Vol. 11 No. 3. pISSN: 2303-0577 eISSN: 2830-7062



DOI: https://doi.org/10.23960/ jitet.v11i3.3295

PEMBUATAN DESAIN ANTARMUKA INFORMASI MAGANG PRODI INFORMATIKA UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA BERBASIS WEB

Michson Rabunto¹, Aditya Wikan Mahastama², Restyandito³

^{1,2,3} Universitas Kristen Duta Wacana; Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo No. 5-25. Yogyakarta; (0274) 563929.

Riwayat artikel: Received: 10 Juli 2023 Accepted: 30 Juli 2023 Published: 1 Agustus 2023

Keywords:

web user centered design usability

Corespondent Email:

michson.rabunto@ti.ukdw.ac.id

© 2023 JITET (Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan). This article is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY NC) Abstrak. Kerja praktik merupakan matakuliah wajib yang dimana seluruh kegiatannya dilaksanakan dalam bentuk praktik kerja lapangan dapat berupa magang kerja yang bertujuan agar setiap mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang sudah didapatkan dari Universitas dan melaksanakan pekerjaan yang diberikan dalam bidang informatika. Saat ini media informasi magang reguler belum tersedia secara efektif hal tersebut dikarenakan informasi yang disampaikan hanya melalui sosial media seperti grup Facebook dan Whatsapp, informasi yang disebarkan juga beragam sehingga permasalahan yang terjadi mahasiswa tidak dapat fokus. Dalam mengatasi permasalahan tersebut dibutuhkan sebuah media khusus informasi magang Prodi Informatika Universitas Kristen Duta Wacana Berbasis Web. Penelitian ini menggunakan metode *User Centered Design* (UCD) yang bertujuan untuk mengembangkan sistem interaktif yang melibatkan pengguna dalam setiap tahapannya. Pengujian pada penelitian ini menggunakan metode Usability Testing dan System Usabilty Scale (SUS), aspek yang diukur dalam penelitian ini antara lain efetivitas, efisiensi dan kepuasaan. Hasil pengujian aspek efektivitas dan efisiensi mendapatkan nilai 100% dan kepuasaan mendapatkan nilai Adjective Ratings yaitu 89 dengan kategori Excellent Grade B dan Acceptale.

Abstract. Practical work is a compulsory subject where all activities are carried out in the form of practical field work which can be in the form of work internships which aim to enable each student to apply the knowledge that has been obtained from the University and carry out the work given in the field of informatics. Currently, information media for apprenticeships is not yet available effectively, this is because information is conveyed only through social media such as Facebook and Whatsapp groups, the information that is disseminated also varies so that the problems that occur students cannot focus. In overcoming this problem, a web-based special information media apprentice of the Informatics Study Program, Duta Wacana Christian University, is needed. This research uses the User Centered Design (UCD) method which aims to develop an interactive system that involves users in every stage. Tests in this study used the Usability Testing method and the System Usability Scale (SUS), the aspects measured in this study included effectiveness, efficiency and satisfaction. The results of testing the aspects of effectiveness and efficiency get a score of 100% and satisfaction gets an Adjective Ratings score of 89 in the Excellent Grade B and Acceptale categories.

1. PENDAHULUAN

Kerja Praktik merupakan mata kuliah wajib yang dimana seluruh kegiatannya dilaksanakan dalam bentuk praktik kerja lapangan dapat magang kerja, tujuannya berupa agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang didapatkan dari Universitas di tempat magang serta dapat melakukan pekerjaan yang diberikan oleh perusahaan terkait bidang Informatika. Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW) yang akan menempuh kerja praktik harus mencari terlebih dahulu perusahaan yang akan dijadikan lokasi magang baik itu secara mandiri ataupun mengikuti proyek dari Dosen, dalam hal ini mahasiswa wajib memenuhi syarat pelaksanaan praktik kerja lapangan. Saat ini, media informasi lowongan magang reguler belum tersedia secara efektif dan sebagian besar informasi berkaitan dengan magang Prodi Informatika UKDW disampaikan melalui media sosial seperti grup Facebook dan Whatsapp, informasi yang disebarkan juga beragam dan kurangnya penjelasan mengenai prosedur dari setiap lowongan yang ada, sehingga permasalahan yang sering terjadi adalah mahasiswa tidak dapat fokus dan mengikuti setiap perkembangan informasi magang atau bahkan informasi tersebut menjadi terabaikan. Dari permasalahan diatas maka sangat penting untuk melakukan penelitian tentang Pembuatan Desain Antarmuka Prodi Informasi Magang Informatika Universitas Kristen Duta Wacana Berbasis Web yang bertujuan untuk dapat mengatasi permasalahan tersebut. Media khusus informasi magang berbasis web dipilih karena memiliki kelebihan yang memungkinkan mahasiswa dapat mengakses informasi kapan saja dan dimanapun, selain itu website memiliki keunggulan dan fitur yang dapat dimanfaatkan untuk mempermudah mahasiswa mencari atau mendapatkan tempat magang reguler. Desain antarmuka informasi magang adalah media penghubung antara mahasiswa perusahaan yang sedang membuka lowongan

Pembuatan desain antarmuka informasi magang merupakan proses untuk membantu mahasiswa mendapatkan informasi magang dari berbagai perusahaan yang bekerjasama dengan Prodi Informatika UKDW yang disampaikan melalui website, desain tampilan antarmuka yang dirancang memastikan informasi yang ditampilkan dapat dengan jelas dan memudahkan mahasiswa untuk dapat melamar secara langsung lowongan magang yang tersedia. Mahasiswa yang melamar magang akan mendapatkan status lamaran dari mitra apakah "Diterima" atau "Ditolak" disertai dengan catatan.

2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Tinjaun Pustaka

Rancangan lowongan kerja online menggunakan metode User Centered Design (UCD) yang bertujuan agar memudahkan user dalam mengakses fitur yang terdapat pada website untuk mencari informasi lowongan pekerjaan dan pengguna memiliki peran dalam setiap tahapan UCD [1]. Dengan menerapkan UCD maka dapat menciptakan fungsionalitas dan tampilan yang sesuai pada sistem yang dapat diterima dan sesuai kebutuhan. Melalui pendekatan UCD dapat memastikan user menjadi fokus utama dalam pengembangan, sehingga menghasilkan solusi yang interaktif.

