מטלת מחשב (ממ״ח) 01

הקורס: 20441 - מבוא למדעי המחשב ושפת Java

חומר הלימוד למטלה: יחידות 2-1 נושא המטלה: הקדמה ויסודות השפה

מספר השאלות: 20 נקודות

סמסטר: 2021א מועד אחרון להגשה: 31.10.2020

(LL)

את התשובות לממ"ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת"א

http://www.openu.ac.il/sheilta/ בכתובת

הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת .אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

שימו לב, המנחה לא יכול לדחות לכם את תאריך הגשת הממ״ח. זה אוטומטי והוא לא יכול להשפיע על כך. לכן אין טעם לפנות למנחה בבקשות כאלו.

זכרו לשמור את האסמכתא שאתם מקבלים מהמחשב לאחר הגשת הממ"ח. אם לא קיבלתם מספר אסמכתא כאילו לא הגשתם את הממ"ח.

מטלות מחשב – ממ״ח

הממייח הוא יימבחן רב-ברירהיי (מבחן אמריקאי) הנבדק באמצעות מחשב.

יש להקפיד לשלוח את התשובות לממייח במועד שנקבע. אל תקדימו במשלוח התשובות יותר משבוע לפני התאריך הנקוב בלוח הזמנים לאותו ממייח.

בתוך שלושה שבועות מהתאריך האחרון ,המצוין בלוח הזמנים ,תקבלו לבתיכם הודעה שתכלול:

- א. התשובות הנכונות לממ״ח לעומת תשובותיכם.
- ב. הערות (אם תהיינה כאלה) המתייחסות לתשובותיכם.
- ג. ציונכם בממ״ח ומשקלו של ממ״ח זה בחישוב הציון הסופי בקורס.

הנחיות לפתרון הממ"ח

יש לקרוא כל שאלה פעמים מספר ולהתייחס לכל מלה בה. קריאה זהירה והבנה מדויקת של משמעות כל משפט בשאלה הן תנאי ראשון להצלחתכם בממ״ח.

לכל שאלה יש רק תשובה נכונה אחת . קראו תחילה את כל האפשרויות הנתונות ,החליטו מהי האפשרות הנכונה ביותר מבין כל האפשרויות ואז סמנו אפשרות זו. אם נדמה לכם שיש לשאלה אחת שתי תשובות נכונות, או אף שלוש, ייתכן כי תגלו ,לאחר קריאת כל התשובות, תשובה אחת האומרת "שלוש התשובות הקודמות נכונות". במקרה כזה, מובן שתסמנו תשובה זו ואותה בלבד כנכונה. אם לא מופיע משפט מסוג זה, הרי רק אחת התשובות נכונה. קיימת גם אפשרות שאין כל תשובה נכונה, ובמקרה כזה תינתן לכם אפשרות לסמן כנכונה את התשובה: "אין אף תשובה נכונה."

משלוח הממ״ח

יש לשלוח את התשובות לממ״ח באמצעות מערכת **שאילתא** (שירותים אינטראקטיביים לסטודנטים באמצעות תקשורת ואינטרנט). הסבר על המערכת ניתן למצוא בחוברת הקורס וכן באתר האו״פ באינטרנט בכתובת: www.openu.ac.il/sheilta באתר האו״פ באינטרנט בכתובת: בדיקת הממ״ח מיד עם פרסומו.

הוראות למילוי תשובות ומשלוח ממ"ח באמצעות מערכת שאילתא

- 1. היכנס למערכת שאילתא. (הכניסה היא מאתר הבית של האו"פ בכתובת www.openu.ac.il/sheilta
 - 2. היכנס לתפריט קורסים.
 - 3. בדף הקורסים, בחר ב*פירוט הקורס המבוקש*.
 - 4. בפירוט הקורס , היכנס לקישור *מטלת מחשב*.
- 5. בחר בממייח שברצונך לשלוח עייי הקלקה על הכפתור שמימין לממייח ולחץ על *הזנת* תשודות יי
 - 6. הזן את התשובות לכל השאלות. (לבחירת התשובה לחץ על החץ שבכל תיבה).
 - . שלח את תשובותיך על-ידי לחיצה על לחצן שלח .7
 - 8. בתפריט *פניות* תוכל לראות את פרטי הממייח ששלחת.

