada una de ellas y que finalmente tienen un impacto en el cansancio físico y emocional de estas mujeres. La doble jornada empresarial-formación académica, entonces se percibe como un fenómeno factor de obstáculo por la cantidad de tiempo y esfuerzo que tiene que ser dividido en dos tipos de labores: las labores propias de la actividad de la dirección de una empresa y las propias de las actividades de formación académica universitaria y que por lo tanto complican la labor diaria de las mujeres universitarias en el logro de sus objetivos tanto académicos como empresariales.

Este material cuenta con Derechos Reservados propiedad de RedesLA

“Los obstáculos que tienen las estudiantes universitarias que dirigen un micro o pequeña empresa”



Tel. +52 442 879 4549
Tel. +52 427 138 9926



releg@redesla.la



www.releg.redesla.la

CATEGORÍA 3: La triple jornada.

Descripción de la categoría:

Entendida como el conjunto de diferentes actividades que tienen que llevar a cabo las universitarias, actividades divididas en tres jornadas: las actividades propias de la empresa, las actividades propias del hogar y las actividades propias de su formación académica. Tienen un impacto en el cansancio físico y emocional de estas mujeres. La triple jornada se percibe como un fenómeno que es un obstáculo por la cantidad de tiempo y esfuerzo que tiene que ser dividido en tres labores y que por lo tanto complican el desempeño eficiente de las mujeres universitarias en el logro de los objetivos académicos como empresariales.

CATEGORÍA 4: El cuidado de los otros.

Descripción de la categoría:

Es el compromiso y responsabilidad de estar a cargo de hijos (as) o esposo (a) en el caso de jóvenes universitarias que son madres o son casadas. Sin embargo, en caso de jóvenes universitarias que no tienen hijos (as) o que no tienen esposo (a), puede ser la responsabilidad de atender en cuidados a padres, madres, hermanos o algún otro familiar. Estas actividades pueden en algún momento confundirse con las de la -Doble jornada- sin embargo, se diferencian, en cuanto a que -cuidado de los otros- se enfoca a la parte sentimental, de ayuda, de apoyo a un tercero, un cuidado físico y psicológico en pro de familiares. Este factor, también es considerado como obstáculo ya que el esfuerzo y tiempo dedicado dificultan el logro de los objetivos académicos de estas jóvenes. Estas actividades son ajenas a las labores propias del hogar.

Este material cuenta con Derechos Reservados propiedad de RedesLA

“Los obstáculos que tienen las estudiantes universitarias que dirigen un micro o pequeña empresa”



Tel. +52 442 879 4549
Tel. +52 427 138 9926



releg@redesla.la



www.releg.redesla.la

CATEGORÍA 5: Falta de experiencia.

Descripción de la categoría:

La percepción por parte de las mujeres universitarias de la falta de conocimiento, la carencia de algunas habilidades o carencia de práctica respecto a las actividades propias de la dirección de su micro o pequeña empresa

CATEGORÍA 6: Identidad de género.

Descripción de la categoría:

Las universitarias, describen como un obstáculo el hecho de ser mujer. Desventajas impuestas por la misma sociedad, contexto cultural, familia y que impacta en la gestión de la dirección de su mype, aspecto que las coloca en una situación de desventaja y mayor vulnerabilidad frente a otras empresas que son dirigidas por hombres.

CATEGORÍA 7: La edad.

Descripción de la categoría:

El tiempo de vida que la mujer universitaria tiene y que lo considera un obstáculo para la dirección de la empresa, ya sea por considerarse una mujer joven o una mujer mayor.

CATEGORÍA 8: El nivel educativo.

Descripción de la categoría:

La mujer universitaria considera que el grado académico que tiene hasta el momento o la preparación académica con la que cuenta, no es suficiente para llevar a cabo la gestión de la empresa y lo considera como un obstáculo para la gestión de la organización.

Este material cuenta con Derechos Reservados propiedad de RedesLA

“Los obstáculos que tienen las estudiantes universitarias que dirigen un micro o pequeña empresa”



Tel. +52 442 879 4549
Tel. +52 427 138 9926



releg@redesla.la



www.releg.redesla.la

CATEGORÍA 9: Gestión del Recurso Humano.

Descripción de la categoría:

Describe todos aquellos conflictos y/o deficiencias en la planificación, organización, gestión de las tareas con las personas que integran la micro o pequeña empresa y que no permiten el logro de objetivos de la mujer universitaria en su micro o pequeña empresa. Particularmente en este obstáculo se presenta la dificultad de la gestión del recurso humano que son familiares.