Penggunaan *User Centered Design* (UCD) dalam pembuatan *website* portal MGBK SMA kota malang [2]. Proses publikasi kegiatan, berita dan informasi terkini serta pelayanan konseling siswa/I SMA/MA di Kota Malang yang dilakukan secara konvensional menjadi kendala. Dalam penyelesain masalah tersebut maka memerlukan media komunikasi yang bertujuan untuk menjadi tempat publikasi agar dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dengan menerapkan Metode *User Centered Design* (UCD).

Penggunaann metode *User Centered Design* (UCD) dalam perancangan ulang *web* portal jurusan psikologi FISIP Universitas Brawijaya [3]. Peranan media *website* dibutuhkan dalam organisasi, termasuk jurusan Psikologi FISIP yang sudah lama tidak dievaluasi terkait konten atau tampilan sehingga timbulnya masalah bagi pengguna. Penelitian ini berfokus dalam memberikan sebuah rekomendasi tampilan *website* baru dengan penggunaan pendekatan UCD.

Rancang bangun *prototype* sistem informasi manajemen program studi Informatika menggunakan pendekatan *User Centered Design* (UCD) [4] . Permasalahan utama dalam penelitian ini banyak informasi terkait perkuliahan yang kurang lengkap dan tidak diperbarui sehingga kebutuhan informasi menjadi tidak terpenuhi. Dengan adanya permasalahan tersebut memerlukan pendekatan metode UCD untuk merancang prototipe akademik yang menggunakan pendapat dari *user*, pola serta tingkah laku sehingga menghasilkan tampilan antarmuka dan fungsionalitas yang maksimal sesuai dengan nilai *usability*.

2.2 Landasan Teori

a. Antarmuka Pengguna

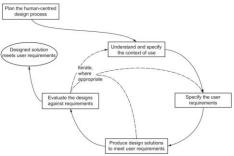
Antarmuka pengguna (*User Interface*) menggambarkan suatu tampilan sistem dimana pengguna dapat berinteraksi secara langsung [5]. Dalam membuat desain dan penyusunan suatu tampilan antarmuka perlu memperhatikan beberapa aspek agar menghasilkan tampilan yang baik. Terdapat panduan melakukan perancangan desain pada sistem agar dapat dengan mudah digunakan antara lain *consistency*, *hierarchy*, *layout*, *type*, *imagery*, *control* and *affordances*.

b. Pengalaman Pengguna

Pengalaman pengguna (user experience) merupakan pengalaman pengguna dalam interaksi manusia dengan komputer yang memberikan kemudahan dan efisiensi saat berinteraksi secara langsung dan aspek-aspek penting dalam user experience yaitu kegunaan, kemudahan, penggunaann, dan efisiensi. Terdapat beberapa komponen inti dalam user experience yang perlu diterapkan guna mencapai pengalaman yang baik bagi pengguna antaralain user research, content strategy, information architecture, interaction design, visual design, usability [6].

c. User Centered Design (UCD)

User Centered Design (UCD) merupakan sebuah metode yang digunakan untuk dapat mengembangkan sebuah sistem interaktif dimana pengguna terlibat dalam setiap proses pengembangan[7]. Pentingnya peran pengguna terlibat dalam pengembangan sistem oleh karena itu nilai usability nantinya akan berpengaruh terhadap kepuasan pengguna. Melalui pendekatan UCD secara langsung meningkatkan beberapa aspek antarlain efektivitas, efisiensi, dan kepuasan. Terdapat beberapa tahapan dalam UCD yang dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1 Tahapan User Centered Design

d. Usability Testing

Usability dilakukan pada sebuah website bertujuan untuk melihat kebergunaan dari website bagi pengguna secara langsung dengan memperhatikan beberapa aspek yaitu efektifitas, efisiensi, dan kepuasan[8]. Usability memiliki 3 atribut utama, diantaranya:

- a) Efektifitas yaitu *aspek* yang bertujuan mengukur seberapa jauh sebuah produk dalam membantu pengguna untuk memenuhi kebutuhan. Atribut tersebut diukur dari waktu yang dibutuhkan *user* dalam menyelesaikan *task* dan jumlah kesalahan.
- b) Efisiensi yaitu *aspek* yang berkaitan terhadap kesuksesan pengguna dalam mencapai tujuan dari *task* yang diberikan. Pengukuran berkaitan dengan kebutuhan sumber daya atau waktu yang diperlukan untuk mencapai tujuan dalam penggunaann sistem.
- c) Kepuasaan yaitu aspek yang mengukur penerimaan pengguna terhadap sistem, tujuan pengukuran dilakukan agar dapat mengetahui apakah suatu sistem memberikan kepuasan kepada user dan layak diterima.

Berikut rumus dari perhitungan aspek efektivitas, efisiensi dan kepuasaan.

a) Efektivitas

<u>Jumlah tugas yang berhasil diselesaikan</u> x100 (1) jumlah total tugas

b) Efisiensi

1. Time Based Efficiency [9]

Time Based Efficiency =
$$\frac{\sum_{j=1}^{R} \sum_{i=1}^{N} \frac{nij}{tij}}{NR}$$
 (2)

Keterangan rumus: R: Jumlah Responden N: Total Tugas/Task nij: Hasil tugas ke-i oleh partisipan ke-j. Jika selesai maka nilainya 1 dan jika tidak selesai maka bernilai 0.

tij: Waktu yang dibutuhkan oleh partisipan ke-j untuk menyelesaikan tugas ke-i dalam satuan detik.

2. Overall Relative Efficiency

$$P = \frac{\sum_{j=1}^{R} \sum_{i=1}^{N} nij \ tij}{\sum_{j=1}^{N} \sum_{i=1}^{N} tij} \times 100\%$$
 (3)

Keterangan rumus:

N: Jumlah total skenario

N: Total responden

nij: Hasil tugas ke-i oleh partisipan ke-j. Jika selesai maka nilainya 1 dan jika tidak selesai maka bernilai 0.

tij: Waktu yang dibutuhkan oleh partisipan ke-j untuk menyelesaikan tugas ke-i dalam satuan detik.