ערעור על ציון בממ״ח

ערעור על ציון שקיבלת בממ״ח יוגש למרכז ההישגים הלימודיים תוך שבוע מיום קבלת תוצאות הממ״ח, ובצירוף ההודעה על הציון שקיבלת מהמחשב (או צילומה).

אין ערעור נוסף על ההחלטה בערעור זה.

שאלה 1. מהו אלגוריתם?

- א. הרצת התוכנית עם אוסף נתוני בדיקה לצורך איתור שגיאות.
- ב. המרת הקוד שכתב המתכנת לקוד מכונה שהמחשב יכול לבצע.
 - . רצף של פעולות הנועד לפתור בעיה חישובית 🔕
- ד. חלוקת אובייקטים לקבוצות על-מנת לשייכם למחלקות משותפות.
- ה. מונח זה מתאר את תהליך פיתוח התוכנה במלואו, משלב כתיבת הקוד ועד הרצת התוכנית המלאה.

יjava אילו מהמשפטים הבאים איננו נכון בשפת אילו אילו מהמשפטים הבאים איננו נכון בשפת

- א. מילים שמורות בשפה אינן יכולות לשמש כמזהים (identifiers).
- ב. הקומפיילר מתרגם את התכנית ל-bytecode שאינו תלוי בפלטפורמה.
- .Main יכולה להופיע אך ורק במחלקה ששמה main השיטה הראשית
 - ד. תכנית בjava אינה חייבת לכלול פקודת פלט.
 - ה. משתנים שונים יכולים לשמור ערכים זהים.

שאלה 3. מהי שגיאת ריצה!

- א. שגיאה שהתקבלה בגלל מילה בתכנית שכתובה בצורה לא נכונה
- ב. שגיאה שהתקבלה בגלל שהריצו את התכנית במחשב איטי מדי
- ג. שגיאת תחביר של השפה שגרמה לכך שאי אפשר להריץ את התכנית
 - ד. שגיאה שקרתה במהלך ריצת התכנית

השאלות 5 - 4 מתייחסות לשיטה main שלהלן:

שאלה 4. התכנית תדפיס את המילה "Here" ואז תדפיס:

- "Here "בשורה שאחרי" There Everywhere" א.
- בשורה שאחרי "Here" בשורה שאחרי "There" בשורה שאחרי
 - "Here" באותה שורה של "ThereEverywhere" ג.
 - "Here" בשורה שאחרי "ThereEverywhere". ד.
 - "Here" באותה שורה של "There Everywhere" 🦳

