

STUDIE & LOOPBAAN

VRAGENLIJST

Naam : Klik of tik om tekst in te voeren.

Inhoudsopgave

| nederia | - |
|---------|------|
| 160611 | |

Nederlands Charlotte Fenema

| Vaardigheden Dat wat je <i>kunt</i> | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|--|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting | |
| Doelen stellen | | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | V | | | | |
| Stelt concrete individuele doelen | V | | | | |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | V | | | | |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | V | | | | |
| Realiseert de individuele doelen | V | | | | |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | | V | | Je heb nog niet echt een startmeeting gestart, maar tijdens het eerste atelier was je wel snel met het bedenken van een groepsnaam, aanmaken van documenten en rollen verdelen. | |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | V | | | | |
| naleving van de gemaakte afspraken | V | | | | |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | V | | | | |
| Feedback en communicatie | | | | Toelichting | |
| Kan op een goede wijze feedback geven | V | | | | |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | V | | | | |
| Communiceert effectief met andere teamleden | V | | | Je vertelt altijd duidelijk wat je hebt gedaan voor het project en hoever je bent. | |

Houding Dat wat je *bent*

| Dat wat je <i>bent</i> | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Samenwerkingsgericht | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | V | | | |
| Staat open voor ideeën van anderen | V | | | |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | V | | | |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | V | | | |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | V | | | |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | V | | | |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | V | | | |
| Betrouwbaar | | | | |
| Komt afspraken na | V | | | |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | V | | | |
| Durft op anderen te vertrouwen | V | | | |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | V | | | |
| Relatiegericht | | | | Toelichting |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | V | | | |
| Leeft zich in teamgenoten in | V | | | |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen | | | V | Er zijn geen relatieconflicten geweest. |
| Ontwikkelingsgericht | | | | Toelichting |
| Leert van teamgenoten | V | | | |
| | | | | |

| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | V | | Je neemt je taken erg serieus en maakt goede voortgang. |
|--|---|---|--|
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | V | | |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | V | | |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | | V | Ik wist niet precies wat voor leerdoelen je had voor deze samenwerking. |

Nederlands David Klein

| Vaardigheden Dat wat je <i>kunt</i> | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Doelen stellen | | | • | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | | Х | | |
| Stelt concrete individuele doelen | | Χ | | |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | | X | | |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | X | | | Ik heb gemerkt dat je altijd je taken af hebt. |
| Realiseert de individuele doelen | | Χ | | |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | | Х | | |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | | X | | |
| naleving van de gemaakte afspraken | | | | |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | | X | | |

| Feedback en communicatie | | | Toelichting |
|--|---|---|--|
| Kan op een goede wijze feedback geven | | X | Ik heb gemerkt dat de feedback die je geeft goed is, alleen zou je dit vaker mogen doen. |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | X | | Ik heb gemerkt dat je feedback goed ontvangt en dat je dit de afgelopen periodes ook hebt toegepast. |
| Communiceert effectief met andere teamleden | | X | Ik heb gemerkt dat je steeds effectiever communiceert met de projectgroep. |

| Houding Dat wat je <i>bent</i> | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Samenwerkingsgericht | | | • | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | Х | | | Ik heb gemerkt dat het project serieus neemt en streeft naar een goed cijfer. |
| Staat open voor ideeën van anderen | X | | | |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | | Х | | |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | | X | | |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | X | | | |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | X | | | |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | Х | | | Ik heb gemerkt dat je andere vaak tips geeft over hoe iets beter of makkelijker kan. |
| Betrouwbaar | | | | |

| Komt afspraken na | X | | Ik heb gemerkt dat je doet wat er van je gevraagd wordt |
|---|---|---|--|
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | | X | |
| Durft op anderen te vertrouwen | Χ | | |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | | X | Ik heb gemerkt dat je steeds meer communiceert over je voortgang van taken. |
| Relatiegericht | | | Toelichting |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | X | | |
| Leeft zich in teamgenoten in | | Χ | |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen | | X | |
| Ontwikkelingsgericht | | | Toelichting |
| Leert van teamgenoten | Х | | |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | X | | lk heb gemerkt dat de notulen die je maakt goed en duidelijk zijn |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | | X | |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | X | | |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | X | | |