Nilai rata-rata =
$$\sum_{i=1}^{n} \frac{xi}{N}$$
 (4)

Keterangan rumus:

xi: Merupakan nilai skor responden

N: Merupakan Total responden

e. System Usability Scale (SUS)

SUS adalah *tools* yang praktis dan terpercaya untuk mengukur berdasarkan kemudahan pengguna dan bisa digunakan untuk berbagai produk atau layanan. SUS juga memungkinkan praktisi UX dapat menentukan apakah ada masalah secara keseluruhan dari solusi desain [10].

3. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini menerapkan metode *User Centered Design* (UCD) yang berfokus pada pengguna dan memiliki beberapa tahapan yang diperlukan dalam pengembangan *website*, antara lain:

1. Identifikasi Pengguna

Proses awal yang dilakukan mengidentifikasi pengguna berdasarkan pengguna potensial dari website, memahami tujuan mereka menggunakannya dan mengetahui seperti mereka apa menggunakannya. Dalam proses indentifikasi pengguna dilakukan pendekatan

wawancara terhadap mahasiswa dan adanya diskusi dengan *stakeholder* dalam hal ini koordinator kerja praktik (KP).

2. Identifikasi Kebutuhan Pengguna Proses indentifikasi kebutuhan pengguna dilakukan kepada potensial pengguna yaitu mahasiswa Informatika UKDW dan stakeholder yaitu kordinator kerja praktik (KP) yang bertujuan untuk dapat membantu mendefinisikan kebutuhan dari pengguna terhadap sistem, sehingga dapat menyelesaikan

permasalah yang ada melalui media informasi magang Prodi Informatika berbasis *web*.

Tabel 1 Identifikasi Kebutuhan Pengguna

No	Jenis Pengguna	Wawasan
1	Mahasiswa	1. Dapat melamar lowongan magang yang tersedia secara langsung melalui website.
		2. Adanya notifikasi untuk status lamaran apakah diterima atau ditolak.
		3. Kategori pencarian agar dapat memudahkan saat mencari lowongan magang.
		4. Deskripsi lengkap terkait lowongan yang tersedia (Informasi).
		5. Frequently Asked Questions (FAQ)
		6. website mendukung mobile responsive agar dapat diakses lewat mobile dan nyaman digunakan
2	Mitra (Perusahaan)	Dapat melakukan input lowongan magang dan memasukan deskripsi informasi magang.
		2. Dapat melakukan input lowongan magang dan memasukan deskripsi informasi magang.

3	Koordinator Kerja Praktik (KP)	1. Menyetujui atau memberikan akses akun dari mitra dan menyetujui lowongan magang yang ditambahkan.
---	--------------------------------------	--

3. Desain Solusi

Proses yang dilakukan yaitu menciptakan solusi potensial dari permasalahan yang sudah ditemukan sebelumnya, dalam menciptakan solusi tersebut dilakukan proses *ideate* yang mengumpulkan berbagai ide untuk dijadikan sebuah solusi dalam menyelesaikan permasalah tersebut yaitu melalui informasi magang Prodi Informatika berbasis web. Proses desain solusi dilakukan baik dari sisi mahasiswa, mitra dan koordinator kerja praktik (KP) dilengkapi dengan fitur yang disesuaikan untuk masingmasing pengguna dari website.

Tabel 2 Desain Solusi Fitur Website

Role	Mahasiswa					
No	Fitur	Fungsi				
1	Cari	Mahasiswa dapat mencari				
	lowongan	lowongan magang dengan				
	magang	menuliskan <i>keyword</i> di				
		search bar website.				
2	List lowongan	Mahasiswa dapat melihat				
	magang	setiap lowongan magang				
		yang tersedia dan dapat				
		memilih kategori				
		(hybrid,online,offline).				
3	Profil	Mahasiswa dapat				
		mengisikan data diri yang				
		nantinya akan berguna				
		ketika melamar magang.				
4	Lamar	Mahasiswa dapat				
	lowongan	melamar magang yang				
	magang	sesuai dengan mengikuti				
		prosedur yang ada				
		(mengisikan formulir).				
5	Notifikasi	Mahasiswa akan				
	status lamaran	mendapatkan notifikasi				
		mengenai status lamaran				
		apakah "Diterima" atau				
		"Ditolak" disertai juga				
		dengan catatan yang				
D 01 -	Mitra	diberikan oleh mitra.				
1	Post	Mitmo				
1		Mitra dapat menambahkan lowongan				
	Lowongan					
		magang disertai dengan				
		aksi lainnya seperti <i>update</i> dan <i>delete</i> .				
		uan aetete.				

2	Status	Mitra dapat memberikan
	Lamaran	status lamaran kepada
		mahasiswa "Diterima"
		atau "Ditolak".
3	Profil Mitra	Mitra dapat mengisikan
		data profil perusahaan
		sebagai identitas.
Role	Koordinator Ker	rja Praktik (KP)
1	Menyetujui	Koordinator kerja praktik
	akses akun	(KP) dapat menyetujui
	dari Mitra	akun dari mitra yang
		sudah mendaftar.
2	Menyetujui	Koordinator kerja praktik
	Lowongan	(KP) dapat menyetujui
	Magang yang	dari lowongan yang
	ditambahkan	ditambahkan oleh mitra.
	oleh mitra.	

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Implementasi Antarmuka

1. Halaman Register

Halaman *register account* pada *website* terdiri dari 2 yang dibedakan berdasarkan *role* yaitu mahasiswa dan mitra.

a. Register Account Mahasiswa

Halaman *register account* ditunjukkan bagi setiap mahasiswa untuk membuat akun baru dengan mengisikan data diri melalui *form* inputan yang tersedia. Halaman *register* mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 2.