	۸.	
2	(
3	.λ	
4	٦.	
5	ה.	
זט הכתוב כהערה בתכנית	טקכ	.6 שאלה
יכול להיות כל דבר שהמתכנת רוצה לכתוב.	N	
נבדק על ידי המהדר (compiler) לשם הדיוק	ב.	
- חייב להופיע בשורה הראשונה של התכנית	ړ.	
מודפס כאשר התכנית רצה	٦.	
ש-x ו-y הם משתנים מטיפוס int. איזו שורה מבין השורות הבאות מכילה הערה	נניח	.7 שאלה
ית (גם אם לא מדויקת)!		
int num = $x + y$; /* num holds the product of x and y //*	•	۸.
int num = $x + y$; / / * num holds the sum of x and y //*		ב.
int num = $x + y$; $/*//$ num holds the sum of x and y [comment]	//	κ.
int num = $x + y$; /* num holds the product of x and y */		O
ז מבין המזהים (identifiers) הבאים אינו חוקי בשפת Java!	איזו	שאלה 8.
25a		
	(N)	
_25a	™ .=.	
_25a a25		
	ב. ג.	
a25	ב. ג. ד.	
a25 _a25	ב. ג. ד.	
a25 _a25	ב. ג. ד. ח.	.9 שאלה
a25 _a25 a25_ it וננו להצהיר על משתנה בשם t אשר יכילתו בודד ויאותחל לאות	ב. ג. ד. ח.	שאלה 9.
a25 _a25 a25_ it וננו להצהיר על משתנה בשם t אשר יכילתו בודד ויאותחל לאות	ב. ג. ד. ה. ברצ	שאלה 9.
a25 _a25 a25_ וננו להצהיר על משתנה בשם t אשר יכילתו בודד ויאותחל לאות t. כיצד ניתן לעשות ?	ב. ג. ד. ה. ברצ זאת	שאלה 9.
a25 _a25 a25_ וננו להצהיר על משתנה בשם t אשר יכילתו בודד ויאותחל לאות t. כיצד ניתן לעשות ? char t;	ב. ג. ד. ה. זאת ברצ א.	.9 שאלה
ב25 $_{\rm a25}$ $_{\rm a25}$ $_{\rm a25}$ $_{\rm a25}$ $_{\rm a25}$. $_{\rm constant}$. כיצד ניתן לעשות וננו להצהיר על משתנה בשם ז אשר יכילתו בודד ויאותחל לאות יכיצד ניתן לעשות יכיל הצהיר על משתנה בשם ז הביד היכיל היכיל הוא בודד ויאות בשם ז הביד ניתן לעשות יכיל הצהיר על משתנה בשם ז הביד היכיל הוא בודד ויאות לאות לאות ליכיל היכיל הוא ביד ניתן לעשות יכיל הצהיר על משתנה בשם ז היכיל הוא בודד ויאות לאות לאות ליכיל הוא ביד ניתן לעשות להצהיר על משתנה בשם ז היכיל הוא בודד ויאות לאות לאות לאות ליכיל הוא ביד ניתן לעשות להצהיר על משתנה בשם ז היכיל הוא ביד ויאות לאות לאות ליכיל הוא ביד ניתן לעשות להצהיר על משתנה בשם ז השר יכיל הוא בודד ויאות לאות לאות להצהיר על משתנה בשם ז היכיל הוא ביד ניתן לעשות להצהיר על משתנה בשם ז היכיל הוא ביד ניתן לעשות הוא ביד ניתן לובי ביד ניתן לובי ביד ניתן ליבי ביד ניתן לובי ביד ניתן ביד נ	ב. ג. ד. ה. זאת ברצ א.	שאלה 9.
ב25 $_{\rm a25}$ $_{\rm a25}$ $_{\rm a25}$ $_{\rm a25}$ $_{\rm a25}$. וננו להצהיר על משתנה בשם $_{\rm b}$ אשר יכילתו בודד ויאותחל לאות $_{\rm char}$: $_{\rm char}$ t; $_{\rm char}$ t = t; $_{\rm char}$ t = 't';	ב. ג. ה. זאת ברצ א. ברצ ד.	שאלה 9.
ב25a25a25a25a25a25t a25t a25t a25t a25t a25t a25t a25t a25t a26t a27t a $t = t + t = t + t = t + t = t = t = t = $	ב. ג. ה. זאת ברצ ברצ ב. א.	.9 שאלה

שאלה 5. כמה שורות יהיו בפלט התכנית בסך-הכל:

שאלה 10. מה מהבאים הוא תו (char) שמייצג את הספרה 0!

```
א. "0"
ב. 0
ג. "String "zero"
ד. char 0
י0' (char) 0
```

ידפיס ידפיס הקוד הבאים מבין אונים ווגם int a=3 ווגם המשתנים המשתנים בתכנית מוגדרים המשתנים ווגם b=5

```
The sum: 8 על המסך את הפלט:

System.out.print ("The sum: ", a+b); ג

System.out.print ("The sum: " + a+b); ג

System.out.print ("The sum: " + (a+b)); 

System.out.print ("The sum: " + "a+b"); 

System.out.print ("The sum: ", 'a'+'b'); 

ה.
```

