

UNIVERSITÉ DE NAMUR

ANALYSE ET MODÉLISATION DES SYSTÈMES DE
DONNÉES

TRAVAIL PRATIQUE
Groupe 14

Analyse et modélisation du jeu Golden Quest

Auteurs

Julien CASTIAUX
Kenny WARSZAWSKI

Professeurs

Mr. Moussa AMRANI
Mr. Tony LECLERCQ

2 novembre 2018

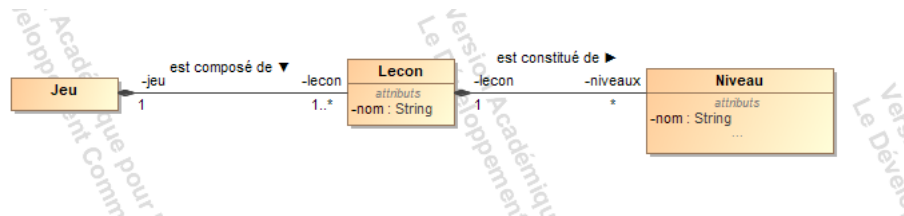
1 Introduction

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc rutrum velit metus. Sed dictum lacus erat, non pulvinar dui condimentum id. Maecenas rhoncus sagittis quam, semper cursus tellus semper quis. Sed sem ipsum, euismod vitae tincidunt vel, molestie ut purus. Nullam a diam ac quam luctus gravida. Nulla blandit, metus eu fermentum ultricies, nibh dolor accumsan eros, ut pulvinar ligula nibh convallis mi. Nunc consequat sit amet nunc sed porttitor. Vestibulum feugiat consectetur lacus, quis rhoncus orci gravida hendrerit. Nunc ultrices nunc odio, bibendum lobortis purus posuere nec. Nulla euismod nulla in sollicitudin maximus. Sed risus arcu, dapibus sit amet turpis ac, commodo sagittis quam.

2 Plateau de Jeu

2.1 Question 1

Etablir une première version d'un diagramme de classes Uml qui fixe les éléments principaux : le jeu est constitué d'une série de leçons découpées en niveaux.



2.2 Question 2

Enrichir cette première version avec les détails nécessaires concernant les joueurs et leurs profils, ainsi que les niveaux.

2.3 Question 3

Spécifier les contraintes suivantes, soit à l'aide d'éléments structurels dans le diagramme, éventuellement complétées par des contraintes en Ocl (ceci dépend de la manière dont le diagramme de classes est construit) :

1. Les coordonnées d'une case ne peuvent excéder les dimensions du niveau

```
context Carte
inv DansLesLimites
  self.cases->forAll(
    case.absice >= 0
    and case.absice < self.largeur
    and case.ordonne >= 0
    and case.ordonne < self.hauteur)
```

2. Chaque niveau ne contient qu'un seul Cody, et qu'un seul coffre

```
context Carte
self.cases->select(
  case | case.oclIsTypeOf(Tresor)
).size() = 1
```

3. Un personnage ne peut pas se trouver sur un obstacle
4. Deux personnages ne peuvent pas partager la même case

```
context Cody
inv TypeCase: self.carte.cases.forAll->(
  case.coordonne = self.coordonne
  implies case.oclIsKindOf(Traversable)
)
```

```
context Carte
inv CoordonneDesCasesUnique
self.cases->forAll(
  c1, c2 | c1 <> c2
  implies (c1.absice <> c2.absice)
```

```
or c1.ordonne <> c2.ordonne))
```

5. Le coffre doit se trouver sur du gazon

```
context Tresor
inv TypeGazon: self.sol = SolType.Gazon
```

6. Un niveau doit toujours comporter deux tunnels de teleportation de même couleur, ou le tunnel unique doit être initialement fermé

```
context Teleporteur
inv TeleporteursParPairOuEteint
self.carte.cases->select(
    tele | tele.oclIsTypeOf(Teleporteur)
    and tele.couleur = self.couleur).size() = 2
or (
    not self.carte.cases->exists(
        tele | tele.oclIsTypeOf(Teleporteur)
        and tele <> self
        and tele.couleur = self.couleur
    ) and not self.actif)
```