Gambar 2 Halaman Register Mahasiswa

b. Register Account Mitra

Halaman registrasi ditunjukkan kepada mitra untuk membuat akun baru dengan mengisikan data diri melalui *Form* inputan yang tersedia. Halaman *register* mitra dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3 Halaman Register Mitra

2. Halaman Login

Halaman *login account* berguna untuk dapat mengakses halaman utama dan fitur yang ada pada *website* baik mitra mahasiswa, koordinator KP. Akun yang sudah terdaftar dapat langsung memasukan *email* dan *password* secara langsung sehingga *website* dapat diakses. Halaman login dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4 Halaman Login

3. Halaman Dashboard Mitra

Halaman *dashboard* dikhususkan bagi mitra yang berfungsi untuk menambahkan dan mengatur lowongan magang yang tersedia serta dapat mengevaluasi setiap lamaran mahasiswa dengan memberikan status lamaran.

a. Post Lowongan

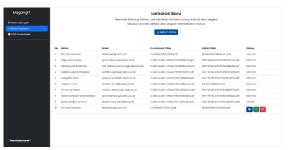
Halaman *post* lowongan berfungsi untuk menambahkan lowongan magang baru yang dilakukan oleh setiap mitra. Proses menambahkan lowongan bisa menggunakan fitur *add* lowongan sehingga modal lowongan akan muncul dan mitra dapat mengisikan beberapa data. Halaman *post* lowongan dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5 Halaman Post Lowongan

b. Status Lamaran

Halaman status lamaran berisi daftar mahasiswa yang melamar, mitra akan melakukan evaluasi dari data yang telah di isikan oleh mahasiswa. Halaman status lamaran dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6 Halaman Status Lamaran

4. Halaman Beranda

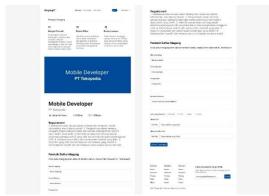
Halaman utama yang dapat diakses setiap mahasiswa yang sudah memiliki akun. Tampilan antarmuka website informasi magang terdiri dari menu navigasi, hero section, daftar lowongan magang, frequently asked questions (FAQ), tabel pengumuman, dan footer. Bagianbagian tersebut memiliki perannya masingmasing untuk membantu setiap mahasiswa mendapatkan informasi yang berkaitan dengan magang. Halaman beranda dapat dilihat pada Gambar 7.



Gambar 7 Halaman Beranda

5. Halaman Lamaran

Halaman lamaran merupakan detail penjelasan posisi magang ketika mahasiswa melamar, informasi yang terdapat pada halaman detail yaitu posisi, perusahaan, lokasi, tipe, durasi, dan deskripsi lengkap. Halaman lamaran dapat dilihat pada Gambar 8.



Gambar 8 Halaman Lamaran

6. Halaman Dashboard Koordinator KP

Halaman dashboard dikhususkan bagi koordinator KP yang bertujuan untuk menvalidasi akun mitra dan lowongan magang yang ditambahkan oleh mitra.

a. Halaman Validasi Mitra

Halaman validasi mitra berfungsi untuk menvalidasi mitra yang sudah mendaftarkan akun yang dilakukan oleh koordinator KP. Proses validasi dapat dilakukan melalui *button* aksi terima atau tolak. Halaman validasi mitra dapat dilihat pada Gambar 9.



Gambar 9 Halaman Validasi Mitra

b. Halaman Validasi Lowongan

Halaman validasi lowongan berfungsi untuk menvalidasi lowongan yang ditambahkan oleh mitra. Proses validasi dapat dilakukan melalui *button* aksi antara lain *button* detail lowongan, terima dan tolak. Halaman validasi lowongan dapat dilihat pada Gambar *10*.



Gambar 10 Halaman Validasi Lowongan

4.2 Skenario Pengujian

Dalam tahapan *usability* atau pengujian yang dilakukan terhadap 15 responden, terdapat beberapa skenario pengujian yang menjadi acuan pengukuran yang bertujuan untuk menganalisa beberapa aspek diantaranya efektivitas, efisiensi dan kepuasaan. Adapun skenario pengujian dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3 Skenario Pengujian

NO	Task	Skenario
1	Register	Pada halaman Register
	account	account, silahkan masukan
		username, email, nama, nim
		dan <i>password</i>
2	Login	Pada halaman <i>Login</i>
	account	account, silahkan masukan
		username "" dan
		password ""
3	Lengkapi	Memasukan data diri secara
	Profil	lengkap
4	Cari	Silahkan mencari lowongan
	Lowongan	magang melalui search bar
5	Lamar	Pada halaman Lamar
	Lowongan	Lowongan, silahkan
		memasukan data diri
		melalui <i>form</i> pendaftaran
6	Notifikasi	Pada halaman notifikasi,
		silahkan lihat status lamaran
		dari mitra.

4.3 Analisis Pengujian

1. Analisis Pengujian Efektivitas

Pengukuran efektivitas bertujuan untuk melihat seberapa jauh *website* yang telah dikembangkan membantu pengguna dalam memenuhi kebutuhannya dalam hal ini mencari informasi lowongan magang.

Tabel 4 Analisis Aspek Efektivtas

Responden	Jumlah <i>Task</i>	Total Task	Completion

			On Rate
R1	6	6	100%
R2	6	6	100%
R3	6	6	100%
R4	6	6	100%
R5	6	6	100%
R6	6	6	100%
R7	6	6	100%
R8	6	6	100%
R9	6	6	100%
R10	6	6	100%
R11	6	6	100%
R12	6	6	100%
R13	6	6	100%
R14	6	6	100%
R15	6	6	100%
Hasil Akhir		100 %	6

Pada Tabel 4, dapat dilihat bahwa pengujian Efektivitas yang dilakukan terhadap 15 responden dapat berhasil menyelesaikan semua *task* dan dilakukan perhitungan menggunakan *completion rate*, hasil akhir perhitungan diapatkan 100%, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa *website* informasi magang yang telah dibuat dapat efektif bagi pengguna dalam hal ini mahasiswa untuk membantu mencari informasi magang.

