# CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIDOMBOSCO

#### POLO CAMPO BELO / MG

CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

# Relatório de Estágio Supervisionado Obrigatório

Aluno: JULIANO FRANÇA DA MATA

RA: 23200190

**CAMPO BELO / MG** 

Março / Abril

# **JULIANO MATA**

# Relatório de Estágio Supervisionado Obrigatório

Relatório apresentado como conclusão do Estágio Supervisionado Obrigatório do Curso Ciência de Dados e Inteligência Artificial.

Campo Belo

2025

# SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	03
2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	04
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS	05
REFERÊNCIAS	06
APÊNDICES	06

# 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas durante o Estágio Supervisionado Obrigatório do curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial, realizado no período de março e abril de 2025, na Secretaria Municipal de Educação na cidade de Campo Belo/ MG.

O estágio foi voltado para o desenvolvimento de um projeto analítico baseado em dados educacionais disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), com foco na análise da quantidade de alunos matriculados por ano, escola, localização (rural ou urbana) e categoria administrativa (estadual, municipal ou privada).

A experiência possibilitou o aprofundamento dos conhecimentos em tratamento e modelagem de dados, bem como o uso de ferramentas como Microsoft Excel e Power BI para construção de dashboards interativos e informativos.

As etapas de execução, ferramentas utilizadas e os resultados obtidos estão detalhados nas seções a seguir.

#### 2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As atividades desenvolvidas durante o estágio seguiram uma estrutura lógica e prática, visando à criação de um modelo analítico eficiente, confiável e de fácil atualização.

#### 2.1 Obtenção e Importação dos Dados

Os dados utilizados foram obtidos junto ao INEP, e organizados por ano, escola, localização (rural ou urbana) e rede administrativa (estadual, municipal ou privada). Para facilitar a atualização dos dados ao longo do tempo, foi utilizada a função 'Excel.Workbook', permitindo a inclusão de novos arquivos em uma pasta de dados sem a necessidade de recriar conexões manualmente. Ver Apêndice A, Fig. 02.

#### 2.2 Tratamento dos Dados

Durante o processo de limpeza dos dados, foi realizada a substituição dos valores representados por "--" por "0", garantindo a consistência dos dados numéricos e evitando erros nas análises subsequentes.

#### 2.3 Modelagem de Dados

A modelagem dos dados foi feita a partir do desmembramento do "tabelão" original em tabelas fato e dimensão, respeitando os princípios da modelagem estrela. Foi criada ainda a tabela 'dCalendario', que facilitou análises temporais e a construção de filtros mais dinâmicos no Power Bl. <u>Ver Apêndice B, Fig. 03</u>, <u>Fig. 04</u> e <u>Fig. 05</u>; <u>Apêndice C, Fig. 06</u>.

#### 2.4 Criação do Dashboard

O dashboard foi desenvolvido com visualizações interativas por meio de gráficos e 'slicers', proporcionando uma navegação intuitiva e facilitando a compreensão dos dados pelo usuário final. As medidas DAX foram organizadas em pastas temáticas, o que contribui para uma manutenção mais eficiente e favorece o reaproveitamento dos cálculos. Como diferencial, a capa do projeto foi elaborada no 'Figma' e incorporada ao relatório com um plano de fundo temático que utiliza movimentos suaves, agregando um aspecto visual mais moderno e atrativo. Todas essas etapas proporcionaram a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso, com foco em análise de dados, visualização e boas práticas de modelagem. Ver Apêndice D, Fig. 07 a Fig. 11.

# 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estágio supervisionado obrigatório representou uma etapa fundamental para consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso. A realização de um projeto com dados reais e ferramentas profissionais permitiu vivenciar o dia a dia da área de análise de dados, enfrentando desafios práticos de importação, tratamento, modelagem e visualização.

A experiência trouxe um aprendizado significativo, não apenas técnico, mas também metodológico, e contribuiu diretamente para o desenvolvimento de competências essenciais para a atuação no mercado de trabalho.

Reforça-se, assim, a importância do estágio como elo entre a teoria e a prática, promovendo a formação de um profissional mais preparado e consciente de seu papel no contexto social e tecnológico.

### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. *Dados educacionais*. Disponível em: <a href="https://www.gov.br/inep/">https://www.gov.br/inep/</a>. Acesso em: abr. 2025.

MICROSOFT. *Documentação oficial do Power BI*. Disponível em: <a href="https://learn.microsoft.com/pt-br/power-bi/">https://learn.microsoft.com/pt-br/power-bi/</a>. Acesso em: abr. 2025.

MICROSOFT. *Excel.Workbook: documentação oficial*. Disponível em: https://learn.microsoft.com/. Acesso em: abr. 2025.

FIGMA. Ferramenta de design de interface e prototipagem. Disponível em: https://www.figma.com/. Acesso em: maio. 2025.

ALVES, Jefferson. Como criar uma CAPA ANIMADA com SVG para o seu Dashboard no Power BI. [S. I.]: Dados Criativos, 2022. Vídeo (27min33s). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xjAsjwGfvzE&t=1505s. Acesso em: maio. 2025.

MATA, Juliano. Projeto de Análise Educacional. Repositório GitHub. Disponível em: <a href="https://github.com/JulianoMata/Analise\_Educacao">https://github.com/JulianoMata/Analise\_Educacao</a>. Acesso em: maio. 2025.

# **APÊNDICES**

A seguir, são apresentados os materiais complementares que ilustram as etapas do projeto. Todos os apêndices foram referenciados ao longo do texto para melhor compreensão do processo de desenvolvimento.

## Apêndice A – Captura de tela do Power Query com tratamento de dados

Fig. 01

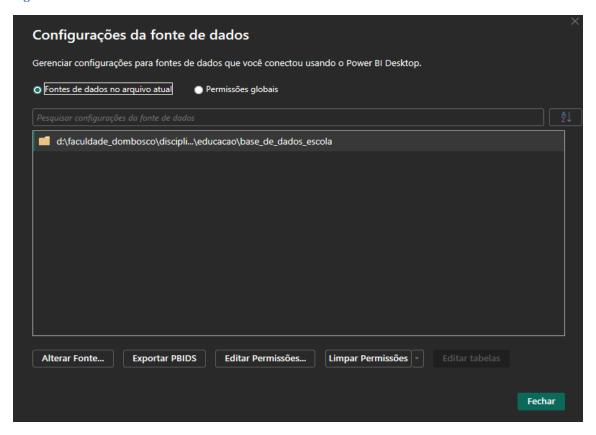
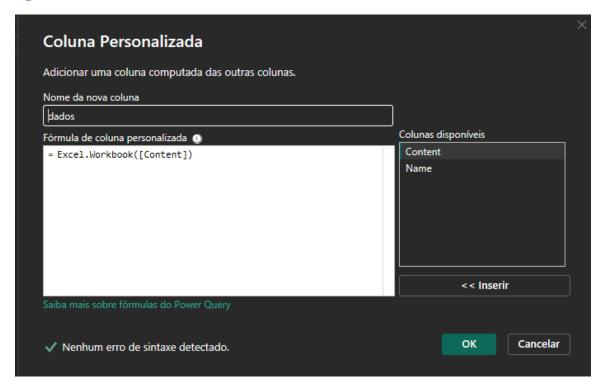


