

Declaração de Escopo

Declaração de Escopo - Doctrina		
Elaborado por:	Jaqueline Neves Dorneles	Versão 1.6
	Juliana Cristina Gonçalves	
		14/07/2019

1. Índice

1. Índice	1
2. Instruções para Preenchimento do Documento	3
3. Controle de Alterações	3
4. Necessidade do Negócio	3
4.1 Objetivo	3
4.2 Justificativa	3
5. Premissas	4
6. Restrições	4
7. Não Escopo	4
8. Riscos Identificados	5
9. Entregas (Deliverables)	5
9.1 RF1 Manter Cadastro de Professores	5
9.1.1 RF1.1 Inclusão	5
O sistema deve possuir formulário para incluir as informações dos professores.	5
9.1.2 RF1.2 Alteração	5
O sistema deve apresentar a opção para alterar as informações dos professores.	5
9.1.3 RF1.3 Remoção	5
O sistema deve possuir a opção para remover professores cadastrados.	5
9.2 RF2 Manter Cadastro de Disciplinas	5
9.2.1 RF2.1 Inclusão	6
O sistema deve possuir formulário para incluir as informações das disciplinas.	6
9.2.2 RF2.2 Alteração	6
O sistema deve apresentar a opção para alterar as informações das disciplinas.	6
9.2.3 RF2.3 Remoção	6
O sistema deve possuir a opção para remover disciplinas cadastradas.	6
9.3 RF3 Manter Cadastro de Alunos	6
9.3.1 RF3.1 Inclusão	6
O sistema deve possuir formulário para incluir as informações dos alunos.	6
9.3.2 RF3.2 Alteração	6
O sistema deve apresentar a opção para alterar as informações dos alunos.	6
9.3.3 RF3.3 Remoção	6
O sistema deve possuir a opção para remover alunos cadastrados.	6
9.4 RF4 Manter Cadastro de Módulos	6
9.4.1 RF4.1 Inclusão	6
O sistema deve possuir formulário para incluir as informações dos módulos.	6
9.4.2 RF4.2 Alteração	6
O sistema deve apresentar a opção para alterar as informações dos módulos.	6

Declaração de Escopo

9.4.3	RF4.3 Remoção	6
	O sistema deve possuir a opção para remover módulos cadastrados.	6
9.5	RF5 Manter Cadastro de Atividades	6
9.5.1	RF5.1 Inclusão	7
	O sistema deve possuir formulário para incluir as informações das atividades.	7
9.5.2	RF5.2 Alteração	7
	O sistema deve apresentar a opção para alterar as informações das atividades.	7
9.5.3	RF5.3 Remoção	7
	O sistema deve possuir a opção para remover atividades cadastradas.	7
9.6	RF6 Gerar Plano de Ensino Diário	7
9.7	RF7 Login	7

Declaração de Escopo

2. Instruções para Preenchimento do Documento

Este documento é utilizado para apresentar o que o projeto deve resolver, ou seja, definir as fronteiras do projeto, seu objetivo, o contexto de negócio, o que será feito, bem como suas delimitações. Este consolida também a identificação dos riscos, orçamento direto e o plano de qualidade, com informações do retorno e medição do projeto.

A declaração de escopo se inicia na fase de concepção e só é concluída na fase de planejamento, após a priorização. Na primeira etapa esta é denominada de “Carta do Projeto”, e após a priorização, com o detalhamento das atividades do projeto e demais disciplinas, torna-se a “Declaração de Escopo”.

3. Controle de Alterações

Versão	Data Alteração	Responsável	Descrição
1.0	19/06/2019	Jaqueline	Criação do documento e Descrição da Situação Atual
1.1	21/06/2019	Juliana	Descrição do Não Escopo
1.2	23/06/2019	Jaqueline	Descrição do objetivo, justificativa, riscos e restrições
1.3	01/07/2019	Juliana	Descrição das Entregas, Premissas e Finalização da Justificativa
1.4	01/07/2019	Jaqueline	Descrição das Entregas
1.5	09/07/2019	Jaqueline	Pequenas alterações no objetivo e situação atual
1.6	14/07/2019	Jaqueline	Descrição de novos riscos identificados

4. Necessidade do Negócio

4.1 Objetivo

O software Doctrina tem como objetivo ser um aplicativo de reforço de conteúdo, através de um sistema web que possui uma área administrativa e a parte de controle de professores, disciplinas, módulos e atividades. O projeto contará também com uma aplicação Mobile para que o estudante possa realizar o cadastro e a partir do seu nível de experiência diária é possível que ele reforce o conteúdo aprendido em sala de aula. O projeto será pautado na Teoria de Gardner, a Teoria das Inteligências Múltiplas, levando o aluno ao melhor ambiente de aprendizagem. O software ainda disponibilizará ao aluno um plano de ensino diário de acordo com a quantidade de atividades diárias (XP) realizadas pelo mesmo.

4.2 Justificativa

É cada vez mais perceptível a grande inserção da tecnologia da informação no contexto de ensino aprendizagem. Com esse cenário é possível observar que cresce o número de softwares de ensino para computadores, tablets e smartphones. Tais softwares quando proporcionam a complementação dos estudos podem ser considerados até mesmo recursos pedagógicos.