CATEGORÍA 10: Factores económicos.

Descripción de la categoría:

Son todas aquellas dificultades estructurales que no permiten a las mujeres universitarias el acceso a diversos tipos de créditos, así como la falta de recursos económicos, derivados de los problemas propios de la economía del país, que impacta en el poder adquisitivo tanto de la mujer universitaria para la mejora de su negocio o la percepción de un deficiente poder adquisitivo por parte de los consumidores (as) de la empresa en cuestión.

CATEGORÍA 11: Competencia.

Descripción de la categoría:

La concurrencia de empresas en el mercado que ofrecen servicios o productos similares a los ofertados en la empresa de la mujer universitaria y que considera tienen un impacto en las bajas o nulas ventas de su negocio.

Este material cuenta con Derechos Reservados propiedad de RedesLA

“Los obstáculos que tienen las estudiantes universitarias que dirigen un micro o pequeña empresa”



Tel. +52 442 879 4549
Tel. +52 427 138 9926



releg@redesla.la



www.releg.redesla.la

CATEGORÍA 12: Carencia de habilidades o manejo de herramientas tecnológicas.

Descripción de la categoría:

La falta de habilidades tecnológicas, el manejo de la tecnología tanto en el ámbito empresarial como el ámbito de su formación académica para el logro de objetivos.

CATEGORÍA 13: Desventajas de clases a distancia.

Descripción de la categoría:

La complejidad de haber recibido clases a distancia durante la pandemia, lo que dificultó o hizo nulo el logro de objetivos académicos para las mujeres universitarias.

CATEGORÍA 14: Desventajas de clases presenciales.

Descripción de la categoría:

El regreso a las clases presenciales después de la pandemia mundial, se convierte en un obstáculo para las mujeres universitarias en el logro de objetivos académicos y/u objetivos empresariales



CATEGORÍA 15: Violencia Social.

Descripción de la categoría:

Es un fenómeno social de todo tipo de violencia ejercida por otro u otros miembros de la comunidad, que actúan contra estas jóvenes en detrimento de sus derechos, integridad física y/o moral; situación que repercute en sensaciones y percepciones de inseguridad en dicha población.

CATEGORÍA 16: Distancia y transporte.

Descripción de la categoría:

Los diversos factores vinculados a la distancia y/o falta de transporte, que obstaculizan que la joven pueda llevar a cabo sus actividades académicas o empresariales en tiempo y forma.

CATEGORÍA 17: Falta de redes de apoyo.

Descripción de la categoría:

No contar con apoyo de familiares, amigas (os), compañeras (os) de trabajo, socias (os) trabajadores para cumplir con los objetivos planteados y o fijados tanto en el ámbito académico o empresarial.



CATEGORÍA 18: Salud mental y emocional.

Descripción de la categoría:

Desconocimiento del manejo del estrés, nula atención psicológica por parte de profesionales de la salud mental, carencia de inteligencia emocional de las estudiantes universitarias empresarias. Desconocimiento de habilidades o herramientas para el manejo del estrés u otros factores que alteran la conducta emocional o salud mental de las jóvenes universitarias, así como la carencia de habilidades para la mejora de su inteligencia emocional, lo que impide un buen desempeño en sus actividades académicas o empresariales.

CATEGORÍA 19: Eventos extraordinarios o imprevistos.

Descripción de la categoría:

Son todos aquellos eventos naturales ajenos a las universitarias empresarias, que afectan tanto las actividades académicas como las empresariales de las alumnas. Ejemplos: Pandemia, sismos, muerte de familiares, enfermedad, entre otros.



CATEGORÍA 20: Eventos extraordinarios o imprevistos Capacidad de concentración en actividades (empresarial/académica).

Descripción de la categoría:

El esfuerzo de concentración que requieren las estudiantes universitarias tanto en su rol académico como empresarial para fijar el pensamiento en la actividad a realizar sin distraerse por cuestiones de la empresa o de la universidad. Es decir, separar las preocupaciones y deberes para el logro de objetivos.

CATEGORÍA 21: Falta de confianza en sí mismas.

Descripción de la categoría:

Las mujeres presentan el 'síndrome de la impostora'. Dudan de sus habilidades y capacidades, no se consideran capaces de dirigir su propia empresa o de cumplir sus objetivos académicos.