Fig. 02



**Fig. 03** 

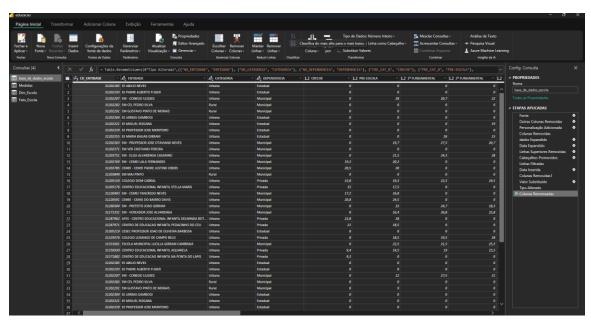
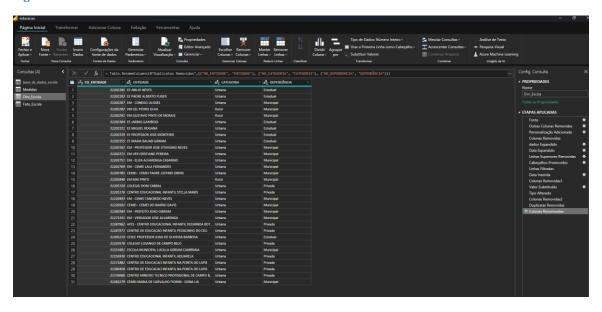
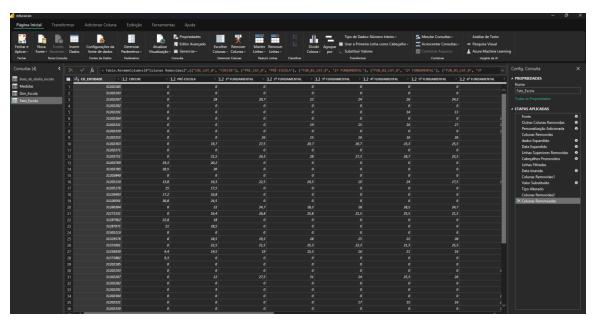


Fig. 04



**Fig. 05** 



#### Apêndice B - Fórmulas DAX utilizadas nas medidas principais

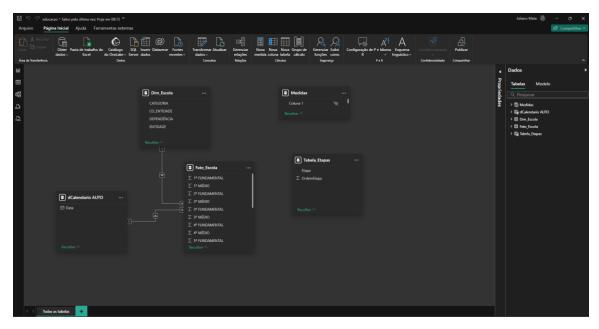
```
    Total_CRE = SUM(Fato_Escola[CRECHE])
    Total_PRE = SUM(Fato_Escola[PRÉ-ESCOLA])
    Qtd_Anos_Iniciais =
```

```
SUM('Fato_Escola'[1º FUNDAMENTAL]) +
       SUM('Fato_Escola'[2º FUNDAMENTAL]) +
       SUM('Fato_Escola'[3º FUNDAMENTAL]) +
       SUM('Fato_Escola'[4º FUNDAMENTAL]) +
       SUM('Fato_Escola'[5º FUNDAMENTAL])
Qtd Anos Finais =
       SUM('Fato_Escola'[6º FUNDAMENTAL]) +
       SUM('Fato_Escola'[7º FUNDAMENTAL]) +
       SUM('Fato_Escola'[8º FUNDAMENTAL]) +
       SUM('Fato_Escola'[9º FUNDAMENTAL])
Total_MULT_ETA =
       SUM(Fato_Escola[MULTI-ETAPAS])
Total Medio =
       [Total_MED_01] + [Total_MED_02] + [Total_MED_03] + [Total_MED_04] +
   [Total_MED_NS]
   Total_Geral =
   VAR Total =
       [Total_CRE] + [Total_PRE] +
       [Total_FUN_01] + [Total_FUN_02] + [Total_FUN_03] +
       [Total_FUN_04] + [Total_FUN_05] + [Total_FUN_06] +
       [Total_FUN_07] + [Total_FUN_08] + [Total_FUN_09] +
       [Total_MED_01] + [Total_MED_02] + [Total_MED_03] +
       [Total_MED_04] + [Total_MULT_ETA] + [Total_MED_NS]
   RETURN
   IF(
       ISBLANK(Total),
Total_Geral_Estadual =
   CALCULATE(
       [Total_Geral],
       Dim_Escola[DEPENDÊNCIA] = "Estadual"
   Total_Geral_Municipal =
   CALCULATE(
       [Total_Geral],
       Dim_Escola[DEPENDÊNCIA] = "Municipal"
Total_Geral_Privada =
   CALCULATE(
       [Total_Geral],
```

```
Dim_Escola[DEPENDÊNCIA] = "Privada"
Total_Infantil =
       [Total_CRE] + [Total_PRE]
Total Fundamental =
       [Total_FUN_01] + [Total_FUN_02] + [Total_FUN_03] +
       [Total_FUN_04] + [Total_FUN_05] + [Total_FUN_06] +
       [Total_FUN_07] + [Total_FUN_08] + [Total_FUN_09] +
       [Total_MULT_ETA]
%_Alunos_Por_Tipo =
   DIVIDE(
       [Total_Geral],
       CALCULATE([Total_Geral], REMOVEFILTERS(Dim_Escola[DEPENDÊNCIA])),
       0
% Escola Dentro Geral =
   DIVIDE(
       [Total_Geral],
           [Total_Geral],
           ALL(Dim_Escola)
```