2. Analisis Pengujian Efisiensi

Dalam pengujian efisiensi proses dilakukan yaitu menghitung waktu yang dibutuhkan setiap responden dalam task menyelesaikan 6 yang diberikan diantaranya register account, login account, profil mahasiswa, cari lowongan, lamar lowongan, dan notifikasi. Dalam pengujian efisiensi terdapat proses perhitungan yaitu dengan menggunakan Time Based Efficiency dan Overall Relative Efficiency. Adapun proses perhitungan sebagai berikut:

a. Time Based Efficiency

= (1/25.66 + 1/32.95 + 1/27.04 + 1/(39.31) + 1/29.14 + 1/(30.98) + 1/37.43 + 1/29.29 + 1/32.52 + 1/15.03 + 1/36.11 + 1/38.76 + 1/40.12@ + 1/(25.45) + 1/36.66)/(6 X 15) = 0.0557 goal/sec

Tabel 5 Analisis Time Based Efficiency

NO	Daftar	Time Based	Kualifikasi
	Task	Efficiency	
1	Register	0.0557	Cepat
	Account	goal/sec	
2	Login	0.0175	Sangat
	Account	goal/sec	Cepat
3	Lengkapi	0.0629	Cepat
	Profil	goal/sec	
4	Cari	0.0263	Sangat
	lowongan	goal/sec	Cepat
5	Lamar	0.0612	Cepat
	Lowongan	goal/sec	
6	Notifikasi	0.0257	Sangat
		goal/sec	Cepat

Pada Tabel 5, dapat dilihat bahwa waktu yang dibutuhkan setiap responden dalam mengerjakan ke 6 task yang diberikan dan hasil waktu yang dibutuhkan diinterpretasikan menggunakan range waktu pada indikator time behavior. Sehingga dapat disimpulkan task 1 yaitu 0.0557 (cepat), task 2 yaitu 0.0175 (sangat cepat), task 3 yaitu 0.0629 (cepat), task 4 yaitu 0.0263 (sangat cepat), task 5 yaitu 0.0612 (cepat), task 6 yaitu 0.0257 (sangat cepat).

b. Overall Relative Efficiency

Perhitungan *Overall Relative Efficiency* bertujuan untuk mengukur seberapa jauh efisiensi *website* yang telah dibuat dapat dirasakan oleh pengguna secara langsung.

```
((1x25.66) + (1x32.95) + (1x27.04) + (1x39.31) + (1x29.14) + (1x30.98) + (1x37.43) + (1x29.29) + (1x32.52) + (1x15.03) + (1x36.11) + (1z38.76) + (1x32.52) + (1x15.03) + (1x36.11) + (1z38.76) = \frac{(1x32.52) + (1x15.03) + (1x36.11) + (1z38.76)}{(25.66 + 32.95 + 27.04 + 39.31 + 29.14 + 30.98 + 37.43 + 29.29 + 32.52 + 15.03 + 36.11 + 38.76 + 40.12 + 25.45 + 36.66)} x100\%
```

Hasil Akhir = 100 %

Tabel 6 Analisis Aspek Efisiensi

Kode Responde n	Task 1	Task 2	Task 3	Task 4	Task 5	Task 6
R1	25.6 6 (1)	8.24 (1)	34.2 5 (1)	10.1 3 (1)	41.7 6 (1)	5.91 (1)

