# **Datos del Participante**

| Nombre: | Julian Mendez |
| --- | --- |
| Rol: | Estudiante |
| Edad: | 23 años |

**Escenarios de prueba**

| Tarea | Observaciones |
| --- | --- |
| 1. Registrarse en la plataforma como estudiante. | El objetivo es verificar si el proceso de registro es intuitivo, si las validaciones de la contraseña son claras y si los mensajes de error son útiles, como se describe en la historia de usuario H14 y sus casos de uso asociados. |
| 2. Iniciar sesión en la plataforma. | Se busca evaluar la facilidad para acceder a la cuenta, tal como se plantea en la HU H12 , y comprobar cómo el sistema maneja errores de credenciales incorrectas o cuentas no existentes. |
| 3. Consultar el estado del proyecto de grado. | Una vez dentro de la plataforma, el estudiante debe encontrar y entender el estado actual de su proyecto (por ejemplo: "en primera evaluación formato A", "aceptado formato A"), de acuerdo con la épica 2. |

# **Encuesta posterior**

Al terminar la prueba, pide al usuario responder las siguientes preguntas (escala de 1 a 5, donde 1 = Muy difícil, 5 = Muy fácil):

| Pregunta | Puntaje (1-5) |
| --- | --- |
| ¿Fue fácil entender qué debía hacer en esta pantalla? | 4 |
| ¿La información estaba clara y bien organizada? | 5 |
| ¿Los botones y opciones eran fáciles de encontrar? | 5 |
| ¿Me siento satisfecho con la experiencia general? | 4 |

# **Datos del Participante**

| Nombre: | Santiago Pino |
| --- | --- |
| Rol: | Docente |
| Edad: | 43 años |

**Escenarios de prueba**

| Tarea | Observaciones |
| --- | --- |
| 1. Registrarse en la plataforma como docente. | Se evaluará la usabilidad del formulario de registro para el rol de profesor, las validaciones de contraseña y dominio institucional, y la claridad de los mensajes de confirmación o error, basándose en la HU H1 y sus casos de uso. |
| 2. Iniciar sesión en la plataforma. | Se observará si el docente puede acceder sin dificultades, de acuerdo con la HU H2 , y cómo el sistema le informa sobre errores comunes como una contraseña incorrecta o una cuenta inexistente. |
| 3. Acceder a las funcionalidades específicas del profesor. | Una vez que ha iniciado sesión, se verificará si el sistema le permite el ingreso a las funcionalidades exclusivas para su rol, como se espera en el flujo de la HU H2. |

# 

# **Encuesta posterior**

Al terminar la prueba, pide al usuario responder las siguientes preguntas (escala de 1 a 5, donde 1 = Muy difícil, 5 = Muy fácil):

| Pregunta | Puntaje (1-5) |
| --- | --- |
| ¿Fue fácil entender qué debía hacer en esta pantalla? | 4 |
| ¿La información estaba clara y bien organizada? | 4 |
| ¿Los botones y opciones eran fáciles de encontrar? | 5 |
| ¿Me siento satisfecho con la experiencia general? | 4 |