Oppgaver

I denne seksjonen finner du oppgaver som hører til dag 2 av Kodeskolens kræsjkurs i programmering for lærere.

Tema for andre dag er funksjoner, plot og sammensatte eksempler. Dersom du står fast er det bare å spørre. I tillegg anbefaler vi å lese i kompendiet hvis det er noen temaer du synes er spesielt vanskelig. Oppgaver markert som bonusoppgaver er litt mer utfordrende og du velger selv om du har lyst til å prøve deg på dem. Det er også lov å hoppe over en oppgave dersom den ikke er utfordrende nok. God koding!

Funksjoner

Oppgave 1 Absoluttverdifunksjon

Absoluttverdien til et tall, a, er gitt ved:

$$\mid a \mid = \begin{cases} a, & \text{hvis } a \ge 0 \\ -a, & \text{hvis } < 0 \end{cases}$$

Lag en funksjon som tar inn ett tall, a og returnerer absoluttverdien til tallet.

Oppgave 2 Midtpunktfunksjon

Midtpunktet mellom to tall, a og b er gitt ved:

$$\frac{a+b}{2}$$

- a) Lag en funksjon som tar inn to tall, a og b og returnerer midtpunktet mellom dem
- b) Bruk funksjonen til å finne midtpunktet mellom 34 og 86

Oppgave 3 Kanonkule

Året er 1384 i en fiktiv borg i Sør-England. Franskmennene har omringet borgen og kanonene er rullet frem. Dette har åpenbart gjort Lorden som eier borgen nervøs, og han spør deg, hans fremste lærdmann om kanonkulene vil nå borgen med den avstanden de har.

Heldigvis har spionene til kongen klart å stjele en av kanonene, og etter mye om og men, har du funnet ut at kulene forlater kanonen med en fart på ca 50 meter i sekundet. Kanonene er låst i en 30 graders vinkel, så posisjonen til en kanonkule kan beskrives med disse funksjonene

$$x(t) = 25\frac{m}{s}t$$

$$y(t) = 45\frac{m}{s}t - 5\frac{m}{s^2}t^2,$$

hvor x(t) er hvor langt kanonkula har bevegd seg bortover (i meter) t sekund etter at den ble skutt og y(t) er høyden til kanonkula (i meter) t sekund etter at den ble skutt.

- a) Definer en funksjon kanonkule_x(t) som returnerer hvor langt kanonkula har bevegd seg bortover etter t sekund.
- b) Definer en funksjon kanonkule_y(t) som returnerer høyden til kanonkula etter t sekund.
- c) Definer en funksjon kanonkule_posisjon(t) som returnerer både hvor langt kula har bevegd seg bortover og høyden til den etter t sekund.
- d) Kanonene er plassert 200 meter unna borgen (i x retning), og er i samme høyde som borgen. Bruk funksjonen vi akkurat lagde og prøv ut forskjellige verdier for t. Treffer kanonkula borgen?
- e) (Bonusoppgave) Lag et program som bruker input funksjonen til å be om et antall sekunder og printer ut posisjonen til kanonkula så lang tid etter at den ble skutt.
- f) (Bonusoppgave) Bruk en løkke til å printe ut posisjonen til kanonkula de ti første sekundene kanonkula er i lufta.

Oppgave 4 Beste pizzapris

Hallgeir har lyst til å kjøpe pizza og sjekker prisen på nettet. Der står det at pizzaen koster 200 kroner for stor pizza med diameter 40 cm og 110 for liten pizza med diameter 27 cm. Hallgeir har lyst til å velge den pizzaen som er billigst per kvadratcentimeter med pizza og han vet at arealet til en sirkel er gitt ved:

$$Areal = \pi \times radius^2$$

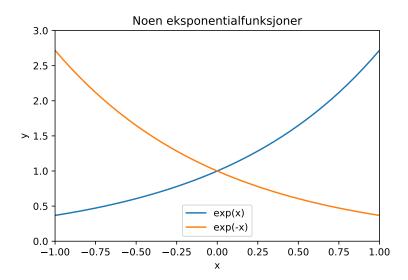
For enkelhetsskyld så sier vi at pi er 3.14 istedenfor å importere den fra noe bibliotek.

