Beschrijf de situatie.

Dinand

Tip:

Ik vind dat je te vaak afgeleid bent met andere klasgenoten of op discord.

Ton

lk vind dat je een goede teamleider bent. Je houdt alles goed georganiseerd en houd goed rekening met de andere groepsleden.

Robbin

Tip:

lk vind dat je als je klaar bent met je opdrachten afgeleid bent met dingen zoals roblox.

Top:

lk vind dat je erg goed bent in het ontwerpen van websites. Ik heb veel geleerd van naar jouw ontwerpen te kijken.

Pascal

Top:

Ik vind je dat je goede notulen maakt en ze zijn erg behulpzaam tijdens het maken van het project

Top:

Ik vind dat erg behulpzaam bent. Jij weet altijd mij te helpen wanneer ik een vraag heb.

Silvio

Tip:

Ik merk dat je soms dat je vaak te laat op school bent. Dat brengt voor mij frustratie, maar ook zorgen dat je niet bij kan blijven. Ik snap dat het ligt aan het openbaar vervoer, maar ik voel dat je daarop beter rekening mee kan houden. Door eerder van huis te gaan of als je weet dat je laat komt voor de les aan ons te melden.

qoT

Ik vind dat je een harde werker bent ondanks jou woonsituatie en dat je laat aan de groep ben aangesloten lukt het je om bij te blijven.

Jouw antwoord(en)					
Gedrag	Ik vind dat je vaak afgeleid bent tijdens het werken met andere klasgenoten of discord.				
Gevoel	Dat kan frusterend zijn.				
Gevolg	Je werkt dan minder goed,				
Hier geef je de ander tijd om te reageren					
Gewenst	Dat je tijdens het werk serieuzer bezig bent.				
Hier vraag je wat de ander van jouw voorstel vindt.					
Dit is nu je feedback.	Ik vind dat je vaak afgeleid bent tijdens het werken met andere klasgenoten of discord. Dat kan frusterend zijn. Je werkt dan minder goed,				

	Dat je tijdens het werk serieuzer bezig bent.
Voorwaarde	
Beschrijvend	Ja
Specifiek	Ja
Rekeninghoudend met de behoeften van jezelf en de die van de ontvanger	Ja
Bruikbaar	Ja
Gewenst	Ja
Op het juiste moment	Ja
Duidelijk en precies geformuleerd	Ja
Correct	Ja

Feedback geven

- Hoe was het om feedback te geven aan de ander?
- In welke mate is het je gelukt om de kern van de feedback aan de ander over te brengen?
- Welke inzichten uit dit onderdeel hebben je daarbij geholpen?
- Gaat de ander iets met de feedback doen?

Het was simpel om feedback te geven en over te brengen. De inzichten van dit onderdeel heeft geholpen om de feedback te formuleren en ze hebben gezegd dat ze van de feedback gaan leren.

Feedback ontvangen

- Beschrijf zo duidelijk mogelijk welke feedback je hebt ontvangen.
- Hoe was het voor jou om deze feedback aan te horen?
- Wat ga je met deze feedback doen?

De feedback die ik kreeg ging grotendeels over mijn zachte stem en dat ik niet goed ben met het bedenken van feedback. Ik verwachtte dit soort feedback al dus het was niks speciaals om het te horen. Ik ga ook proberen om luider en duidelijker te spreken.

Feedback edumundo 3. Teamrollen 17.C

jamiekprive@gmail.com	1: Julian is een snelle werker en kijkt goed na of het klopt. Julian werkt goed samen door zijn stuk af te maken, direct hulp te geven wanneer hijzelf klaar is en uitleg geeft als het nodig is 2: Julian's stem is niet altijd even duidelijk dus duurt het soms even voordat degene die hij	Ja	10/05/2024
pascal.westerhof@student.nhlstenden.com	aanspreekt precies weet wat er gebeuren moet. 1. Je hebt jouw werk altijd af, je levert altijd goed werk en je bent behulpzaam 2. Best stil, wat vaker jouw mening willen	Ja	10/08/2024
	horen. Sterke Punten: Ik vind dat jou sterke punt zij dat je heel doel gericht bent en graag alles doet hoe het gedaan moet worden je bent ook heel slim en snapt vaker beter dan andere hoe een opdracht gedaan moet		
silvio.antonio.feio@student.nhlstenden.com	moet wordeen. Voorbeeld: Je legde me vaak uit hoe ik iets efficienter kan doen met mijn code, en vaak ook met mijn ontwerpen. Zwakke Punten: lk vind dat je vaak heel zachtjes praat terwijl je zonder zorgen gewoon je stem kan	Ja	10/08/2024

verhoogen zodat we allemaal je betr kunnen horen. Voorbeeld : Als we samen een meeting hebben in ons groep en jou mening word gevraagd spreek je het heel zacht uit.