Declaração de Escopo

A aprendizagem por reforço é um dos fatores cruciais no processo de ensino. O professor é o principal responsável por elaborar o plano de ensino e reforço do conteúdo. O autor Vigotski (2003) afirma que o estímulo para os estudos/reforços pode ser dado por trabalho cooperativo. Ademais, de acordo com as teorias de Gardner cada ser humano aprende mais facilmente com algum meio de aprendizado, seja por leitura, vídeo, dentre outros recursos didáticos disponíveis. Deste modo, é importante a criação de um ambiente de reforço de conteúdo colaborativo e ao mesmo tempo individualizado. Pensando nos fatores supracitados, a fim de facilitar cada vez mais a aprendizagem este projeto propõe o aplicativo Doctrina.

SITUAÇÃO ATUAL:

A grande problemática do sistema educacional atual se volta no ensino padrão para diferentes alunos, sendo que a realidade é que cada ser humano aprende de forma diferente. Alguns aprendem melhor com leitura, em contrapartida outros aprendem melhor por vídeos, por exemplo. Mas a situação atual em geral não leva este fator em consideração o que pode acarretar em um processo de aprendizagem um pouco mais lento.

5. Premissas

- O desenvolvimento do software seguirá o protótipo aprovado previamente;
- A aplicação móvel será escrita para o ambiente android, utilizando a linguagem java;
- O sistema Web será construído utilizando o framework Angular;
- Para persistência dos dados será utilizado o MySQL;
- Para desenvolvimento do Service Rest será utilizado a linguagem Java.

6. Restrições

- O projeto deve ser completado em 4 meses. Sendo eles: Julho, Agosto, Setembro e Outubro.
- Pouca disponibilidade de recursos humanos.
- Orçamento limitado.
- O projeto deve ser desenvolvido utilizando dos hardwares disponíveis pela equipe de desenvolvimento de software.

7. Não Escopo

O sistema não irá substituir o papel do professor no ensino das disciplinas;
O sistema não disponibilizará materiais pré-cadastrados aos professores;

Declaração de Escopo

8. Riscos Identificados

Descrição	Impacto*	Probabilidade*	Ação	Resultado Esperado
Não atingir metas de produtividade	A	A	Mitigar	Dividir o desenvolvimento em pequenas releases com prazos de finalização.
Notebook não suportar algum programa necessário	A	M	Aceitar	Verificar possibilidade de utilizar de um programa substituto para conseguir prosseguir com o desenvolvimento.

*Alto, Médio, Baixo

9. Entregas (Deliverables)

9.1 RF1 Manter Cadastro de Professores

O Sistema deve permitir cadastrar, alterar e remover professores.

9.1.1 RF1.1 Inclusão

O sistema deve possuir formulário para incluir as informações dos professores.

9.1.2 RF1.2 Alteração

O sistema deve apresentar a opção para alterar as informações dos professores.

9.1.3 RF1.3 Remoção

O sistema deve possuir a opção para remover professores cadastrados.

9.2 RF2 Manter Cadastro de Disciplinas

Declaração de Escopo

O Sistema deve permitir cadastrar, alterar e remover as disciplinas.

9.2.1 RF2.1 Inclusão

O sistema deve possuir formulário para incluir as informações das disciplinas.

9.2.2 RF2.2 Alteração

O sistema deve apresentar a opção para alterar as informações das disciplinas.

9.2.3 RF2.3 Remoção

O sistema deve possuir a opção para remover disciplinas cadastradas.

9.3 RF3 Manter Cadastro de Alunos

O Sistema deve permitir cadastrar, alterar e remover os alunos.

9.3.1 RF3.1 Inclusão

O sistema deve possuir formulário para incluir as informações dos alunos.

9.3.2 RF3.2 Alteração

O sistema deve apresentar a opção para alterar as informações dos alunos.

9.3.3 RF3.3 Remoção

O sistema deve possuir a opção para remover alunos cadastrados.

9.4 RF4 Manter Cadastro de Módulos

O Sistema deve permitir cadastrar, alterar e remover os módulos.

9.4.1 RF4.1 Inclusão

O sistema deve possuir formulário para incluir as informações dos módulos.

9.4.2 RF4.2 Alteração

O sistema deve apresentar a opção para alterar as informações dos módulos.

9.4.3 RF4.3 Remoção

O sistema deve possuir a opção para remover módulos cadastrados.

9.5 RF5 Manter Cadastro de Atividades

Declaração de Escopo

O Sistema deve permitir cadastrar, alterar e remover as atividades.

9.5.1 RF5.1 Inclusão

O sistema deve possuir formulário para incluir as informações das atividades.

9.5.2 RF5.2 Alteração

O sistema deve apresentar a opção para alterar as informações das atividades.

9.5.3 RF5.3 Remoção

O sistema deve possuir a opção para remover atividades cadastradas.

9.6 RF6 Gerar Plano de Ensino Diário

O Sistema deve gerar automaticamente um plano de ensino diário de acordo com a quantidade de atividade diárias (XP) realizadas pelo aluno.

9.7 RF7 Login

Os usuários devem possuir usuário e senha para fazer o login, o sistema por sua vez é responsável por autenticar esses dados para que possa ser validado o acesso.