- a) Opprett en variabel, diameter som skal ha verdien 40
- b) For å bruke formelen for arealet av en sirkel trenger vi radiusen. Vi vet at diameteren til en sirkel er det dobbelte av radiusen. Opprett ennå en variabel, radius, som skal være halvparten av diameteren.
- c) Regn ut arealet av sirkelen, lagre resultatet i en variabel, areal og skriv ut hvor mange kvadratem med pizza den store pizzaen inneholder.
- d) Regn ut hvor mye pizzaen koster i kroner per kvadratcentimeter med pizza. Skriv svaret ut til skjermen.
- e) Opprett et funksjon kvadratcentimeter_pris(diameter, pris) som tar inn diameteren til en pizza og radiusen og returnerer prisen per kvadratcentimeter.
- **f**) Bruk funksjonen du lagde i oppgaven over til å regne ut kvadratcentimeterprisen til den lille pizzaen.
- **g**) Hvilken pizza skal Hallgeir velge dersom han vil ha pizzaen som er billigst per kvadratcentimeter?

Plotting

Oppgave 5 Plotting

I denne oppgaven skal vi ende opp med et plot som ser slik ut:



- a) Opprett en array med tallrekken som starter på 0, slutter på 1 og har et mellomrom på 0.05 mellom hvert element. Lagre den arrayen i en variabel du kaller x.
- **b**) Opprett en array som inneholder e^x for alle verdier i x variabelen din (hint: husk exp funksjonen i pylab) og lagre dette arrayet i en array med navnet y1.
- c) Lag et plot som viser x på førsteaksen og e^x på andreaksen for x-verdier mellom 0 og 1.
- d) Pynt på plottet ved å sette grenser for x-aksen og y-aksen med xlim og ylim funksjonene. Sjekk at aksene dine har endret seg siden oppgave b).
- e) Gi aksene dine merkelapper (f.eks x og y) med xlabel og ylabel funksjonene.
- f) Gi plottet ditt en tittel (f.eks y = exp(x)) med title funksjonen.
- **g**) Opprett en ny variabel, y2 og som inneholder e^{-x} for alle verdier i x arrayet ditt.

- **h**) Plot y1 og y2 i samme plot.
- i) (Bonusoppgave) Gi kurvene dine merkelapper som forteller hva de representerer og vis frem disse merkelappene med legend funksjonen.

Oppgave 6 Grafisk løsning av likning

I denne oppgaven skal vi løse en likning grafiks, dvs. ved å lage og lese av en graf.

- a) Definer en funksjon som returnerer $f(x) = \sin(x^2)$.
- b) Definer en funksjon som returnerer $g(x) = x^2 + x/5 exp(-x)$.
- c) Opprett arrays for å lagre x-verdier mellom + og 1.7, samt verdier man får ved å kalle på f og g med disse x-verdiene.
- d) Tegn grafen til f(x) for x-verdier mellom 0 og 1.7.
- e) Tegn grafen til g(x) for x-verdier mellom 0 og 1.7 i samme plot som f(x).
- **f**) For hvilken x er f(x) og g(x) like (ca)?
- g) Marker punktet hvor f(x) og g(x) er like med en rød sirkel.

Oppgave 7 Fortsettelse kanonkule

Fortsettelse fra kanonkuleoppgaven. Vi har akkurat fortalt lorden i borgen vår at kanonene kan treffe og han tror ikke på oss. Derfor bestemmer vi oss for å lage en tegning hvor vi viser kulas bane. Om du ikke fikk til forrige kanonkuleoppgave kan du bruke denne funksjonen:

- a) Lag en array, t som inneholder en tallrekke som starter på 0, slutter på 9 og har en steglenge på 0.1 (Tips: hvis du vil at tallrekka skal slutte på 9 er det lurt å sette sluttposisjonen til slutt+steglengde, som i dette tilfellet er 9.1).
- **b**) Bruk kanonkule_posisjon(t) til å regne ut kanonkulas x-koordinater og y-koordinater for hvert tidspunkt i t array-et vårt.
- c) Lag et plot som viser x-posisjon på førsteaksen on y-posisjon på andreaksen.
- d) Ved å løse likningen x(t) = 200 ser vi at kanonkula treffer borgen etter åtte sekund. Marker punktet (x(8), y(8)) med et rødt punkt.