

3. Bij de les

Leeruitkomst

Je hebt onderzocht in welke mate jij actief aan lessen deelneemt en hebt dit onderbouwd met voorbeelden. Je hebt enkele verbeterpunten geformuleerd en concreet beargumenteerd wat je gaat doen om nog meer leerwinst uit de lessen te halen.

In welke leerfase zit jij als het gaat om het bijwonen van lessen?
Wat doe je al wel en wat doe je nog niet?

Ik ben bewust bewaam. Ik probeer goed bij de les te blijven, maar ik vergeet soms aantekeningen te maken.

Sociale afremming

- Hoe positief is het klimaat in jouw klas of vriendenkring om te presteren?
- In hoeverre laat jij je door je sociale omgeving stimuleren dan wel afremmen?
- Onderbouw je antwoorden met een voorbeeld.
- Zie je voor jezelf redenen om hier verandering in te brengen?

Het klimaat is erg positief in mijn klas.

Meestal laat ik me niet stimuleren door mijn omgeving, maar soms wanneer ik zie andere niet aantekeningen maken, ben ik een beetje aarzelend om zelf aantekeningen te maken. Dat zal ik ook willen veranderen aan mezelf

Wat zijn jouw belangrijkste redenen om niet naar lessen te gaan? Beargumenteer waarom je dit wel of geen goede redenen vindt.

Mijn grootste reden om niet naar een les te gaan is als de les niet verplicht is, want dat ik mijn tijd zelf beter kan gebruiken.

Reden	Cijfer 1-10
Je krijgt inzicht in de hoofdlijnen van het vak	10
Je krijgt uitleg over de stof	10
Je kunt vragen stellen over wat niet duidelijk is	8
Je krijgt inzicht in wat de docent belangrijk vindt	8

Het scheelt tijd want je hoeft niet alles meer te bestuderen	9
Je bent dan toch al op school en kan dan gelijk werken met studenten/zelf studeren	7
Het helpt je om bij te blijven gedurende het blok	9
Je kan inpluggen op het enthousiasme van de docent	5
Je krijgt meer uitleg over waarom dit vak belangrijk is voor de beroepspraktijk	7
Lessen zijn er niet voor niets, ze hebben een functie in het onderwijsprogramma	7
Je luistert/kijkt liever dan dat je leest	9
Je kunt jezelf laten zien	5
Het is best interessant	7
Je leert de docent kennen	6
Je krijgt een beter idee van wat er getoetst gaat worden	9
Het helpt je aan discipline/structuur	7

Wat zijn de belangrijkste reden(en) om wel naar je lessen te gaan? Onderbouw in hoeverre deze redenen jou nu al stimuleren om naar de les te gaan.

De belangrijkste redenen om naar lessen te gaan is inzicht op de hoofdlijnen en uitleg van de stof, want de eerste uitleg en hoofdlijnen zijn het meest belangrijkst om de stof te kunnen begrijpen.

Mijn voorbereiding:

- Wat doe jij meestal ter voorbereiding van een bijeenkomst?
- Gedraag je je daarin als een student of als een professional?
- Wat is voor jou een belangrijke reden om je beter voor te bereiden?
- Welke stap zet je om straks beter voorbereid te zijn dan je tot nu toe was?

Voor een bijeenkomst bereid ik me voor door de onderwerpen waarover besproken worden.

Tijdens een bijeenkomst probeer ik professioneel te gedragen.

De belangrijkste reden om voor een bijeenkomst voor te bereiden is om te zorgen dat goed begrip heb over de bijeenkomst onderwerpen. Waardoor de gesprek beter kan door komen.

De bijeenkomst onderwerpen op papier opschrijven. Hierdoor zorg ik ervoor dat ik niets vergeet.

In hoeverre vormt actief meedoen in de les een uitdaging voor jou en wat kun je doen om meer uit een les te halen?

Als lessen erg lang zijn wordt actief meedoen best lastig. Wat mij helpt om actief bij de les te blijven is om tijdens de les mee te schrijven.

Vergelijk je aantekeningen na een les met de aantekeningen van twee klasgenoten.

- In hoeverre verschillen jouw aantekeningen ten opzichte van die van je klasgenoten?
- Wat kunnen jouw klasgenoten van jou leren?
- Wat kan je van hen leren?

De aantekeningen van mijn klasgenoten zijn meer gericht op de hoofdlijnen terwijl ik veel meer opschrijf en erbij teken. Ik vind dat tekeningen van de stof bij je aantekeningen zetten helpt met het onthouden dus dat vind ik dat ze van mij kan leren. Ik kan van mijn klasgenoten leren om de hoofdlijnen op te schrijven in plaats van hele zinnen, want dan blijf ik bij de les.

Onderbouw in hoeverre jij tijdens de les effectieve aantekeningen maakt en beschrijf met behulp van de theorie en de feedback minimaal twee zaken die je vanaf morgen gaat doen om jouw aantekeningen effectiever te maken.

Ik maak goede aantekeningen tijdens de les door naast wat op de powerpoint staat ook wat de docent zegt op te schrijven en afbeeldingen van de stof erbij tekenen. Om effectiever aantekeningen moet ik mijn aantekeningen korter schrijven en meer focussen op de hoofdlijnen.

