

Reflectieverslag semester 2

Consequenties

Tijdens de eerste toetsweek voor de toets web development was ik laat met het inleveren van de opdracht. Waardoor de invul-back gesloten was en ik een NBB kreeg. Door deze ervaring heb ik mijn leergedrag voor toetsen verandert. Vroeger begon ik één of twee weken voor de toets met studeren, maar nu verspreid ik mijn leerproces door de hele periode. Ik evalueer mijn huiswerk zorgvuldig na dat ik het afgemaakt en als ik tijd heb maak extra oefeningen. Door mijn verandering in leergedrag heb ik ook mijn herkansing voor web development gehaald.

Waarschuwingen en feedback

Ik heb tijdens mijn eerste jaar op school geen waarschuwingen ontvangen of uitgedeeld. Tijdens elke periode heb ik feedback gegeven of uitgedeeld. De feedback die heb gekregen tijdens het schooljaar ging in het algemeen over verbale communicatie en dat ik daarin moet verbeteren. In de vierde periode kreeg ik ook de feedback dat ik meer in de groepsapp mijn voortgang moet delen in plaats van alleen in persoon. Ik heb deze feedback doorgenomen en ik neem stappen om mijn verbale communicatieve vaardigheden te verbeteren.

Het geven van feedback heeft mij geholpen meer kritisch naar mijn teamgenoten te kijken. Voor deze opleiding was ik erg passief over ongenoegen van mensen waarmee ik samenwerkten, maar deze opleiding heeft mij geleerd dat er grote belang is om deze problemen op tijd te adresseren.

Studiekeuze

Ik heb een erg prettige tijd gehad dit afgelopen. Ik heb betrouwbare vrienden ontmoet en ik projecten gemaakt waar ik trots op ben. Deze studie heeft me inzicht geleverd in vakgebied waar ik toen ik eerst op deze school kwam best onzeker over was. Mijn tijd op deze school heeft die onzekerheden verdreven en ik geloof dat ik een mooie toekomst heb in de ICT. Ik vind dus dat ik de juiste studiekeuze heb gemaakt.

Studievoortgang

Mijn studievoortgang is best positief. Ik heb tot nu toe al mijn projecten gehaald en ik voldoende op de leervakken van de eerste twee periodes. Ik heb wel een NBB gehaald voor de OOP toets van periode 1 en een onvoldoende op mijn eerste hogeschool taal toets. Ik ben ook van plan om die toetsen in de komende toets week te herkansen. Ik vind wel dat ik dit jaar mijn best heb gedaan. Ik heb veel verandert aan mijn leergedrag. Ik heb geleerd beter te plannen en daardoor ben ik veel beter georganiseerd. Ik ben het meest trots op de eindresultaten van de projecten.

POP doelen STARR methode

Ik laat zien door mijn documentatie zoals het technische adviesrapport dat ik professionele verslagen kan schrijven.

Situatie: Voor professional skills heb ik een persoonlijk ontwikkelplan opgesteld met daarin een persoonlijk actieplan. Een van de ontwikkelingsdoelen in het actieplan is het laten zien doormiddel van mijn adviesrapport dat ik professionele verslagen kan schrijven.

Taak: Mijn taak is een professioneel geschreven technische adviesrapport te schrijven dat voldoet aan de eisen van professional skills en past het project van mijn project groep.

Actie: Tijdens de vierde periode van dit schooljaar ben ik hard bezig met het schrijven van een technisch adviesrapport. In het technische adviesrapport staat relevante technische informatie over ons eindproduct en voldoet aan de eisen van professional skills.

Resultaat: Ik heb een professioneel technisch adviesrapport geschreven. Die laat zien dat ik professionele verslagen kan schrijven.

Reflectie: Ik heb de afgelopen maand veel geleerd over schrijven. Ik heb geleerd hoe je goeie brononderzoek doet en dat verwijst in je rapport. Ik ben ook veel beter geworden in het formuleren van teksten.

Doorgaat met de studie.

Ik heb dit afgelopen jaar een erg mooie tijd gehad. Ik heb goeie vrienden gemaakt en veel geleerd over informatica en ik ben van plan om dat nog drie jaar te doen. Ik ga dus door met mijn studie

Orientatie beroepsveld

Ik heb veel onderzoek online gedaan over de ICT en software engineering. Ik las veel over bedrijven en werkmogelijkheden. Verder heb ik niet geen andere activiteiten ondernomen om me verder te oriënteren in de ICT. Blijkbaar moest elke periode een excursies zijn om ons te helpen met het oriënteren, maar die kwamen niet.

Johari-venster

Kwadrant A Open: Ik ben stil erg stil en heb een zachte stem. Wanneer ik samenwerk met anderen spreek ik mijn mening niet vaak uit. Ze zouden willen dat ik meer van mij laat horen tijdens groepsmomenten.

Kwadrant B Verborgen: Ik heb moeite met het opstarten van werk. Thuis ben duurt het vaak lang voordat ik begin en ik raak snel afgeleid. Op school lijkt ik meer gefocust, waardoor teamgenoten dit waarschijnlijk niet van mij merken.

Kwadrant C Blind: Tijdens een feedback moment kreeg te horen dat mijn teamgenoten het best storend vinden dat ik niet zo vaak mijn voortgang op in de groesapp zet. Ik was me er niet van bewust dat dit als storend werd ervaren.

Kwadrant D Onbekend: Ik weet mijn sterke en zwakke kanten binnen samenwerking niet en andere weten ook niet wat ze zijn.