R2 32.9 12.1 58.3 13.4 37.4 5.55 5 (1) 3 (1) 7 (1) 3 (1) 9 (1) (1) R3 27.0 9.25 30.7 3.37 33.7 8.17 4 (1) (1) 1 (1) (1) 5 (1) (1) R4 39.3 14.8 29.9 6.18 27.2 8.17 1 (1) 8 (1) 0 (1) (1) 8 (1) (1) R5 29.1 8.69 28.9 10.0 21.9 8.10 4 (1) (1) 3 (1) (1) 0 (1) (1) R6 30.9 6.04 27.8 4.39 35.3 8.21 (1) (1) 3 (1) (1) 2 (1) (1) R7 37.4 9.22 36.2 15.1 31.4 6.48 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) 7 (1) (1) R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) <t< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></t<>									
R3 27.0 9.25 30.7 3.37 33.7 8.17 4 (1) (1) 1 (1) (1) 5 (1) (1) R4 39.3 14.8 29.9 6.18 27.2 8.17 1 (1) 8 (1) 0 (1) (1) 8 (1) (1) R5 29.1 8.69 28.9 10.0 21.9 8.10 4 (1) (1) 1 (1) 0 3 (1) (1) R6 30.9 6.04 27.8 4.39 35.3 8.21 8 (1) (1) 3 (1) (1) 2 (1) (1) R7 37.4 9.22 36.2 15.1 31.4 6.48 3 (1) (1) 3 (1) (1) 2 (1) 7 (1) (1) R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) (1) 7 (1) (1) R9 32.5 7.21 34.5 </th <th>R2</th> <th>32.9</th> <th>12.1</th> <th>58.3</th> <th>13.4</th> <th>37.4</th> <th>5.55</th>	R2	32.9	12.1	58.3	13.4	37.4	5.55		
4 (1) (1) 1 (1) (1) 5 (1) (1) R4 39.3 14.8 29.9 6.18 27.2 8.17 1 (1) 8 (1) 0 (1) (1) 8 (1) (1) R5 29.1 8.69 28.9 10.0 21.9 8.10 4 (1) (1) 1 (1) 0 3 (1) (1) R6 30.9 6.04 27.8 4.39 35.3 8.21 8 (1) (1) 3 (1) (1) 2 (1) (1) (1) R7 37.4 9.22 36.2 15.1 31.4 6.48 3 (1) (1) 3 (1) (1) 3 (1) (1) (1) R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) (1) 7 (1) (1) R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) </th <th></th> <th></th> <th>_ \ /</th> <th>_ \ /</th> <th></th> <th></th> <th></th>			_ \ /	_ \ /					
R4 39.3 14.8 29.9 6.18 27.2 8.17 1 (1) 8 (1) 0 (1) (1) 8 (1) (1) R5 29.1 8.69 28.9 10.0 21.9 8.10 4 (1) (1) 1 (1) 0 3 (1) (1) R6 30.9 6.04 27.8 4.39 35.3 8.21 8 (1) (1) 3 (1) (1) 2 (1) (1) R7 37.4 9.22 36.2 15.1 31.4 6.48 3 (1) (1) 3 (1) 2 (1) 7 (1) (1) R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) (1) 7 (1) (1) R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) (1) 7 (1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43	R3	27.0	9.25	30.7	3.37	33.7	8.17		
R5 29.1 8.69 28.9 10.0 21.9 8.10 4 (1) (1) 1 (1) 0 3 (1) (1) R6 30.9 6.04 27.8 4.39 35.3 8.21 8 (1) (1) 3 (1) (1) 2 (1) (1) R7 37.4 9.22 36.2 15.1 31.4 6.48 3 (1) (1) 3 (1) 2 (1) 7 (1) (1) R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) 9 (1) 7 (1) R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) (1) 7 (1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) (1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 <th></th> <th>4(1)</th> <th>(1)</th> <th>1(1)</th> <th>(1)</th> <th>5 (1)</th> <th>(1)</th>		4(1)	(1)	1(1)	(1)	5 (1)	(1)		
R5 29.1 8.69 28.9 10.0 21.9 8.10 4 (1) (1) 1 (1) 0 3 (1) (1) R6 30.9 6.04 27.8 4.39 35.3 8.21 8 (1) (1) 3 (1) (1) 2 (1) (1) (1) R7 37.4 9.22 36.2 15.1 31.4 6.48 3 (1) (1) 3 (1) 2 (1) 7 (1) (1) R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) 9 (1) 7 (1) R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) (1) 7 (1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) (1) (1) R11 36.1 12.9	R4	39.3	14.8	29.9	6.18	27.2	8.17		
R6 30.9 6.04 27.8 4.39 35.3 8.21 R7 37.4 9.22 36.2 15.1 31.4 6.48 3 (1) (1) 3 (1) (1) 2 (1) 7 (1) (1) R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) 9 (1) 7 (1) R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) (1) 7 (1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) (1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1 (1) 9 (1) 7 (1) (1) 7 (1) (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6 (1) 8 (1) 1 (1) 9 (1) (1) 9 (1) (1) R13		1(1)	8(1)	0(1)	(1)	8(1)	(1)		
R6 30.9 6.04 27.8 4.39 35.3 8.21 R7 37.4 9.22 36.2 15.1 31.4 6.48 3 (1) (1) 3 (1) 2 (1) 7 (1) (1) R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) 9 (1) 7 (1) R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) (1) (1) (1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) (1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1 (1) 9 (1) 7 (1) (1) 7 (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6 (1) 8 (1) 1 </th <th>R5</th> <th>29.1</th> <th>8.69</th> <th>28.9</th> <th>10.0</th> <th>21.9</th> <th>8.10</th>	R5	29.1	8.69	28.9	10.0	21.9	8.10		
R6 30.9 6.04 27.8 4.39 35.3 8.21 R7 37.4 9.22 36.2 15.1 31.4 6.48 3 (1) (1) 3 (1) 2 (1) 7 (1) (1) R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) 9 (1) 7 (1) R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) (1) 7 (1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) (1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1 (1) 9 (1) (1) 1 (1) 7 (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6 (1) 8 (1) 1 (1)		4(1)	(1)	1(1)	0	3(1)	(1)		
R7 37.4 37.4 3 (1) (1) (1) 3 (1) 3 (1) (1) 2 (1) 2 (1) 7 (1) (1) (1) R8 29.2 9 (1) 8.30 (1) 8.88 (1) 20.6 (1) 19.7 7 (1) 7.28 (1) R9 32.5 2 (1) 7.21 (1) 34.5 (1) 4.17 (1) 19.2 (1) 6.37 (1) R10 15.0 3 (1) 5.73 3 (1) 20.6 (1) 4.43 3 (1) 22.2 (1) 6.13 (1) R11 36.1 1 (1) 12.9 9 (1) 25.6 3.67 7 (1) 34.8 6.86 1 (1) 6.86 1 (1) 40.1 (1) 29.8 6 (1) 6.73 8 (1) 28.4 9 (1) 8.82 4.67 2 (1) 8.82 4.67 2 (1) 8.10 9 (1) 10 9 (1) <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>(1)</th> <th></th> <th></th>					(1)				
R7 37.4 9.22 36.2 15.1 31.4 6.48 3 (1) (1) 3 (1) 2 (1) 7 (1) (1) R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) 9 (1) 7 (1) R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) (1) 7 (1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) (1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1 (1) 9 (1) 7 (1) (1) 7 (1) (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6 (1) 8 (1) 1 (1) 9 (1) (1) R13 40.1 23.0 34.8 6.95 28.8 4.67 2 (1) 8 (1) 9 (1) <t< th=""><th>R6</th><th>30.9</th><th>6.04</th><th>27.8</th><th>4.39</th><th>35.3</th><th>8.21</th></t<>	R6	30.9	6.04	27.8	4.39	35.3	8.21		