Nederlands Pascal Westerhof

| Vaardigh | neden |
|----------|----------------|
| Dat wat | je <i>kunt</i> |

| Dat wat je kunt | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Doelen stellen | • | | | • |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | х | | | |
| Stelt concrete individuele doelen | Х | | | |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | Х | | | |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | Х | | | |
| Realiseert de individuele doelen | х | | | |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | х | | | |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | Х | | | Je verteld altijd wat jij voor het project hebt gedaan. |
| naleving van de gemaakte afspraken | | Х | | |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | | X | | |
| Feedback en communicatie | | | | Toelichting |
| Kan op een goede wijze feedback geven | х | | | |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | Х | | | |
| Communiceert effectief met andere teamleden | | х | | Je zou nog af en toe wat meer kunnen communiceren via Whatsapp. |

| Houding Dat wat je <i>bent</i> | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |

| Samenwerkingsgericht | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | х | | | |
| Staat open voor ideeën van anderen | Х | | | |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | | Х | | Soms nog een klein beetje afwachtend, maar verder prima. |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | X | | | |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | х | | | Jij helpt een ander wanneer zij vragen om hulp. |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | X | | | |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | X | | | |
| Betrouwbaar | | | | |
| Komt afspraken na | х | | | |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | х | | | |
| Durft op anderen te vertrouwen | Х | | | |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | | X | | Je zou misschien wat eerder kunnen communiceren, bijvoorbeeld in de Whatsapp groep. |
| Relatiegericht | | | | Toelichting |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | х | | | |
| Leeft zich in teamgenoten in | х | | | |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen | | | х | Nog geen conflicten gehad. |
| Ontwikkelingsgericht | | | | Toelichting |
| Leert van teamgenoten | х | | | |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | х | | | |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | Х | | | |

| Toont zich bewust van eigen | х | | Je weet waar je goed |
|--------------------------------|---|--|----------------------|
| sterktes en zwaktes in een | | | en minder goed in |
| samenwerking | | | bent. |
| Formuleert concrete leerpunten | х | | |
| voor elke samenwerking | | | |

Nederlands Silvio Feio

| Vaardigheden Dat wat je <i>kunt</i> | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Doelen stellen | | | | • |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | х | | | Weet duidelijk wat als groep wil bereiken. |
| Stelt concrete individuele doelen | х | | | Heeft een concreet idee van wat hij wil bereiken. |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | X | | | Weet goed individuele doelen samen te voegen zodat ze overheen komen met elkaar. |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | х | | | Werkt hard naar de gezamenlijk doelen. |
| Realiseert de individuele doelen | Х | | | Werkt hard naar individuele doelen. |
| Samenwerkingsproces vormgeven | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) | | х | | |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | X | | | Geeft duidelijk aan hoe de groep ervoor staat om vertraging te vermijden. |
| naleving van de gemaakte afspraken | х | | | Komt alle afspraken na. |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | Х | | | Neemt initiatief waar nodig is. |
| Feedback en communicatie | | | | Toelichting |

| Kan op een goede wijze feedback | х | | Geeft duidelijk aan als |
|---|---|--|-------------------------|
| geven | | | er iets aan gewerkt |
| | | | moet worden. |
| Kan op een goede wijze feedback | х | | Verwerkt goed de |
| ontvangen | | | feedback in zijn werk |
| Communiceert effectief met andere teamleden | Х | | |

| Houding Dat wat je <i>bent</i> | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| Kenmerk Deze persoon is iemand die | Laat dit gedrag vaak zien | Laat dit gedrag soms zien | Laat dit gedrag niet zien | Toelichting |
| Samenwerkingsgericht | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | Х | | | |
| Staat open voor ideeën van anderen | Х | | | |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | Х | | | |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | Х | | | |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | Х | | | |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | Х | | | |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | Х | | | |
| Betrouwbaar | | | | |
| Komt afspraken na | х | | | Komt altijd zijn afspraken na. |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | X | | | |
| Durft op anderen te vertrouwen | Х | | | |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | Х | | | Geeft duidelijk aan wat er nog gedaan moet worden en wat al af is. |
| Relatiegericht | | | | Toelichting |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | Х | | | |

| Leeft zich in teamgenoten in | X | | |
|---|---|---|------------------------------|
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen | | х | Geen conflicten in de groep. |
| Ontwikkelingsgericht | | | Toelichting |
| Leert van teamgenoten | х | | |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | х | | |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | Х | | |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | х | | |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | Х | | |