## Apêndice C – Modelo Estrela com tabelas fato e dimensão

Fig. 06



# Apêndice D – Dashboard interativo final com filtros, visualizações e Dicas de Ferramentas personalizadas

Fig. 07



Fig. 08

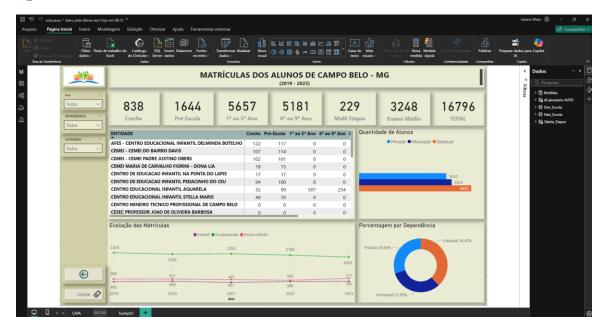


Fig. 09

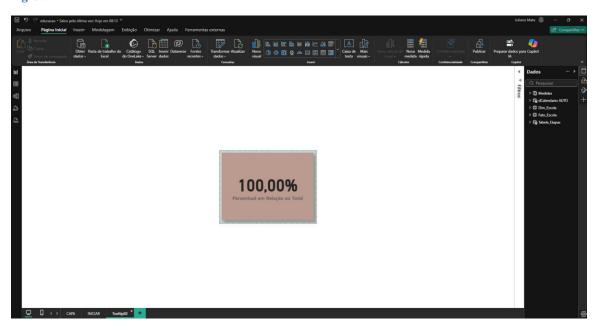


Fig. 10

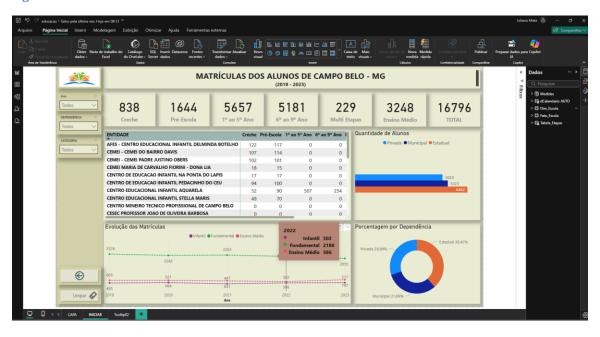
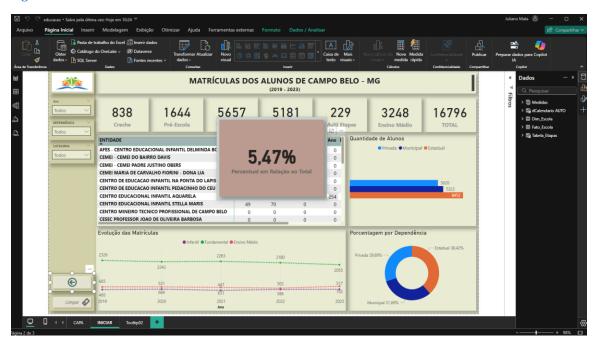


Fig. 11



## Apêndice E – Organização das medidas em pastas no Power BI

**Fig. 12** 