R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) 9 (1) 7 (1) R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) (1) 7 (1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) (1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1 (1) 9 (1) 7 (1) (1) 7 (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6 (1) 8 (1) 1 (1) 9 (1) (1) R13 40.1 23.0 34.8 6.95 28.8 4.67 2 (1) 8 (1) 9 (1) (1) 0 (1) (1) R14 25.4 9.60 30.1 7.		8(1)	(1)	3(1)	(1)	2(1)	(1)		
R8 29.2 8.30 8.88 20.6 19.7 7.28 9 (1) (1) (1) 9 (1) 7 (1) R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) (1) 7 (1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) (1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1 (1) 9 (1) 7 (1) (1) 7 (1) (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6 (1) 8 (1) 1 (1) 9 (1) (1) R13 40.1 23.0 34.8 6.95 28.8 4.67 2 (1) 8 (1) 9 (1) (1) 0 (1) (1) R14 25.4 9.60 30.1 7.86 28.5 4.76 5 (1) (1) 0 (1) <td< th=""><th>R7</th><th>37.4</th><th>9.22</th><th>36.2</th><th>15.1</th><th>31.4</th><th>6.48</th></td<>	R7	37.4	9.22	36.2	15.1	31.4	6.48		
R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2(1) (1) 1(1) (1) 7(1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3(1) (1) 3(1) (1) 1(1) 1(1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1(1) 9(1) 7(1) (1) 7 (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6(1) 8(1) 1 (1) 9(1) (1) R13 40.1 23.0 34.8 6.95 28.8 4.67 2(1) 8(1) 9(1) (1) 0(1) (1) R14 25.4 9.60 30.1 7.86 28.5 4.76 5(1) (1) 0(1) (1) 0(1) (1) 0(1) (1) R15 36.6 12.6 31.2 7.07 21.0 5.53 6(1) 7(1) <t< th=""><th></th><th>3(1)</th><th>(1)</th><th>3(1)</th><th>2(1)</th><th>7(1)</th><th>(1)</th></t<>		3(1)	(1)	3(1)	2(1)	7(1)	(1)		
R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) (1) 7 (1) (1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) 1 (1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1 (1) 9 (1) 7 (1) (1) 7 (1) (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6 (1) 8 (1) 1 (1) 9 (1) (1) (1) R13 40.1 23.0 34.8 6.95 28.8 4.67 2 (1) 8 (1) 9 (1) (1) 0 (1) (1) R14 25.4 9.60 30.1 7.86 28.5 4.76 5 (1) (1) 0 (1) (1) 0 (1) (1) R15 36.6 12.6 31.2 7.07 21.0 5.53 6 (1) 7 (1) 7 (1) (1) 8 (1) (1) Hasil 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	R8	29.2	8.30	8.88	20.6	19.7	7.28		
R9 32.5 7.21 34.5 4.17 19.2 6.37 2 (1) (1) 1 (1) (1) 7 (1) (1) R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1 (1) 9 (1) 7 (1) (1) 7 (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6 (1) 8 (1) 1 (1) 9 (1) (1) R13 40.1 23.0 34.8 6.95 28.8 4.67 2 (1) 8 (1) 9 (1) (1) 0 (1) (1) R14 25.4 9.60 30.1 7.86 28.5 4.76 5 (1) (1) 0 (1) (1) 0 (1) (1) R15 36.6 12.6 31.2 7.07 21.0 5.53 6 (1) 7 (1) 7 (1) (1)		9(1)	(1)	(1)	9(1)	7	(1)		
R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) 1 (1) (1) 1 (1) (1) 1 (1) (1)						(1)			
R10 15.0 5.73 20.6 4.43 22.2 6.13 3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) (1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1 (1) 9 (1) 7 (1) (1) 7 (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6 (1) 8 (1) 1 (1) 9 (1) (1) R13 40.1 23.0 34.8 6.95 28.8 4.67 2 (1) 8 (1) 9 (1) (1) 0 (1) (1) (1) R14 25.4 9.60 30.1 7.86 28.5 4.76 5 (1) (1) 0 (1) (1) 0 (1) (1) 0 (1) (1) R15 36.6 12.6 31.2 7.07 21.0 5.53 6 (1) 7 (1) 7 (1) (1) 8 (1) (1) <td< th=""><th>R9</th><th>32.5</th><th>7.21</th><th>34.5</th><th>4.17</th><th>19.2</th><th>6.37</th></td<>	R9	32.5	7.21	34.5	4.17	19.2	6.37		
3 (1) (1) 3 (1) (1) 1 (1) (1) R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1 (1) 9 (1) 7 (1) (1) 7 (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6 (1) 8 (1) 1 (1) 9 (1) (1) R13 40.1 23.0 34.8 6.95 28.8 4.67 2 (1) 8 (1) 9 (1) (1) 0 (1) (1) R14 25.4 9.60 30.1 7.86 28.5 4.76 5 (1) (1) 0 (1) (1) 0 (1) (1) (1) R15 36.6 12.6 31.2 7.07 21.0 5.53 6 (1) 7 (1) 7 (1) (1) 8 (1) (1) Hasil 100 100 100 100 100 100 % % % % %		2(1)	(1)	1(1)	(1)	7(1)	(1)		
R11 36.1 12.9 25.6 3.67 34.8 6.86 1 (1) 9 (1) 7 (1) (1) 7 (1) R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6 (1) 8 (1) 1 (1) 9 (1) (1) R13 40.1 23.0 34.8 6.95 28.8 4.67 2 (1) 8 (1) 9 (1) (1) 0 (1) (1) R14 25.4 9.60 30.1 7.86 28.5 4.76 5 (1) (1) 0 (1) (1) 0 (1) (1) (1) (1) R15 36.6 12.6 31.2 7.07 21.0 5.53 6 (1) 7 (1) 7 (1) (1) 8 (1) (1) Hasil 100 100 100 100 100 100 9 % % %	R10	15.0	5.73	20.6	4.43	22.2	6.13		
R12		3(1)	(1)	3(1)	(1)	1(1)	(1)		
R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6(1) 8(1) 1 (1) 9(1) (1) R13 40.1 23.0 34.8 6.95 28.8 4.67 2(1) 8(1) 9(1) (1) 0(1) (1) R14 25.4 9.60 30.1 7.86 28.5 4.76 5(1) (1) 0(1) (1) 0(1) (1) R15 36.6 12.6 31.2 7.07 21.0 5.53 6(1) 7(1) 7(1) (1) 8(1) (1) Hasil 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	R11	36.1	12.9	25.6	3.67	34.8	6.86		
R12 38.7 13.0 29.8 6.73 28.4 8.82 6(1) 8(1) 1 (1) 9(1) (1) R13 40.1 23.0 34.8 6.95 28.8 4.67 2(1) 8(1) 9(1) (1) 0(1) (1) R14 25.4 9.60 30.1 7.86 28.5 4.76 5(1) (1) 0(1) (1) 0(1) (1) R15 36.6 12.6 31.2 7.07 21.0 5.53 6(1) 7(1) 7(1) 7(1) (1) 8(1) (1) Hasil 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10		1(1)	9(1)	7(1)	(1)	7	(1)		
R13						(1)			
R13	R12	38.7	13.0	29.8	6.73	28.4	8.82		
R13		6(1)	8(1)	1	(1)	9(1)	(1)		
2 (1) 8 (1) 9 (1) (1) 0 (1) (1) R14 25.4 9.60 30.1 7.86 28.5 4.76 5 (1) (1) 0 (1) (1) 0 (1) (1) R15 36.6 12.6 31.2 7.07 21.0 5.53 6 (1) 7 (1) 7 (1) (1) 8 (1) (1) Hasil 100 100 100 100 100 100 % % % % %				(1)					
R14	R13	40.1	23.0	34.8	6.95	28.8	4.67		
S (1) (1) 0 (1) (1) 0 (1) (1) (1) R15 36.6 12.6 31.2 7.07 21.0 5.53 (6 (1) 7 (1) 7 (1) (1) 8 (1) (1)		2(1)	8(1)	9(1)	(1)	0(1)	(1)		
R15 36.6 12.6 31.2 7.07 21.0 5.53 6 (1) 7 (1) 7 (1) (1) 8 (1) (1) Hasil 100 100 100 100 100 100 100 100 % % % %	R14	25.4	9.60	30.1	7.86	28.5	4.76		
Hasil 100 100 100 100 100 100 100 % % % % % %		5(1)	(1)	0(1)	(1)	0(1)	(1)		
Hasil 100 100 100 100 100 100 100 100	R15	36.6	12.6	31.2	7.07	21.0	5.53		
100 100 100 100 100 100 100 % % % % % %		6(1)	7(1)	7(1)	(1)	8 (1)	(1)		
% % % % %	Hasil								
		100	100	100	100	100	100		
Average 100%		% % % % %							
	Average			100	0%				