שאלה 12. בהינתן המשתנה a, int a, ברצוננו לבדוק האם הערך השמור ב-a, בחוא שלם חיובי חדי, אולה מבין המשתנה באים יבדוק זאת?

```
if (a<10) .%

if (a>0 && a<10) ...

if (a>=0 || a<=9) ...

if (a>-1 && a<10) ...

if (a.length()==1) ...

if (a.length==1) ...
```

 ${f x}$ ו- ${f int}$ int ${f b}=-1$ ו- ${f int}$ ${f a}=1$,int ${f x}=0$ בהינתן המשתנים בהינתן המשתנים ${f b}=-1$.

```
if (a > 0)

if (b > 0)

x = x + 5;

else

if (a > 5)

x = x + 4;

else

x = x + 3;

else

x = x + 2;
```

- א. 0
- ב. 2
- 3
- **4** .**7**
- 5 .ה

שאלה 14. אם נתונה הפקודה שלהלן בתכנית:

System.out.println (/* 4 + 7 */ - 5 + 9/*8*//2); //*+
$$4*/$$
 -10; מה יהיה הפלט שיודפס בעקבות הרצתה?

- 3 .**x**
- -1 **(**)
- **د**. 5
- **-**8 .**T**
- −2 .**n**

שאלה 15. נתון קטע הקוד הבא:

```
int a = 10;
System.out.println(a++);.
```

מה הערך שיודפס ומה הערך של המשתנה a בסופו של הקטעי

- 11 יהיה a הערך שיודפס יהיה 10 והערך של a הערך
- ב. הערך שיודפס יהיה 11 והערך של a ב.
- ג. הערך שיודפס יהיה 11 והערך של a יהיה
- ר. הערך שיודפס יהיה 10 והערך של a יהיה
- ויהיה a אי אפשר לדעת מה הערך שיודפס והערך של
- ו. אי אפשר לדעת מה הערך של a והערך שיודפס יהיה 11

שאלה 16. נתון משתנה שלם num מוצהר ומאותחל. להלן קטע קוד (מספרי השורות אינם חלק מהקוד, כמובן).

```
    int a=num%100/10; System.out.println(a);
    int b=(num- num/100*100) /10; System.out.println(b);
    int c= num/10%10; System.out.println(c);
    int d=num%1000/100; System.out.println(d);
```

- 1-4 יודפס אותו הערך בכל אחת מהשורות num א. עבור כל ערך של המשתנה
- ב. יתכן ערך התחלתי של המשתנה num שעבורו יודפס אותו הערך בכל אחת מהפקודות 1-4
 - ג. עבור כל ערך של המשתנה num יודפס אותו הערך בכל אחת מהשורות 1-3
 - ד. אי אפשר לדעת אם עבור כל ערך של num יודפס אותו הערך בכל אחת מהפקודות
 - ה. אף אחת מהתשובות אינה נכונה
 - יש יותר מתשובה אחת א-ד שהיא נכונה
- שאלה 17. בהנחה שנתונים שני משתנים שלמים f ו- s, שניהם מוצהרים ומאותחלים. אנחנו מעולה 15. בהנחה שנתונים שני משתנים שלמים f ו- s, שניהם מוצהרים ומאותחלים. אחר first is ", לאחריה הערך של first is ", אחר מעוניינים להדפיס הודעה הכוללת את ערכו של second = " ואז את ערכו של second = " ואז את ערכו של second בשורה אחת ועם ריווח מתאים, ואז לעבור לשורה הבאה. איזה מבין קטעי הקוד הבאים יבצע זאת?

```
System.out.print("first is " + f + " second = " + s); . \lambda

System.out.println("first is" + f + "second=" + s); . \lambda

System.out.println(first is + " f " + second = + " s "); . \lambda

System.out.print("first is " + f + " second = " + s + "\n"); . \lambda
```