7. Un levier de téléportation ne peut être présent que s’il existe des tunnels de la même couleur

```
context Bouton
self.carte.cases->exists(
    tele | tele.oclIsTypeOf(Teleporteur)
    and tele.couleur = self.couleur)
```

8. Un palmier ou un buisson doivent obligatoirement être posé sur du gazon (sinon, il ne peut pas pousser).

```
context Buisson
inv TypeGazon: self.sol = SolType.Gazon

context Palmier
inv TypeGazon: self.sol = SolType.Gazon
```

2.4 Question 4

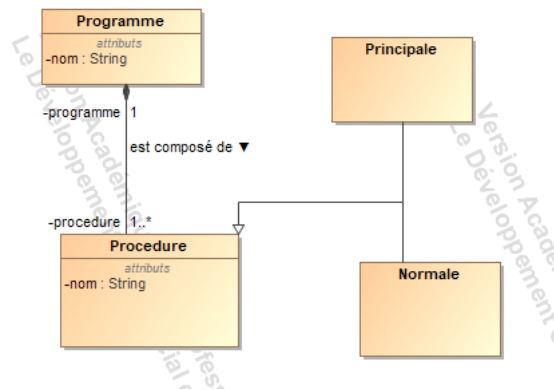
Pour la Figure 3,

1. Définir le niveau décrit à l'aide d'un Diagramme d'Objets Uml, en cohérence avec le Diagramme de Classe obtenu au terme de la Question
2. Quelle propriété du jeu n'est pas satisfaite par ce niveau ?
3. Est-il possible de définir une contrainte Ocl qui permette de vérifier cette propriété ? Pourquoi ?

3 Langage Play

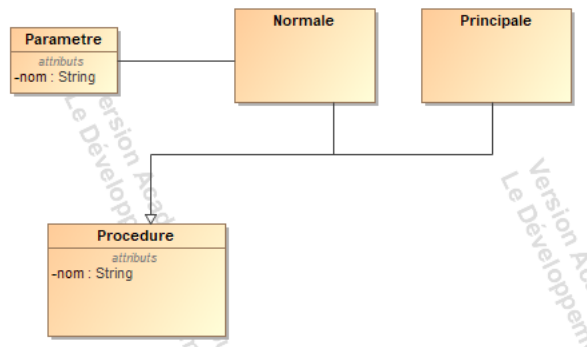
3.1 Question 5

Etablir une première version d'un diagramme de classe Uml qui fixe les éléments principaux : un Program(me) Play est un ensemble de procédures (dont l'une est la procédure principale).



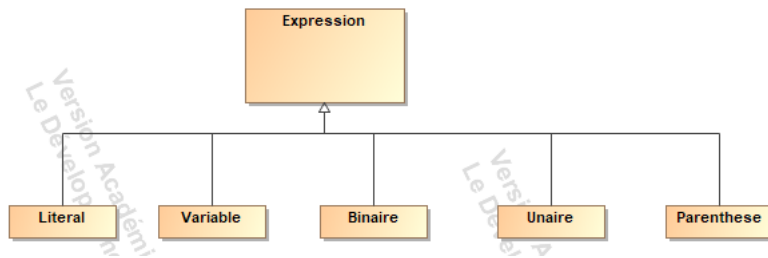
3.2 Question 6

Modéliser le concept de procédure à partir d'une classe Procedure.



3.3 Question 7

Modéliser le concept d'expression comme indiqué en Section 3.3, à partir d'une classe Expression.



3.4 Question 8

Modéliser le concept d'instruction comme indiqué en Section 3.2, à partir d'une classe Instruction (qui fera usage de la classe Expression).