Pada Tabel 6, dapat dilihat hasil perhitungan menggunakan Overall Ralative Efficiency rata-rata dari keseluruhan pengguna didapatkan hasil yaitu 100 %, hasil tersebut menujukkan bahwa website telah efisien bagi pengguna. Beberapa task yang memerlukan lebih waktu pengerjaan pada task 1: 31.76s yaitu task register dikarenakan mahasiswa perlu mengisikan beberapa data diri untuk dapat mendaftarkan akun, task 3: 30.76s yaitu profil mahasiswa dimana setiap mahasiwa akan memasukan data diri mereka melalui form inputan yang tersedia dan task 5: 28.80s yaitu lamar lowongan setiap mahasiswa yang melamar lowongan akan memasukan data diri dan melampirkan dokumen pendukung seperti curriculum vitae dan daftar nilai.

3. System Usability Testing (SUS)

Pengujian SUS bertujuan untuk mengukur kepuasaan dari pengguna terhadap *website* yang sudah digunakan dan hasil yang didapatkan disesuaikan dengan SUS *Score* untuk melihat ukuran *acceptability* dari sistem.

Tabel 7 Analisis Aspek Kepuasan

	Skor Hasil Hitung									
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Hasil(
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	x2.5)
4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	88
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	95
3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	93
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	95
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	73
3	3	4	2	4	1	3	3	3	1	67.5
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	95
4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	92.5
4	1	3	3	4	1	4	1	4	1	65
4	4 4 4 4 4 4 3 4 4									97.5
	Skor Rata-rata							89		
	Hasil Akhir							Excell		
										ent

Pada Tabel 7, dapat dilihat bawah hasil akhir perhitungan *aspek* kepuasaan yang didapatkan *Adjective Ratings* dengan rata-rata nilai yaitu 89 (*Excellent*) dengan *Grade Scale* yaitu B, lalu untuk nilai rata-rata 89 berada pada *Acceptability Range* yaitu *Acceptable*. Dapat disimpulkan bahwa *website* yang telah dibuat dapat diterima atau *acceptable* bagi pengguna.

5. KESIMPULAN

- a. Penelitian ini menghasilkan sebuah sistem informasi magang Prodi Informatika Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW) berbasis web yang berguna sebagai media informasi dan penghubung antara mahasiswa dengan perusahaan yang membuka lowongan magang. Nilai efektivitas dari website ini yaitu 100% yang berarti pengguna merasa terbantu dan efisiensi sebesar 100% dirasakan oleh pengguna karena sistem mudah untuk digunakan.
- b. Pengujian aspek kepuasaan yang dilakukan melalui *System Usability Scale* (SUS) berada pada nilai 89 dengan kategori *Excellent* dan *Grade* B, *Website* dapat diterima pengguna atau *acceptable*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dosen pembimbing yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini dan pihak yang terlibat.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] R. Sari and E. Utami, "Rancangan Lowongan Kerja Online Menggunakan Metode User Centered Design (Studi Kasus: Business Placement Center STMIK AMIKOM Yogyakarta) The Design of Online Job Vacancy Using User Center Design (Case Study: Business Placement Center STMIK AMIKOM Yogyakarta)".
- [2] H. N. Hadi, A. Tirtana, and A. Zulkarnain, "Penggunaan User Centered Design Dalam Pembuatan Website Portal Mgbk Sma Kota Malang," 2022.
- [3] D. Pratiwi, M. Chandra Saputra, and N. H. Wardani, "Penggunaan Metode User Centered Design (UCD) dalam Perancangan Ulang Web Portal Jurusan Psikologi FISIP Universitas Brawijaya," 2018. [Online]. Available: http://j-ptiik.ub.ac.id
- [4] E. Dwi Wahyuni, D. Surya Pradana, Y. Agustia Rahman, U. Muhammadiyah Malang, and M. Kontak Person, "ISSN (Cetak) 2527-6042 eISSN (Online) 2527-6050 V-28 SENTRA," 2019.
- [5] Muhammad Nauval El Ghiffary, Tony Dwi Susanto, and Anisah Herdiyanti, "Analisis Komponen Desain Layout, Warna, dan Kontrol Pada Antarmuka Pengguna Aplikasi Mobile Berdasarkan Kemudahan Penggunaan (Studi Kasus: Aplikasi Olride)," JURNAL TEKNIK ITS, vol. 7, 2018.
- [6] L. Hardiansyah and K. Iskandar, "Perancangan User Experience Website Profil Dengan Metode The Five Planes (Studi kasus: BP3K Kecamatan Mundu)," Jurnal Ilmiah INTECH (Information Technology Journal) of UMUS, vol. 01, no. 01, pp. 11–21, 2019.
- [7] D. Larson Kaligis and R. R. Fatri, "Pengembangan Tampilan Antarmuka Aplikasi Survei Berbasis Web Dengan Metode User Centered Design," 1051. [Online]. Available: https://jurnal.umj.ac.id/index.php/just-it
- [8] R. Rahmi, I. Made, A. Pradnyana, M. Windu, and A. Kesiman, "Usability Testing Berbasis Iso 9241-11 Pada Aplikasi Salak Bali (Studi Kasus: Polres Buleleng)," *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika* (KARMAPATI), vol. 8, no. 3, 2019.
- [9] M. S. Tuloli, R. Patalangi, and R. Takdir, "Pengukuran Tingkat Usability Sistem Aplikasi e-Rapor Menggunakan Metode Usability Testing dan SUS," *Jambura Journal* of *Informatics*, vol. 4, no. 1, pp. 13–26, Apr. 2022, doi: 10.37905/jji.v4i1.13411.
- [10] Andrew Smyk, "The System Usability Scale & How It's Used in UX," *Adobe*, 2020.