שאלה 18. בהנחה שנתונים שלושה משתנים שלמים num1, num2, num3, שאלה 18. בהנחה שנתונים שלושה משתנים שלמים (מעוניינים לחשב את הממוצע ומאותחלים, וכן נתון משתנה ממשי ומוצהר avg, אנחנו מעוניינים לחשב את המשפטים הממשי של שלושת המשתנים השלמים ולהציב אותו לתוך avg. איזה מבין המשפטים הבאים לא יבצע זאת?

```
avg = (double) ((num1+num2+num3)/3);

avg = (num1+num2+num3)/3.0;

avg = (double) (num1+num2+num3)/3;

avg = (num1+num2+num3)/(double)3;

.7

avg = ((double) num1+num2+num3)/3;
```

שאלה y- ו x - y- ו x- ו x- ו y- ו x- ו y- ا y

```
Condition 1: (a < b && a > 0)

Condition 2: (x != y || a != 1)

Condition 3: !(true && false)

Condition 4: (a > b || x == 'A' || y != 'A')
```

- א. כל ארבעת התנאים הם true.
 - ב. רק condition2 הוא
- .true הם condition4 ו- condition2 הם
- ד. condition1 ו- condition4 הוא condition3 הוא false הוא
 - ה. כל ארבעת התנאים הם false.
 - אף אחת מהטענות א- ה לעיל אינה נכונה.

שאלה 20. בהנחה שנתונים שלושה משתנים שלמים a, b, c, שלושתם מוצהרים ומאותחלים, אנחנו מעוניינים לבדוק האם קיימים ביניהם שניים (או שלושה) ערכים זהים. קטע הקוד הבא אמור לבצע זאת. (מספרי השורות אינם חלק מהקוד, כמובן)

```
1. if (a==b)
      if (b==c)
         System.out.println ("All three are the same.");
3.
      else
         System.out.println ("a and b are the same.");
6. else
7.
      if (b==c)
         System.out.println ("b and c are the same.");
9.
      else
10.
         if (a==c)
            System.out.println ("a and c are the same.");
11.
12.
         else
            System.out.println ("3 different values.");
13.
```

מה מהמשפטים הבאים נכון?

- א. קטע הקוד לא יעבור קומפילציה בכלל.
 - קטע הקוד תקין. 🗅
- ג. קטע הקוד שגוי. השינוי היחיד צריך להיות בשורה 2, צריך לכתוב if (a==c & b==c)
- ד. קטע הקוד שגוי. השינוי היחיד צריך להיות בשורה 7, צריך לכתוב if (a!=c && b==c)
 - ה. קטע הקוד שגוי ונדרשים מספר שינויים על מנת לתקנו.
 - ו. אף אחת מהתשובות לעיל אינן נכונות.

השאלות הבאות חשובות לנו מאד בפיתוח התכנים של הקורס, אך לא ישפיעו בשום אופן על הציון שלכם, לא בממ"ח ולא בקורס בכלל.

שאלה 21. התרשמותי מהממייח הנוכחי:

- א. קל מאד לפתרון
 - ב. רמה סבירה
 - ג. קשה לפתרון
- ד. קשה מאד לפתרון

שאלה 22. יכולתי לענות על הממייח בהצלחה:

- Java Software Solutions א. רק אחרי שקראתי את הפרקים המתאימים בספר
- ב. רק אחרי שצפיתי בהרצאות המוקלטות של דייר אמיר גורן באתר (יחידות 1-2
 - ג. רק אחרי שצפיתי במפגשי ההנחיה המוקלטים (אופק/זום)
 - ד. רק אחרי שקראתי בספר וגם צפיתי בהרצאות
- ה. יש לי ידע מוקדם ולא הייתי צריך לקרוא בספר או לצפות בהרצאות המוקלטות כדי לענות על הממ״ח.
- ו. אין לי ידע מוקדם ובכל זאת לא הייתי צריך לקרוא בספר או לצפות בהרצאות המוקלטות כדי לענות על הממ״ח.

את התשובות לממ"ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת"א

http://www.openu.ac.il/sheilta/ בכתובת

הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת .אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

שימו לב שהממ"ח אכן נקלט בשאילתא,

ושמרו את האסמכתא שקיבלתם כתוצאה מהשליחה.

אם לא קיבלתם אישור – כאילו לא שלחתם!